



SAKARYA
ÜNİVERSİTESİ

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ



2024 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

*"Geleceğinize
Yön Verin"*



“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla ve asla yorulmazlar”

K. Atatürk



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu idarelerine kalkınma plan ve programları ile belirledikleri ilkeler çerçevesinde misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleyerek performanslarını önceden belirlenen göstergeler doğrultusunda ölçme ve performans esaslı bütçe yapma zorunluluğu getirmektedir. Bir yükseköğretim kurumu olarak üniversitemiz, mevcut kaynaklarını etkin kullanarak öğrencilerine ve diğer paydaşlarına sunduğu hizmetlerin kalitesini sürekli yükseltmeyi ve geleceğe hazır bir kurum olmayı yönetim yaklaşımı olarak benimsemektedir.

Değişimin süreklilik kazandığı, dijitalleşmenin hızlandığı ve sürdürülebilirlik kavramının öncelikli olduğu günümüzde üniversitemizin gelecek hedefleri; eğitimde mükemmelleşmeyi sağlamak, araştırma ekosistemine liderlik etmek ve toplumu geleceğe hazırlamaktır. Yükseköğretim alanında ulusal hedefleri ve uluslararası gereklilikleri dikkate alan üniversitemiz, her yıl daha üst sıralarda yer alan ve paydaşları tarafından daha fazla tercih edilen bir araştırma üniversitesi olma hedefine varma yolunda kendini sürekli olarak geliştirmektedir.

Bu çerçevede üniversitemiz 2024 yılı idare faaliyet raporunu kamuoyunun bilgilerine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Hamza AL
Rektör
Şubat 2025

TARİHÇE

Kendisine çağdaş uygarlığın gerektirdiği her türlü donanıma sahip bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş olan Sakarya Üniversitesi'nin çekirdeğini, 1970 yılında açılan Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu oluşturmuştur. Bu okul 1971 yılında Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi'ne dönüşmüş, 1982–1992 yılları arasında İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olarak eğitim öğretim faaliyetine devam etmiş, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile Sakarya Üniversitesi'ne dönüşmüştür.

1990 sonrasında kurulan üniversiteler arasında akademik ve teknik alt yapısını hızla tamamlayan üniversitemiz idarî birimleri ile TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ve 10002 Müşteri Şikayet Yönetim Sistemi almıştır. SAÜ 2003 yılından beridir sürdürdüğü Toplam Kalite Yönetimi çalışmaları neticesinde ulusal düzeyde "EFQM Mükemmellik Ödülü" ve "Mükemmellikte Süreklilik Ödülü"; uluslararası düzeyde de "EFQM Mükemmellik Ödülü" alan tek üniversitedir.

Sakarya Üniversitesi, üniversite dünyasındaki saygın yerini yürüttüğü tüm faaliyetlerle kanıtlamış, kalite uygulamaları, yönetim altyapısı ile bilişim sistemleriyle birçok üniversite için örnek oluşturmaktadır. Kurulduğu günden bugüne kadar ülkenin ilerlemesini sağlayacak öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamış ve bu yönde ilerlemekte olan bir üniversitedir.

Kurulduğu tarihten günümüze hızla büyüyen SAÜ' de 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibari ile 14 Fakülte, 2 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu, 6 Enstitü, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 2 Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Bu akademik birimler, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Şube Müdürlükleri, akademik birim; fakülte/bölüm/program sekreterliklerinden oluşan idari birimler tarafından desteklenmektedir. Toplam 1.630 akademik, 588 idari personel, 438 sürekli işçi, 47 sözleşmeli personel ile toplam 52.776 öğrenciye hizmet sunmaktadır.

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	I
TARİHÇE	III
I- GENEL BİLGİLER.....	1
A.MİSYON ve VİZYON	2
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	2
1.Üniversitenin Görevleri	2
2.Rektör	3
3.Senato	3
4.Üniversite Yönetim Kurulu	4
5.Dekan	4
6.Enstitü	5
7.Yüksekokul.....	5
8.Genel Sekreter	5
C.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER.....	6
1.Fiziksel Yapı.....	6
1.1.Kapalı ve Açık Alanlar	8
1.2.Sosyal Alanlar	9
1.3.Hizmet Alanları	9
1.4.Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları.....	9
2. Örgüt Yapısı: Organizasyon Şeması.....	10
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
3.1.Yazılımlar	11
3.2.Bilgisayarlar	12
3.3.Kütüphane Kaynakları	12
3.4.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
4.İnsan Kaynakları.....	13
4.1.Akademik Personel	13
4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel	13
4.3.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	13
4.4.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	14
4.5.Sözleşmeli Akademik Personel.....	15
4.6.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	15
4.7. İdari Personel.....	16
4.8.İdari Personelin Eğitim Durumu.....	16
4.9.İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	16
4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	16
4.11. İşçiler.....	16
4.12.Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	16
4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımları.....	16

4.14. Sözleşmeli Personel	17
4.15.Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu.....	17
4.16.Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri.....	17
4.17.Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
5.Sunulan Hizmetler.....	18
5.1.Eğitim Hizmetleri.....	18
5.2.Sağlık Hizmetleri	26
5.3 Hukuki Hizmetler	26
5.4.Destek ve Yardım Hizmetleri	26
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	27
6.1.İç Kontrolün Tanımı	27
6.2.İç Kontrolün Özellikleri	27
6.3.İç Kontrol Sistemindeki Görevliler ve Sorumlulukları	28
6.4.Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Süreci.....	29
6.5.Ön Mali Kontrol.....	29
6.6.İç Kontrol Standartları Eylem Planı Kapsamında Üniversitemizde Yapılan Çalışmalar	30

II.AMAÇ VE HEDEFLER 31

A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	32
1.Üniversitemizin Amaçları ve Hedefleri	32
B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ.....	33
1.Sakarya Üniversitesi' nin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri	33
2.Sakarya Üniversitesi' nin Politikaları	34
2.1.Eğitim-Öğretim Politikası	35
2.2.Araştırma ve Yenilik Politikası	35
2.3.Toplumsal Katkı Politikası	35
2.4.Sürdürülebilir Üniversite Politikası	35
2.5.Uluslararasılaşma Politikası	35
2.6.Kalite Politikası.....	36
2.7.Hizmet Alıcıların Memnuniyeti Politikası	36
2.8.İnsan Kaynakları Politikası.....	36
2.9.Kurumsal İletişim Politikası	36

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 37

A.MALİ BİLGİLER.....	38
1.Bütçe Uygulama Sonuçları	38
1.1.2024 Yılı Bütçe Gelirleri Tablosu	38
1.2.2024 Yılı Bütçe Giderleri Tablosu	39
1.3.Bilanço Tablosu.....	40
1.4. 2024 Mali Yılı Program Yapısına Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri.....	43
1.5. Faaliyetler Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	44
1.6. 2024 Mali Yılı Ekonomik Kod Yapısına Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri.....	45
1.7. 2024 Mali Yılı Hazine ve Öz Gelir Ödeneğine Göre Detay Düzeyde Bütçe Gider Gerçekleşmeleri .	46
1.8. 2022-2024 Yılları Arası Hazine ve Öz Gelir Ödeneğine Göre Detay Düzeyde Bütçe Gider Gerçekleşmeleri.....	49
1.9. Birim Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri.....	51

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	52
2.1. Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Birim Maliyetlerinin Değerlendirilmesi	53
2.2. Yolluklar	53
2.3. Bütçe İşlem Sayıları.....	53
2.4. Muhasebe İşlem Sayıları.....	53
2.5. 2024 Mali Yılı Gelirleri ve Gerçekleşmeleri	54
2.6. Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Gelirleri	57
2.7. Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri	57
2.8. Üniversitemize Kazandırılan Bağış ve Yardımlar	57
3. Mali Denetim Sonuçları	58
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	59
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	59
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	63
i. Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form 3).....	63
ii. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri Formu (Form 4).....	71
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	74
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	96
5. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	97
5.1. Faaliyet Bilgileri	97
5.2. Anlaşmalar.....	97
5.3. Proje Bilgileri.....	107
C. ÇEVRE DEĞERLENDİRİLMESİ	108
Eğitim-Öğretim Alanında;.....	108
Araştırma-Geliştirme Alanında;	109
Toplumsal Katkı ve Kurumsal Yönetim Alanında;	110
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	112
1. KAYNAKLARIN ve VARLIKLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	113
1.1. İnsan Kaynağı Yetkinlik Analizi	113
1.2. Kurum Kültürü Analizi	113
1.3. Fiziksel Kaynak Analizi.....	114
1.4. Teknolojik ve Bilişim Altyapısı Analizi	114
1.5. Mali Kaynak Analizi	115
2. SÜREÇLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	115
2.1. Eğitim ve Öğretim Süreçleri	115
2.2. Araştırma ve Yenilik Süreçleri.....	116
2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri	117
2.4. Yönetsel, İdari ve Destek Süreçleri	117
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	118
EKLER	120
EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	120
EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	120

I- GENEL BİLGİLER



I - GENEL BİLGİLER

A.MİSYON ve VİZYON

Misyonumuz; *İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmektir.*

Vizyonumuz; *Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.*

B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1.Üniversitenin Görevleri

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 12;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilim-sel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarım-da modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2.Rektör

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 13;

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yar-dım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları;

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilim-sel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
6. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılma-sında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

3.Senato

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 14;

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim -öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
4. Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağ-lamak,
5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
8. Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

4.Üniversite Yönetim Kurulu

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 15;

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe ,vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,(1)
3. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
5. Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

5.Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

6.Enstitü

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

7.Yüksekokul

Yüksekokulların organları; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

8.Genel Sekreter

Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite İdari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- a. Üniversite İdari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- c. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- d. Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- e. Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h. Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

C.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER**1.Fiziksel Yapı**

Aşağıda Merkez kampüsümüze ait 2 (iki) adet kuşbakışı fotoğraf görülmektedir.



Fotoğraf 1 : Kuş bakışı görüntü



Fotoğraf 2 : Kuş bakışı görüntü

Üniversitemiz 14 Fakülte, 6 Enstitü, 2 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 37 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim amaçlı alanlar aşağıdaki şekildedir.

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 +
Amfi	4	2	7	2	2	4
Sınıf	102	120	118	29	1	
Bilgisayar Laboratuvarı	25	6		2		
Diğer Laboratuvarlar	150	15	5		3	4
TOPLAM	281	143	130	33	6	8

Üniversitemizin merkez kampüsü şehirden yaklaşık 8 km uzaklıkta bulunan Esentepe mevkiindedir. Merkez kampüsümüz yaklaşık 2.000 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. Üniversitemizin sahip olduğu tüm kapalı alanlar ise 232.242 m² dir. Aşağıdaki tabloda tüm açık ve kapalı alanlar ayrıntıları ile gösterilmiştir.

1.1.Kapalı ve Açık Alanlar

YERLEŞKELER	KULLANIMINA TAHSİS EDİLEN BİRİM	KAPALI ALAN (m²) KULLANIM AMACI												TOPLAM YERLEŞKE ALANI
		İDARİ	EĞİTİM ALANLARI	SOSYAL ALANLAR						SPOR ALANLARI	SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	DİĞER	TOPLAM KAPALI ALAN	
				Yemekhane	Kantin / Kafeterya	Lojman	Misafirhane/ UYG oteli	Öğrenci Yurdu	Diğer/ kültür					
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ ESENTEPE MERKEZ KAMPÜS	REKTÖRLÜK	7.409	6.773	10.538	1.954	15.875		1.660	7.060	13.968		262	65.501	1.712.776
	İDARİ BİRİMLER	18.670									547		19.217	
	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8.311	13.360		181				263			12.589	34.704	
	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	569	529									353	1.450	
	FEN FAKÜLTESİ	3.150	4.270									3.601	11.021	
	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3.554	3.409									5.677	12.640	
	İŞLETME FAKÜLTESİ	3.364	2.627									4.941	10.932	
	SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	1.566	2.041		153							2.936	6.696	
	BİLG. VE BİLİŞİM BLM. FAKÜLTESİ	1.958	1.783									2.098	5.839	
	HUKUK FAKÜLTESİ	255	1.800									1.493	3.548	
	SANAT TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	1.449	3.497		87							3.574	8.607	
	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	432	995									555	1.981	
	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1.950	3.009		466					517		7.916	13.858	
	DEVLET KONSERVATUARI	691	1.007		61					29		1.339	3.127	
	FEN BLM- SOSYAL BLM. ENSTİTÜSÜ-YAB. DİLLER ENS.BLOĞU	1.235	1.370									1.665	4.270	
ORTADOĞU ENSTİTÜ	597	303									560	1.460		
HENDEK YERLEŞKESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ (HENDEK)	2.449	5.013	929	328				81			2.842	11.643	18.046
SAÜ DIŞ HEKİMLİĞİ YERLEŞKESİ	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	556	1.294	174	153							1.066	3.243	10.996
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	753	2.012	265	69							1.611	4.711	16.833
SAÜ KORUCUK YERLEŞKESİ	TIP FAKÜLTESİ- MORFOLOJİ	1.100	2.110	549	231				9			1.736	5.734	66.250
	SÜDETAM	296	733									970	1.999	
GENEL TOPLAM		60.311	57.932	12.456	3.685	15.875		1.660	7.960	13.968	547	57.846	232.242	1.824.901

1.2.Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

	Adet	Alan (m ²)
Kantin	20	1.049
Kafeterya	16	3.286,9

1.2.2.Yemekhaneler

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	6	3.400	2.900
Personel Yemekhanesi	1	750	700

1.2.3.Misafirhaneler

	Adet	Kapasite (Kişi)
Misafirhane	1	61

1.2.4.Lojmanlar

	Sayısı	Brüt Alanı (m ²)	Dolu Lojman Sayısı	Boş Lojman Sayısı
Lojman	206	16.914	196	10

1.2.5.Spor Tesisleri

	Adet	Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri		
Açık Spor Tesisleri	7	11.695

1.2.6.Toplantı-Konferans Salonları

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 +
Toplantı Salonu	45	3	1			
Konferans Salonu	1	3	2	4	8	3
TOPLAM	46	6	3	4	8	3

1.2.7.Öğrenci Kulüpleri

	Adet
Öğrenci Kulüpleri	216

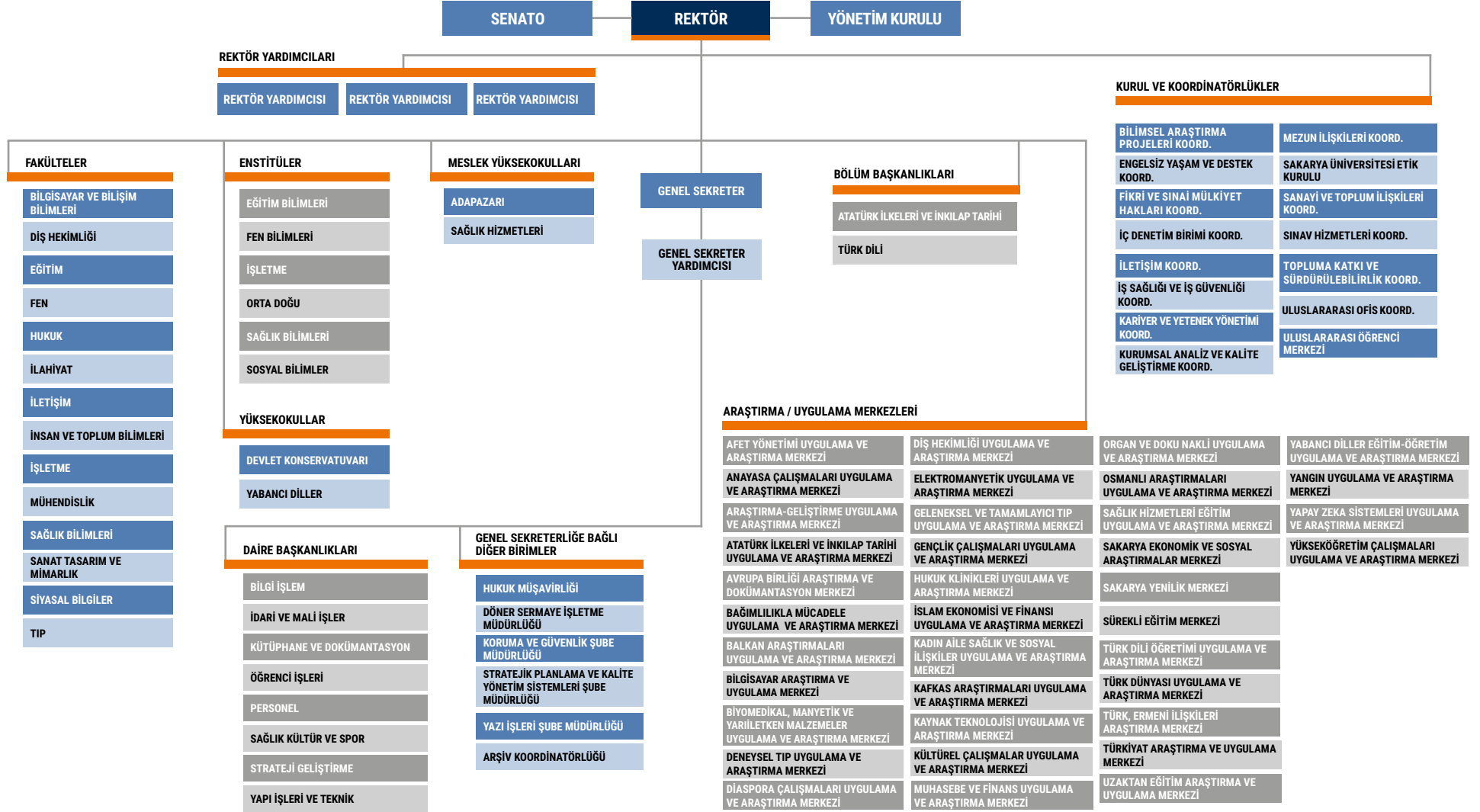
1.3.Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Hizmet Alanları	969	26.555,34	1.385
İdari Personel ve Sürekli İşçi Hizmet Alanları	294	7.172,33	504

1.4.Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar	32	1.517,05
Arşiv	39	1.083,13
Atölye	38	2.909,53

2. Örgüt Yapısı: Organizasyon Şeması



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Sakarya Üniversitesi Merkez kampüsü, **3250 Mbps** ATM hattı ile ULAKNET omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında **50 - 200 Mbps** arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantılar mevcuttur. Üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerimiz bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadırlar. Ayrıca, üniversitemizde aynı yapı üzerinden **Uzaktan Eğitim** faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz çalışanları tarafından geliştirilen uygulamalarla, üniversitemizdeki iş süreçleri büyük ölçüde elektronik ortama taşınmıştır. Elektronik ortama taşınan iş süreçlerine, öğrenci işleri otomasyonu, personel otomasyonu, gelen-giden evrak takip otomasyonu, not değerlendirme sistemi, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, mediko sosyal hasta takip sistemi örnek olarak verilebilir. Üniversitemizin hedefi gelişen ve değişen bilişim teknolojilerini yoğun olarak kullanarak, önümüzdeki yıllarda iş süreçlerinin tamamını elektronik ortama taşımak ve bu suretle daha esnek, daha verimli bir çalışma ortamı oluşturmaktır.

Üniversitemizin sahip olduğu kaynaklar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

3.1.Yazılımlar

Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi; Tümü SAÜ, BAUM tarafından geliştirilen ve üniversitenin süreçlerini destekleyen bilgi sistemi ve alt sistemleridir.

3.1.1.Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi

Modül	Kapsam ve Amacı
Akademik Bilgi Sistemi	Öğretim elemanlarının vermiş olduğu derslerle ilgili; ödevler, sınavlar ve duyuruların yapıldığı sistem. Derslere ait notların girildiği ve değerlendirmelerinin yapıldığı sistem.
Ders Plan ve Programları	Haftalık ders saatlerinin çakışmayacak şekilde yapıldığı ve düzenlendiği sistem.
Danışmanlık Yönetim Sistemi	Öğretim elemanlarının lisans ve lisansüstü programlardaki tez danışmanlığı yaptığı öğrencilerin bilgilerine; tez çalışmalarına erişimin sağlandığı sistem.
Eğitim Bilgi Sistemi	Bologna Süreciyle Avrupa Birliği Ülkeleri yükseköğretim kurumlarını yeterlikler çerçevesinde değerlendirmeyi ve Avrupa genelinde ortak bir kalite anlayışı oluşturmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefler ve program yeterlikleri, ders planları, dersleri ve içerikleri yer almaktadır.
Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrencilerin derse yazılma işlemlerinden mezun oluncaya kadar olan tüm süreçlerin ele alındığı sistem. Transkript, derslerle ilgili ödev, duyuru, notlar vb. Faaliyetlerin bilgilerin takip edildiği sistem. Ayrıca derslere ait ödev vb. Çalışmaların dosyalarının da yüklenebildiği sistem.
Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı çalışanlarınca kullanılan öğrenciye ait idari süreçlerin yönetildiği sistem.
Ekders	Öğretim elemanlarının vermiş olduğu ek derslerin planlamasının, takibinin yapıldığı sistem.
Akademik Faaliyetler	"AKADEMİK FAALİYETLER VE PERFORMANS, Sakarya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının tüm akademik faaliyetlerini yönetebilmesini ve izleyebilmesini sağlayan bir sistemdir. Sistem, Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltilmelerde Dikkate Alınacak Puanlama ve Değerlendirme Sistemindeki 88 kategori ve Türkiye'de üniversiteleri sıralama (ranking) faaliyetini yürüten URAP Değerlendirme Sistemi de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Uluslararası veri tabanlarında olan, indeksli makale, bildiri, editöre mektup, özet, teknik not vb. yayınlar ve bunların aldığı atıflar, belli aralıklarla Web of Sciences veri tabanından çekilip, otomatik olarak güncellenmektedir. Diğer akademik faaliyetlerini, öğretim elemanlarımız kendisi bu sistem aracılığıyla girip, güncelleyebilecektir."
Akademik Teşvik	Üniversitemiz bünyesinde çalışan akademisyenlerimizin akademik teşvik ödeneğinden yararlanıp yararlanmayacaklarına dair bilginin elde edildiği; bu kapsamda yapılan çalışmaların düzenlendiği ve puan hesaplamalarının yapıldığı bilgi sistemi.
Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi	Sürekli olarak kurumsal gelişimi bir kurum kültürü olarak benimseyen Sakarya Üniversitesi'nde uygulanan yaklaşımlar kurumsal olarak yürütülmektedir. Bu yaklaşımlar içerisinde en önemlileri olan Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi, Kurumsal Risk Yönetimi ve Kalite Yönetim yaklaşımlarıdır. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi'nin amacı bu yaklaşımların Sakarya Üniversitesi'nde uygulanması için birimlere ve liderlere gerekli desteği sağlamaktır.
Kalite Yönetim Bilgi Sistemi	Toplam kalite yönetimi kapsamındaki faaliyetlerin yürütülmesinde destek sağlamak üzere kurumsal olarak geliştirilmiş ve geliştirilmeye devam edilen bir sistemdir. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ile paydaşlardan gelen öneri, istek, şikâyet vb. taleplerin kayıt altına alınarak yönetilmesi, iyileştirmelerin kayıt altına alınması, form vb. dokümanların güncelliğinin takip edilerek yayınlanması ve tüm bu faaliyetlere ilişkin istatistik verilerin raporlanması sağlanmaktadır.
BAPK	Proje başvurularının online olarak alındığı ve projelerin detaylı olarak izlenebildiği sistem.

Modül	Kapsam ve Amacı
Mezun Bilgi Sistemi	Üniversitemiz mezunları ile iletişim kurulması, şu anda nerelerde çalıştıkları vb. bilgilere erişim sağlayabilen sistem.
Personel Bilgi Sistemi	Personelin maaş zarfı, aldığı eğitimler, hizmet cetveli, aile bilgisi, iletişim, görevlendirme vb. bilgilerin bulunduğu sistem.
Lojman	Üniversitemizdeki lojmanlardan yararlanmak üzere personelin başvurularının belirli kıstaslar çerçevesinde değerlendirilerek hak eden personele lojman tahsis edilmesi için geliştirilmiş olan sistem.
Rehber	Üniversitemiz çalışanlarının dahili telefon numaraları
Web Siteleri	Kişisel ve bölüm/birim web sitelerinin yönetildiği sistem.

3.2.Bilgisayarlar

	Adet
Masa Üstü	4.520
Dizüstü	1.975
TOPLAM	6.495

3.3.Kütüphane Kaynakları

	Adet
Kitap Sayısı	280.677
Elektronik Kitap ve Tez Sayısı	6.635.009
Basılı ve Elektronik Süreli Yayın Sayısı	63.464
Kitap Dışı Bilgi Kaynakları	8.341
TOPLAM	6.987.491

3.4.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	132	850	7
Slayt Makinesi		1	
Tepegöz		24	
Barkot Okuyucu	126	4	
Baskı Makinesi	13	5	
Fotokopi Makinesi	99	19	1
Faks	45	3	
Fotoğraf Makinesi	30	66	18
Kameralar	748	60	13
Televizyonlar	131	85	
Yazıcı	1.471	438	5
Tarayıcılar	262	82	10
Müzik Setleri		2	
Mikroskoplar	1	248	20
Dvd Oynatıcı	2	24	6
Laboratuvar Cihazı	6	125	113

4.İnsan Kaynakları

4.1.Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	361	103	464	361	
Doçent	252	116	368	252	
Dr.Öğr.Üyesi	418	124	542	418	
Öğretim Görevlisi	209	63	272	209	
Araştırma Görevlisi	390	281	671	390	
TOPLAM	1.630	687	1.630	1.630	

4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	1- İran	1- Fen Fakültesi
	2- Filistin	2- Mühendislik Fakültesi
	3- Pakistan	3- Tıp Fakültesi
	4- İran	4- Mühendislik Fakültesi
Doçent	1- Hindistan	1- Fen Fakültesi
	2- İran	2- Fen Fakültesi
Dr.Öğr.Üyesi	1- Yemen	1- Fen Fakültesi
	2- Bangladeş	2- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
	3- Filistin	3- Fen Fakültesi
	4- Bangladeş	4- İşletme Fakültesi
	5- İsveç	5- İşletme Fakültesi
	6- Endonezya	6- Siyasal Bilgiler Fakültesi
	7- Pakistan	7- Siyasal Bilgiler Fakültesi
	8- Hindistan	8- Fen Fakültesi
	9- Pakistan	9- Fen Fakültesi
	10- Filistin	10- İlahiyat Fakültesi
Öğretim Görevlisi	1- Ürdün	1- İlahiyat Fakültesi
	2- Irak	2- İlahiyat Fakültesi
	3- Mısır	3- İlahiyat Fakültesi
	4- Suriye	4- İlahiyat Fakültesi
	5- Mısır	5- İlahiyat Fakültesi
	6- Sudan	6- Siyasal Bilgiler Fakültesi
	7- Bosna Hersek	7- Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
TOPLAM	23	23

4.3.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	1- Mühendislik Fakültesi	1- İstanbul Üniversitesi
	2- Mühendislik Fakültesi	2- İstanbul Üniversitesi
	3- Siyasal Bilgiler Fakültesi	3- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
	4- Siyasal Bilgiler Fakültesi	4- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
	5- İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi	5- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	6- İşletme Fakültesi	6- Bursa Uludağ Üniversitesi
	7- Tıp Fakültesi	7- İstanbul Arel Üniversitesi
	8- İlahiyat Fakültesi	8- İbn Haldun Üniversitesi
	9- İlahiyat Fakültesi	9- İbn Haldun Üniversitesi
	10- İletişim Fakültesi	10- İstanbul Bilgi Üniversitesi
	11- Mühendislik Fakültesi	11- Türk Alman Üniversitesi
	12- Hukuk Fakültesi	12- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
	13- İlahiyat Fakültesi	13- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
	14- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	14- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
	15- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	15- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
	16- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	16- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
	17- Sağlık Bilimleri Fakültesi	17- İstanbul Okan Üniversitesi
	18- Sağlık Bilimleri Fakültesi	18- İstanbul Medipol Üniversitesi
	19- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	19- Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Doçent	1- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1- Necmettin Erbakan Üniversitesi
	2- Sağlık Bilimleri Fakültesi	2- İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
	3- Siyasal Bilgiler Fakültesi	3- İbn Haldun Üniversitesi
	4- Siyasal Bilgiler Fakültesi	4- İbn Haldun Üniversitesi
	5- Sağlık Bilimleri Fakültesi	5- Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi
	6- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	6- Kadir Has Üniversitesi
	7- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	7- Yeditepe Üniversitesi Rektörlüğü
	8- Eğitim Fakültesi	8- Maltepe Üniversitesi
	9- Hukuk Fakültesi	9- Yıldız Teknik Üniversitesi
	10- Hukuk Fakültesi	10- Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörlüğü
	11- Fen Fakültesi	11- İstanbul Teknik Üniversitesi
	12- İlahiyat Fakültesi	12- Mersin Üniversitesi
	13- İlahiyat Fakültesi	13- Mersin Üniversitesi
	14- Eğitim Fakültesi	14- Anadolu Üniversitesi
	15- İlahiyat Fakültesi	15- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
	16- Eğitim Fakültesi	16- İstanbul Aydın Üniversitesi
	17- Eğitim Fakültesi	17- İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi	1- Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fak.	1- İstanbul Gelişim Üniversitesi
	2- Sağlık Bilimleri Fakültesi	2- Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi
	3- Hukuk Fakültesi	3- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
	4- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	4- Yeditepe Üniversitesi
	5- Sağlık Bilimleri Fakültesi	5- Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi
	6- Hukuk Fakültesi	6- Afyon Kocatepe Üniversitesi
	7- İşletme Fakültesi	7- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	1- Rektörlük	1- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	1- Eğitim Fakültesi	1- İstanbul Medipol Üniversitesi

4.4.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	1- Hukuk Fakültesi	1- İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
	2- Hukuk Fakültesi	2- İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
	3- Sosyal Bilimler Enstitüsü	3- İbn Haldun Üniversitesi
	4- İşletme Fakültesi	4- İzmir Bakırçay Üniversitesi

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	5- Sosyal Bilimler Enstitüsü	5- Kocaeli Üniversitesi
	6- Sosyal Bilimler Enstitüsü	6- Kocaeli Üniversitesi
	7- Sosyal Bilimler Enstitüsü	7- İstanbul Üniversitesi
Doçent	1- İşletme Fakültesi	1- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	2- Sosyal Bilimler Enstitüsü	2- Trakya Üniversitesi
	3- Sosyal Bilimler Enstitüsü	3- Trakya Üniversitesi
	4- İşletme Fakültesi	4- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi	1- İşletme Fakültesi	1- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	2- Hukuk Fakültesi	2- Bursa Uludağ Üniversitesi
	3- Fen Fakültesi	3- Amasya Üniversitesi
	4- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	4- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	1- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	2- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	2- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	3- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	3- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	4- Eğitim Fakültesi	4- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	5- Eğitim Fakültesi	5- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	6- Eğitim Fakültesi	6- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	7- Adapazarı Meslek Yüksekokulu	7- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	8- Adapazarı Meslek Yüksekokulu	8- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	9- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	9- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	10- Mühendislik Fakültesi	10- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	11- Mühendislik Fakültesi	11- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	12- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	12- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
	13- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	13- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
	14- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	14- Afyon Kocatepe Üniversitesi
	15- Rektörlük	15- Mardin Artuklu Üniversitesi
	16- İletişim Fakültesi	16- Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü
	17- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	17- Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
	18- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	18- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	19- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	19- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	20- İşletme Fakültesi	20- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

4.5.Sözleşmeli Akademik Personel

	Sayı
Profesör	2
Doçent	
Dr.Öğr.Üyesi	2
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	7
TOPLAM	11

4.6.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	5	117	227	294	561	426
Yüzde %	0,31	7,18	13,93	18,04	34,42	26,13

4.7. İdari Personel

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	385	227	612
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	39	146	185
Teknik Hizmetleri Sınıfı	112	80	192
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	1	5
Din Hizmetleri Sınıfı	-	1	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	48	41	89
TOPLAM	588	496	1.084

4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	7	60	107	345	69
Yüzde %	1,19	10,20	18,20	58,67	11,73

4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

	0-1 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 -Üzeri
Kişi Sayısı	8	82	34	49	139	65	211
Yüzde %	1,36	13,95	5,78	8,33	23,64	11,05	35,88

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18 -20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	20	64	82	109	151	161
Yüzde %	0,17	3,40	10,88	13,95	18,54	25,68	27,38

4.11. İşçiler

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	438	3	441
Vizeli Geçici İşçiler	-	-	-
TOPLAM	438	3	441

4.12. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	0-1 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 -Üzeri
Kişi Sayısı		6	20	80	115	189	28
Yüzde %		1,37	4,57	18,26	26,26	43,15	6,39

4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımları

	18 -20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı		1	16	52	96	214	59
Yüzde %		0,23	3,65	11,87	21,92	48,86	13,47

4.14. Sözleşmeli Personel

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	22	32	54
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	4	6
Teknik Hizmetleri Sınıfı	7	9	16
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	16	11	27
TOPLAM	47	56	103

4.15.Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	1	16	16	13	1
Yüzde %	2,13	34,04	34,04	27,66	2,13

4.16.Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

	0-1 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 -Üzeri
Kişi Sayısı	1	44	1	1			
Yüzde %	2,13	93,62	2,13	2,13			

4.17.Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18 -20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	5	19	14	4	1	1
Yüzde %	6,38	10,64	40,43	29,79	8,51	2,13	2,13

5.Sunulan Hizmetler

Üniversitemizde 14 Fakülte, 2 Yüksekokul, 6 Enstitü, 3 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 2 Bölüm Başkanlığı ve 37 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.

5.1.Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Genel Toplam		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülte	12.554	15.560	28.114	4.013	2.766	6.779	457	922	1.379	17.024	19.248	36.272
Yüksekokul	242	128	370							242	128	370
Enstitü	3.766	3.807	7.573	514	374	888	973	771	1.744	5.253	4.952	10.205
Meslek Yüksekokulu	564	1.409	1.973	310	530	840	2.091	1.025	3.116	2.965	2.964	5.929
TOPLAM	17.126	20.904	38.030	4.837	3.670	8.507	3.521	2.718	6.239	25.484	27.292	52.776

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam	Yüzde*
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam		
Fakülte	800	854	1.654	81	69	150				1.804	3,41
Enstitü	139	76	215	2		2				217	0,41
Meslek Yüksekokulu	38	40	78	27	10	37				115	0,21
TOPLAM	977	970	1.947	110	79	189				2.136	4,04

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Öğretim Düzeyi	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Fakülte	4.289	4.223	66	97,69
Yüksekokul				
Meslek Yüksekokulu	1.290	1.290	0	100
TOPLAM	5.579	5.513	66	98,81

5.1.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
1.Fen Bilimleri Enstitüsü	AFET YÖNETİMİ (YL)(TEZLİ)	57			57
	ANALİTİK KİMYA PR. (DR)			8	8
	ANALİTİK KİMYA PR. (YL)	35			35
	ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ PR. (YL) (TEZLİ)	13			13
	ANORGANİK KİMYA PR. (DR)			4	4
	ANORGANİK KİMYA PR. (YL)	20			20
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			36	36
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL) (TEZLİ)	124			124
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	1			1
	BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ (YL) (İNGİLİZCE) (TEZLİ)	2			2
	BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			31	31
	BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	23			23
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)			13	13
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	118			118
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ) (İÖ)	3			3
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. (YL) (TEZSİZ) (İÖ)		35		35
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN)		126		126
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ PR. (YL) (UZAKTAN EĞİTİM)		133		133
	BİYOKİMYA PR. (DR)			5	5
	BİYOKİMYA PR. (YL)	23			23
	BİYOLOJİ PR. (DR)			14	14
	BİYOLOJİ PR. (YL)	43			43
	BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	31			31
	CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ PR. (DR)			5	5
	CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ PR. (YL)	13			13
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			16	16
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	83			83
	ELEKTRİK PR. (DR)			24	24
	ELEKTRİK PR. (YL)	105			105
	ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	10			10
	ELEKTRİK,ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			3	3
	ELEKTRONİK PR. (DR)			27	27
	ELEKTRONİK PR. (YL)	79			79
	ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ PR. (DR)			1	1
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			25	25
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	211			211
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	4			4
	ENERJİ PR. (DR)			18	18
	ENERJİ PR. (YL)	103			103
	FİZİK PR. (DR)			15	15
	FİZİK PR. (DR) (İNGİLİZCE)			6	6
	FİZİK PR. (YL)	71			71
	FİZİK PR. (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	3			3
	FİZİKOKİMYA PR. (DR)			5	5

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
1.Fen Bilimleri Enstitüsü	FİZİKOKİMYA PR. (YL)	17			17
	FONKSİYONLAR TEORİSİ VE FONKSİYONEL ANALİZ PR. (DR)			2	2
	FONKSİYONLAR TEORİSİ VE FONKSİYONEL ANALİZ PR. (YL)	4			4
	GEOMETRİ PR. (DR)			1	1
	GEOMETRİ PR. (YL)	9			9
	GEOTEKNİK PR. (DR)			13	13
	GEOTEKNİK PR. (YL)	49			49
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			23	23
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	53			53
	HİDROLİK PR. (DR)			1	1
	HİDROLİK PR. (YL)			4	4
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			9	9
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	44			44
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			23	23
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	53			53
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	3			3
	JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			9	9
	JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	20			20
	KALİTE YÖNETİMİ PR. (YL) (TEZSİZ) (İÖ)		37		37
	KALİTE YÖNETİMİ PR. (YL) (UZAKTAN EĞİTİM)		143		143
	KİMYA PR. (DR)			10	10
	KİMYA PR. (DR) (İNGİLİZCE)			1	1
	KİMYA PR. (YL)	6			6
	KİMYA PR. (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	4			4
	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			2	2
	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	9			9
	MAKİNE TASARIM VE İMALAT PR. (DR)			26	26
	MAKİNE TASARIM VE İMALAT PR. (YL)	157			157
	MATEMATİK PR. (DR)			1	1
	MATEMATİK PR. (YL)	1			1
	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			46	46
	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	208			208
	MİMARLIK (YL) (DÜZCE Ü. ORTAK)	1			1
	MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ PR. (YL) (İÖ) (TEZLİ)	31			31
	MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ PR. (YL) (İÖ) (TEZSİZ)		64		64
	MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ PR. (YL) (UZAKTAN)		142		142
	NANOBİLİM VE NANOMÜHENDİSLİK PR. (DR) (İNGİLİZCE)			12	12
	NANOBİLİM VE NANOMÜHENDİSLİK PR. (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	6			6
	ORGANİK KİMYA PR. (DR)			16	16
	ORGANİK KİMYA PR. (YL)	35			35
	SİBER GÜVENLİK PR. (YL) (TEZLİ)	49			49
	TOPOLOJİ PR. (DR)			3	3
	TOPOLOJİ PR. (YL)	7			7
	ULAŞTIRMA PR. (DR)			1	1
	ULAŞTIRMA PR. (YL)	1			1
	UYGULAMALI MATEMATİK PR. (DR)			8	8

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
1.Fen Bilimleri Enstitüsü	UYGULAMALI MATEMATİK PR. (YL)	37			37
	VERİ BİLİMİ VE YAPAY ZEKA PR. (YL) (TEZLİ)	27			27
	YANGIN VE YANGIN GÜVENLİĞİ (YL) (TEZLİ)	46			46
	YANGIN VE YANGIN GÜVENLİĞİ (YL) (TEZSİZ) (İÖ)		62		62
	YANGIN VE YANGIN GÜVENLİĞİ PR. (DR)			13	13
	YAPI İŞLETMESİ PR. (YL)	2			2
	YAPI MALZEMESİ PR. (YL)	1			1
	YAPI PR. (DR)			17	17
	YAPI PR. (YL)	74			74
	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	23			23
	YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİ PR. (DİSİPLİNLERARASI) (YL) (TEZLİ)	16			16
	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI PR. (DR)			2	2
	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI PR. (YL)	2			2
	TOPLAM	2.170	742	499	3.411

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
2.Sosyal Bilimler Enstitüsü	ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI PR. (DR) (TEZLİ)			14	14
	ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI PR. (YL) (TEZLİ)	67			67
	ARAP DİLİ VE BELAGATİ PR. (YL) (TEZLİ)	29			29
	COĞRAFYA PR. (DR)			9	9
	COĞRAFYA PR. (YL) (TEZLİ)	88			88
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ PR. (DR) (TEZLİ)			31	31
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ PR. (YL) (TEZLİ)	2			2
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE SOSYAL SİYASET PR. (YL) (TEZLİ)	54			54
	ÇEVİRİBİLİM PR. (YL) (TEZLİ)	56			56
	ÇEVİRİBİLİM PR.(DR)			41	41
	DİN EĞİTİMİ PR. (DR) (TEZLİ)			1	1
	DİN EĞİTİMİ PR. (YL) (TEZLİ)	34			34
	DİN FELSEFESİ PR. (YL) (TEZLİ)	14			14
	DİN PSİKOLOJİSİ PR. (YL) (TEZLİ)	3			3
	DİN SOSYOLOJİSİ PR. (YL) (TEZLİ)	10			10
	DİNLER TARİHİ PR. (DR) (TEZLİ)			1	1
	DİNLER TARİHİ PR. (YL) (TEZLİ)	6			6
	EKONOMETRİ PR. (YL) (TEZLİ)	44			44
	EKONOMETRİ PR. (DR)			1	1
	ESKİ TÜRK DİLİ PR. (YL) (TEZLİ)	22			22
	ESKİ TÜRK EDEBİYATI PR. (YL) (TEZLİ)	12			12
	FELSEFE PR. (DR) (TEZLİ)			13	13
	FELSEFE PR. (YL) (TEZLİ)	58			58
	FELSEFE TARİHİ PR. (YL) (TEZLİ)	3			3
	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ PR. (DR) (TEZLİ)			52	52
	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ PR. (YL) (TEZLİ)	73			73
	FİNANS EKONOMİSİ PR. (YL) (TEZLİ)	3			3
	FİNANS VE İKTİSAT PR. (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN EĞİTİM)		103		103
	FOLKLOR VE MÜZİKOLJİ PR. (YL) (TEZLİ)	3			3

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
2.Sosyal Bilimler Enstitüsü	GAZETECİLİK (YL) (TEZLİ)	30			30
	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI PR. (YL) (TEZLİ)	64			64
	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI (YL) (TEZLİ)	36			36
	HADİS PR. (DR) (TEZLİ)			5	5
	HADİS PR. (YL) (TEZLİ)	33			33
	HALK BİLİMİ PR. (YL) (TEZLİ)	3			3
	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK PR. (DR)			18	18
	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK PR. (YL) (TEZLİ)	64			64
	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK PR. (YL) (TEZSİZ) (İÖ)		34		34
	İKTİSAT PR. (DR) (TEZLİ)			22	22
	İKTİSAT PR. (YL) (TEZLİ)	167			167
	İLETİŞİM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)	86			86
	İLETİŞİM BİLİMLERİ (YL) (TEZSİZ) (İÖ)		38		38
	İLETİŞİM BİLİMLERİ PR. (DR) (TEZLİ)			42	42
	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ PR. (YL) (TEZLİ)	64			64
	İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI PR. (DR) (İNGİLİZCE)			3	3
	İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI PR. (DR) (TEZLİ)			30	30
	İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI PR. (YL) (TEZLİ)	59			59
	İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI PR. (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	6			6
	İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI PR. (YL) (TEZSİZ) (İÖ)		21		21
	İSLAM FELSEFESİ PR. (YL) (TEZLİ)	4			4
	İSLAM HUKUKU PR. (DR) (TEZLİ)			15	15
	İSLAM HUKUKU PR. (YL) (TEZLİ)	50			50
	İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ PR. (YL) (TEZLİ)	1			1
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI PR. (DR) (TEZLİ)			18	18
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI PR. (YL) (TEZLİ)	61			61
	KAMU HUKUKU (YL) (TEZLİ)	79			79
	KAMU HUKUKU (YL) (TEZSİZ)		64		64
	KAMU YÖNETİMİ PR. (YL) (TEZLİ)	5			5
	KELAM PR. (DR) (TEZLİ)			9	9
	KELAM PR. (YL) (TEZLİ)	29			29
	KENTSEL DÖNÜŞÜM PR. (YL) (TEZSİZ) (İÖ)		13		13
	KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR PR. (YL) (TEZLİ)	76			76
	MAHALLİ İDARELER VE ŞEHİRCİLİK PR. (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN EĞİTİM)		71		71
	MAHALLİ İDARELER VE ŞEHİRCİLİK PR. TBB (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN EĞİTİM)		19		19
	MALİ HUKUK PR. (YL) (TEZLİ) (İÖ)	54			54
	MALİYE PR. (DR) (TEZLİ)			19	19
	MALİYE PR. (YL) (TEZLİ)	30			30
	MALİYE PR. (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN EĞİTİM)		58		58
	MANEVİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK (YL) (TEZSİZ) (İÖ)		75		75
	MÜZİK BİLİMLERİ PR. (DR)			17	17
	MÜZİK BİLİMLERİ PR. (YL) (TEZLİ)	62			62
	ORTAÇAĞ TARİHİ PR. (YL) (TEZLİ)	15			15
	OSMANLI MÜESSESELERİ VE MEDENİYETİ PR. (YL) (TEZLİ)	23			23
	ÖZEL HUKUK PR. (DR)			10	10

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
2.Sosyal Bilimler Enstitüsü	ÖZEL HUKUK PR. (YL) (TEZLİ)	101			101
	ÖZEL HUKUK PR. (YL) (TEZSİZ)		41		41
	RESİM PR. (SY)			12	12
	RESİM PR. (YL) (TEZLİ)	35			35
	SANAT TARİHİ PR. (DR) (TEZLİ)			2	2
	SANAT TARİHİ PR. (YL) (TEZLİ)	23			23
	SERAMİK VE CAM PR. (YL) (TEZLİ)	31			31
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)	82			82
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ PR. (DR) (TEZLİ)			61	61
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ PR. (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN EĞİTİM)		110		110
	SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER PR. (YL) (TEZLİ)	7			7
	SOSYAL HİZMET PR. (DR)			21	21
	SOSYAL HİZMET PR. (YL) (TEZLİ)	54			54
	SOSYAL MEDYA YÖNETİMİ PR. (YL) (TEZSİZ)		5		5
	SOSYOLOJİ PR. (DR) (TEZLİ)			37	37
	SOSYOLOJİ PR. (YL) (TEZLİ)	97			97
	TARİH PR. (DR) (TEZLİ)			54	54
	TARİH PR. (YL) (TEZLİ)	3			3
	TASAVVUF PR. (YL) (TEZLİ)	2			2
	TEFSİR PR. (DR) (TEZLİ)			9	9
	TEFSİR PR. (YL) (TEZLİ)	35			35
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ PR. (DR) (TEZLİ)			56	56
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ PR. (YL) (TEZLİ)	54			54
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR. (DR) (TEZLİ)			33	33
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR. (YL) (TEZLİ)	10			10
	TÜRK EDEBİYATI PR. (YL) (TEZLİ)	1			1
	TÜRK HALK OYUNLARI PR. (YL) (TEZLİ)	48			48
	TÜRK MÜZİĞİ PR. (YL) (TEZLİ)	53			53
	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ PR. (YL) (TEZLİ)	55			55
	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ PR. (YL) (UZAKTAN)		91		91
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR. (DR) (TEZLİ)			39	39
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR. (YL) (TEZLİ)	50			50
	YAKINÇAĞ TARİHİ PR. (YL) (TEZLİ)	38			38
	YENİ TÜRK DİLİ PR. (DR) (TEZLİ)			1	1
	YENİ TÜRK DİLİ PR. (YL) (TEZLİ)	20			20
	YENİ TÜRK EDEBİYATI PR. (YL) (TEZLİ)	17			17
	YENİÇAĞ TARİHİ PR. (YL) (TEZLİ)	34			34
	TOPLAM	2.532	743	696	3.971

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
3.Eğitim Bilimleri Enstitüsü	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ PR. (DR)			7	7
	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ PR. (YL)	38			38
	DEĞERLER EĞİTİMİ PR. (YL)	31			31
	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PR. (DR)			13	13
	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PR. (YL)	62			62

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
3.Eğitim Bilimleri Enstitüsü	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PR. (YL) (İÖ) (TEZSİZ)		22		22
	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PR. (YL) (UZAKTAN EĞİTİM)		98		98
	EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ PR. (YL)	80			80
	EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ PR. (YL) (İÖ) (TEZSİZ)		33		33
	EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ PR. (YL) (UZAKTAN)		91		91
	EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER PR. (DR)			1	1
	EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER PR. (YL)	7			7
	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ PR. (DR)			16	16
	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ PR. (YL)	63			63
	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ PR. (YL)	38			38
	KARİYER DANIŞMANLIĞI PR. (YL)(TEZSİZ)(UZAKTAN)		80		80
	MATEMATİK EĞİTİMİ PR. (DR)			5	5
	MATEMATİK EĞİTİMİ PR. (YL)	49			49
	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (YL)(TEZLİ)	63			63
	ÖNLEYİCİ REHBERLİK HİZMETLERİ (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN ÖĞRETİM)		83		83
	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. (DR)			29	29
	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. (YL) (TEZLİ)	41			41
	SINIF EĞİTİMİ PR. (DR)			10	10
	SINIF EĞİTİMİ PR. (YL)	21			21
	SINIF EĞİTİMİ PR. (YL) (İÖ) (TEZLİ)	31			31
	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PR. (DR)			11	11
	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PR. (YL)	43			43
	TÜRKÇE EĞİTİMİ PR. (DR)			12	12
	TÜRKÇE EĞİTİMİ PR. (YL) (BÜLENT ECEVİT ORTAK)	39			39
	UZAKTAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ (YL) (TEZLİ)	51			51
	YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİ PR. (YL)	5			5
	YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİ PR. (YL)(İÖ)(TEZSİZ)		20		20
	YAŞAM BOYU ÖĞRENME PR. (YL)	45			45
	YURT DIŞINDAKİ TÜRK ÇOCUKLARINA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ (YL) (TEZLİ)	8			8
	YÜKSEKÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI (YL) (TEZLİ)	17			17
	TOPLAM	732	427	104	1.263

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
4.Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ANATOMİ PR. (YL)	16			16
	BİYO FİZİK PR. (YL)	5			5
	EBELİK PR. (DR)			9	9
	EBELİK PR. (YL) (TEZLİ)	64			64
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANABİLİM DALI (YL) (TEZLİ)	1			1
	FİZYOLOJİ PR. (DR)			7	7
	FİZYOLOJİ PR. (YL)	13			13
	HEMŞİRELİK PR. (DR)			65	65
	HEMŞİRELİK PR. (YL)	90			90
	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ PR. (YL)	6			6
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PR. (YL) (TEZSİZ)		45		45

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
4.Sağlık Bilimleri Enstitüsü	KAN BANKACILIĞI VE TRANSFÜZYON TIBBİ PR. (YL) (TEZLİ)	2			2
	KLİNİK BESLENME PR. (TEZLİ) (İÖ)	18			18
	MADDE BAĞIMLILIĞI (YL) (TEZSİZ) (İÖ)		2		2
	TIBBİ BİYOKİMYA PR. (DR)			4	4
	TIBBİ BİYOKİMYA PR. (YL) (TEZLİ)	1			1
	TIBBİ BİYOLOJİ PR. (YL) (TEZLİ)	8			8
	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ PR. (YL) (TEZLİ)	9			9
	TOPLAM	233	47	85	365

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
5.Ortadoğu Enstitüsü	ORTADOĞU ÇALIŞMALARI PR. (DR)			50	50
	ORTADOĞU ÇALIŞMALARI PR. (YL)	22			22
	TOPLAM	22		50	72

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
6.İşletme Enstitüsü	GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİK YÖNETİMİ PR. (YL) (TEZLİ)	29			29
	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)	50			50
	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN ÖĞRETİM)		140		140
	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PR. (DR)			3	3
	İŞLETME (YL) (TEZSİZ) (İÖ)		76		76
	İŞLETME (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN ÖĞRETİM)		132		132
	İŞLETME PR. (YL) (TEZLİ) (İÖ)	64			64
	MUHASEBE VE FİNANSMAN (DR)			22	22
	MUHASEBE VE FİNANSMAN (YL) (TEZLİ)	83			83
	SAĞLIK YÖNETİMİ (DR)			24	24
	SAĞLIK YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)	63			63
	ULUSLARARASI TİCARET (YL) (TEZLİ)	28			28
	ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA (DR)			41	41
	ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA (YL) (TEZLİ)	85			85
	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ (DR)			24	24
	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ (YL) (TEZLİ)	73			73
	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN ÖĞRETİM)		124		124
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON (DR)			28	28
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON (YL) (TEZLİ)	34			34
	TOPLAM	509	472	142	1.123

5.1.5. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülte	2.535	1.827	4.362
Yüksekokulu	1	0	1
Enstitü	511	300	811
Meslek Yüksekokulu	245	277	522
TOPLAM	3.292	2.404	5.696

5.2. Sağlık Hizmetleri

	Erkek	Kadın	Toplam
Acil Servis Hizmetleri	2.098	2.213	4.311
Yoğun Bakım			
Klinik			
Ameliyat Sayısı			
Poliklinik Sayısı			
Laboratuvar Hizmetleri	185	400	585
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri			
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler			
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı	6.807	7.112	13.919

5.3 Hukuki Hizmetler

		2023		2024	
Dava Dosyaları		İcra (Adet)	Dava (Adet)	İcra (Adet)	Dava (Adet)
Önceki Yıllardan İntikal Eden Dosya		87	457	93	337
İlgili Yıl İçinde Açılan Dava Dosyası		25	43	32	72
Sonuçlanan	Lehe Hitam	12	130	12	19
	Aleyhe Hitam	7	33	2	17
İdari Yargı Dosyaları			20		41
Adli Yargı Dosyaları			23		27
Cumhuriyet Başsavcılığı Suç Duyurusu			2		2

5.4. Destek ve Yardım Hizmetleri

	Sayı
Burs-Kredi Destekleri	700
Doğa Yürüyüşleri	3
Kültür Gezileri	3
Engelli Öğrenci Sayısı	97
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	307

6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereğince Üniversitemizde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve bu daireye bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuştur.

Kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelikte ve 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları tebliğinde belirlenmiştir.

6.1.İç Kontrolün Tanımı

5018 sayılı Kanunun 55'inci maddesinde; İç Kontrol, "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

5018 sayılı Kanunun 56'ncı maddesinde ise iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini

sağlamak üzere bir kurumun yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen, tüm faaliyetleri kapsayan, devamlılık esasına dayanan bir süreç olarak ifade edilmiştir.

6.2.İç Kontrolün Özellikleri

- İç kontrol, yönetim sorumluluğu çerçevesinde sürekli ve sistematik bir şekilde yürütülür.
- İç kontrol bir yönetim aracıdır.
- İç kontrol risk esasına dayalıdır.
- İç kontrol idarenin bütün görevlilerini kapsar.
- İç kontrol mali alanla sınırlı olmayıp, mali ve mali olmayan kontroller bütünüdür.
- İç kontrol sistemi her yıl değerlendirmeye tabi tutulur.
- İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

6.3.İç Kontrol Sistemindeki Görevliler ve Sorumlulukları

6.3.1.Üst Yönetici

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimleri ve iç denetim birimi aracılığıyla Üniversitede yeterli ve etkili bir iç kontrol sisteminin kurulmasını sağlama, işleyişi izleme ve gerekli tedbirleri alarak geliştirmekten sorumludur.

6.3.2.Harcama Yetkilileri

Bütçe ile ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup, görev ve yetki alanları çerçevesinde idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

6.3.3.Gerçekleştirme Görevlileri

Harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütenler gerçekleştirme görevlisidir. Bu görevliler de 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden ve bunlara ilişkin olarak belirlenmiş süreç kontrolünden sorumludurlar.

6.3.4.Mali Hizmetler Birimi

5018 sayılı Kanun ve ilgili mevzuatta öngörülen bir iç kontrol sisteminin kurulması çalışmalarını başlatmak, bu amaçla Üst Yöneticinin liderliğinde harcama birimlerindeki çalışmaları koordine etmek ve teknik destek sağlamaktır.

6.3.5.Kurum Personeli

Kurumda çalışan herkes, iç kontrolün işletilmesinden sorumludur. İç kontrolün herkesin sorumluluğunda olması nedeniyle, her bir çalışan görev tanımı çerçevesinde kendisine verilen iş/ işlemleri etkin ve verimli bir şekilde mevzuata uygun olarak yürütmek durumundadır. Ayrıca, kurumun etik değerlerine uygun davranışlar sergilemeli, hata ve usulsüzlükleri üst yönetime bildirmelidir.

6.3.6.İç Denetçiler

İç kontrol sistemine ilişkin tasarım ve uygulamaları denetleyerek, uygunluğunu ve yeterliliğini değerlendirmek ve iç kontrol sisteminin geliştirilmesi kapsamında Üniversiteye değer katmak.

6.3.7.Sayıştay

19.12.2010 tarihli ve 27790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6085 sayılı Sayıştay Kanununun 35 ve 36'ncı maddeleri ile kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi de Sayıştay Başkanlığının denetim alanına girmiştir.

6.4.Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Süreci

Üniversitemizde, İç Kontrol Standartları Tebliğince hazırlanması gereken Eylem Planına yönelik çalışmalara, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından İç Kontrol Sistemi ve İç Kontrol Standartları hakkında bilgilendirme sunumu ile başlanmış ve İç Kontrol Standartları Tebliği tüm birimlere 27 Şubat 2008 tarihli yazımız ile duyurulmuştur.

Eylem Planı hazırlık çalışmalarını yürütmek üzere 22 Ocak 2024 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile **İç Kontrol Standartları Çalışma Grupları** ve 22 Ocak 2024 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile **‘İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu’** revize edilmiştir.

Çalışma grupları tarafından mevcut durum analizi yapılarak İç kontrol Standartları Eylem Planı gerektiğinde revize edilmekte ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmaktadır.

İç Kontrol Standartları konusunda farkındalık yaratmak üzere kurum personellerine hizmet içi eğitim ve oryantasyon eğitimleri kapsamında eğitimler verilmektedir.

İzleme Standardı kapsamında her yıl tüm çalışanlara İç Kontrol Standartları Öz Değerlendirme Anket çalışması yapılmakta ve anket sonuçlarına göre birimlerden iyileştirmeye açık alanlarıyla ilgili iyileştirme eylem planları istenmektedir. Anket sonuçları ile iyileştirme eylem planları İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile Üst Yöneticiye sunulmaktadır.

İç Kontrol Standartları Eylem Planı gereği yapılması öngörülen faaliyetlerin gerçekleşme sonuçları (gerektiğinde revizeler yapılarak) e-sgb de paylaşılmaktadır.

6.5.Ön Mali Kontrol

İç Kontrolün bir unsuru olarak ön mali kontrol; **idarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontroldür.**

Ön malî kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından yerine getirilir.

Malî hizmetler biriminin ön malî kontrolüne tâbi malî karar ve işlemlerin kontrolü, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yerine getirilmektedir.

Mali Hizmetler Birimi tarafından yapılacak ön mali kontrol, İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole ilişkin Usul ve Esaslarda belirtilen kontroller ile Başkanlığın risk değerlendirmesi sonucunda ön mali kontrol işlemine tabi tutulmasında yarar görülen mali karar ve işlemlerden Üst Yönetici tarafından uygun görülen kontrollerden oluşur.

2024 YILINDA ÜST YÖNETİCİ OLURU İLE ÖN MALİ KONTROLE TABİ TUTULAN MALİ KARAR VE İŞLEMLER

- 03.02 Tertiplerinden yapılacak KDV hariç 50.000 TL'yi geçen satın almalar (Elektrik, Su ve Doğalgaz Ödemeleri Hariç),
- 03.05 Tertiplerinden yapılacak KDV hariç 50.000 TL'yi geçen satın almalar (Basın İlan Kurumu İlan Bedeli Ödemeleri Hariç),

- 03.03 Tertiplerinden yapılacak,
Yurtdışı Geçici Görev Yolluklarının tamamı (03.03.10.03),
Yurtiçi Sürekli Görev Yolluklarının tamamı (03.03.20.01),
Emekli Yolluklarının tamamı (03.03.20.01),
- Menkul Mal Alımları, Gayrimaddi Hak Alımları, Menkul Malların Bakım ve Onarımları, Gayrimenkullerin Bakım ve Onarımlarında KDV hariç 50.000 TL'yi geçen satın almalar, (TÜBİTAK üzerinden alınan ve Elektronik Belge Yönetim Sisteminde Kullanılan Nitelikli Elektronik Sertifika alımları, Yurt dışından yapılacak yayın alımları ile Yurt dışından alınacak elektronik veri tabanı abonelikleri hariç)
- Her türlü müteahhitlik giderleri. (06 – Sermaye Giderleri),
- Limite bakılmaksızın ihale yöntemleri ile gerçekleştirilen mal, hizmet ve yapım satın alma giderleri,

Ön mali kontrol işlemi; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yapılır. Harcama birimleri tarafından yapılacak ön mali kontrol; idare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların karşılanmasında idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsar.

6.6.İç Kontrol Standartları Eylem Planı Kapsamında Üniversitemizde Yapılan Çalışmalar

- Ön mali Kontrole ilişkin olarak riskli alanlar tespit edilerek 2024 yılı içerisinde hangi iş ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulacağı Rektör onayı ile belirlenmiş ve harcamacı birimler bu konuda bilgilendirilmiştir.
- 2024 yılında 241 adet evrak ön mali kontrole tabi tutulmuştur.
- İç Kontrol Standartları eylem planı gereği gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla “İç Kontrol Standartları Öz Değerlendirme Anket” çalışması yapılmış olup, anket memnuniyet oranı %80,24 olarak tespit edilmiştir.

II.AMAÇ VE HEDEFLER



II- AMAÇ VE HEDEFLER

A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Sakarya Üniversitesi' nin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla, Sakarya Üniversitesi paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları ve buna bağlı olarak stratejileri şöyledir.

- Öğrencilerimiz
- Akademik personelimiz ve aileleri
- İdari personelimiz ve aileleri
- Yüksek Öğretim Kurulu
- Üniversitelerarası Kurul
- Mezunlarımız
- Öğrenci aileleri
- Valilik ve diğer resmî kuruluşlar
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Özel Sektör Kuruluşları
- Ulusal İdari Kuruluşlar
- Anlaşmalı olduğumuz yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler
- Üyesi bulunduğumuz yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlar

1.Üniversitemizin Amaçları ve Hedefleri

Üniversitemiz gelişmekte olan ve stratejik planlama çalışmalarını benimseme ve uygulamada öncü bir üniversite olduğundan, Stratejik Planını, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi çerçevesinde düzenlemiştir. Bu kapsamda belirlenen amaçlar ve hedefler aşağıda sunulmuştur.

Amaç 1 - Öğrenenlere mesleki yeterlilikler yanında, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve beceri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sağlayarak NİTELİKLİ EĞİTİMİ başarmak.

- **Hedef 1.1** - Akademik programların kalitesini artırmak için sürekli iyileştirme süreçlerinden faydalanmak ve iç kalite güvence mekanizmalarını güçlendirmek.
- **Hedef 1.2** - Eğitim ve öğretim programlarında (yenilikçi öğretim teknolojileri) yeni yaklaşım, teknik ve araçların kullanımını artırmak ve öğrenme ortamlarını buna uygun hale getirmek.
- **Hedef 1.3** - Öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarını ve akademisyenlerin öğretme yetkinliklerini geliştirmek üzere sistematik yaklaşımlar uygulamak.
- **Hedef 1.4** - Çeşitliliği esas alarak öğrenci danışmanlığı, engelsiz üniversite, kariyer danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerini geliştirmek ve yaygınlaştırmak.
- **Hedef 1.5** - Yaşam boyu öğrenim kapsamında yeniden beceri kazanmayı ve beceri geliştirmeyi sağlayacak çeşitlilikte programlar sunmak.

Amaç 2 - Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik EKOSİSTEMİNE LİDERLİK etmek.

- **Hedef 2.1** - Nitelikli ve kaliteli yayınlar ile üniversitenin araştırma ve yenilik çıktılarını artırmak.
- **Hedef 2.2** - Ulusal ve uluslararası nitelikli projeler, bilimsel ve sanatsal faaliyetler ile bilgi üretimini artırmak.
- **Hedef 2.3** - Araştırma faaliyetleri kapsamında katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak ve teknoloji transferiyle ilgili gerekli ortamları sağlamak.

- **Hedef 2.4** - Araştırma ve yenilik ekosistemindeki paydaşlarla yapısal, sürdürülebilir ve sistematik işbirliklerini güçlendirmek.
- **Hedef 2.5** - Üniversitenin araştırma yetkinliğini güçlendirerek ve destekleyerek sürdürülebilirliği güvence altına almak.

Amaç 3 - Sosyal, etik ve çevresel sorumluluk bilinciyle öğrencilerin ve çalışanların SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMAYA KATKILARINI ARTIRMAK ve SOSYAL İNOVASYONU GÜÇLENDİRMEK.

- **Hedef 3.1** - Toplumla ilişkileri geliştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak için kurumsal yönetim yapılanmasını iyileştirmek; hesap verebilirliği ve şeffaflığı sağlamak için daha fazla üniversite verisini açık erişimle sunmak.
- **Hedef 3.2** - SAÜ'nün iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen işbirliğini, ortaklıkları ve koordinasyonu güçlendirmek.
- **Hedef 3.3** - Kampüsünde ekolojik ayakızının azaltılmasına katkı sağlayan, enerji verimliliğini artıran, akıllı teknolojilerle uyumlu, yeşil kampüs uygulamalarını artırmak.

Amaç 4 - Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin ULUSLARARASI TERCİH EDİLEBİLİRLİĞİNİ, İŞBİRLİĞİNİ ve GÖRÜNÜRLÜĞÜNÜ ARTIRMAK.

- **Hedef 4.1** - Uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak.
- **Hedef 4.2** - Üniversitenin uluslararası işbirliklerini güçlendirmek.
- **Hedef 4.3** - Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini güçlendirmek.
- **Hedef 4.4** - Üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında kurumsal kapasitesini ve yetkinliklerini güçlendirmek.
- **Hedef 4.5** - Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak üzere uluslararası tanıtım, sıralamalar ile uluslararası görünürlüğü artırmak.

Amaç 5 - Çalışanları güçlendirerek ve değişim yönetimini benimseyerek ORGANİZASYONEL ÇEVİKLİĞİ VE KURUMSAL KALİTEYİ GÜVENCE ALTINA ALMAK.

- **Hedef 5.1** - Üniversite Danışma Kurulu'nun ve birimlerin Danışma Kurullarının etkinliğini artırmak.
- **Hedef 5.2** - Kurumsal hizmetlerin kalitesini ölçerek ve paydaşlarla birlikte geliştirerek kaliteyi güvence altına almak.
- **Hedef 5.3** - Finansal kaynakları üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetmek.
- **Hedef 5.4** - Üniversitenin kurumsal kapasiteni ve insan kaynağını sürekli olarak geliştirmek.

B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ

1.Sakarya Üniversitesi' nin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

Sakarya Üniversitesi' nin **misyonu**;

İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmektir.

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile ilk kez 2003 yılında belirlenen vizyonu da 2022 yılı içerisinde yine paydaşlardan gelen görüşler ışığında güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya

Üniversitesi'nin belirlediği **vizyonu;**

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile belirlenen temel değerleri 2022 yılında gözden geçirilerek aşağıdaki şekilde güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonunu oluşturan **temel değerleri;**

- Bilimin Evrenselliği
- Akademik Özgürlük
- Yönetişim
- Sürekli Gelişim
- Kurumsal Şeffaflık
- Paydaşlarla İşbirliği

Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı **kritik başarı faktörleri** şunlardır;

- Öğrenci Odaklılık
- Akademik Başarı
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Bilişim Teknolojilerinin Yaygınlaştırılması
- Üretilen Bilginin Kullanılmasının ve Yaygınlaşmasının Sağlanması
- Değişim Yönetimi
- Çalışanların Gelişimi ve Motivasyonu
- Ekip Çalışması ve Yönetişim

2.Sakarya Üniversitesi' nin Politikaları

Üniversitemizdeki misyon ve vizyonumuza bağlı olarak günlük çalışmalarımızda uymamız gereken ilkeler politikalar olarak belirlenmiştir. Üniversitenin politikaları aşağıda listelendiği gibi farklı açılardan belirlenmiştir.

- Eğitim-Öğretim Politikası
- Araştırma ve Yenilik Politikası
- Toplumsal Katkı Politikası
- Sürdürülebilir Üniversite Politikası
- Uluslararasılaşma Politikası
- Kalite Politikası
- Hizmet Alıcıların Memnuniyeti Politikası
- İnsan Kaynakları Politikası
- Kurumsal İletişim Politikası

2.1.Eğitim-Öğretim Politikası

- Öğrenenin geleceğe hazır olması için gereken yeterlilikler ve hayat boyu öğrenme becerisi yanı sıra mesleki becerilerle donatacak yetkinlik temelli yenilikçi ve sektörlle işbirliği halinde uygulamaya dayalı eğitim modelini benimsemek.
- Öğrenene gelişen ve değişen çağın gerekliliklerine uygun öğrenme fırsatı sağlamak ve bunu tüm öğrenenlere yüz yüze, uzaktan, karma veya hibrit yollarla sunmak.
- Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasında ilişkiyi uygulamalı eğitimler ve yeni modeller yoluyla güçlendirerek sürdürmek.
- Eğitim ve öğretim süreçlerini öğrenci ve diğer paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerini güçlendirerek sürekli olarak iyileştirmek.

2.2.Araştırma ve Yenilik Politikası

- Araştırmacıların, araştırma ve yenilikçilikle ilgili fikirlerinin proje ya da bilimsel çalışmaya dönüştürülmesini sağlayacak araştırma ekosistemini güçlendirmek.
- Üniversitede araştırma ve yenilik faaliyetlerini, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve ulusal öncelikler doğrultusunda koordineli şekilde yürütmek.
- Araştırma ve yenilik faaliyetleri kapsamında çok disiplinli, uluslararası ve ulusal iş birliklerini esas almak ve gerekli ortamları sağlamak.
- Üniversitede araştırmacılar ve stratejik paydaşların takdir ve teşvik edildiği, açık bilim ortamının yaratıldığı bir araştırma iklimi oluşturmak.
- Sürdürülebilir araştırma ortamı ve şartlarının korunabilmesi için rehberlik, finansal ve fikri sınai mülkiyet hakları konularında destek sağlanmak.
- Üniversitenin araştırma ayak izini periyodik olarak değerlendirerek sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemek.

2.3.Toplumsal Katkı Politikası

- Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerini tanımlı süreçlerle kurumsal olarak yönetmek.
- Üniversitenin paydaşlarına karşı sorumlulukları doğrultusunda paydaş odaklı, şeffaf ve hesap verebilir yönetişimi sürdürmek.
- Üniversite ekosisteminin ve toplumun gelişimi doğrultusunda sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmek üzere programlar yürütmek, toplumun ihtiyaçlarına ve çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve destekler sağlamak.
- Sorumlu üniversite olarak insan hakları, çalışan hakları ve refahı, iş sağlığı ve güvenliği ilkelerini, akademik özgürlüğü ve iş etiğini kurumsal olarak benimseyerek sürdürülebilir toplulukları desteklemek.

2.4.Sürdürülebilir Üniversite Politikası

- Sürdürülebilirliğin ekolojik, ekonomik ve sosyal boyutlarını bütünsel olarak dikkate alarak kurumsal uygulamalar ve hizmetlerde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını esas almak.
- Üniversitenin ekolojik etkisini azaltmak üzere kaynakların bilinçli tüketimini, atık yönetimini ve enerji verimliliğini benimsemek ve kurumsal uygulamalara yansıtmak.
- Kurumsal yönetişimde kadın-erkek eşitliğini, kapsayıcılığı, güçlü kurum ve amaçlar için ortaklıklar ilkelerini benimsemek.
- İnsanın temel, sosyal ve ekonomik haklarına saygıyı esas almak; iş sağlığı ve güvenliği ilkelerini, akademik özgürlüğü ve iş etiğini kurumsal olarak yaygın hale getirmek.

2.5.Uluslararasılaşma Politikası

- Üniversitenin paydaşları olan öğrenci ve personeli kapsayan eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde nitelikli uluslararasılaşma uygulamalarını ve kaynakları bütünsel olarak yönetmek ve teşvik etmek.

- Değişen eğitim ve öğretim paradigmalarına uygun olarak uluslararası ortaklı programlar, ikili anlaşmalar, işbirlikleri ve değişim programları gibi imkanlardan faydalanmak.
- Uluslararası uzmanlık potansiyelinden faydalanarak kurumsal yetkinliği güçlendirmek.
- Uluslararasılaşma doğrultusundaki performansı izlemek ve paydaşlarla birlikte değerlendirerek sürekli olarak gelişimini sağlamak

2.6.Kalite Politikası

- Üniversitede kaliteyi, uluslararası ve ulusal kalite güvence sistemleri ile uyumlu ve kurumsal olarak gelecek için yönetmek.
- Kurumsal gelişim doğrultusunda, çıktı ve süreç odaklı ölçümlerle, niteliksel ve niceliksel yöntemleri bütünleşik olarak uygulayarak kaliteyi değerlendirmek ve tanımlı süreçler yoluyla geliştirmek.
- Kalite elçileri başta olmak üzere kalite ekiplerinde görev alan değişim ajanları ile birlikte kaliteyi geliştirmeyi, sürekli yenileşimi ve dönüşümü paydaşların gönüllü katılımıyla sürdürmek.
- Topluma karşı sorumluluk bilinciyle kaliteyi güvence altına almayı ve paydaş beklentilerini dengeli olarak karşılamayı esas alan kalite kültürünün akademisyenler, araştırmacılar, çalışanlar, liderler başta olmak üzere tüm paydaşlar tarafından gözetildiği ortak bir kültür olarak benimsemek

2.7.Hizmet Alıcıların Memnuniyeti Politikası

- Hizmet alanların geri bildirimlerini ve şikâyetlerini güvence altına alarak izlemek ve şikâyetleri objektif olarak ele alarak en kısa sürede çözüme kavuşturulmasını sağlamak.
- Hizmetlerden faydalananlarla şeffaf ve etkin iletişim mekanizmaları oluşturarak süreçlere mevcut ve potansiyel müşteri katılımını ve geri bildirimlerini arttırmak.
- Hizmet alıcılara sunulan değer önermelerini gerçekleştirmek üzere süreçlerin, hizmetlerin ve uygulamaların kalitesini, verimliliğini ve etkililiğini ölçerek kurumsal kalite yönetimin kapsamında sürekli iyileştirilmesini sağlamak.

2.8.İnsan Kaynakları Politikası

- Kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda orta ve uzun vadeli insan kaynakları ihtiyacını planlayarak insan kaynağına kurumsal değer olarak yaklaşmak ve kişisel gelişimini sağlamak üzere performansı değerlendirmek, gerekli destekleri sağlamak ve gelişim fırsatları sunmak.
- Yönetişim anlayışı içerisinde tüm çalışan gruplarıyla çok yönlü iletişimi uygulamak.
- Kurumsal amaçlar ve bireysel gelişim ihtiyaçları doğrultusunda fırsat eşitliği ve kapsayıcılık ilkelerini gözeterek eğitim ve gelişim planlaması yapmak ve gerçekleştirmek.
- Kişisel gelişim, terfi, güçlendirme, takdir ve tanıma uygulamalarında performans değerlendirme sonuçlarını esas almak.
- İş sağlığı ve güvenliği uygulamaları ile tüm personel için güvenilir ve sağlıklı bir iş ortamı sağlamak.

2.9.Kurumsal İletişim Politikası

- Paydaşların kurumsal değerleri ve kimliği benimseyerek, kurum kültürünün güçlendirilmesini sağlayacak iletişim ortamları oluşturmak.
- Sakarya Üniversitesi'nin hedef kitleye tanıtımının yapılabilmesi için politikalar geliştirmek, internet iletişimi ve sosyal medya araçlarının etkin kullanılmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.
- Medya organları ile iletişimi geliştirerek sürekliliğini sağlamak.
- Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak ve kurumsal şeffaflığı desteklemek.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A.MALİ BİLGİLER

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

2024 yılına ait bütçe uygulama sonuçları ve gerçekleştirmeler tablolar halinde grafiklerle desteklenerek gösterilmiştir.

1.1.2024 Yılı Bütçe Gelirleri Tablosu

GELİR TÜRÜ	TUTAR
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	3.264.931.779,48
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	221.921.548,29
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	207.323.294,74
Kira Gelirleri	13.743.254,24
Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	854.999,31
Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	2.995.717.768,60
Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve	2.976.218.000,00
Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	16.519.120,35
Proje Yardımları	2.980.648,25
Diğer Gelirler	47.001.350,09
Faiz Gelirleri	15.285,13
Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	7.011.006,86
Para Cezaları	200.683,63
Diğer Çeşitli Gelirler	39.774.374,47
Sermaye Gelirleri	291.112,50
Taşınır Satış Gelirleri	291.112,50

BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	2.777.073,18
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.654.688,88
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	3.580.751,04
Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.443.042,98
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.146.792,76
Yaz Okulu Gelirleri	457.673,63
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	119.807,50
Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	406.264,22
Diğer hizmet gelirleri	7.169,95
Kira Gelirleri	73.937,84
Lojman Kira Gelirleri	1.187,84
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	72.750,00
Diğer Gelirler	66.659,52
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	54.525,59
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	12.133,93

NET BÜTÇE GELİRİ	3.261.210.431,08
------------------	------------------

1.2.2024 Yılı Bütçe Giderleri Tablosu

GİDER TÜRÜ	TUTAR
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	3.107.044.034,80
01 - PERSONEL GİDERLERİ	2.188.662.389,32
Memurlar	1.775.165.461,42
Sözleşmeli Personel	47.662.564,62
İşçiler	316.673.234,08
Geçici Süreli Çalışanlar	7.496.143,03
Diğer Personel	41.664.986,17
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	269.094.411,70
Memurlar	191.578.284,45
Sözleşmeli Personel	7.496.384,41
İşçiler	65.061.806,20
Geçici Personel	4.443.188,77
Diğer Personel	514.747,87
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	247.787.944,62
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	206.250.494,37
Yolluklar	1.296.002,28
Görev Giderleri	3.971.557,42
Hizmet Alımları	32.393.633,51
Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	2.580.540,57
Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	1.295.716,47
05 - Cari Transferler	106.824.578,09
Görevlendirme Giderler	85.038.000,00
Hazine Yardımları	11.726.000,00
Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	6.980.586,80
Hane Halkına Yapılan Transferler	3.079.991,29
06 - Sermaye Giderleri	294.674.711,07
Mamul Mal Alımları	26.804.708,61
Menkul Sermaye Üretim Giderleri	564.493,77
Gayri Maddi Hak Alımları	9.021.985,86
Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	215.788.315,58
Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	507.960,00
Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	41.987.247,25

1.3.Bilanço Tablosu

Kamu İdaresi Kodu 440

Yıl:2024

Kamu İdaresi Adı SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

		AKTİF HESAPLAR	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
1		DÖNEN VARLIKLAR	143.536.529,29	321.395.428,95	419.626.945,04
	10	HAZİR DEĞERLER	22.756.310,08	39.840.370,31	64.271.610,06
	103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	-2.726.667,73	0,00	-661.018,60
	104	PROJE ÖZEL HESABI	22.781.118,17	29.934.544,60	63.943.297,19
	105	DÖVİZ HESABI	0,00	202.825,71	989.331,47
	108	DİĞER HAZİR DEĞERLER HESABI	2.701.859,64	9.703.000,00	0,00
12		FAALİYET ALACAKLARI	79.016.472,37	206.250.089,99	114.894.667,84
	120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	78.991.169,24	206.223.735,86	114.868.313,71
	121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	25.303,13	25.303,13	25.303,13
	126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	0,00	1.051,00	1.051,00
13		KURUM ALACAKLARI	8.978.906,54	11.969.456,55	138.207.844,67
	135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	8.978.906,54	11.969.456,55	138.207.844,67
14		DİĞER ALACAKLAR	837.970,57	1.635.883,81	2.031.641,75
	140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	837.970,57	1.635.883,81	2.031.641,75
15		STOKLAR	8.337.935,35	15.834.720,76	17.189.690,18
	150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	8.337.935,35	15.834.720,76	17.189.690,18
16		ÖN ÖDEMELER	23.608.934,38	45.864.907,53	83.031.490,54
	162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	23.608.934,38	45.864.907,53	83.031.490,54
2		DURAN VARLIKLAR	652.795.118,38	4.446.096.243,71	7.297.667.568,89
	22	FAALİYET ALACAKLARI	830.653,54	754.436,68	754.436,68
	220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	91.575,50	12.827,91	12.827,91
	226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	739.078,04	741.608,77	741.608,77
24		MALİ DURAN VARLIKLAR	35,00	561.000,00	4.621.000,00
	242	MAL VE HİZMET ÜRETER KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	0,00	560.000,00	4.620.000,00
	242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	35,00	1.000,00	1.000,00

		PASİF HESAPLAR	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
3		KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	14.069.115,19	79.980.759,12	34.866.010,91
	32	FAALİYET BORÇLARI	1.906.387,27	41.669.241,58	0,00
	320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	1.906.387,27	41.669.241,58	0,00
	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	1.543.967,45	2.269.168,57	2.537.935,07
	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	606.950,62	1.570.078,60	758.898,41
	333	EMANETLER HESABI	937.016,83	699.089,97	1.779.036,66
36		ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	10.390.804,93	31.792.348,97	27.388.694,19
	360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	8.336.742,11	12.196.177,54	22.713.100,41
	361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	1.998.411,59	3.133.704,01	1.880.234,48
	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	55.651,23	145.385,47	1.488,26
	368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİT VERGİ VE DİĞER YÜK HES	0,00	16.317.081,95	2.793.871,04
37		BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	0,00	4.250.000,00	4.500.000,00
	372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	0,00	4.250.000,00	4.500.000,00
38		GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	227.955,54	0,00	439.381,65
	380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	227.955,54	0,00	439.381,65
4		UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	24.051.244,55	27.477.474,09	42.243.291,46
	43	DİĞER BORÇLAR	7.691.818,29	7.587.195,61	7.799.935,31
	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	397.087,15	292.464,47	505.204,17
	438	KAMUYA OLAN ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ BORÇLAR HESABI	7.294.731,14	7.294.731,14	7.294.731,14
47		BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	16.359.426,26	19.610.229,63	33.856.113,43
	472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	16.359.426,26	19.610.229,63	33.856.113,43
48		GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	280.048,85	587.242,72
	480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	280.048,85	587.242,72
5		ÖZ KAYNAKLAR	758.211.287,93	4.660.033.439,45	7.640.185.211,56
	50	NET DEĞER	768.379.545,48	809.534.229,19	2.167.190.562,52

		AKTİF HESAPLAR	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
	25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	651.964.429,84	4.444.780.807,03	7.292.292.132,21
	250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	281.129.743,00	2.589.204.933,03	3.314.182.314,27
	251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	17.629.580,73	88.231.734,64	130.658.582,48
	252	BİNALAR HESABI	371.657.688,65	1.926.573.704,49	4.475.554.100,01
	253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	53.666.412,76	87.550.449,39	107.881.603,40
	254	TAŞITLAR HESABI	981.546,56	7.078.073,98	8.491.165,62
	255	DEMİRBAŞLAR HESABI	76.419.239,27	116.813.437,34	149.207.333,70
	257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-150.033.730,13	-370.671.525,84	-893.682.967,27
	258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	513.949,00	0,00	0,00
	26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
	260	HAKLAR HESABI	26.197.122,69	36.126.009,26	30.521.074,95
	268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-26.197.122,69	-36.126.009,26	-30.521.074,95
	29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
	294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	190.965,04	325.020,08	333.967,37
	299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-190.965,04	-325.020,08	-333.967,37
		AKTİF TOPLAMI	796.331.647,67	4.767.491.672,66	7.717.294.513,93

		PASİF HESAPLAR	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
	500	NET DEĞER HESABI	768.379.545,48	809.534.229,19	2.167.190.562,52
	51	DEĞER HAREKETLERİ	-993.003,20	-623.654,55	-134.621,11
	519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	-993.003,20	-623.654,55	-134.621,11
	57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	1.638.296.164,67	5.896.269.369,68	7.249.937.399,64
	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	1.638.296.164,67	5.896.269.369,68	7.249.937.399,64
	58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-1.654.159.672,56	-2.107.778.043,43	-3.292.425.821,54
	580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-1.654.159.672,56	-2.107.778.043,43	-3.292.425.821,54
	59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	6.688.253,54	62.631.538,56	1.515.617.692,05
	590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	798.979.514,55	1.687.907.248,78	4.277.432.762,41
	591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-792.291.261,01	-1.625.275.710,22	-2.761.815.070,36

		PASİF TOPLAMI	796.331.647,67	4.767.491.672,66	7.717.294.513,93
--	--	----------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------

		Bilanço Dipnotları :	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
	910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	20.166.620,77	35.463.255,97	71.056.028,52
	911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	20.166.620,77	35.463.255,97	71.056.028,52
	920	GİDER TAHHÜTLERİ HESABI	5.332.614,05	117.372.841,00	50.612.821,99
	921	GİDER TAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	5.332.614,05	117.372.841,00	50.612.821,99
	948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	9.443.715,82	9.607.397,13	13.646.802,16
	949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	9.443.715,82	9.607.397,13	13.646.802,16
	962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	8.775.434,86	4.765.994,25	9.475.237,84
	963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	8.775.434,86	4.765.994,25	9.475.237,84
	990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	5.667.442,60	5.667.442,60	5.667.442,60

		Bilanço Dipnotları :	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
	993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	2.726.167,62	2.726.167,62	2.726.167,62
	998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	7.213.951,77	25.586.021,81	69.403.600,28
	999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	15.607.561,99	33.979.632,03	77.797.210,50

** Rapor 20/02/2025 - 08:38:02 tarihli bilgileri içermektedir.

1.4. 2024 Mali Yılı Program Yapısına Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)

KURUMSAL KODU : 00440

PROGRAM KOD	PROGRAM ADI	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	YIL SONU ÖDENEĞİ (1+2-3)	HARCAMA (5)	GERÇEKLEŞME ORANI (5/(1+2-3))	AÇIKLAMA
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	5.765.000,00	6.250.000,00	0,00	12.015.000,00	11.878.000,00	98,86%	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri Faaliyeti altında yer alan ödeneğin gerçekleşme oranı yıl içerisinde ihtiyaç dahilinde yapılan eklemeler de dikkate alındığında %98,86 olmuştur.
54	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	8.026.000,00	3.700.000,00	0,00	11.726.000,00	11.726.000,00	100,00%	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri ve Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödemeleri Faaliyetleri altında Diş Hekimliği Fakültesi için kullanılan Hazine ödeneklerinin tamamı kullanarak gerçekleşme oranı %100 olmuştur.
62	YÜKSEKÖĞRETİM	2.553.800.000,00	645.174.965,87	428.450.499,91	2.770.524.465,96	2.682.501.312,67	96,82%	Program altında Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri,Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim,Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim ve Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri Hizmetleri gibi temel hizmet verilen Faaliyetler yer almaktadır.Bunların yanında yıl içerisinde YÖK Burs Desteklerinin izlendiği faaliyetler de bulunmaktadır.Kurumun fiziki alan ihtiyacının karşılanması amacıyla binaların yapım onarımları, altyapı ve üst yapı faaliyetleri gibi yapım işleri,devam eden proje yapım işleri,yayın alımları,kırtasiye alımları,enerji ve yakacak alımları, yemek hizmeti, görev giderleri, temsil tanıtma giderleri, ilan giderleri ile makine-teçhizat, demirbaş alımlarının yanı sıra bu faaliyet altında izlenen personel giderlerinin de yıl başından öngörülenden daha fazla olması ve yıl sonunda Cumhurbaşkanlığı tarafından yapılan yedek ödenek ekleme ile de başlangıç ödeneğine eklemeler yapılmış olup; yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranı %96,82 olmuştur.
98	YÖNETİM PROGRAM VE DESTEK	362.378.000,00	96.418.063,95	52.011.528,63	406.784.535,32	400.938.722,13	98,56%	Program altında Genel Destek Hizmetleri,Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler,İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi gibi genellikle Daire Başkanlıklarımızın ödeneklerinin yer aldığı Faaliyetler bulunmaktadır. Daire Başkanlıklarında mevcut personel için Personel giderleri ve SGK prim giderleri için Cumhurbaşkanlığı tarafından yapılan yedek ödenek ekleme ile başlangıç ödeneğinden daha fazla birgerçekleşme yaşanmıştır. Ayrıca Hukuki Danışmanlık hizmet giderleri, idari hizmetler için bilişim malzemeleri giderleri ve Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenen Cari Transfer giderleri de burada izlenmiştir.Tüm bunların neticesinde yıl içerisinde eklemeler yapılmış ve yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranımız %98,56 olmuştur.
	TOPLAM	2.929.969.000,00	751.543.029,82	480.462.028,54	3.201.050.001,28	3.107.044.034,80	97,06%	

1.5. Faaliyetler Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2024				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	5.765.000	12.015.000	11.878.000	206	99
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	5.765.000	12.015.000	11.878.000	206	99
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	5.765.000	12.015.000	11.878.000	206	99
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	8.026.000	11.726.000	11.726.000	146	100
TEDAVİ HİZMETLERİ	8.026.000	11.726.000	11.726.000	146	100
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	1.830.000	1.830.000	1.830.000	100	100
Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	6.196.000	9.896.000	9.896.000	160	100
YÜKSEKÖĞRETİM	2.553.800.000	2.770.524.466	2.682.501.313	105	97
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	640.000	347.158		54
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	640.000	347.158		54
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	2.440.810.000	2.613.075.466	2.530.986.943	104	97
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	2.654.367	2.234.367	#YOK	84
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	380.250	332.250	#YOK	87
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	338.963	166.216	#YOK	49
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	18.088.000	20.415.050	20.265.428	112	99
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2.361.298.000	2.519.389.236	2.462.304.033	104	98
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	29.680.000	31.484.000	22.383.922	75	71
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	3.030.000	6.140.000	5.911.320	195	96
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	20.454.000	23.950.000	15.864.011	78	66
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	8.260.000	8.323.600	1.525.395	18	18
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	112.990.000	156.809.000	151.167.212	134	96
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	1.677.000	1.677.000	1.629.431	97	97
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	93.298.000	131.653.000	128.119.924	137	97
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	12.533.000	17.577.000	16.107.633	129	92
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	4.823.000	5.243.000	4.675.410	97	89
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	659.000	659.000	634.813	96	96
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	362.378.000	406.784.535	400.938.722	111	99
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	7.474.000	11.323.500	10.811.073	145	95
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	4.986.000	8.475.500	7.967.732	160	94
İç Denetim	2.488.000	2.848.000	2.843.341	114	100
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	354.904.000	395.461.035	390.127.649	110	99
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	23.224.000	29.748.000	29.625.934	128	100
Genel Destek Hizmetleri	52.450.000	83.659.711	81.418.519	155	97
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	55.988.000	55.191.924	55.177.512	99	100
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	92.089.000	110.543.700	110.378.553	120	100
Özel Kalem Hizmetleri	81.822.000	58.691.900	58.116.261	71	99
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	11.153.000	12.400.500	12.357.869	111	100
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	3.449.000	3.464.400	1.353.951	39	39
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	34.729.000	41.760.900	41.699.050	120	100
GENEL TOPLAM	2.929.969.000	3.201.050.001	3.107.044.035	106	97

1.6. 2024 Mali Yılı Ekonomik Kod Yapısına Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)
KURUMSAL KODU : 00440

EKONOMİK KOD	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	YIL SONU ÖDENEĞİ (1+2-3)	HARCAMA (5)	GERÇEKLEŞME ORANI (5/(1+2-3))	AÇIKLAMA (SAPMA NEDENLERİ)
01-PERSONEL GİDERLERİ	2.107.090.000	418.052.042	314.316.242	2.210.825.800	2.188.662.389	99,00%	"2024 yılında Akademik personel, idari personel ve işçi sayısında artış meydana gelmiştir. Ancak 2024 yılı Personel Giderlerinde yaşanan artışın en önemli ve ana sebebi maaş zamlarıdır. 2024 yılında Personel Giderlerine Cumhurbaşkanlığına 7546 Sayılı Kanuna dayanılarak ""100.500.000-TL"" lik Yedek Ödenekten aktarma işlemi yapılmıştır. Personel Giderleri ödenmesinde, yapılan eklemeler ve kurum içi akatarmalar ile birlikte Kanunlaşan Başlangıç Ödeneğinden bir miktar daha fazla gerçekleşme yaşanmıştır.Yılı ödenğine göre gerçekleşme oranı ise %99,00 olmuştur.
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA AKTARILAN DEVLET PRİM GİDERLERİ	255.958.000	39.200.834	24.481.634	270.677.200	269.094.412	99,42%	Personel Giderlerindeki ödenek dağılımına ve harcamalara paralel olarak Sosyal Güvenlik Kurumlarına Aktarılan Devlet Primi Giderlerine de Cumhurbaşkanlığına 7546 Sayılı Kanuna dayanılarak "9.500.000-TL" lik Yedek Ödenekten aktarma işlemi yapılmıştır.Toplam bütçeye ve gerçekleşmeye bakıldığında bu tertipte yıl sonu ödenğine göre gerçekleşme oranı %99,42 olmuştur.
03-MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	272.600.000	69.928.870	29.013.661	313.515.209	247.787.945	79,04%	03-Mal ve Hizmet Alım Harcamaları incelendiğinde kurumumuzda ihtiyaç dahilinde edinilen büro mobilya ve makine teçhizat alımları, kırtasiye alımları, yüksek giderlerimizin başında gelen enerji ve yakacak alımları 03.2-Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderlerinde gerçekleşmenin yüksek olmasında önemli bir rol oynamıştır. 03.02 tertibinde en büyük payı ise yemek gideri ve elektrik ödemeleri almıştır. 2024 yılında yemek giderinin 03.02-Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderlerinde izlenmeye başlanması ile birlikte yaşanan maliyet artışı bu tertipte harcamaların %78 üzerinde seyretmesine neden olmuştur..03.03-Yolluk Giderlerinde yıl içerisinde ihtiyaç dahilinde harcamalar gerçekleşmiştir. 03.4-Görev Giderlerinde yılı ödenğinden daha fazla gerçekleşme mahkeme ve harç giderlerinde yaşanan artışa paralel olarak gerçekleşmiştir.Ayrıca 03.04-Görev Giderlerindeki harcamalarda Kamulaştırmazsız El Atma davaları için Cumhurbaşkanlığından verilen ödenekler de etkili olmuştur. 03.5-Hizmet Alımı Giderlerinde ise Personel servis ve Araç kiralama giderlerindeki artış, gerçekleşme oranını etkileyen temel sebep olmuştur. 03.07-Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri ile 03.08-Gayrimenkul Mal Bakım Onarım Giderlerinde yıl içerisindeki ihtiyaç dahilinde harcama gerçekleşmişti.Sonuç olarak toplamda 03-Mal ve Hizmet Alımlarında yukarıda belirtilen durumlar da göz önünde bulundurulduğunda gerçekleşme oranı %79,04 olmuştur.
05-CARİ GİDERLER	91.775.000	16.153.580	0	107.928.580	106.824.578	98,98%	Cari Transferlerde Sosyal Güvenlik Kurumuna ilişkin bedellere ait giderler,personel yemeğini karşılama giderleri ve Burs destek giderleri başlıca giderleri oluşturmaktadır.Faturalı Alacaklar için CB tarafından "28.628.000-TL" ödenek verilirken yıl içerisinde Burs Desteklerine "3.865.006-TL" ödenek kaydı yapılmıştır. Ayrıca Diş Hekimliği Taban Ödemeleri için CB tarafından "3.700.000-TL" Yedek Aktarma yapıldığı da göz önünde bulundurulduğunda burada ki gerçekleşme oranı %98,98 olmuştur.
06-SERMEYE GİDERLERİ	202.546.000	208.207.705	112.650.493	298.103.212	294.674.711	98,85%	Fiziki alanlarda bina yapımı ve onarımı ile alt yapı faaliyetlerinin yapılması,yayın ve veri tabanı alımı ihtiyacı doğmuş olup, giderlerin karşılanabilmesi için Cumhurbaşkanlığı oluru ile net finansmandan "77.476.000-TL" ekleme yapılarak harcamalar gerçekleştirilmiştir.2024 Yılında harcama kaleminin en büyük kısmını Rektörlük Binası Güçlendirmesi Projesi oluşturmuştur. Sermaye Giderleri toplamına baktığımızda 2024 yılı için gerçekleşme oranı %98,85 olmuştur.
TOPLAM	2.929.969.000	751.543.030	480.462.029	3.201.050.001	3.107.044.035	97,06%	

1.7. 2024 Mali Yılı Hazine ve Öz Gelir Ödeneğine Göre Detay Düzeyde Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

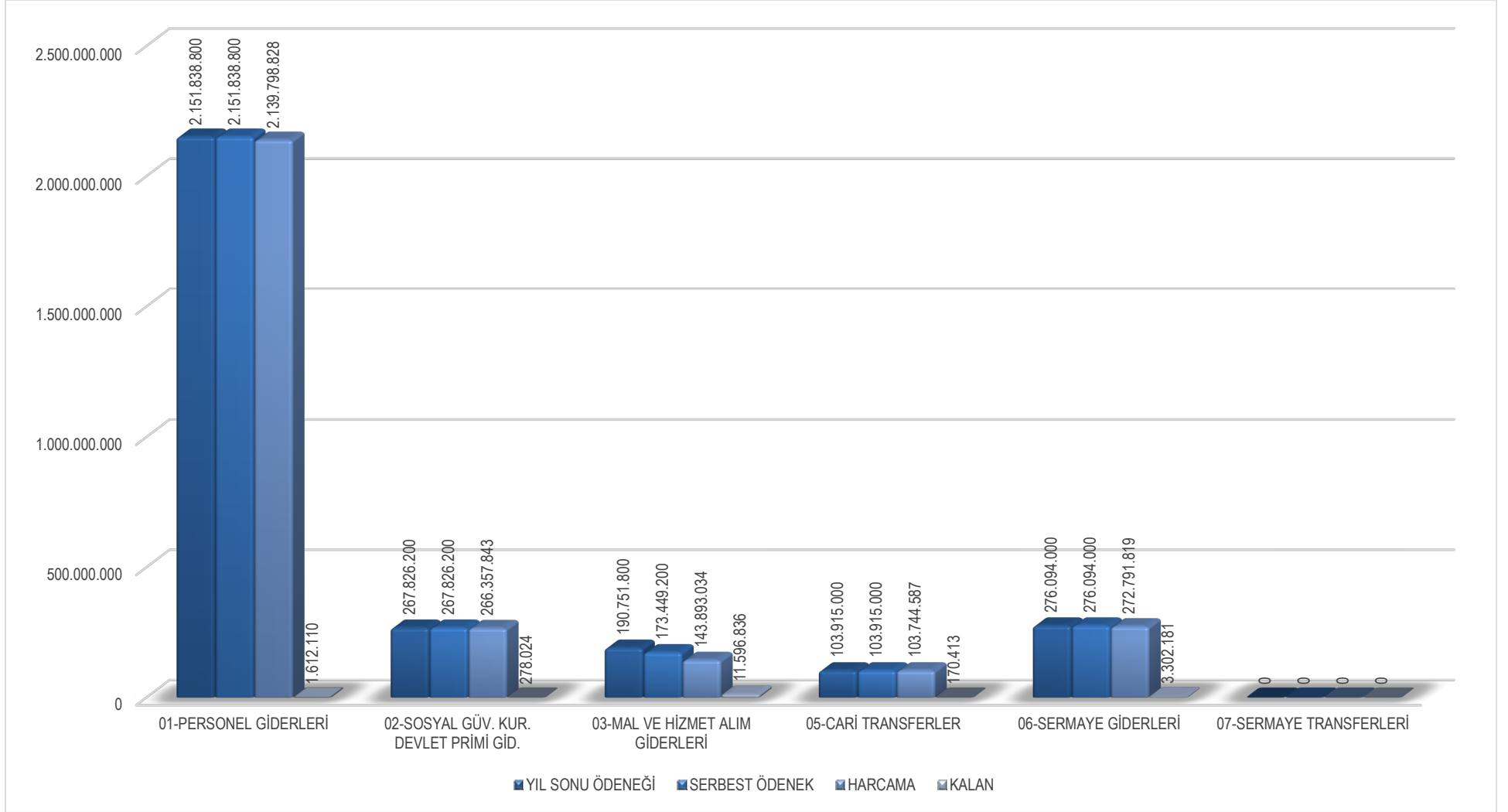
KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)

KURUMSAL KODU : 00440

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	YIL SONU ÖDENEĞİ (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
01	PERSONEL GİDERLERİ	2.056.513.000	403.748.180	308.422.380	2.151.838.800	2.151.838.800	2.139.798.828	1.612.110	99,44%
0440...01.01	MEMURLAR	1.647.187.000	283.109.150	189.408.150	1.740.888.000	1.740.888.000	1.732.620.938	1.105.462	99,53%
0440...01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	44.269.000	19.349.220	14.780.420	48.837.800	48.837.800	47.662.565	129.535	97,59%
0440...01.03	İŞÇİLER	327.395.000	87.065.100	95.615.100	318.845.000	318.845.000	316.673.234	314.766	99,32%
0440...01.04	GEÇİCİ PERSONEL	1.320.000	491.210	541.210	1.270.000	1.270.000	1.177.105	48.832	92,69%
0440...01.05	DİĞER PERSONEL	36.342.000	13.733.500	8.077.500	41.998.000	41.998.000	41.664.986	13.514	99,85%
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	253.107.000	38.752.494	24.033.294	267.826.200	267.826.200	266.357.843	278.024	99,45%
0440...02.01	MEMURLAR	181.348.000	32.863.690	21.399.690	192.812.000	192.812.000	191.578.284	43.466	99,36%
0440...02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	6.193.000	3.908.700	2.473.500	7.628.200	7.628.200	7.496.384	131.816	98,27%
0440...02.03	İŞÇİLER	65.100.000	0	0	65.100.000	65.100.000	65.061.806	38.194	99,94%
0440...02.04	GEÇİCİ PERSONEL	186.000	1.666.914	116.914	1.736.000	1.736.000	1.706.620	29.297	98,31%
0440...02.05	DİĞER PERSONEL	280.000	313.190	43.190	550.000	550.000	514.748	35.252	93,59%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	175.068.000	44.061.461	28.377.661	190.751.800	173.449.200	143.893.034	11.596.836	82,96%
0440...03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	158.518.000	29.433.240	27.575.240	160.376.000	144.532.100	117.409.216	9.455.884	81,23%
0440...03.03	YOLLUKLAR	2.259.000	447.221	447.221	2.259.000	2.079.000	931.859	926.311	44,82%
0440...03.04	GÖREV GİDERLERİ	46.000	4.416.500	0	4.462.500	4.462.500	3.971.557	490.943	89,00%
0440...03.05	HİZMET ALIMLARI	12.715.000	9.115.000	55.000	21.775.000	20.541.800	20.155.815	382.485	98,12%
0440...03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	218.000	0	0	218.000	218.000	0	218.000	0,00%
0440...03.07	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	829.000	258.700	225.700	862.000	816.500	752.719	63.781	92,19%
0440...03.08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİD.	483.000	390.800	74.500	799.300	799.300	671.867	59.433	84,06%
05	91.775.000	12.140.000	0	103.915.000	103.915.000	103.744.587	170.413	99,84%	99,60%
0440...05.01	GÖREV ZARARLARI	77.038.000	8.000.000	0	85.038.000	85.038.000	85.038.000	0	100,00%
0440...05.02	HAZİNE YARDIMLARI	8.026.000	3.700.000	0	11.726.000	11.726.000	11.726.000	0	0,00%
0440...05.03	KAR AMACI GÜTMİYEN KURLŞLR.YAP.TRNS.	6.543.000	440.000	0	6.983.000	6.983.000	6.980.587	2.413	99,97%
0440...05.04	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
0440...05.06	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	168.000	0	0	168.000	168.000	0	168.000	0,00%

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	YIL SONU ÖDENEĞİ (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
06	SERMAYE GİDERLERİ	198.618.000	190.126.493	112.650.493	276.094.000	276.094.000	272.791.819	3.302.181	98,80%
0440...06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	24.000.000	16.969.003	16.661.003	24.308.000	24.308.000	22.658.709	1.649.291	93,22%
0440...06.02	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	800.000	265.000	500.000	565.000	565.000	564.494	506	99,91%
0440...06.03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	4.500.000	6.663.000	1.961.000	9.202.000	9.202.000	9.021.986	180.014	98,04%
0440...06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERL.	144.700.000	136.446.000	63.906.000	217.240.000	217.240.000	215.788.316	1.451.684	99,33%
0440...06.06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	1.000.000	100.000	572.000	528.000	528.000	507.960	20.040	96,20%
0440...06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	23.618.000	29.683.490	29.050.490	24.251.000	24.251.000	24.250.355	645	100,00%
0440...06.09	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ				0				0,00%
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
0440...07.01	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
I-HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		2.775.081.000	688.828.627	473.483.827	2.990.425.800	2.973.123.200	2.926.586.111	16.959.565	98,43%
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA								
01	PERSONEL GİDERLERİ	50.577.000	14.303.862	5.893.862	58.987.000	58.987.000	48.863.562	1.084.131	82,84%
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	2.851.000	448.340	448.340	2.851.000	2.851.000	2.736.569	114.131	95,99%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	97.532.000	25.829.000	636.000	122.725.000	122.725.000	103.857.002	1.296.158	84,63%
05	CARİ TRANSFERLER	0	4.013.580	0	4.013.580	4.013.580	3.079.991	933.589	76,74%
06	SERMAYE GİDERLERİ	3.928.000,00	1.600.000,00	0,00	5.528.000	5.528.000,00	5.401.680	126.320	97,71%
07	TRANSFER GİDERLERİ								0,00%
II- ÖZGELİR ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		154.888.000	46.194.782	6.978.202	194.104.580	194.104.580	163.938.804	3.554.329	84,46%
III- ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIM KURUM TOPLAMI		0	16.519.621	0	16.519.621	16.519.621,33	16.519.120	92	100,00%
(I+II+III) HAZİNE YARDIMI+ÖZGELİR ÖDENEKLERİ+ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIMLAR TOPLAMI		2.929.969.000	751.543.030	480.462.029	3.201.050.001	3.183.747.401	3.107.044.035	20.513.985	97,59%

2024 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri



1.8. 2022-2024 Yılları Arası Hazine ve Öz Gelir Ödeneğine Göre Detay Düzeyde Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)

KURUMSAL KODU : 00440

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	2022 YILI (1)	2023 YILI (2)	2024 YILI (3)	2022/2023 DEĞİŞİM ORANI (2-1)/1	2023/2024 DEĞİŞİM ORANI (3-2)/2
01	PERSONEL GİDERLERİ	529.825.379	1.103.087.303	2.139.798.828	108%	94%
0440...01.01	MEMURLAR	447.800.053	864.276.966	1.732.620.938	93%	100%
0440...01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	9.350.038	18.239.776	47.662.565	95%	161%
0440...01.03	İŞÇİLER	69.510.582	199.935.800	316.673.234	188%	58%
0440...01.04	GEÇİCİ PERSONEL	445.450	863.952	1.177.105	94%	36%
0440...01.05	DİĞER PERSONEL	2.719.255	19.770.809	41.664.986	627%	111%
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	78.692.097	152.844.144	266.357.843	94%	74%
0440...02.01	MEMURLAR	62.589.514	108.264.391	191.578.284	73%	77%
0440...02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.633.218	2.999.718	7.496.384	84%	150%
0440...02.03	İŞÇİLER	14.277.023	40.953.871	65.061.806	187%	59%
0440...02.04	GEÇİCİ PERSONEL	105.253	383.123	1.706.620	264%	345%
0440...02.05	DİĞER PERSONEL	87.089	243.042	514.748	179%	112%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	44.463.083	68.419.992	143.893.034	54%	110%
0440...03.01	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIML.					
0440...03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	39.237.138	57.593.354	117.409.216	47%	104%
0440...03.03	YOLLUKLAR	727.340	741.013	931.859	2%	26%
0440...03.04	GÖREV GİDERLERİ	990.283	271.348	3.971.557	-73%	1364%
0440...03.05	HİZMET ALIMLARI	3.189.400	9.048.398	20.155.815	184%	123%
0440...03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	24.875	118.882	0	378%	-100%
0440...03.07	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	195.340	453.502	752.719	132%	66%
0440...03.08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİD.	98.707	193.496	671.867	96%	247%
0440...03.09	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ					
05	CARİ TRANSFERLER	32.831.588	70.578.657	103.744.587	115%	47%
0440...05.01	GÖREV ZARARLARI	30.409.000	61.649.000	85.038.000	103%	38%
0440...05.02	HAZİNE YARDIMLARI	265.000	5.291.000	11.726.000	1897%	122%
0440...05.03	KAR AMACI GÜTMİYEN KURLSLR.YAP.TRNS.	2.157.360	3.638.657	6.980.587	69%	92%
0440...05.04	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER					
0440...05.06	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	227	0	0	-100%	0%

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	2022 YILI (1)	2023 YILI (2)	2024 YILI (3)	2022/2023 DEĞİŞİM ORANI (2-1)/1	2023/2024 DEĞİŞİM ORANI (3-2)/2
06	SERMAYE GİDERLERİ	25.928.112	84.871.426	272.791.819	227%	221%
0440...06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	7.015.414	28.675.139	22.658.709	309%	-21%
0440...06.02	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	130.636	194.050	564.494	49%	191%
0440...06.03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	4.954.793	6.432.783	9.021.986	30%	40%
0440...06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERL.	522.658	28.124.470	215.788.316	5281%	667%
0440...06.06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	81.570	261.231	507.960	220%	94%
0440...06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	13.223.041	21.183.751	24.250.355	60%	14%
0440...06.09	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ					
07	SERMAYE TRANSFERLERİ					0,00%
38.40...07.1	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ					0,00%
I-HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		711.740.258	1.479.801.521	2.926.586.111	108%	98%
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA					
01	PERSONEL GİDERLERİ	24.394.455	31.898.089	48.863.562	31%	53%
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	1.705.304	2.829.563	2.736.569	66%	-3%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	52.983.028	60.382.554	103.857.002	14%	72%
05	CARİ TRANSFERLER	3.239.563	3.345.933	3.079.991	3%	-8%
06	SERMAYE GİDERLERİ	1.195.995	2.301.840	5.401.680	92%	135%
07	TRANSFER GİDERLERİ					
II- ÖZGELİR ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		83.518.346	100.757.978	163.938.804	21%	63%
III- ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIM KURUM TOPLAMI			39.046	16.519.120		
(I+II+III) HAZİNE YARDIMI+ÖZGELİR ÖDENEKLERİ+ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIMLAR TOPLAMI		795.258.604	1.580.598.546	3.107.044.035	99%	97%

1.9. Birim Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2024				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	90.075.000	77.606.480	75.955.502	84	98
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.394.000	2.734.104	2.642.530	78	97
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	35.480.000	52.075.857	51.647.299	146	99
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	37.571.000	39.174.575	39.106.751	104	100
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	51.255.000	59.396.592	58.658.001	114	99
ORTA DOĞU ENSTİTÜSÜ	15.199.000	18.362.447	17.577.371	116	96
İŞLETME ENSTİTÜSÜ	4.968.000	5.348.247	5.300.278	107	99
HUKUK FAKÜLTESİ	43.192.000	46.150.649	45.586.420	106	99
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	132.370.000	139.319.746	138.583.134	105	99
İŞLETME FAKÜLTESİ	92.097.000	96.899.855	96.509.667	105	100
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	35.405.000	36.709.267	36.365.124	103	99
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	2.879.000	1.302.815	1.243.825	43	95
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	11.810.000	35.109.193	35.046.790	297	100
FEN FAKÜLTESİ	116.798.000	127.560.266	127.356.268	109	100
TIP FAKÜLTESİ	245.550.000	244.774.940	243.595.454	99	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	31.614.000	31.629.253	31.119.579	98	98
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.938.000	11.033.068	10.159.651	64	92
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	268.709.000	294.527.930	285.304.627	106	97
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	29.183.000	16.021.868	15.954.729	55	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.866.000	8.191.005	7.270.363	92	89
EĞİTİM FAKÜLTESİ	117.514.000	125.423.795	124.961.075	106	100
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	58.258.000	63.850.277	63.456.225	109	99
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	100.964.000	104.030.629	101.540.104	101	98
DEVLET KONSERVATUVARI	37.636.000	40.055.745	39.856.334	106	100
ADAPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU	22.484.000	25.457.349	24.677.161	110	97
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	18.898.000	27.746.400	27.512.800	146	99
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	585.667.000	571.225.680	509.986.716	87	89
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	122.777.000	133.188.600	132.930.793	108	100
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	18.088.000	20.415.050	20.265.428	112	99
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	134.918.000	184.393.373	178.780.004	133	97
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	26.896.000	37.281.065	37.149.178	138	100
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	227.015.000	318.328.336	316.524.934	139	99
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	12.886.000	15.748.000	15.631.802	121	99
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	11.153.000	12.400.500	12.357.869	111	100
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	4.986.000	8.475.500	7.967.732	160	94
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	158.476.000	169.101.545	168.462.521	106	100
GENEL TOPLAM	2.929.969.000	3.201.050.001	3.107.044.035	106	97

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

A- HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLER			B- ÖZGELİRLER	
01.PERSONEL GİDERLERİ		2024 Yılı 7489 Sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu gereğince yılı içinde ödeneği yetersiz kalan Personel hazine tertiplerine Cumhurbaşkanlığı tarafından 100.500.000-TL "Yedek Ödenek Aktarması" yapılmıştır.	01.PERSONEL GİDERLERİ	Personel giderlerini karşılamak üzere ödeneği yetersiz tertiplere kurumun Öz Gelir Tahmin Fazlası ödeneklerinden toplamda 2.448.000-TL ve Net Finansman tutarından ise toplamda 5.962.000-TL "Ödenek Ekleme" ve 5.893.862-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.
02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ		2024 Yılı 7489 Sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu gereğince yılı içinde ödeneği yetersiz kalan SGK hazine tertiplerine Cumhurbaşkanlığı tarafından 9.500.000-TL "Yedek Ödenek Aktarması" yapılmıştır.	02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	Sosyal Güvenlik giderlerini karşılamak üzere ödeneği yetersiz kalan tertiplere 420.000-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ve 28.340-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.
03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	03.2	Elektrik-Su, Yakıt, Kırtasiye Alımları ve Yemek Hizmeti Alımı gibi zorunlu harcamalarımız için ödeneği yetersiz olan tertiplere 2.130.000-TL Net Finansman tutarından eklenmiştir, 27.303.240-TL ise "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılırken 272.000-TL "Kurum İçi Aktarması" yapılmıştır.	03.MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.2-Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderleri tertibine 18.850.0000-TL Öz gelir fazlasından "Ödenek Ekleme" işlemi yapılmıştır. Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.5-Hizmet Alım Giderleri tertibine 2.834.000-TL Öz gelir fazlasından "Ödenek Ekleme", 3.430.000-TL Likit Kaynaktan "Ödenek Ekleme" ve 23.000-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" yapılmıştır. Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.7-Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri tertibine 166.000-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" yapılmıştır. Ayrıca, 32.000-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarması" yapılmıştır. Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.8- Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri tertibine toplam 79.000-TL Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme" 415.000-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" yapılmıştır.
	03.3	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere ihtiyacı gidermek amacıyla toplam 447.220-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.		
	03.4	Yıllık ödeneği yetersiz kalan tertibe Kurumun Net Finansman ödeneğinden 365.500-TL "Ödenek Ekleme" işlemi yapılmıştır. Ayrıca Kamulaştırmasız El Atma davası için Cumhurbaşkanlığı tarafından 4.051.000-TL "Yedek Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır.		
	03.5	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 9.060.000-TL Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme", 55.000-TL ise "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.		
	03.7	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 33.000-TL Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme", 219.500-TL ise "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" ve 6.200-TL "Kurum İçi Aktarma" işlemi yapılmıştır.		
	03.8	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 44.300-TL Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme" 272.000-TL "Kurum İçi Aktarması" ve 74.500-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.		
05.CARİ TRANSFERLER		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla ilgili tertiplere Cumhurbaşkanlığı tarafından 11.700.000-TL "Yedek Ödenekten Aktarması" ve 400.000-TL "Ödenek Ekleme" işlemleri yapılmıştır.	05.CARİ TRANSFERLER	Cari Transferlerine yılı içerisinde gelir tahsisi gerçekleşen YÖK Burs Destekleri tertiplerine 2.920.579-TL tutarında gelir fazlasından "Ödenek Ekleme" işlemi yapılmıştır. Ayrıca, 2023 yılında kullanılmayıp 2024 yılına devri yapılan 1.093.000-TL Burs Destekleri kaynağının "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.
06.SERMAYE GİDERLERİ		Ödenek yetersizliği olan yatırım projelerine 2024 yılı içinde toplam 107.009.492-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ve Cumhurbaşkanlığı onayı ile 77.530.000-TL Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.	06.SERMAYE GİDERLERİ	Ödenek yetersizliği olan yatırım projelerine 2024 yılı içinde toplam 1.600.000-TL Öz gelir fazlasından "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.

2.1. Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Birim Maliyetlerinin Değerlendirilmesi

	2022	2023	2024
Açık Alan (m ²)	1.824.901	1.824.901	1.824.901
Kapalı Alan (m ²)	231.762	231.762	232.242
Su Tüketim Miktarı (m ³)	71.642	66.534	69.658
Doğalgaz Tüketim Miktarı (m ³)	996.721	778.766	826.305
Elektrik Tüketim Miktarı (kw/saat)	8.702.841	8.583.824	9.429.292
Isınma Gideri (m ³)	4.774.293	8.789.466	12.113.638
Aydınlatma Gideri (kw/saat)	31.591.313	35.755.918	43.186.158
Su Gideri (m ³)	1.136.249	2.285.444	2.474.935
Temizlik Hizmeti Maliyet	64.386.580	173.179.125	244.917.795
Güvenlik Hizmeti Maliyet	21.199.601	58.972.163	86.158.085
Telefon Gideri	146.875	350.325	436.785
Taşıt Sayısı (adet)	16	16	19
Taşıtların Toplam Maliyeti	2.029.624	3.499.352	7.868.978
Ulaşım Gideri	5.192.747	6.365.950	11.249.710

2.2. Yolluklar

	2022	2023	2024
Yurtiçi Görevlendirme	444.382	939.077	916.273
Yurt Dışı Görevlendirme	1.032.128	147.038	379.738

2.3. Bütçe İşlem Sayıları

	2024
Ödenek Gönderme Belge Sayısı	1.338
Ödenek Aktarma İşlem Sayısı	135
Ödenek Ekleme İşlem Sayısı	122
Bütçe İşlem İptal Sayısı	6
Tenkis İşlem Sayısı	228

2.4. Muhasebe İşlem Sayıları

	2024
Alınan Teminat Mektubu Sayısı	34
İade Edilen Teminat Mektubu Sayısı	46
Açılan Kişi Borcu Dosya Sayısı	120
Tahsil Edilen Kişi Borcu Dosya Sayısı	58

2.5. 2024 Mali Yılı Gelirleri ve Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)
KURUMSAL KODU : 00440

Gelir Ekonomik Kod	Açıklama	Gelir Tahmini (A)	Yıl Sonu Gerçekleşme (B)	Gelirden Red ve İadeler (C)	Net Gerçekleşen (B-C)	NeT Gerçekleşen / Gelir Tahmini (%)	Açıklama
3	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	125.966.000,00	221.910.265,79	3.654.688,88	217.400.577,60	173%	Üniversitemizin sunduğu belirli hizmetler karşılığında tahsil ettiği gelirlerden, malların kullanma veya faaliyette bulunma izni karşılığı tahsil edilen gelirlerden, mal satış gelirlerinden, kira gelirlerinden ve bunun gibi diğer gelirlerden oluşmuştur.
03.01.02.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	35.924.000,00	86.857.991,35	1.443.042,98	85.414.948,37	238%	Güz ve Bahar Dönemlerinde öğrenci sayısı, özellikle de yabancı uyruklu öğrenci sayısında yaşanan artış ve öğrenci katkı payı ile yabancı uyruklu öğrenci harç tutarlarında ki artışın sonucu elde edilen harç gelirleri toplamı, Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirlerin 2024 yılı gelir tahmini üzerinde gerçekleşmesine neden olmuştur.
03.01.02.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	32.978.000,00	37.389.060,27	1.146.792,76	36.242.267,51	110%	Öğrenci sayısındaki ve ücretlerdeki artış sebebi ile 2024 yılı İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelir gerçekleşmesinde artış yaşanmıştır.Ancak İkinci Öğretim programlarının kapatılması kararı ve yalnızca devam eden öğrencilerden alınan harç ücreti ile artış oranı düşük kalmıştır. Önümüzde ki yıllarda bu gelir kaleminin gerçekleşme oranında bir düşüş yaşanacaktır.
03.01.02.32	Yaz Okulu Gelirleri	8.260.000,00	2.071.530,19	457.673,63	1.613.856,56	20%	Üniveristemiz 2024 yılı Yaz Okulu programının yalnızca bir fakültede açılmış olmasından dolayı gelir tahmini gerçekleşmenin altında kalmıştır.
03.01.02.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	4.329.000,00	9.065.499,31	119.807,50	8.945.691,81	207%	Öğrenci sayısındaki ve harç tutarlarındaki artış sebebi ile 2024 yılı Tezsiz Yüksek Lisans gelir gerçekleşmesinde artış yaşanmıştır.
03.01.02.38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	454.000,00	509.014,00	0,00	509.014,00	112%	Üniversitemiz idaresindeki mevcut yurt bloklarından yılı içerisinde günlük ücretlerde yapılan cüzi miktardaki artış ile 2024 yılı Yurt Gelir gerçekleşmesi gelir tahmininin bir miktar üzerinde gerçekleşmiştir.
03.01.02.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	20.454.000,00	30.352.266,35	406.264,22	29.946.002,13	146%	Öğrenci sayısındaki ve harç tutarlarındaki artış sebebi ile 2024 yılı Uzaktan Eğitim Gelir gelir gerçekleşmesinde artış yaşanmıştır.
03.01.02.69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	18.106.000,00	18.168.068,87	0,00	18.168.068,87	100%	2024 yılında ilk defa ayrı bir gelir kaleminde yer verilen Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirlerinde öğrenciden alınan yemek geliri yer almaktadır. Gelir tahmini ve gerçekleşmesi ise aynı tutarda olmuştur.
03.01.02.99	Diğer hizmet gelirleri	2.012.000,00	22.898.581,90	7.169,95	22.891.411,95	1138%	Diğer hizmet gelirleri içerisinde yer alan; kiraya verilen sosyal tesislerin firmalarca üniversitemiz adına kullanmış olduğu enerji bedelleri, personel yemek gelirleri, kitapların zamanında teslim edilmemesine ilişkin gecikme bedelleri bu gelir kalemini oluşturmaktadır. Mevcut piyasa koşulları nedeni ile artan fiyatlar ve artan yemek bedeli gibi nedenlerden kaynaklı gerçekleşen gelirden artış yaşanmıştır.Ayrıca öğrenciden alınan yemek gelirinin bu kalemden alınıp ayrı bir kalemden izlenmesi sebebi ile 2024 yılı gelir tahmini bir önceki yıllara oranla azaltılmıştır.

Gelir Ekonomik Kod	Açıklama	Gelir Tahmini (A)	Yıl Sonu Gerçekleşme (B)	Gelirden Red ve İadeler (C)	Net Gerçekleşen (B-C)	NeT Gerçekleşen / Gelir Tahmini (%)	Açıklama
03.06.01.01	Lojman Kira Gelirleri	2.012.000,00	1.906.212,47	1.187,84	1.905.024,63	95%	Üniversitemize bağlı lojmanlardan tahsil edilen gelirler bu kalemdede takip edilmektedir. Lojmanlarda kullanımları ve lojmanda tadilat olması sebebi ile boş olması gibi nedenler buradaki gelir gerçekleşmesini etkilemiştir.
03.06.01.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.437.000,00	11.837.041,77	72.750,00	11.764.291,77	819%	2019 yılında İktisadi İşletmede yer alan dükkân, kantin kafeterya, tramvay ve otomat vb kira gelirleri 2024 yılında Üniversite Senato kararı ile tekrar Üniversite bünyesine dahil edilmiştir. Kiraya verilen çarşıdaki dükkânlar, salon kira bedelleri, kantin kafeterya ,tramvay ve otomat gelirleri bu kalemdede izlenmiştir. Bu nedenle 2024 yılı gelir tahmininin üzerinde bir gelir gerçekleşmesi yaşanmıştır.
03.09.09.99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri		854.999,31				2024 yılı ÜYK kararı ile kapanan İktisadi İşlermenin banka hesaplarında bulunan tutarın kurum banka hesaplarına aktarılan kısmı bu gelir kaleminde izlenmiştir.
4	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	2.775.081.000,00	2.995.717.768,60	0,00	2.978.568.915,55	107%	Karşılıksız, geri ödemesiz ve zorunluluk esasına dayanmayan tahsilatları kapsar.
04.02.01.01	Hazine yardımı	2.576.463.000,00	2.803.694.899,85		2.803.694.899,85	109%	Üniversitemize verilecek cari hazine yardımı hesabı bu tertipde izlenmiştir.
04.02.02.01	Hazine yardımı	198.618.000,00	172.523.100,15		172.523.100,15	87%	Üniversitemize verilecek sermaye hazine yardımı hesabı bu tertipte izlenmiştir.
04.04.01.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar		409,33		409,33		Üniversitemize kurumlar tarafından karşılıksız olarak ve belli bir şarta bağlı olarak yapılan ödemeler izlenmiştir.
04.04.01.04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar		38.000,00				Üniversitemiz Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp uygulama ve araştıma merkezine karşılıksız olarak 1 adet dizüstü bilgisayar alımı için gerçekleşen gelir burada izlenmiştir.
04.04.02.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar		16.480.711,02				Üniversitemize Spor Toto Genel Müdürlüğü tarafından karşılıksız olarak ve Esentepe Kampüsü Açık Spor Tesisleri Genel Tadilat İşlerinde kullanılmak üzere gerçekleşen gelir burada izlenmiştir.
04.05.01.02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları		60.142,03				
04.05.01.12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri		287.031,22		287.031,22		Yükseköğretim Kurulu tarafından Yabancı Uyruklu Öğrenci programı kapsamında verilecek burslar bu bölüme gelir kaydedilmiştir.
04.05.01.13	YÖK Burs Destekleri		2.063.475,00		2.063.475,00		Yükseköğretim Kurulu tarafından Doktora ve Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslar bu bölüme gelir kaydedilmiştir.
04.05.01.14	YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri		570.000,00				Yükseköğretim Kurulu tarafından Doktora sonrası Araştırma Çalışması bursları bu bölüme gelir kaydedilmiştir.
5	Diğer Gelirler	28.922.000,00	46.976.717,06	66.659,52	46.903.776,17	162%	Faiz gelirleri, kişi ve kurumlardan alınan paylar, para cezaları, diğer çeşitli gelirlerden oluşur.
05.01.09.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri		6.281,37		2.565,26		

Gelir Ekonomik Kod	Açıklama	Gelir Tahmini (A)	Yıl Sonu Gerçekleşme (B)	Gelirden Red ve İadeler (C)	Net Gerçekleşen (B-C)	NeT Gerçekleşen / Gelir Tahmini (%)	Açıklama
05.01.09.99	Diğer Faizler		9.003,76		9.003,76		Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Faizler bu koda kaydedilmiştir.
05.02.06.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	3.056.000,00	7.011.006,86	54.525,59	6.956.481,27	228%	Kurumumuz Döner Sermaye İşletmesi tarafından Yükseköğretim Araştırma Projeleri gelirleri payı olarak, Bilimsel Teknolojik Araştırma Projelerinde kullanılmak üzere aktarılan gelirler bu bölümde izlenmiştir.
05.03.02.99	Diğer İdari Para Cezaları		200.683,63		200.683,63		Kurumumuza ait dükkanlardaki kiracıların sözleşmeye bağlı yükümlülüklerini yerine getirmemesi sonucu ortaya çıkan tutarlar bu koda izlenmiştir.
05.09.01.06	Kişilerden Alacaklar		1.406.713,02		1.406.713,02		Adlarına yersiz ve fazla ödemelerin tespit edilmesi, avansın zamanında mahsup edilmemesi nedeniyle kişi borcu olarak belirlenen tutarların tahsilatları bu bölümde izlenmiştir.
05.09.01.19	Öğrenci Katkı Payı Telfaı Gelirleri	25.866.000,00	35.100.479,00		35.100.479,00	136%	Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Örgün Öğretim öğrenci sayılarına göre , yıl içinde iki eşit taksit halinde kurumumuza tahsis edilmiş olan gelir gerçekleşmesi bu bölümde izlenmiştir.
05.09.01.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler		3.242.549,42	12.133,93	3.230.415,49		Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirlerde bu koda kaydedilmiştir.
6	Sermaye Gelirleri	0,00	291.112,50	0,00	291.112,50		Üniversitemizin sahip olduğu sabit sermaye varlıklarının, stokların, arsa, arazi ve gayri maddi varlıkların satışından elde edilen gelirler sermaye geliri olarak buraya kaydedilmektedir.
800.06.02.09.99	Diğer Çeşitli Taşınır Satış Gelirleri		291.112,50		291.112,50		Mülkiyeti kurumumuza ait sabit sermaye varlıklarının (taşitlar, makine-teçhizat gibi menkul mallar ve diğerleri) satışından elde edilen gelirler bu bölüme kaydedilmiştir.
TOPLAM		2.929.969.000,00	3.264.895.863,95	3.721.348,40	3.243.164.381,82	111%	

2.6. Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Gelirleri

Kodu	Adı	Bütçe	Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
03	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	113.182.229,91	59.293.215,35	% 52,39
09	Alınan Bağış ve Yardımlar	24.413.556,04	8.138.630,88	% 33,34
	TOPLAM	137.595.785,95	67.431.846,23	% 49,01

2.7. Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri

Kodu	Adı	Bütçe	Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
01	Personel Giderleri	12.375.000,00	8.487.163,66	% 68,58
02	Sgk Prim Ödemeleri	2.225.000,00	1.464.297,00	% 65,81
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	35.930.917,44	13.474.650,62	% 37,50
05	Cari Transferler	21.529.440,00	7.144.848,4	% 33,19
06	Sermeye Giderleri	9.365.952,00	4.519.037,08	% 48,25
10	Ek Ödeme	56.169.776,51	22.052.993,98	% 39,26
	TOPLAM	137.595.785,95	57.142.990,74	% 41,53

2.8. Üniversitemize Kazandırılan Bağış ve Yardımlar

BAĞIŞLAYAN	BAĞIŞ TUTARI	AÇIKLAMA
Birleşik Ödeme Hizmetleri ve Elektronik Para A.Ş.	38.000,00	Üniversitemiz Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp uygulama ve araştırma merkezine 1 adet dizüstü bilgisayar alımı
Sağlık Bakanlığı	409,33	Zümrüt Aile Sağlığı Merkezi Giderleri
Spor Toto Teşkilat Başkanlığı	16.481.212,00	Sakarya Üniversitesi Esentepe Kampüsü Açık Spor Tesisleri Genel Tadilat İşleri

3.Mali Denetim Sonuçları

2023 MALİ YILI	2024 MALİ YILI
2023 Yılı Sayıştay Denetim Raporu ile 1 maddede Denetim görüşünü etkilemeyen tespit ve değerlendirmeler yer almıştır. 1-Ön mali Kontrole gelen Evrak Sayısı : 212 2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 212 3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : 0 Üniversitemiz de Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuş olup, kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslara ilişkin Yönetmelikle belirlenmiştir. Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27.maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibariyle belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.	2024 Yılı Sayıştay Denetim Raporu henüz yayımlanmamıştır. 1-Ön mali Kontrole gelen Evrak Sayısı : 241 2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 241 3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : 0 Üniversitemiz de Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuş olup, kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslara ilişkin Yönetmelikle belirlenmiştir. Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27.maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibariyle belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.

B.PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 Sayılı Kanun ve Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasına ve yürütülmesine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Ek Madde 14 -Bütçe Hazırlama Rehberi uyarınca; Lisans/lisansüstü eğitim, kaliteli sağlık hizmeti, araştırma/geliştirme ve toplum sağlığını ilgilendiren ağız ve diş sağlığı politikalarına sürekli iyileştirmeye odaklanarak katkı sağlamak amacıyla faaliyet yürütülmektedir. Sakarya Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde, öğrencilerimize eğitim veren alanında uzman hocalar tarafından tüm branşlarda tedavi hizmeti verilmektedir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" doğrultusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58 inci maddesi kapsamındaki personele yapılan taban ödemeler gerçekleştirilmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 51. Maddesi,124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Khk 26. ve 35. Maddeleri, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuzun taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; kurumumuzca hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; kurum hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; kurumumuzun amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	İç Denetim	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim Kanununun 65. Maddesi ve Buna Dayanılarak Oluşturulan İç Denetçilerin Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik uyarınca; Kurumumuzun yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlerin takibi için bu faaliyet yürütülmektedir. Faaliyet kapsamında baktığımızda ise yönetsel süreçlerinin denetimine, sistematik ve disiplin içerisinde çalışmasına katkı sağlaması beklenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bütçe Hazırlama Rehberi ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Kurumumuzun bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin süreçler bu faaliyet altında yürütülmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun Geçici Madde 2 uyarınca; Kurumumuzda binaların, açık alanların, ulaşım ve bilgilendirme hizmetleri ile bilgi ve iletişim teknolojisinin, engelliler tarafından güvenli ve bağımsız olarak kullanılabilir ve kullanılabılır olmasını sağlayacak iş, işlem ve süreçlerin izleneceği faaliyetlerdir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri	Bütçe Hazırlama Rehberi -124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Kurumumuzun tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçler bu faaliyette izlenmektedir.

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu,2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar Ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu uyarınca; Kurumumuzun personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlerinin izleneceği faaliyetler.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Bütçe Hazırlama Rehberi - 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Hazine adına kayıtlı olup Kurumumuza tahsis edilen veya Kurumumuz adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin izleneceği faaliyetler. Bu faaliyet kapsamındaki işler sonucunda taşınmazlara ilişkin süreçlerin takibinin sağlanması hedeflenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri	Bütçe Hazırlama Rehberi 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlerinin takibi için bu faaliyet yürütülmektedir. Faaliyet kapsamında sunulan hizmetlerin süreklilik arz ederek yönetsel süreçte kuruma katkı sağlaması beklenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Bütçe Hazırlama Rehberi 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Kurum tarafından yürütülen ve kurumumuzun tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik işlerin izlendiği faaliyetler.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Ek 25. Maddesi uyarınca;Taşınmaz mallardan elde edilen kira, satış ve işletme gelirleri ve bunlara ait giderlerin izlendiği faaliyetler.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının faaliyetlerinin yürütülmesi için zorunlu olan giderler (öğrencilere ilişkin yapılacak giderler hariç) ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ait giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 Uncu Maddesi ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun İlgili Hükümleri. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul Ve Esaslar uyarınca; Üniversitemizde Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında öğretim üyesi yetiştirilmesi amacıyla araştırma görevlisi kadrolarına atanarlara ilişkin giderler bu faaliyet altında yürütülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 Sayılı Kanun ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin ilgili maddesi kapsamında YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, Kurumumuzdaki doktora öğrencilerine verilen burslara ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecek olup 100/2000 Bursu kapsamında 96 doktora öğrencimiz bulunmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 Sayılı Kanun ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin ilgili maddesi kapsamında Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkenin ekonomik ve sosyal gelişimi ile refahı için önemli olan alanlara öncelik tanınmak suretiyle belirlenen kurumumuzdaki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve kayıt yaptıran öğrencilere verilecek destek burslarına ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	2547 Sayılı Kanun ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin ilgili maddesi kapsamında, Yükseköğretim Kurulunun işbirliği protokolü ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkelerden gelen ve Üniversitemize yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilerin; lisans ve lisansüstü öğrenim ücreti, Türkçe dil eğitimi gideri, genel sağlık sigortası primi, yurt ücretinin karşılanması ve/veya bu kapsamdaki öğrencilere burs verilmesine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu uyarınca; Üniversitemizin eğitim ve öğretimi desteklemek ve araştırma, öğretim ve eğitim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla hizmet vermek için gerekli bilgi ve belgeyi sağlamak, sağlanan bilgi ve belgeleri bütün araştırmacıların, üniversite öğrencilerinin ve çalışanlarının kullanımına sunulacak şekilde düzenlemek, mevcut bilgi kaynaklarından en iyi şekilde yararlanılmasını sağlamak amacıyla her düzeydeki kullanıcıya hitap edecek hizmet vermek için yürütülen faaliyetler burada izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. Maddesinin (B) Bendi uyarınca; Üniversitemizde yürütülen eğitim öğretim hizmetlerine yönelik özellikli kapsama girmeyen hazine destekli giderler bu faaliyet altında izlenecek olup, 11 ön lisans, 73 Lisans, 160 Tezli yüksek lisans 91 Doktora programı bulunmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3843 Sayılı Kanunun 7. Maddesi ile 2547 Sayılı Kanunun 46. Maddesi uyarınca; Üniversitemizde yürütülen ikinci öğretime yönelik eğitim öğretim hizmetleri kapsamına giren giderler bu faaliyet altında izlenecek olup, 7 ön lisans, 24 Lisans, 7 Tezli yüksek lisans programı bulunmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 Sayılı Kanunun Ek 27. Maddesi uyarınca; Üniversitemizde tezsiz yüksek lisans kapsamında yürütülen eğitim öğretim hizmetleri ve Bilimsel Araştırma Projelerine ilişkin giderlerin mevzuat ile belirlenen kısmı bu faaliyet altında izlenecek olup, ikinci öğretim 21 Tezsiz yüksek lisans programı bulunmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 44. Maddesinin (E) Fıkrasının İkinci Ve Dördüncü Bentleri ile Yine Aynı Kanunun 46. Maddesi Ve Bunların Dayanak Oluşturduğu Yüksek öğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esasların İlgili Maddeleri uyarınca; Üniversitemizde yürütülen uzaktan eğitime yönelik eğitim öğretim hizmetleri kapsamına giren giderler bu faaliyet altında izlenecek olup, uzaktan eğitim 9 ön lisans, 1 lisans, 18 yüksek lisans programı bulunmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	2547 Sayılı Kanunun Ek 26. Maddesi Ve Yılı Sakarya Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönergesi uyarınca; Üniversitemiz tarafından yaz okulu açılması durumunda bu kapsamında yapılan eğitim öğretim hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir. 1. Yaz Öğretiminde bölümde açılacak ders sayısı; Rektörlük ve eğitim birimince belirlenen ortak dersler dışında, 15 ders ile sınırlıdır. Mesleki Eğitim/Uygulama, İşyeri Eğitimi/Uygulaması ve benzeri dersler yaz öğretiminde açılmaz. Yaz öğretiminde bir dersin açılabilmesi için o derse kayıtlı öğrenci sayısının en az 20 olması gerekir. Zorunlu hallerde bu sayı ilgili bölümün önerisi, ilgili birimin yönetim kurulu kararı ve Üniversite Yönetim Kurulunun onayıyla değiştirilebilir. Bir öğrenci en fazla 12 birim saatlik ders seçebilir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir. Ancak, Üniversitemizde Öğrenci Yurdu olarak kullanılan toplam 4 adet Blok'tan 3'ü kapatılmış, 1'i Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne, 1'i TÖMER'e ve Ortadoğu Araştırma Merkezine devredilmiştir. Geri kalan bloklar da onarımı devam eden Rektörlük Hizmet Binası yerine geçici hizmet binası olarak kullanılmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi itibarıyla yüz yüze eğitime geçildiğinden, öğrenciler için yıllık olarak yaklaşık 1.850.000-adet yemek üzerinden ihaleye çıkılması planlanmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrencilerin kültür ve spor ihtiyaçlarının karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir. Bu kapsamda gerek öğrenci toplulukları ve gerekse üniversitemizi temsilen yarışma ve müsabakalara katılacak sporcu ve spor kafileri için ihtiyaç duyulan sarf veya demirbaş malzemelerin alımı, yolculuk-yevmiye harcırah ve hizmet aracı ihtiyaçlarının karşılanması gibi hizmetler yürütülmektedir.

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrenci yaşamına ilişkin diğer ihtiyaçlarının karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir. Bu kapsamda Kültür Sanat Birliğine bağlı olarak kurulan yaklaşık 200 Öğrenci Topluluğu ile Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı diğer akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu malzeme ve hizmetlerin karşılanmasına destek olunacaktır.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrencilerin sağlık hizmetlerinin karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir. Üniversitemiz Mediko-Sağlık Merkezinde ihtiyaç duyulan ilaç ve tıbbi malzemeler karşılanacaktır.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form 3)

Yıl:	2024												
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI												
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2020	100	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme			Kurumumuza 2024 Mali Yılında altyapı projesi bütçesi verilmediğinden gerçekleşme yoktur.										
			Kurumumuza 2024 Mali Yılında altyapı projesi bütçesi verilmediğinden gerçekleşme yoktur.										
			Kurumumuza 2024 Mali Yılında altyapı projesi bütçesi verilmediğinden gerçekleşme yoktur.										
			Kurumumuza 2024 Mali Yılında altyapı projesi bütçesi verilmediğinden gerçekleşme yoktur.										

Yıl:	202												
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME												
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2022	3,5600	6,2500	6	0,1300	0,4500	0,6900	1,3800	1,3800	22,0800	Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2022	6	9	6	0	0	2	0	2	22,2200	Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	1	1	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2022	10.168.608,65	5.000.000	3.000.000	184.404	325.340	583.277	402.333,34	1.495.354,34	30	Ulaşılamadı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2022	16	10	7	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2022	133	180	170	32	76	126	150	150	83,3300	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2022	0,1700	0,1100	0,1040	0,0288	0,0260	0,0300	0,0600	0,0600	54,5500	Ulaşılamadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2021	4	20	15	3	5	124	15	147	735	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	278	180	170	15	27	51	74	74	41,1100	Ulaşılamadı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2022	1.384	1.300	1.250	211	433	737	938	2.319	178,3800	Aşıldı
Değerlendirme		İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasına yönelik performans gösterge değerlerinin ilk dönem gerçekleştirmelerinden bazıları hedef değeri yakalamakla birlikte kısmen düşük olması ya da hiç olmamasında küresel olarak yaşanan ekonomik durum etkili olmuştur. Ölçümü yapılan değerler, sorumlu birimler tarafından konsolidasyonu sağlanarak elde edilmiştir.											
		İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasına yönelik performans gösterge değerlerinin ikinci dönem gerçekleştirmelerinden bazıları hedef değeri yakalamakla birlikte kısmen düşük olması ya da hiç olmamasında küresel olarak yaşanan ekonomik durum etkili olmuştur. Ölçümü yapılan değerler, sorumlu birimler tarafından konsolidasyonu sağlanarak elde edilmiştir.											
		İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasına yönelik performans gösterge değerlerinin üçüncü dönem gerçekleştirmelerinden bazıları hedef değeri yakalamakla birlikte kısmen düşük olması ya da hiç olmamasında küresel olarak yaşanan ekonomik durum etkili olmuştur. Ölçümü yapılan değerler, sorumlu birimler tarafından konsolidasyonu sağlanarak elde edilmiştir.											
		İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasına yönelik performans gösterge değerlerinin dördüncü dönem gerçekleştirmelerinden bazıları hedef değeri altında kalmış olsa bile yıl sonu gerçekleşme durumuna baktığımızda gerçekleşme durumunda hedefe ulaşan veya hedefi aşan değerler mevcuttur. Ölçümü yapılan değerler, sorumlu birimler tarafından konsolidasyonu sağlanarak elde edilmiştir.											

Yıl:	2024												
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ												
Alt Program Hedefi:	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2022	38	25	15	20	5	0	27	52	208	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022	25.716	20.500	18.500	3.328	854	2.770	3.094	10.046	49	Ulaşılamadı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2022	27	19	21	10	17	8	19	54	284,2100	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2022	16.915	15.100	14.050	2.444	1.804	2.265	1.443	7.956	52,6900	Ulaşılamadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2022	60	60	40	47	58	59	86	250	416,6700	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2021	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme			Toplunun tüm kesimi ile iş birliği gerektiren mevcut performans göstergelerinin ilk üç aya ilişkin ölçümlerinde kısmen hedeflenen değerlere ulaşılmış olup yaşanan sapmalarda finansal koşullar etkili olmuştur. Gelecek dönemlerde hedeflenen değerlere ulaşılacağı öngörülmektedir.										
			Toplunun tüm kesimi ile iş birliği gerektiren mevcut performans göstergelerinin ikinci üç aya ilişkin ölçümlerinde hedeflenen değerlere çoğunlukla yaklaşılmıştır. Gelecek iki dönem değerlendirildiğinde gerçekleşme durumlarının olumlu olacağı öngörülmektedir.										
			Toplunun tüm kesimi ile iş birliği gerektiren mevcut performans göstergelerinin üçüncü üç aya ilişkin ölçümlerine bakıldığında göstergelerin çoğunda hedeflenen değerlere ulaşma oranı oldukça yüksektir. Son dönem değerlendirildiğinde hedeflerin tamamına ulaşılacağı öngörülmektedir.										
			Toplunun tüm kesimi ile iş birliği gerektiren mevcut performans göstergelerinin dördüncü üç aya ilişkin ölçümler ve yıl sonu değerlerine bakıldığında hedeflenen değerlerin çoğunda hedef değerler aşılmıştır.										

Yıl:		2024											
Programın Adı:		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK											
Alt Programın Adı:		TEDAVİ HİZMETLERİ											
Alt Program Hedefi:		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Değerlendirme													

Yıl:		2024											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
Alt Program Hedefi:		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2022	0,5300	0,7900	0,7600	0,1700	0,3400	0,5800	0,7500	0,7500	94,9400	Kısmen Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	63	70	65	24	16	16	24	24	34,2900	Ulaşılamadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2022	65	34	34	33	69	104	150	150	441,1800	Aşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2022	1	3	3	0	0	0	2	2	66,6700	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Yükseköğretim kurumunda yetkin ve bilgi üreten akademisyen yetiştirilmesine yönelik olan performans göstergelerinin gerçekleşmesinde küresel olarak yaşanan ekonomik süreç, gerekli başvuru ve taleplerin olmaması gibi koşullar etkili olmuştur. Gelecek dönemler için hedeflenen değerlere ulaşılması öngörülmektedir.											
		Yükseköğretim kurumunda yetkin ve bilgi üreten akademisyen yetiştirilmesine yönelik olan performans göstergelerinin gerçekleşmesinde küresel olarak yaşanan ekonomik süreç, gerekli başvuru ve taleplerin olup olmaması gibi koşullar etkili olmuştur. Gelecek dönemler için hedeflenen değerlere ulaşılması öngörülmektedir.											
		Yükseköğretim kurumunda yetkin ve bilgi üreten akademisyen yetiştirilmesine yönelik olan performans göstergelerinin gerçekleşmesinde küresel olarak yaşanan ekonomik süreç, gerekli başvuru ve taleplerin olmaması gibi koşullar etkili olmuştur. Üçüncü üç aylık dönemde hedeflenen değerlere kısmen ulaşılmıştır.											
		Yükseköğretim kurumunda yetkin ve bilgi üreten akademisyen yetiştirilmesine yönelik olan performans göstergelerinin gerçekleşmesinde küresel olarak yaşanan ekonomik süreç , gerekli başvuru ve taleplerin olmaması gibi koşullar etkili olmuştur. Her ne kadar ilk üç dönem hedef değerlere yaklaşılmış olsa da yıl sonu gerçekleşmesi bazı göstergelerde hedeflenen düzeyde olmamıştır.											

Yıl:	2024												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2022	130	140	140	58	36	61	34	189	135	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	90,6700	98	95	93,1900	93,1900	91,2000	91,2000	91,2000	93,0600	Kısmen Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2022	58,2100	52	62	35,5900	27,7400	52,2500	61,7000	61,7000	118,6500	Aşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	76,5500	90	85	59,5800	59,5800	86,8000	86,8000	86,8000	96,4400	Kısmen Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	2.521.436	581.577	553.883	6.451.960	6.640.932	6.898.438	6.988.786	6.988.786	1.201,7000	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	53,0900	12,2400	11,6600	164,6700	169,4900	176,0700	115,6900	115,6900	945,1800	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	144.847	115.500	78.379	49.056	88.614	22.094	60.406	220.170	190,6200	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2022	18,7000	15,5000	14	18,7300	18,4900	18,8400	19,3300	19,3300	124,7100	Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2022	2,6000	3,1348	2,6487	2,6000	2,6900	2,5000	2,5700	2,5700	81,9800	Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2022	4,4300	4,8837	4,4990	4,4400	4,5900	4,2800	4,3900	4,3900	89,8900	Kısmen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2022	0,3900	0,4200	0,4300	0,1800	0,2200	0,3300	0,4000	0,4000	95,2400	Kısmen Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	53,5200	50,1379	52,1925	51,1200	49,3500	53,0700	51,1900	51,1900	102,1000	Aşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	70,6900	100	95	66,9100	66,9100	100	100	100	100	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	65,6800	95	90	76,1500	76,1500	93,3000	93,3000	93,3000	98,2100	Kısmen Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2022	53	75	20	32	39	46	54	54	72	Ulaşılamadı

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2022	24	440	400	42	71	96	111	111	25,2300	Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	33	33	33	33	33	33	32	32	96,9700	Kısmen Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2022	11	20	18	17	16	20	23	23	115	Aşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022	4.901	5.300	5.008	5.475	5.388	5.652	5.706	5.706	107,6600	Aşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2022	0,2300	0,5000	0,3500	1,2400	1,0800	0,8500	0,8300	0,8300	166	Aşıldı
Değerlendirme		Öğrenci odaklı ölçüm yapmayı gerekli kılan mevcut gösterge değerleri birinci dönem olarak değerlendirildiğinde büyük çoğunluğunda istenilen hedeflere ulaşılmış kısmen de sapmalar yaşanmıştır. Mevcut durumdan yola çıkarak hedeflenen değerlere ulaşılacağı öngörülmektedir.											
		Öğrenci odaklı ölçüm yapmayı gerekli kılan mevcut gösterge değerleri ikinci dönem olarak değerlendirildiğinde büyük çoğunluğunda istenilen hedeflere ulaşılmış kısmen de sapmalar yaşanmıştır. Mevcut durumdan yola çıkarak hedeflenen değerlere ulaşılacağı öngörülmektedir.											
		Öğrenci odaklı ölçüm yapmayı gerekli kılan mevcut gösterge değerlerinde kısmen istenilen hedeflere ulaşılmış kısmende düşük gerçekleştirmeler olmuştur. İlk iki dönem ve üçüncü dönem değerlendirildiğinde yıl sonu gerçekleşme durumunu etkileyecek kümülatif ve toplanabilir şekilde değerlendirilen göstergelerin hedefe ulaşması öngörülmektedir.											
		Öğrenci odaklı ölçüm yapmayı gerekli kılan mevcut gösterge değerlerinin dördüncü dönem ve yıl sonu gerçekleşme değerlerine baktığımızda göstergelerin çoğunda hedefe ulaşıldığı görülmektedir.											

Yıl:	2024												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI												
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	92	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	1.611.171	1.850.000	1.500.000	384.151	373.548	58.284	540.467	540.467	29,2100	Ulaşılamadı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2022	0,6500	1	0,7000	0,6100	0,6800	1,6500	1,6200	1,6200	162	Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2022	194	200	200	207	210	213	215	215	107,5000	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	1.534	1.550	1.500	358	352	371	758	1.839	118,6500	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2022	940,8300	2.576,3200	1.092,1900	451,6600	468,5800	100,7200	143	1.163,9600	45,1800	Ulaşılamadı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2022	72	70	70	0	0	0	69,6800	69,6800	99,5400	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2022	0,5000	2	2	10,0400	16,0500	0,0200	9,2600	9,2600	463	Aşıldı
Değerlendirme			Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin yanında öğrencinin gelişimine katkıda bulunacak göstergelerin ölçümünün yapıldığı değerler küresel olarak yaşanan ekonomik süreçten etkilenmiştir. Ayrıca bazı göstergelerde hedeflenen değerler kısmen yakalanmakla birlikte, kurum içi alınan kararlar bazı göstergelerin hiç gerçekleşmemesinde etkili olmuştur.										
			Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin yanında öğrencinin gelişimine katkıda bulunacak göstergelerin ikinci dönem ölçümünün yapıldığı değerler küresel olarak yaşanan ekonomik süreçten etkilenmiştir. Ayrıca bazı göstergelerde hedeflenen değerler kısmen yakalanmış olup, kurum içi alınan kararlar bazı göstergelerin hiç gerçekleşmemesinde etkili olmuştur.										
			Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin yanında öğrencinin gelişimine katkıda bulunacak göstergelerin gerçekleştirmelerine bakıldığında kısmen hedeflere ulaşılmıştır.										
			Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin yanında öğrencinin gelişimine katkıda bulunacak göstergelerin gerçekleştirmelerine bakıldığında hedeflerin çoğuna ulaşılmıştır. Gösterge hedefleriyle ilgili sapmalarda kurum içi alınan kararlar(yurtların kapatılması) ve ekonomik koşullar etkili olmuştur.										

ii.Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri Formu (Form 4)

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0	0	Ulaşılamadı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	6,2500	1,3800	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	9	2	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	5.000.000	1.495.354,34	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	10	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	180	150	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,1100	0,0600	Ulaşılamadı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	147	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	180	74	Ulaşılamadı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1.300	2.319	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	25	52	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	20.500	10.046	Ulaşılamadı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	19	54	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	15.100	7.956	Ulaşılamadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	60	250	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	Ulaşılamadı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,7900	0,7500	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	70	24	Ulaşılmadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	34	150	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	3	2	Ulaşılmadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	140	189	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	98	91,2000	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	52	61,7000	Aşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	90	86,8000	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	581.577	6.988.786	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	12,2400	115,6900	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	115.500	220.170	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	15,5000	19,3300	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3,1348	2,5700	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	4,8837	4,3900	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,4200	0,4000	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	50,1379	51,1900	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	95	93,3000	Kısmen Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	75	54	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	440	111	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	33	32	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	20	23	Aşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	5.300	5.706	Aşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,5000	0,8300	Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.850.000	540.467	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1	1,6200	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	200	215	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	1.550	1.839	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	2.576,3200	1.163,9600	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	70	69,6800	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	2	9,2600	Aşıldı

3.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenenlere mesleki yeterlilikler yanında, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve beceri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sağlayarak NİTELİKLİ EĞİTİMİ başarmak.			
Hedef (H.1.1)		H.1.1 - Akademik programların kalitesini artırmak için sürekli iyileştirme süreçlerinden faydalanmak ve iç kalite güvence mekanizmalarını güçlendirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.1) Performansı		% 59,54			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Erişilebilir ve tamamlanmış ders bilgi paketi oranı	9,09	75	85	86,71	117,1
PG1.1.2 Akredite Lisans Programı Sayısı	9,09	41	45	43	50,0
PG1.1.3 Akredite Önlisans Programı Sayısı	9,09	0	0	0	0
PG1.1.4 Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	9,09	0	179	9	5,0
PG1.1.5 Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	9,09	69,95	73,29	91,15	634,7
PG1.1.6 İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	9,09	5.873	6.599	4.665	-166,4
PG1.1.7 Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı	9,09	41	224	4	-20,2
PG1.1.8 İş Dünyasının Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (%)	9,09	0	69,78	81	116,1
PG1.1.9 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) Ders Uyum Oranı	9,09	0	29,78	52,72	177,0
PG1.1.10 Öğrenci Senatosu Toplantı Sayısı	9,09	2	2	2	100,0
PG1.1.11 Öğrenci Çalıştay Sayısı	9,09	0	1	1	100,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematigi iyileştirilecektir.					

Amaç (A1)	S.1 - Öğrenenlere mesleki yeterlilikler yanında, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve beceri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sağlayarak NİTELİKLİ EĞİTİMİ başarmak.				
Hedef (H.1.2)	H.1.2 - Eğitim ve öğretim programlarında (yenilikçi öğretim teknolojileri) yeni yaklaşım, teknik ve araçların kullanımını artırmak ve öğrenme ortamlarını buna uygun hale getirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Hedef (H.1.2) Performansı	% 80,48				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Programların genel doluluk oranı (%)	9,09	90,09	91,45	98,18	594,9
PG1.2.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	9,09	11	12	28,7	239,2
PG1.2.3 Sektör derslerinden faydalanan öğrencilerin oranı (%)	9,09	14,8	46,25	16,07	4,0
PG1.2.4 İşletmede Mesleki Eğitim (7+1, 6+2, UMDE, 3+1 gibi) programından faydalanan öğrenci oranı	9,09	32,44	46,34	45,23	92,0
PG1.2.5 İşletmede Mesleki Eğitim (7+1, 6+2, UMDE, 3+1 gibi) Programı Öğrencilerin Memnuniyet Oranı (%)	9,09	81,92	84	80,38	95,7
PG1.2.6 Öğrencilerin Sanat/Tasarım Projeleri ve Ulusal/ Uluslararası Tasarım Yarışmalarından aldığı ödül sayısı	9,09	0	9	9	100,0
PG1.2.7 Uzaktan ders sayısı	9,09	229	276	273	93,6
PG1.2.8 Karma ve hibrit ders sayısı	9,09	45	62	357	1835,3
PG1.2.9 Uzaktan program sayısı	9,09	30	31	45	145,2
PG1.2.10 Uzaktan, karma ve hibrit ders materyali sayısı	9,09	629	703	2.124	2020,3
PG1.2.11 Yenilikçi sınıf sayısı	9,09	9	12	7	-66,7
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir.					

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenenlere mesleki yeterlilikler yanında, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve beceri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sağlayarak NİTELİKLİ EĞİTİMİ başarmak.			
Hedef (H.1.3)		H.1.3 - Öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarını ve akademisyenlerin öğretme yetkinliklerini geliştirmek üzere sistematik yaklaşımlar uygulamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.3) Performansı		% 100			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1 Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	9,09	0	30	70	233,3
PG1.3.2 SAÜ101 dersine katılan öğrenci oranı (%)	9,09	0	91	95	104,4
PG1.3.3 İlgi alanı kapsamında verilen sertifikası sayısı	9,09	0	96	468	487,5
PG1.3.4 Kütüphanedeki bulunan basılı kitap sayısı	9,09	260.264	267.000	280.677	303,0
PG1.3.5 Kütüphanedeki e-kitap sayısı	9,09	2.210.678	2.215.200	6.635.009	97840,1
PG1.3.6 Kütüphanenin düzenlediği eğitim sayısı	9,09	40	40	49	122,5
PG1.3.7 Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	9,09	130.000	131.000	161.803	123,5
PG1.3.8 Akademisyenlerin talep ettiği kitap sayısının karşılanma oranı (%)	9,09	0	6	42,18	703,0
PG1.3.9 Kütüphanedeki bulunan basılı süreli yayın sayısı	9,09	1.818	1.822	1.842	101,1
PG1.3.10 Kütüphanedeki e-süreli yayın sayısı	9,09	40.404	40.650	61.622	8625,2
PG1.3.11 Kütüphanedeki kitap dışı kaynak sayısı	9,09	6.112	7.000	8.341	251,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir.					

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenenlere mesleki yeterlilikler yanında, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve beceri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sağlayarak NİTELİKLİ EĞİTİMİ başarmak.			
Hedef (H.1.4)		H.1.4 - Çeşitliliği esas alarak öğrenci danışmanlığı, engelsiz üniversite, kariyer danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerini geliştirmek ve yaygınlaştırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.4) Performansı		% 82,13			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	12	18	49	616,7
PG1.4.2 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	10	18	49	487,5
PG1.4.3 Kariyer Danışmanlığı Sisteminden faydalanan öğrenci sayısı	10	75	150	390	774,7
PG1.4.4 Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	10	27	28	32	132,1
PG1.4.5 Öğrenci danışmanlığı hizmetinden memnuniyet oranı (%)	10	0	76,61	69,81	93,6
PG1.4.6 Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen kariyer organizasyonu sayısı	10	150	219	68	46,4
PG1.4.7 Psikolojik Danışmanlık Sisteminden faydalanan öğrenci sayısı	10	50	420	1007	293,0
PG1.4.8 Psikolojik Danışmanlık Sisteminden faydalanan eğitmen sayısı	10	20	223	133	58,6
PG1.4.9 Mezun takip sistemindeki mezunların oranı (%)	10	9	11	6	4550,0
PG1.4.10 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	17	70	32	22,6
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir.					

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenenlere mesleki yeterlilikler yanında, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve beceri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sağlayarak NİTELİKLİ EĞİTİMİ başarmak.			
Hedef (H.1.5)		H.1.5 - Yaşam boyu öğrenim kapsamında yeniden beceri kazanmayı ve beceri geliştirmeyi sağlayacak çeşitlilikte programlar sunmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.5) Performansı		% 22,05			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 SAÜSEM tarafından verilen sertifika sayısı	6,67	16.560	20.200	9.129	-204,1
PG1.5.2 SAÜSEM tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	6,67	16.560	20.200	9.129	-204,1
PG1.5.3 SAÜSEM tarafından verilen yıllık eğitim saati	6,67	432.764	1.850.000	1.002.007	40,2
PG1.5.4 SAÜSEM yıllık eğitim alan kişi sayısı	6,67	5.713	24.500	10.945	27,8
PG1.5.5 SAÜSEM yıllık eğitim sayısı	6,67	65	73	70	62,5
PG1.5.6 SAÜSEM tarafından belgelendirme yapılan meslek alanı sayısı	6,67	12	14	2	-500,0
PG1.5.7 SAÜSEM tarafından belgelendirme yapılan kişi sayısı	6,67	1.875	2.100	253	-720,9
PG1.5.8 Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	6,67	18	31	17	-7,7
PG1.5.9 Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	6,67	11	15	10	-25,0
PG1.5.10 Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	6,67	6	14	6	0,0
PG1.5.11 Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	6,67	268	291	344	330,4
PG1.5.12 Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	6,67	170	183	150	-153,8
PG1.5.13 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	6,67	4	4	0	0,0
PG1.5.14 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	6,67	4	4	0	0,0
PG1.5.15 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	6,67	0,186	0,188	0,1934	370,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir.					

Amaç (A2)		S.2 - Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik EKOSİSTEMİNE LİDERLİK etmek.			
Hedef (H.2.1)		H.2.1 - Nitelikli ve kaliteli yayınlar ile üniversitenin araştırma ve yenilik çıktılarını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.2.1) Performansı		% 42,64			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1 SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	5	790	804	1.099	2207,1
PG2.1.2 Toplam Bilimsel Yayın Sayısı	5	1.008	1.736	1.161	21,0
PG2.1.3 Incites Dergi Etki Değerinde İlk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı	5	394	249	307	60,0
PG2.1.4 Incites Dergi Etki Değerinden ilk %10'luk Dilime Giren Yayın Sayısı	5	79	78	111	3200,0
PG2.1.5 Incites Dergi Etki Değerinden ilk %1'lik Dilime Giren Yayın Sayısı	5	29	34	21	-160,0
PG2.1.6 Q1 Dergilerdeki Yayın Sayısı	5	117	188	472	500,0
PG2.1.7 Q2 Dergilerdeki Yayın Sayısı	5	220	217	405	6166,7
PG2.1.8 Q3 Dergilerdeki Yayın Sayısı	5	244	250	156	-1466,7
PG2.1.9 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	5	0,29	0,09	0,27	10,0
PG2.1.10 Web Of Science (WOS) Tarafından Taranan Konferanslarda Sunulan Bildiri Sayıları	5	2	110	0	-1,9
PG2.1.11 Atıf Sayısı (WOS)	5	3.294	6.810,25	4.709,32	40,3
PG2.1.12 Atıf Alan Yayın Sayısı	5	220	1.685	3.105	196,9
PG2.1.13 Atıf Puanı (WOS)	5	3,577	18,91	4,97	9,1
PG2.1.14 Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus)	5	1,65	17,66	1,31	-2,1
PG2.1.15 İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	5	146	114	381	-734,4
PG2.1.16 H-İndeksi Ortalaması	5	14	8,41	6,25	138,6
PG2.1.17 Çevre ve sürdürülebilirlikle ilgili yayın sayısı	5	97	142	77	-44,4
PG2.1.18 Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan periyodik yayın sayısı (dergi vb.) sayısı	5	12	17	10	-40,0
PG2.1.19 Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan yayın sayısı	5	46	76	77	103,3
PG2.1.20 Araştırma ve Uygulama Merkezinde yürütülen proje sayısı	5	8	16	9	12,5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematigi iyileştirilecektir.					

Amaç (A2)		S.2 - Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik EKOSİSTEMİNE LİDERLİK etmek.			
Hedef (H.2.2)		H.2.2 - Ulusal ve uluslararası nitelikli projeler, bilimsel ve sanatsal faaliyetler ile bilgi üretimini artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.2.2) Performansı		% 60,92			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	5,56	62	110	53	-18,8
PG2.2.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	5,56	26	29	39	433,3
PG2.2.3 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı	5,56	6	73	32	38,8
PG2.2.4 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından İlgili Yılda Kuruma Aktarılan Fon Tutarı	5,56	1.779.098	2.660.002	50.006.275	5474,7
PG2.2.5 TÜBİTAK 1004 Programı Kapsamında Desteklenen Teknoloji Platformu Projesi Kapsamında Alınan Fon Tutarı	5,56	0	90.002	0	0,0
PG2.2.6 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	5,56	14	16	62	387,5
PG2.2.7 Kamu Fonları Kapsamında Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projelerinden Alınan Proje Sayısı	5,56	1	3	1	0,0
PG2.2.8 Kamu Fonları Kapsamında Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projelerinden Alınan Fon Tutarı	5,56	3.056.990	3.500.000	1.320.400	-392,0
PG2.2.9 Uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	5,56	1	19	8	38,9
PG2.2.10 Uluslararası Proje Fon Tutarı	5,56	944.022	1.750.021	10.654.501	1204,8
PG2.2.11 Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	5,56	105	34	29	107,0
PG2.2.12 Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	5,56	21.795.036	5.330.002	10.385.708	69,3
PG2.2.13 Ulusal düzenlenen sergi/ gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	5,56	35	50	58	153,3
PG2.2.14 Ulusal ve uluslararası kişisel sergi sayısı	5,56	5	6	6	100,0
PG2.2.15 Uluslararası düzenlenen sergi/ gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	5,56	30	37	48	257,1
PG2.2.16 Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik (sempozyum, çalıştay, seminer vb.) sayısı	5,56	23	38	51	186,7
PG2.2.17 Ulusal özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	5,56	15	40	0	-60,0
PG2.2.18 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	5,56	75	112	93	48,6
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematigi iyileştirilecektir.					

Amaç (A2)		S.2 - Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik EKOSİSTEMİNE LİDERLİK etmek.			
Hedef (H.2.3)		H.2.3 - Araştırma faaliyetleri kapsamında katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak ve teknoloji transferiyle ilgili gerekli ortamları sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.2.3) Performansı		% 87,50			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1 Başvurulan Uluslararası Patent Sayısı	12,5	4	9	20	320,0
PG2.3.2 Başvurulan Ulusal Patent Sayısı	12,5	4	12	27	287,5
PG2.3.3 Sonuçlanan Ulusal Patent Sayısı	12,5	3	7	10	175,0
PG2.3.4 Sonuçlanan Uluslararası Patent Sayısı	12,5	0	6	0	0,0
PG2.3.5 Başvurulan Faydalı Model ve Tasarım Belgesi Sayısı	12,5	0	10	127	1270,0
PG2.3.6 Sonuçlanan Faydalı Model ve Tasarım Belgesi Sayısı	12,5	1	6	64	1260,0
PG2.3.7 Akademisyen firma sayısı	12,5	20	22	23	150,0
PG2.3.8 Öğrenci/mezun firma sayısı	12,5	31	33	37	300,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir.					

Amaç (A2)		S.2 - Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik EKOSİSTEMİNE LİDERLİK etmek.			
Hedef (H.2.4)		H.2.4 - Araştırma ve yenilik ekosistemindeki paydaşlarla yapısal, sürdürülebilir ve sistematik işbirliklerini güçlendirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.2.4) Performansı		% 35,31			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.1 Üniversite-Üniversite İşbirliği ile Yapılan Yayın Sayısı	8,33	359	137	229	58,6
PG2.4.2 Üniversite-Sanayi İşbirliği ile Yapılan Yayın Sayısı	8,33	0	50	19	38,0
PG2.4.3 Uluslararası İşbirliği ile Yapılan Yayın Sayısı	8,33	168	56	278	-98,2
PG2.4.4 Uluslararası İşbirliği ile Yapılan Proje Sayısı	8,33	2	24	8	27,3
PG2.4.5 Uluslararası İşbirliği ile Yapılan Proje Fon Tutarı	8,33	1.080.000	1.630.010	10.654.501	1740,8
PG2.4.6 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	8,33	1	28	0	-3,7
PG2.4.7 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	8,33	300.900	2.050.000	0	-17,2
PG2.4.8 Üniversite-Sanayi İş Birlikli Ulusal Patent Sayısı	8,33	0	7	0	0,0
PG2.4.9 Üniversite-Sanayi İş Birlikli Uluslararası Patent Sayısı	8,33	0	4	0	0,0
PG2.4.10 Uluslararası İş Birlikli Ulusal ve Uluslararası Patent Sayısı	8,33	0	4	0	0,0
PG2.4.11 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı (%)	8,33	29,39	30,5	39,98	954,1
PG2.4.12 Üniversite adresli tezlerin açık erişim oranı (%)	8,33	81,91	87	93,17	221,2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir.					

Amaç (A2)		S.2 - Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik EKOSİSTEMİNE LİDERLİK etmek.			
Hedef (H.2.5)		H.2.5 - Üniversitenin araştırma yetkinliğini güçlendirerek ve destekleyerek sürdürülebilirliği güvence altına almak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.2.5) Performansı		% 39,91			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.5.1 Doktora Mezun Sayısı	4,55	122	132	188	660,0
PG2.5.2 Doktora Öğrenci Sayısı	4,55	1.737	1.408	1.575	49,2
PG2.5.3 YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı	4,55	75	37	49	68,4
PG2.5.4 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	4,55	3	40	44	110,8
PG2.5.5 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	4,55	5,5	6	3,14	-472,0
PG2.5.6 Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	4,55	3	5	1	-100,0
PG2.5.7 Araştırma merkezleri gelir miktarı	4,55	74.500	1.170.000	638.861	51,5
PG2.5.8 Üniversite bünyesinde bulunan ve AR-GE faaliyeti yapılan (salt eğitim amaçlı olmayan) test/ölçüm/hizmet verilebilecek araştırma altyapısı/ laboratuvar sayısı	4,55	11	12	7	-400,0
PG2.5.9 Akredite olan laboratuvar sayısı	4,55	0	3	0	0,0
PG2.5.10 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	4,55	11	17	17	100,0
PG2.5.11 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir miktarı	4,55	74.500	87.000	120.660	369,3
PG2.5.12 Merkezi (özel) bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı (%)	4,55	18,22	19	10,07	-1044,9
PG2.5.13 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı (%)	4,55	30,7	31,5	0	-3837,5
PG2.5.14 Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranı (%)	4,55	0,979	1,2	0,3	-307,2
PG2.5.15 TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Öğrenci Sayısı	4,55	3	7	3	0,0
PG2.5.16 TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	4,55	2	16	2	0,0
PG2.5.17 YÖK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	4,55	0	11	3	27,3
PG2.5.18 Sürdürülebilirlik konusunda yapılan araştırmalara ayrılan bütçe miktarı	4,55	0	250.000	597.000	238,8
PG2.5. 19 Kariyer Başlangıç Projesi Destek Miktarı (TL)	4,55	0	1.200.000	342.000	28,5
PG2.5. 20 Kariyer Başlangıç Projesi Destek Sayısı	4,55	0	12	2	16,7
PG2.5. 21 Ortak İşbirliği Projesi Destek Miktarı (TL)	4,55	0	625.000	597.000	95,5
PG2.5. 22 Ortak İşbirliği Projesi Destek Sayısı	4,55	0	5	2	40,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir.					

Amaç (A3)		S.3 - Üniversite ile toplum arasındaki bağları toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını esas alarak güçlendirmek ve tüm süreçlerde doğaya, insana, topluma saygı anlayışı içinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını uygulamak.			
Hedef (H.3.1)		H.3.1 - Toplumla ilişkileri geliştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak için kurumsal yönetim yapılanmasını iyileştirmek; hesap verebilirliği ve şeffaflığı sağlamak için daha fazla üniversite verisini açık erişimle sunmak.			
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.3.1) Performansı		% 80,00			
Sorumlu Birim		Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü'nde oluşturulan kurul ve komisyonların sayısı	20	0	2	2	100,0
PG3.1.2 Sürdürülebilirlik kapsamında iç ve dış paydaşlarla yapılan bilgilendirme ve farkındalık seminer, eğitim, panel, workshop vb. faaliyetlerin sayısı	20	57	219	232	108,0
PG3.1.3 Sıfır Atık Koordinasyon Kurulu tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	2	2	4	200,0
PG3.1.4 Toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik kapsamında gerçekleştirilen süreç iyileştirmeleri sayısı	20	1	3	3	100,0
PG3.1.5 Açık veri portalında paylaşılan veri miktarı	20	250	379	0	-193,8
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematigi iyileştirilecektir.					

Amaç (A3)		S.3 - Üniversite ile toplum arasındaki bağları toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını esas alarak güçlendirmek ve tüm süreçlerde doğaya, insana, topluma saygı anlayışı içinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını uygulamak.			
Hedef (H.3.2)		H.3.2 - SAÜ'nün iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen işbirliğini, ortaklıkları ve koordinasyonu güçlendirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.3.2) Performansı		% 20,00			
Sorumlu Birim		Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1 SAÜ Öğrenci Topluluklarının sosyal sorumluluk bağlamında gerçekleştirdiği proje sayısı	20	75	135	192	195,0
PG3.2.2 Dış kurum ve kuruluşlarla sosyal sorumluluk çerçevesinde yapılan proje sayısı	20	45	70	44	-4,0
PG3.2.3 Sivil toplum kuruluşlarıyla sosyal sorumluluk teması etrafında yapılan proje sayısı	20	23	35	4	-158,3
PG3.2.4 Özel sektör aktörleriyle sosyal sorumluluk çerçevesinde yapılan proje sayısı	20	12	21	3	-100,0
PG3.2.5 Üniversitemizin sanayi dışında kalan işbirliğine yönelik yeni dış paydaş protokolü sayısı	20	18	26	5	-162,5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir.					

Amaç (A3)		S.3 - Üniversite ile toplum arasındaki bağları toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını esas alarak güçlendirmek ve tüm süreçlerde doğaya, insana, topluma saygı anlayışı içinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını uygulamak.			
Hedef (H.3.3)		H.3.3 - Kampüsünde ekolojik ayakızının azaltılmasına katkı sağlayan, enerji verimliliğini artıran, akıllı teknolojilerle uyumlu, yeşil kampüs uygulamalarını artırmak.			
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.3.3) Performansı		% 55,01			
Sorumlu Birim		Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.3.1 SAÜ'nün THE Etki indeksindeki sıralaması	10	201-300	201-300	401-600	50,1
PG3.3.2 SAÜ'nün GreenMetric indeksindeki sıralaması	10	186	186	153	121,6
PG3.3.3 Sürdürülebilir ve yeşil kampüs kapsamında kampüs sınırları içinde hayata geçirilen özgün proje sayısı	10	15	19	14	-25,0
PG3.3.4 Öğrenci topluluklarının sürdürülebilirlik kapsamında yaptığı özgün faaliyet sayısı	10	180	200	153	-135,0
PG3.3.5 Araştırma Merkezlerinin sürdürülebilirlik kapsamında yaptığı özgün faaliyet sayısı	10	6	8	9	112,5
PG3.3.6 İdari birimlerinin sürdürülebilirlik ve yeşil kampüs çerçevesinde yaptığı özgün faaliyet sayısı	10	86	88	59	-1350,0
PG3.3.7 Karbon ayak izi değeri	10	6.575,78	6.400	2.725,36	234,8
PG3.3.8 Atık geri dönüşüm oranı	10	95	95	95	0,0
PG3.3.9 Akıllı bina sayısı	10	9	9	13	144,4
PG3.3.10 Yenilenebilir enerji oranı	10	0,024	0,024	0,86	3583,3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir.					

Amaç (A4)		S.4 - Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini, işbirliğini ve görünürliğini artırmak.			
Hedef (H.4.1)		H.4.1 - Uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.1) Performansı		% 48,38			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretim - Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	16,67	11	30	51	210,5
PG4.1.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	16,67	27	35	53	325,0
PG4.1.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	16,67	29	70	66	90,2
PG4.1.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	16,67	201	350	194	-4,7
PG4.1.5 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen idari personel sayısı	16,67	11	20	6	-55,6
PG4.1.6 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen idari personel sayısı	16,67	17	30	17	0,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematigi iyileştirilecektir.					

Amaç (A4)		S.4 - Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini, işbirliğini ve görünürliğini artırmak.			
Hedef (H.4.2)		H.4.2 - Üniversitenin uluslararası işbirliklerini güçlendirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.2) Performansı		% 80,00			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretim - Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Uluslararası kuruluşlarla ortak yürütülen lisans programı sayısı	20	0	0	1	100,0
PG4.2.2 Uluslararası kuruluşlarla ortak yürütülen yüksek lisans programı sayısı	20	0	0	1	100,0
PG4.2.3 Uluslararası kuruluşlarla ortak yürütülen doktora programı sayısı	20	0	0	0	0,0
PG4.2.4 Uluslararası üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	20	2	19	39	217,6
PG4.2.5 Uluslararası üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yayınların sayısı	20	52	68	278	1412,5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematiki iyileştirilecektir.					

Amaç (A4)		S.4 - Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini, işbirliğini ve görünürliğini artırmak.			
Hedef (H.4.3)		H.4.3 - Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini güçlendirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.3) Performansı		% 90,61			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretim - Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı	20	5	5	9	180,0
PG4.3.2 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı sayısı	20	13	13	18	138,5
PG4.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	5.133	6.100	5.646	53,1
PG4.3.4 (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	20	10	10	10,7	468,4
PG4.3.5 (Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	20	0,79	0,79	1,09	138,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematigi iyileştirilecektir.					

Amaç (A4)		S.4 - Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini, işbirliğini ve görünürliğini artırmak.			
Hedef (H.4.4)		H.4.4 - Üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında kurumsal kapasitesini ve yetkinliklerini güçlendirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.4) Performansı		% 93,50			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretim - Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans program sayısı	20	8	8	7	87,5
PG4.4.2 Yabancı dilde eğitim veren yüksek lisans program sayısı	20	12	13	17	130,8
PG4.4.3 Yabancı dilde eğitim veren doktora programı sayısı	20	4	5	6	120,0
PG4.4.4 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	20	1	15	12	80,0
PG4.4.5 Öğretim elemanlarının yaptığı uluslararası yayın sayısı	20	790	784	822	104,8
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematigi iyileştirilecektir.					

Amaç (A4)		S.4 - Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini, işbirliğini ve görünürliğini artırmak.			
Hedef (H.4.5)		H.4.5 - Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak üzere uluslararası tanıtım, sıralamalar ile uluslararası görünürlüğü artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.5) Performansı		% 62,28			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretim - Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.1 Üniversitenin THE'ya göre dünya sıralaması	7,69	1001-1200	1001-1200	1500+	66,7
PG4.5.2 Üniversitenin THE'ya göre bölgesel (Asya) sıralaması	7,69	401-500	401-500	501-600	80,0
PG4.5.3 Üniversitenin THE'ya göre ulusal sıralaması	7,69	18	18	34	52,9
PG4.5.4 Üniversitenin THE'ya göre alan bazlı sıralama (Mühendislik)	7,69	301-400	301-400	801-1000	37,6
PG4.5.5 Üniversitenin THE'ya göre alan bazlı sıralama (Sağlık Bilimleri)	7,69	801+	801+	1001+	80,0
PG4.5.6 Üniversitenin THE'ya göre alan bazlı sıralama (Doğa Bilimleri)	7,69	401-500	401-500	601-800	66,7
PG4.5.7 Üniversitenin QS'e göre dünya sıralaması	7,69	1201+	1201+	1401+	85,7
PG4.5.8 Üniversitenin QS'e göre bölgesel (Asya) sıralaması	7,69	221	221	551-600	40,1
PG4.5.9 Üniversitenin Webometrics'e göre sıralaması	7,69	1.411	1.411	1.286	109,7
PG4.5.10 Üniversitenin URAP dünya sıralaması	7,69	1.498	1.498	1.301	115,1
PG4.5.11 Üniversitenin URAP Türkiye sıralaması	7,69	33	33	30	110,0
PG4.5.12 TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi	7,69	21	21	0	0
PG4.5.13 Uluslararası Ödülü Sayısı	7,69	2	2	0	0,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematigi iyileştirilecektir.					

Amaç (A5)		S.5 - Çalışanları güçlendirerek ve değişim yönetimini benimseyerek ORGANİZASYONEL ÇEVİKLİĞİ VE KURUMSAL KALİTEYİ GÜVENCE ALTINA ALMAK.			
Hedef (H.5.1)		H.5.1 - Üniversite Danışma Kurulu'nun ve birimlerin Danışma Kurullarının etkinliğini artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.5.1) Performansı		% 17,20			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1 Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	33,33	25	31	16	51,6
PG5.1.2 İç Paydaşlar ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	33,33	71	75	44	-675,0
PG5.1.3 Dış Paydaşlar ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	33,33	37	43	11	-433,3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematigi iyileştirilecektir.					

Amaç (A5)		S.5 - Çalışanları güçlendirerek ve değişim yönetimini benimseyerek ORGANİZASYONEL ÇEVİKLİĞİ VE KURUMSAL KALİTEYİ GÜVENCE ALTINA ALMAK.			
Hedef (H.5.2)		H.5.2 - Kurumsal hizmetlerin kalitesini ölçerek ve paydaşlarla birlikte geliştirerek kaliteyi güvence altına almak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.5.2) Performansı		% 97,51			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Akademik Personel Memnuniyet Oranı (%)	14,29	74,35	76,18	71,23	93,5
PG5.2.2 İdari Personel Memnuniyet Oranı (%)	14,29	73,07	75,25	72,41	96,2
PG5.2.3 Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı (%)	14,29	69,50	75,24	69,80	92,8
PG5.2.4 Mezun Memnuniyet Oranı (%)	14,29	75,25	77,15	77,58	100,6
PG5.2.5 İşveren Memnuniyet Oranı (%)	14,29	0	78,6	79,75	101,5
PG5.2.6 Kullanıcıların kütüphane hizmetinden memnuniyet oranı	14,29	83,53	84,00	83,88	99,9
PG5.2.7 Paydaş Memnuniyet Oranı (%)	14,29	82,73	83,56	85,40	102,2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir.					

Amaç (A5)		S.5 - Çalışanları güçlendirerek ve değişim yönetimini benimseyerek ORGANİZASYONEL ÇEVİKLİĞİ VE KURUMSAL KALİTEYİ GÜVENCE ALTINA ALMAK.				
Hedef (H.5.3)		H.5.3 - Finansal kaynakları üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-				
Hedef (H.5.3) Performansı		% 69,29				
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG5.3.1 Merkezi Bütçe	9,09	405.379.000	1.444.648.000	3.107.044.034,80	260,0	
PG5.3.2 Öğrenci Gelirleri	9,09	44.588.347	68.270.000	215.431.315,25	721,4	
PG5.3.3 Araştırma Gelirleri	9,09	125.457.973	2.407.000	8.366.481,27	95,2	
PG5.3.4 Topluma Hizmet Gelirleri	9,09	40.495.412	8.968.919	19.352.719,88	67,1	
PG5.3.5 Bağışlar	9,09	3.755.493	2.084.191	52.156.276,12	-2896,0	
PG5.3.6 Personel Giderleri	9,09	372.546.462	1.196.646.000	2.457.756.801,02	253,0	
PG5.3.7 Eğitim Giderleri	9,09	9.970.303	1.270.812.000	2.682.501.312,67	212,0	
PG5.3.8 Araştırma Giderleri	9,09	7.092.640	3.415.000	11.878.000,00	-130,1	
PG5.3.9 Topluma Hizmet Giderleri	9,09	12.055.519	7.106.472	13.857.456,58	-36,4	
PG5.3.10 Yönetim Giderleri	9,09	29.150.682	189.456.000	400.938.722,13	231,9	
PG5.3.11 Yatırım Giderleri	9,09	35.568.050	89.633.000	290.528.711,07	471,6	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir.						

Amaç (A5)		S.5 - Çalışanları güçlendirerek ve değişim yönetimini benimseyerek ORGANİZASYONEL ÇEVİKLİĞİ VE KURUMSAL KALİTEYİ GÜVENCE ALTINA ALMAK.			
Hedef (H.5.4)		H.5.4 - Üniversitenin kurumsal kapasitenin ve insan kaynağını sürekli olarak geliştirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.5.4) Performansı		% 100,00			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1 İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı	16,67	18	19	37	194,7
PG5.4.2 İdari Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi	16,67	125	130	288	221,5
PG5.4.3 Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı	16,67	1	1	55	5500,0
PG5.4.4 Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi	16,67	4	4	267	6675,0
PG5.4.5 Hizmetiçi eğitimlere katılan idari personel sayısı	16,67	255	260	1.556	598,5
PG5.4.6 Hizmetiçi eğitimlere katılan akademik personel sayısı	16,67	50	50	2.065	4130,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir.					

Üniversitemiz Stratejik Planı, Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmektedir. Akademik ve idari birimler, Stratejik Plan kapsamında belirledikleri hedeflerinin gerçekleşme durumlarını yılda iki kere sisteme gerçekleşen değerlerini girerek izlemektedirler. Performans değerlendirmeleri ise yılsonunda akademik birim yöneticileri tarafından Senato'da yapılan performans değerlendirme sunumları yapılmaktadır. İdari birimler ise yönetime yaptıkları benzer bir performans değerlendirme sunumları ile yılsonu performanslarını değerlendirmektedirler.

Üniversitemiz 2024 yılı hedeflerinde % 75,45 oranında başarılı olmuştur.

Üniversitemiz 2025 yılı hedeflerine uygun faaliyetlerini yürütmekte ve kaynaklarını bu doğrultuda kullanmaktadır. Ayrıca tüm bu planlama dönemleri boyunca gerçekleşen öğrenme ve performans sonuçları 2023-2027 Stratejik Planı'na yansıtılarak gelecek beş yılın sağlam temelli olarak planlanması sağlanmaktadır.

4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Stratejik plan hazırlama aşamasında, FÜTZ (Fırsatlar, Üstünlükler, Tehditler ve Zayıf Yönler) Analizine bağlı olarak geliştirilen stratejileri hayata geçirecek hedefler ve performans göstergeleri tespit edilmiştir. Akademik ve idari birimlerin performans göstergeleri farklıdır. Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuar, Meslek Yüksekokulları, Merkezler ve Rektörlüğe bağlı Bölüm Başkanlıkları için ortak göstergeler tespit edilmiş ve her birimden ayrı ayrı hedef değerleri istenmiştir. Genel Sekreterlik ve bağlı birimlerinin performans göstergeleri de kendilerine özgüdür.

5.Faaliyet ve Proje Bilgileri

5.1.Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırmalar çerçevesinde ulusal ve uluslararası toplantı, seminer ve sempozyumlar düzenlenmekte ve ilimiz sanayi kuruluşları ile ekonomik alanda katkıda bulunmak üzere çeşitli ortak çalışmalar ve bunlara ilişkin faaliyetler tablo halinde sunulmuştur.

5.1.1.Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	415
Konferans	103
Panel	60
Seminer	270
Açık Oturum	3
Söyleşi	105
Tiyatro	46
Konser	38
Sergi	51
Turnuva	12
Teknik Gezi	79
Eğitim Semineri	434

5.1.2.İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayın Türü	Sayısı
Uluslar arası Makale	1.868
Ulusal Makale	433
Uluslar arası Bildiri	683
Ulusal Bildiri	240
Kitap	325

5.2.Anlaşmalar

5.2.1.İkili Protokoller

Protokoller
SAÜ - Karabük Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü (2024)
SAÜ- Kırklareli Üniversitesi İş Birliği Protokolü (2024)
SAÜ- Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Arasına İmzalanan İş Birliği Protokolüne Ek 1 Numaralı Protokol (2024)
SAÜ- Düzce Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü (2024)
SAÜ- Kilis 7 Aralık Üniversitesi Arasında Çevrimiçi Ders İçeriği Sunma ve Uzaktan Eğitim Desteği İş Birliği Protokolü (2024)
SAÜ- NETKENT Akdeniz Araştırma ve Bilim Üniversitesi (2024)

5.2.2. Diğer Anlaşmalar

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Azerbaycan	Hazar Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan İlahiyat Enstitüsü	Mevlana Değişim Programı
Cezayir	Naama Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
İran	Tebriz Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Astrahan Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Astana İt Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Kh.Dosmukhamedov Adındaki Atyrau Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Malezya Kebangsaan Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Moldova	Komrat Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Özbekistan	Urgenç Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Hajvery Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Ziauddin University	Mevlana Değişim Programı
Ukrayna	Odessa Ulusal Maritime Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Adana	Çukurova Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Adıyaman	Adıyaman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Afyon	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ağrı	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Aksaray	Aksaray Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Amasya	Amasya Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Ankara Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Gazi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Hacettepe Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Antalya	Akdeniz Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ardahan	Ardahan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Artvin	Artvin Çoruh Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Aydın	Adnan Menderes Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Balıkesir	Balıkesir Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Balıkesir	Bandırma Onyedli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bartın	Bartın Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Batman	Batman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bilecik	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bingöl	Bingöl Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bitlis	Bitlis Eren Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bolu	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Burdur	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bursa	Bursa Uludağ Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Çanakkale	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Çankırı	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Çorum	Hitit Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Denizli	Pamukkale Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Diyarbakır	Dicle Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Düzce	Düzce Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Edirne	Trakya Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Elazığ	Fırat Üniversitesi	Farabi Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Erzincan	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Erzurum	Atatürk Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Eskişehir	Anadolu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Eskişehir	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Eskişehir	Eskişehir Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Gaziantep	Gaziantep Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Giresun	Giresun Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Gümüşhane	Gümüşhane Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Hakkari	Hakkari Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Hatay	İskenderun Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Hatay	Mustafa Kemal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Iğdır	Iğdır Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Isparta	Süleyman Demirel Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	İstanbul Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	İstanbul Üniversitesi(Cerrahpaşa)	Farabi Değişim Programı
İstanbul	Marmara Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	Yıldız Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İzmir	Dokuz Eylül Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İzmir	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kahramanmaraş	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Karabük	Karabük Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Karaman	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kars	Kafkas Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kastamonu	Kastamonu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kayseri	Erciyes Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kırıkkale	Kırıkkale Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kırklareli	Kırklareli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kırşehir	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kilis	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kocaeli	Kocaeli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Konya	Selçuk Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kütahya	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kütahya	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Malatya	İnönü Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Manisa	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Mersin	Mersin Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Mersin	Tarsus Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Muğla	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Muş	Muş Alparslan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Nevşehir	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Niğde	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ordu	Ordu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Osmaniye	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Rize	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Samsun	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Siirt	Siirt Üniversitesi	Farabi Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Sinop	Sinop Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Sivas	Cumhuriyet Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Şanlıurfa	Harran Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Tekirdağ	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Tokat	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Trabzon	Trabzon Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Trabzon	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Tunceli	Munzur Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Uşak	Uşak Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Van	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Yalova	Yalova Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Yozgat	Bozok Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Zonguldak	Bülent Ecevit Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
ABD	Arees University (Houston)	İkili Protokoller (Mou)
ABD	Northern Illinois University	İkili Protokoller (Mou)
Arnavutluk	Albanian University	İkili Protokoller (Mou)
Avusturya	Ihm International - Institute	İkili Protokoller (Mou)
Bangladeş	Dhaka University	İkili Protokoller (Mou)
Belarus	Belarusian Medical Academy Of Postgraduate Education	İkili Protokoller (Mou)
Bosna Hersek	University Of Tuzla	İkili Protokoller (Mou)
Bosna Hersek	Mostar University	İkili Protokoller (Mou)
Bulgaristan	Varna Free University	İkili Protokoller (Mou)
Bulgaristan	The Techniccal University Of Varna	İkili Protokoller (Mou)
Cezayir	University Center Salhi Ahmed Naama	İkili Protokoller (Mou)
Cezayir	Oran University	İkili Protokoller (Mou)
Çin	Xjtlu-Innovation And Technology Center	İkili Protokoller (Mou)
Çin	Jingdezhen Ceramic University	İkili Protokoller (Mou)
Endonezya	Universitas Indonesia	İkili Protokoller (Mou)
Endonezya	Universitas Islam Malang	İkili Protokoller (Mou)
Etiyopya	Maxbridge Education And Development Sc	İkili Protokoller (Mou)
Fas	Dar El Hadith El Hassania Institution	İkili Protokoller (Mou)
Fas	Sidi Muhammed University	İkili Protokoller (Mou)
Filistin	Al Aqsa University	İkili Protokoller (Mou)
Gürcistan	Petre Shotadze Tbilisi Medical Academy	İkili Protokoller (Mou)
Hindistan	Suresh Gyan Vihar University	İkili Protokoller (Mou)
Hindistan	Rk University	İkili Protokoller (Mou)
İran	Iranian Insurance Research-İran Sigorta Araştırma Merkezi Protokolü(2023)	İkili Protokoller (Mou)
İran	Tahran Üniversitesi Aras Uluslararası Kampüsü	İkili Protokoller (Mou)
İran	Tebriz Üniversitesi	İkili Protokoller (Mou)
Japonya	Hokkaido Üniversitesi	İkili Protokoller (Mou)
Kazakistan	Ncjsc "Saken Seifullin Kazakh Agrotechnical University"	İkili Protokoller (Mou)
Kazakistan	Semey Medical University	İkili Protokoller (Mou)
Kazakistan	Sh. Yessenov Caspian University Of Technologies	İkili Protokoller (Mou)
Kazakistan	Korkyt Ata Kyzylorda State University	İkili Protokoller (Mou)
Kazakistan	L.N. Gumilyov Eurasian National University	İkili Protokoller (Mou)
Kazakistan	Njsc Kh. Dosmuhamedov Atyrau University	İkili Protokoller (Mou)
Kazakistan	Dulaty University	İkili Protokoller (Mou)

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Kazakistan	South Kazakhstan State Pedagogical University	İkili Protokoller (Mou)
Kazakistan	Astana It University	İkili Protokoller (Mou)
Kırgızistan	Oş Devlet Üniversitesi (Oshsu)	İkili Protokoller (Mou)
Kırgızistan	Batken Devlet Üniversitesi	İkili Protokoller (Mou)
KKTC	Yakın Doğu Üniversitesi	İkili Protokoller (Mou)
Kosova	Aab College	İkili Protokoller (Mou)
Makedonya	International Vision University	İkili Protokoller (Mou)
Malezya	Universiti Kebangsaan Malaysia	İkili Protokoller (Mou)
Malezya	Universiti Malaysia Pahang	İkili Protokoller (Mou)
Malezya	Universiti Teknologi Mara	İkili Protokoller (Mou)
Özbekistan	Namangan Institute Of Textile Industry	İkili Protokoller (Mou)
Özbekistan	Samarkand State Institute Of Foreign Languages	İkili Protokoller (Mou)
Özbekistan	Tashkent Institute Of Irrigation And Agricultural Mechanization Engineers National Research University	İkili Protokoller (Mou)
Özbekistan	Tashkent State Technical University Named After Islom Karimov	İkili Protokoller (Mou)
Özbekistan	Tashkent Institute Of Textile And Light Industry	İkili Protokoller (Mou)
Özbekistan	National University Of Uzbekistan	İkili Protokoller (Mou)
Özbekistan	Bukhara Engineering Technological Institute	İkili Protokoller (Mou)
Özbekistan	Bukhara State University	İkili Protokoller (Mou)
Pakistan	Ziauddin Üniversitesi	İkili Protokoller (Mou)
Pakistan	Numl Üniversitesi	İkili Protokoller (Mou)
Sırbistan	Educons Üniversitesi	İkili Protokoller (Mou)
Somali	Mogadishu University	İkili Protokoller (Mou)
Somali	Simad University	İkili Protokoller (Mou)
Tanzanya	University Of Dar Es Salaam	İkili Protokoller (Mou)
Tunus	Gabes University	İkili Protokoller (Mou)
Ukrayna	Odessa National Maritime University	İkili Protokoller (Mou)
Umman	Sultan Qaboos University	İkili Protokoller (Mou)
Ürdün	Middle East University	İkili Protokoller (Mou)
Ürdün	Mut'ah Üniversitesi	İkili Protokoller (Mou)
Ürdün	Zarqa University	İkili Protokoller (Mou)
Ürdün	Yarmouk University	İkili Protokoller (Mou)
Almanya	Hochschule Aalen Technik Und Wirtschaft (Aalen University)	Erasmus KA 131
Almanya	Technische Universität Braunschweig	Erasmus KA131
Almanya	Universität Bremen (University Of Bremen)	Erasmus KA 131
Almanya	Technische Universität Chemnitz Chemnitz University Of Technology)	Erasmus KA131
Almanya	Fachhochschule Dresden	Erasmus KA 131
Almanya	University Of Applied Sciences Düsseldorf (Hochschule Düsseldorf- HSD)	Erasmus KA131
Almanya	University Of Applied Sciences Düsseldorf (Hochschule Düsseldorf- HSD)	Erasmus KA 131
Almanya	University Of Göttingen (Georg-August-Universität Göttingen)	Erasmus KA131
Almanya	University Of Applied Sciences And Arts Hildesheim / Holzminden /Göttingen (HAWK)	Erasmus KA 131
Almanya	Universität zu Köln (University of Cologne)	Erasmus KA131
Almanya	Technical University Of Cologne (Th Köln)	Erasmus KA 131
Almanya	University of Applied Sciences Mittweida (Hochschule Mittweida)	Erasmus KA131
Almanya	University of Munster (yeni adı Universität Münster)	Erasmus KA 131
Almanya	University of Rostock (Universität Rostock)	Erasmus KA131

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Almanya	Universität Siegen	Erasmus KA 131
Almanya	University of Tübingen (Eberhard Karls Universität Tübingen)	Erasmus KA131
Almanya	Duale Hochschule Baden-Württemberg Villingen-Schwenningen	Erasmus KA 131
Almanya	Julius-Maximilians University of Würzburg (Julius-Maximilians-Universität Würzburg)	Erasmus KA131
Avusturya	Technical University of Wien	Erasmus KA 131
Belçika	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	Erasmus KA131
Belçika	University of Liège (Université De Liege)	Erasmus KA 131
Bulgaristan	Varna University of Management	Erasmus KA131
Bulgaristan	South-West University "Neofit Rilski"	Erasmus KA 131
Bulgaristan	Agricultural University- Plovdiv	Erasmus KA131
Bulgaristan	Plovdiv University "Paisii Hilendarski" (Plovdivski Universitet "Paisii Hilendarski")	Erasmus KA 131
Bulgaristan	Akademiya Za Muzikalno Tantzovo I Izobrazitelno Izkustvo Plovdiv (Prof. Assen Diamandiev Sanat Akademisi)	Erasmus KA131
Bulgaristan	Konstantin Preslavsky University of Shumen (Shumenski Universitet Episkop Konstantin Preslavski)	Erasmus KA 131
Bulgaristan	New Bulgarian University	Erasmus KA 131
Bulgaristan	University of National and World Economy (Universitet Za Natzionalno I Svetovno Stopanstvo)	Erasmus KA131
Bulgaristan	Chimikotehnologitchen I Metalurgitchen Universitet	Erasmus KA 131
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus KA131
Bulgaristan	D. A. Tsenov Academy of Economics	Erasmus KA 131
Bulgaristan	Varna Free University	Erasmus KA131
Bulgaristan	Technical University of Varna	Erasmus KA 131
Bulgaristan	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo (Velikoturnovski Universitet Sv. Sv. Kiril I Metodii)	Erasmus KA131
Çekya	University of South Bohemia in České Budějovice (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)	Erasmus KA 131
Çekya	University of Hradec Kralove (Univerzity Hradec Králové)	Erasmus KA131
Çekya	Moravska Vysoka Skola Olomouc O. P. S	Erasmus KA 131
Çekya	VŠB - Technical University of Ostrava (Vysoká Škola Báňská- Technická Univerzita Ostrava)	Erasmus KA131
Çekya	University of Ostrava (Ostravská Univerzita)	Erasmus KA 131
Çekya	University of West Bohemia (Zapadoceska Univerzita V Plzni)	Erasmus KA131
Çekya	Czech University of Life Sciences Prague (CULS-Česká Zemědělská Univerzita v Praze)	Erasmus KA 131
Çekya	Charles University in Prague (Univerzita Karlova)	Erasmus KA131
Çekya	Czech Technical University In Prague (České Vysoké Učení Technické v Praze)	Erasmus KA 131
Çekya	Ambis University/Ambis Vysoka Skola As	Erasmus KA131
Çekya	J. E. Purkyně University In Ústí Nad Labem (Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Usti nad Labem)	Erasmus KA 131
Çekya	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Erasmus KA131
Estonya	Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences (EUAS- Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor)	Erasmus KA 131
Finlandiya	Tampere University Of Applied Sciences (Tampereen Ammattikorkeakoulu)	Erasmus KA131
Fransa	Association Epita Ecole Pour L'informatique Et Les Techniques Avancees (Epita)/ Epita - School of Engineering and Computer Science	Erasmus KA 131
Fransa	Audencia	Erasmus KA131
Fransa	Ecole Nationale Vétérinaire, Agroalimentaire et de l'alimentation Nantes Atlantique	Erasmus KA 131
Fransa	Rouen University Normandy (Université de Rouen Normandie)	Erasmus KA131

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Hırvatistan	University of Split (Sveuciliste u Splitu)	Erasmus KA 131
Hırvatistan	Križevci University Of Applied Sciences	Erasmus KA131
Hollanda	Hanze University of Applied Sciences, Groningen (Hanzehogeschool Groningen)	Erasmus KA 131
Hollanda	Erasmus University Rotterdam (Erasmus Universiteit Rotterdam)	Erasmus KA131
Hollanda	Hogeschool KPZ	Erasmus KA 131
İrlanda	University of Limerick	Erasmus KA131
İspanya	Universidad de Alicante	Erasmus KA 131
İspanya	University of Extremadura (Universita De Extremadura)	Erasmus KA131
İspanya	Autonomus University of Barcelona (Universitat Autònoma de Barcelona) (UAB)	Erasmus KA 131
İspanya	University of Cadiz (Universidad De Cadiz)	Erasmus KA131
İspanya	University of Castilla-La Mancha (Universidad De Castilla-La Mancha)	Erasmus KA 131
İspanya	University of Cordoba (Universidad de Cordoba)	Erasmus KA131
İspanya	University of Girona	Erasmus KA 131
İspanya	University of Granada	Erasmus KA131
İspanya	University of Huelva (Universidad de Huelva)	Erasmus KA 131
İspanya	University of Jaen (Universidad de Jaen)	Erasmus KA131
İspanya	Universidad de A Coruña (University of A Coruña)	Erasmus KA 131
İspanya	University of Las Palmas Of Gran Canaria (Universidad De Las Palmas De Cran Canaria)	Erasmus KA131
İspanya	University of Malaga (Universidad De Malaga)	Erasmus KA 131
İspanya	University of Oviedo (Universidad De Oviedo)	Erasmus KA131
İspanya	The University of Santiago de Compostela [A Universidade de Santiago de Compostela]	Erasmus KA 131
İspanya	Dance Conservatory of Valencia - Advance Studies (Dcv-As) (CSDV-Conservatorio Superior de Danza De Valencia)	Erasmus KA131
İspanya	Higher Conservatory of Music of Valencia "Joaquin Rodrigo" (Conservatorio Superior De Musica De Valencia "Joaquin Rodrigo")	Erasmus KA 131
İspanya	University of Valladolid (Universidad de Valladolid)	Erasmus KA131
İspanya	University of Zaragoza (Universidad De Zaragoza)	Erasmus KA 131
İsveç	Umea University (Umeå Universitet)	Erasmus KA131
İtalya	Università degli Studi Del Sannio	Erasmus KA 131
İtalya	University of Bologna (Alma Mater Studiorum- Università di Bologna)	Erasmus KA131
İtalya	University of Brescia (Università Degli Studi Di Brescia)	Erasmus KA 131
İtalya	Magna Graecia University (Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro)	Erasmus KA131
İtalya	University of Calabria (Università Della Calabria)	Erasmus KA 131
İtalya	University of Florence (Università Degli Studi Di Firenze)	Erasmus KA131
İtalya	University of Foggia (Università Di Foggia)	Erasmus KA 131
İtalya	Academy of Fine Arts of L'Aquila (Accademia Di Belle Arti Di L'Aquila)	Erasmus KA131
İtalya	University of Milan (Università Degli Studi Di Milano)	Erasmus KA 131
İtalya	Fine Arts Academy Brera (Accademia Di Belle Arti di Brera)	Erasmus KA131
İtalya	University of Modena And Reggio Emilia (Università Degli Studi Di Modena E Reggio Emilia)	Erasmus KA 131
İtalya	University of Naples Federico II (Università Degli Studi Di Napoli Federico II)	Erasmus KA131
İtalya	University of Rome 'La Sapienza' (Università Degli Studi Di Roma 'La Sapienza')	Erasmus KA 131
İtalya	University of Urbino "Carlo Bo" (Università Degli Studi Di Urbino "Carlo Bo")	Erasmus KA131
İtalya	Ca' Foscari University of Venice (Università Ca' Foscari Venezia)	Erasmus KA 131
Letonya	Daugavpils University (Daugavpils Universitate)	Erasmus KA131
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus KA 131
Letonya	Turība University (Biznesa Augstskola Turība)	Erasmus KA131

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akadēmija)	Erasmus KA 131
Litvanya	Marijampole College (Marijampolės Kolegija) Yeni adı Marijampole University of Applied Sciences	Erasmus KA131
Litvanya	Mykolas Romeris University (Mykolo Romerio Universitetas)	Erasmus KA 131
Litvanya	Vilnius University (Vilniaus Universitetas)	Erasmus KA131
Litvanya	Vilnius College of Technologies and Design	Erasmus KA 131
Litvanya	European Humanities University (Europos Humanitarinis Universitetas)	Erasmus KA131
Litvanya	European Humanities University (Europos Humanitarinis Universitetas)	Erasmus KA 131
Macaristan	Eötvös Jozsef College (Eötvös Jozsef Foiskola)	Erasmus KA131
Macaristan	Eötvös Loránd University (Elte)	Erasmus KA 131
Macaristan	Pazmany Peter Catholic University	Erasmus KA131
Macaristan	Obuda University (Óbudai Egyetem)	Erasmus KA 131
Macaristan	Budapest Metropolitan University	Erasmus KA131
Macaristan	National University of Public Service (Nemzeti Közzszolgálati Egyetem)	Erasmus KA 131
Macaristan	John von Neuman University Keuskement	Erasmus KA131
Macaristan	Neumann Janos Egyetem	Erasmus KA 131
Macaristan	University of Miskolc (Miskolci Egyetem)	Erasmus KA131
Macaristan	University of Szeged (Szegedi Tudományegyetem)	Erasmus KA 131
Macaristan	Edutus College (Edutus Főiskola)	Erasmus KA131
Macaristan	University of Pannonia (Pannon Egyetem)	Erasmus KA 131
Makedonya	International Vision University, Gostivar	Erasmus KA131
Makedonya	SS.Cyril And Methodius University in Skopje	Erasmus KA 131
Makedonya	International Balkan University	Erasmus KA131
Makedonya	University of Tourism and Management	Erasmus KA 131
Makedonya	Goce Delcev University, Stip	Erasmus KA131
Makedonya	International University of Struga	Erasmus KA 131
Makedonya	State University of Tetova (Universiteti Shtetëror i Tetovës)	Erasmus KA131
Makedonya	Univerzitet Majka Tereza Vo Skopje	Erasmus KA 131
Polonya	University of Bialystok (Uniwersytet W Białymstoku)	Erasmus KA131
Polonya	University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz (Przyrodniczy Im. J.J. Śniadeckich w Bydgoszczy) Yeni ADI: Bydgoszcz University of Science and Technology	Erasmus KA 131
Polonya	University of Economy in Bydgoszcz (Wyższa Szkoła Gospodarki W Bydgoszczy)	Erasmus KA131
Polonya	Czestochowa University of Technology (Politechnika Częstochowska)	Erasmus KA 131
Polonya	Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie	Erasmus KA131
Polonya	Ateneum University in Gdansk (Ateneum-Szkoła Wyższa W Gdańsku)	Erasmus KA 131
Polonya	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw (Panstwowa Wyzsza Szkoła Techniczno- Ekonomiczna Im.Ks. Bronislawa Markiewicza W Jaroslauiu)	Erasmus KA131
Polonya	University of Silesia in Katowice (Uniwersytet Śląski W Katowicach)	Erasmus KA 131
Polonya	The Katowice Business University (eski adı Katowice School of Economics) (Gornoslaska Wyzsza Szkoła Handlowa Im. Wojciecha Korfantego)	Erasmus KA131
Polonya	Koszalin University of Technology (Politechnika Koszalinaska)	Erasmus KA 131
Polonya	Jagiellonian University (Uniwersytet Jagiellonski)	Erasmus KA131
Polonya	The Agh University of Science and Technology (Akademia Gorniczno-Hutnicza Im. Stanisława Staszica W Krakowie)	Erasmus KA 131
Polonya	Cracow University of Technology (Politechnika Krakowska)	Erasmus KA131
Polonya	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University (Krakowska Akademia İm. Andrzej Frycza Modrzewskiego)	Erasmus KA 131
Polonya	Powislanski University in Kwidzyn (Powislanska Szkoła Wyzsza)	Erasmus KA131

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Polonya	University of Lodz (Uniwersytet Lodzki)	Erasmus KA 131
Polonya	Lomza State University of Applied Sciences (Panstwowa Wyższa Szkoła Informatyki I Przedsiębiorczości W Lomży yeni adı: University of Lomza/ Akademia Łomżyńska	Erasmus KA131
Polonya	Lublin University of Technology (Politechnika Lubelska)	Erasmus KA 131
Polonya	State Higher Vocational School In Nowy Sacz (Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu) yeni adı University of Applied Sciences In Nowy Sacz (Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu)	Erasmus KA131
Polonya	University of Applied Sciences in Nysa (Eski adı:School of Higher Vocational Education In Nysa Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nysa)	Erasmus KA 131
Polonya	University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	Erasmus KA131
Polonya	Pomeranian University in Slupsk (Akademia Pomorska W Słupsku)	Erasmus KA 131
Polonya	Szczecin University (Uniwersytet Szczeciński)	Erasmus KA131
Polonya	Jagiellonian College (Kolegium Jagiellońskie Toruńska Szkoła Wyższa)	Erasmus KA 131
Polonya	University of Warsaw (Uniwersytet Warszawski)	Erasmus KA131
Polonya	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie)	Erasmus KA 131
Polonya	Helena Chodkowska University of Technology and Economics (Uczelnia Techniczno-Handlowa im. Heleny Chodkowskiej)	Erasmus KA131
Polonya	Collegium Civitas	Erasmus KA 131
Polonya	University of Wrocław (Uniwersytet Wrocławski)	Erasmus KA131
Polonya	Politechnika Wrocławska	Erasmus KA 131
Polonya	Wrocław University of Economics (Akademia Ekonomiczna İm. Oskara Langego)	Erasmus KA131
Polonya	University of Zielona Góra (Uniwersytet Zielonogorski)	Erasmus KA 131
Polonya	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza Wpoznaniu	Erasmus KA131
Portekiz	University of Azores (Universidade Dos Açores)	Erasmus KA 131
Portekiz	Polytechnic Institute of Cávado And Ave (Instituto Politécnico Do Cávado E Do Ave)	Erasmus KA131
Portekiz	University of Aveiro (Universidade De Aveiro)	Erasmus KA 131
Portekiz	University of Minho (Universidade Do Minho)	Erasmus KA131
Portekiz	Polytechnic Institute of Braganca (Instituto Politécnico De Bragança)	Erasmus KA 131
Portekiz	University of Coimbra (Universidade de Coimbra)	Erasmus KA131
Portekiz	Polytechnic Institute of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra)	Erasmus KA 131
Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda (Instituto Politecnico Da Guarda)	Erasmus KA131
Portekiz	Polytechnic Institute of Leiria (IPL- Instituto Politécnico De Leiria)	Erasmus KA 131
Portekiz	Autónoma University (UAL- Universidade Autónoma de Lisboa) Dashboard adı: Cooperativa de Ensino Universitário, CRL.	Erasmus KA131
Portekiz	Lusófona University Of Humanities And Technologies (Universidade Lusófona De Humanidades E Tecnologias) -Cofac Cooperativa De Formacao E Animacao Cultural Crl	Erasmus KA 131
Portekiz	Polytechnic Institute of Setúbal	Erasmus KA131
Portekiz	Polytechnic Institute of Viana Do Castelo (Instituto Politecnico De Viana Do Castelo)	Erasmus KA 131
Portekiz	Universidade Do Porto	Erasmus KA131
Romanya	Transilvania University of Brasov (Universitatea Transilvania Din Brasov)	Erasmus KA 131
Romanya	University of Bucharest (Universitatea Din Bucuresti)	Erasmus KA131
Romanya	National School of Political Studies And Public Administration (Scoală Națională De Studii Politice Și Administrative Din București)	Erasmus KA 131
Romanya	Titu Maiorescu University Bucharest (Universitatea Titu Maiorescu)	Erasmus KA131
Romanya	Babes - Bolyai University (Universitatea Babes Bolyai)	Erasmus KA 131
Romanya	Technical University Of Cluj-Napoca (Universitatea Tehnică Cluj-Napoca)	Erasmus KA131

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Romanya	Ovidius University of Constanta (Universitatea "Ovidius" Din Constanta)	Erasmus KA 131
Romanya	University of Craiova (Universitatea Din Craiova)	Erasmus KA131
Romanya	University of Craiova (Universitatea Din Craiova)	Erasmus KA 131
Romanya	University "Dunarea De Jos" of Galati (Universitatea "Dunarea De Jos" Din Galati)	Erasmus KA131
Romanya	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T Popa Din Iasi	Erasmus KA 131
Romanya	University of Agora (Universitatea Agora Din Oradea)	Erasmus KA131
Romanya	University of Oradea	Erasmus KA 131
Romanya	Lucian Blaga University of Sibiu	Erasmus KA131
Romanya	West University of Timisoara	Erasmus KA 131
Sırbistan	Nis University	Erasmus KA131
Slovakya	Matej Bel University in Banska Bystrica (Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystric)	Erasmus KA 131
Slovakya	Slovak University of Technology in Bratislava (STU) (Slovenská technická univerzita v Bratislave (STU))	Erasmus KA131
Slovakya	Pavol Jozef Safarik University in Kosice (Univerzita Pavla Jozefa Safarika V Kosiciach)	Erasmus KA 131
Slovakya	University of Presov (Prešovská Univerzita v Prešove)	Erasmus KA131
Slovenya	The University Of Primorska	Erasmus KA 131
Slovenya	University of Ljubljana (Univerza V Ljubljani)	Erasmus KA131
Slovenya	University of Maribor (Univerza v Mariboru)	Erasmus KA 131
Slovenya	University Of Nova Gorica (Univerza V Novi Gorici)	Erasmus KA131
Slovenya	Faculty of Media in Ljubljana (Yeni adi: School of Advanced Social Studies FUDŠ)	Erasmus KA 131
Slovenya	Euro-Mediterranean University (Emuni - Evro-Sredozemska Univerza / Emuni Univerza)	Erasmus KA131
Yunanistan	National and Kapodistrian University of Athens (Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon)	Erasmus KA 131
Yunanistan	University of the Aegean (Panepistimio Egeou)	Erasmus KA131
Yunanistan	Ionian University (Ionio Panepistimio)	Erasmus KA 131
Yunanistan	TEI of Epirus (TEI Epirou) (University of Ioannina ile birleşti)	Erasmus KA131
Yunanistan	University of Ioannina	Erasmus KA 131
Yunanistan	University of Western Macedonia (Panepistimio Dytikis Makedonias)	Erasmus KA131
Yunanistan	University Of Macedonia	Erasmus KA 131
Yunanistan	University of the Peloponnese (Panepistimio Peloponnisoy)	Erasmus KA131
ABD	University Of New Mexico	Erasmus KA171
Argentina	Universidad De Buenos Aires	Erasmus KA171
Arnavutluk	Albanian University Center	Erasmus KA171
Avustralya	The University Of Sydney	Erasmus KA171
Azerbaycan	Sumgait State University	Erasmus KA171
Azerbaycan	Baku Eurasian University	Erasmus KA171
Bosna Hersek	Javna Ustanova Univerzitet U Tuzli Universitas Studiorum Tuzlaen-Tuzla Üniversitesi	Erasmus KA171
Bosna Hersek	Univerzitet U Sarajevu	Erasmus KA171
Colombia	Universidad Del Magdalena	Erasmus KA171
Fas	Universite Abdelmalek Essaadi	Erasmus KA171
Fildişi Sahilleri	Université Jean Lorougnon Guédé	Erasmus KA171
Filistin	Islamic University Of Gaza	Erasmus KA171
Gürcistan	European University	Erasmus KA171
Gürcistan	Georgian Technical University	Erasmus KA171
İran	Allameh Tabatabai University	Erasmus KA171
Kazakistan	Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University	Erasmus KA171

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Kırgızistan	Kırgız-Türk Manas Üniversitesi	Erasmus KA171
Kosova	Universum College	Erasmus KA171
Moritanya	Université De Nouakchott Al Aasriya	Erasmus KA171
Nijerya	University Of Ilorin	Erasmus KA171
Özbekistan	National University Of Uzbekistan	Erasmus KA171
Özbekistan	Perfect University	Erasmus KA171
Rusya	Dostoevsky Omsk State University	Erasmus KA171
Sierra Leone	Fourah Bay College, University Of Sierra Leone	Erasmus KA171
Tunus	Universite De La Manouba	Erasmus KA171
Tunus	Carthage University	Erasmus KA171
Ukrayna	Dnipro University	Erasmus KA171
Ürdün	Just University	Erasmus KA171

5.3.Proje Bilgileri

Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden biri üniversitenin bilimsel faaliyetlerinin artırılması yönündedir. Bu faaliyetler;

- Nitelikli yayın sayısının artırılması,
- Proje yazılım teşvik edilmesi ve proje sayısının artırılması,
- Akademisyen niteliğinin artırılması,
- Üniversite bünyesindeki Laboratuvarların Akredite edilmesi

şeklinde planlanmaktadır.

Rektörlüğümüze bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce takibi yapılan çeşitli projeler üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz mali yıl bütçesi kapsamında yatırım projeleri mevcut olup, 2024 yılına ait projeler tablo halinde sunulmuştur.

Proje	Devir	Yeni	Toplam	Tamamlanan	Toplam Ödenek
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	174	150	324	92	14.940.688,71
TÜBİTAK	37	62	99	29	91.047.784,00
A.B.	18	14	32	8	117.754.324,39
DİĞER	2	10	12	2	5.630.955,60
TOPLAM	231	236	467	131	229.373.752,70

C.ÇEVRE DEĞERLENDİRİLMESİ

1.FIRSATLAR ve TEHDİTLER

Stratejik planda yer alan fırsat ve tehditler ile paydaş görüşleri sırasında tespit edilen fırsat ve tehditler dikkate alınarak aşağıda sunulmuştur.

Eğitim-Öğretim Alanında;

FIRSATLAR
Dijitalleşme, sürdürülebilirlik, döngüsel ekonomi alanlarında toplumun ve iş dünyasının eğitim ve araştırma ihtiyaçlarının olması
Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün sürdürülecek olması
Eğitim teknolojilerinin (artırılmış gerçeklik, uzaktan eğitim teknolojileri vb.) sağladığı imkanlar
Gelişen Dijital dünyada eşitliğin sağlanması
Genç nüfusun üniversite eğitimi talebi
İstihdam edilebilirliği ve işyeri gelişimini desteklemek için gerçek dünya becerilerinin gerekli olması
İşgücü pazarlarının ve toplumun yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişim ihtiyacının olması
Kapsayıcılık, eşitlik ve çeşitliliğin uluslararası organizasyonlar açısından önemsenmesi
Öğrencilerin dünya vatandaşının sahip olması gereken yetkinliklerle donatılması gerekliliği
Öne çıkan beceriler arasında «Teknoloji»nin olması ve bu beceriye sahip çalışanlara olan talebin artması
Örgün ve yaygın öğrenme yaklaşımlarının (Çevrimiçi, mobil ve karma öğrenim) entegre edilmesi gerekliliği
Sürdürülebilirlik en önemli küresel zorluk olması nedeniyle sürdürülebilir kalkınma ve uygulamalar için ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri kazandırmanın yükseköğretim için kilit bir görev olması
Uluslararasılaşmanın sağlayacağı küresel eğitimöğretim hizmetleri ve araştırma fırsatları
Ülkenin ihtiyaç duyduğu sanayi deneyimi olan mezunlar yetiştirmesi gerekliliği
Yakın çevredeki özel ve kamu üniversitelerinin sayıca az olması
Yaşlanan dünya ve ikinci üniversite okuma taleplerinin etkisiyle ikinci üniversite okuyan öğrencilerin sayısının giderek artacak olması
Yenilikçi yöntemler (ters yüz edilmiş sınıf, online öğrenme, hibrit kampüs, karma eğitim vb.) uygulamaları
Yükseköğretimde "rekabet" kavramının güçlenmeye başlaması
Yükseköğretimde eğitim teknolojilerindeki önemli gelişmeler (adaptif öğrenme teknolojileri, mobil öğrenme, nesnelerin interneti, yeni nesil LMS, yapay zeka, doğal kullanıcı arayüzleri gibi)
Yükseköğretime olan talebin artmasının, üniversitenin öğrenci potansiyelini ve profilini olumlu yönde değiştirmesi

TEHDİTLER
Dezavantajlı çocukların eğitime ilişkin amaçların hak temelli bir yaklaşımla ve kapsayıcı eğitim vurgusuyla ele alınması
Dünyada yaşanan hızlı gelişmeler insanların hayatları boyunca birkaç defa meslek değiştirmelerini zorunlu kılması
Eğitim modellerindeki ve öğrencilerin eğitim beklentilerindeki değişimler sonucunda eğitimcilerin rollerini yeniden düşünme gerekliliği
Ekonomi odaklı (merkezi hükümetin belirlediği harcamaların sınırlı ve kendisinin belirlediği alanları içeren bir) harcama politikası olması
Ekonomik ve teknolojik çevrenin değişimi ile bu alandaki milli hedefler bağlamında eğitimde de değişimlerin söz konusu olması
Ekonomik verilerin değişimi/kötüleşmesi nedeni ile eğitimde beklenen değişimlerin gerçekleşemeyeceğinin düşünülmesi
Küresel nüfus büyümeye devam ederken göç, kentleşme, artan sosyal ve kültürel çeşitliliklerin ülkeleri ve toplulukları yeniden şekillendirmesi
Müfredatta yenilik yapmanın öz sermaye gerektirmesi
Öğrenciler çoğu zaman temel disiplin kavramlarına hakim olmak için ya da dengeli bir yaşam için arkadaşlıklarını beslemek, uyumak ve egzersiz yapmak için yeterli zamana sahip olmamaları.
Öğrencilerin dünya vatandaşının sahip olması gereken yetkinliklerle donatılması gerekliliği
Öğrencilerin, kaynakların sınırsız olduğu düşüncesinde olması
Öğretimde eğitim mekanlarının önem kazanmış olması
Türkiye'de öğrenci başına yapılan harcama miktarının, OECD ortalamasından oldukça düşük olması

TEHDİTLER
Türkiye’de yüksek lisans ve doktora düzeyindeki mezun oranlarının, ekonomisi ve yükseköğretimi gelişmiş ülkeler ile kıyaslandığında oldukça düşük olması
Türkiye’de yükseköğretim kurum sayısının artırma eğilimindeki politikaların yükseköğretim sistemindeki olumsuz etkileri (örn; yükseköğretime erişimi artırması, iş piyasasının ve toplumun taleplerine cevap verme ile eğitim kalitesini artırma hedeflerin birlikte tutarlı ve dengeli uygulanamaması gibi),
Ulusal olarak YÖK yönlendirmeli merkeziyetçi esaslı ve teorik içerikli anlayışta eğitim politikasının uygulanıyor olması,
Üniversiteye gelen öğrencilerin akademik hayattaki analitik düşünce yapısına adapte olamaması ve bundan dolayı üniversite eğitim seviyesinin de düşmesi
Yükseköğretim sisteminin mevcut yapısından kaynaklı olarak rekabet edilebilirliğin, toplumun ihtiyaçlarına cevap verme kapasitesi ile üretkenliğin düşük olması
Yükseköğretimde eğitim teknolojilerinde önemli gelişmelere göre mevcut sistemlerin değişmesi gerekliliği,
Yükseköğretimde küresel ölçekte rekabetçi üniversitelerin önem kazanması nedeniyle üniversiteler arasında “yıkıcı rekabetçi yapı”ya dönüşmesi ve diğer üniversitelerle aynı programlara sahip olunması

Araştırma-Geliştirme Alanında;

FIRSATLAR
Avrupa Araştırma Alanı’nın sağladığı fırsatlar/olanaklar
Avrupa Birliği üyeliği perspektifi ve başta Avrupa Birliği Çerçeve Programları olmak üzere çeşitli uluslararası fonlardan yararlanma olanağı olması
Biyomedikal alanına yönelik araştırma desteklerinin olması ve alanın rekabetçi alanlar içerisinde yer alması
Bölgede sanayi ve ticaret odasının, birçok sanayi bölgesinin olması
Bölgedeki kamu ve özel yatırımlarının Ulaştırma ve Haberleşme sektöründe yoğun olması
Bölgedeki üniversitelerle işbirliği içerisinde olunması
Büyükşehir/sanayi şehri olması sebebiyle paydaş olanaklarının geniş olması ve işbirliğine açık bir çevrede olması
Deprem bölgesinde bulunuyor olmak
Dijital Dönüşüm Ofisi kurulması ve bu kapsamda Siber Güvenlik ve Bilgi Güvenliği, Dijital Teknolojilerin Geliştirilmesi ve Kullanımı, Siber Silahlar/Savaşlar ve Savunma gibi alanların desteklenecek olması
Endüstri 4.0 kapsamındaki uygulama ihtiyaçları
Gıda sektörünün rekabette öncelikli alanlar içerisinde yer alması
Hızlı prototiplemede 3D yazıcıların kullanılıyor olması
İZAYDAŞ’ın bölgede bulunması
Karbon ayak izi konusunda başta sanayi kuruluşları olmak üzere her seviye kurum ve kuruluş için hedef belirlenmesi ve takibi konusunda öneri sunma
Kompozit malzeme konusundaki araştırma ve uygulama imkanlarının yüksek olması
Mobil teknolojilerin yaygınlaşması
Nanoteknoloji, çok geniş bir ürün ve üretim faaliyeti yelpazesinin teknoloji temelini oluşturacak olması
Özel rektörün enerji depolama konusunda yatırımlarının artmış olması
Sakarya Teknokent ve imkanları, zengin şirket yapısı
Savunma, havacılık, mikro-elektronik, iletişim ve otomotiv sektörlerinde kullanılacak ileri malzemelerin ortaya çıkışı, malzeme biliminin bu gereksinimleri karşılayabilecek çok disiplinli, proses ağırlıklı bir alana dönüşmesiyle birlikte ilerlemesi
SUBÜ’nün sahip olduğu uzmanlık ve kaynaklar
Teknoloji transfer ofisleri ve teknopark etkinliklerinin artması
Teknolojinin gelişimi ile siber güvenlik sorunlarının artması
TÜBİTAK destek programları kapsamında öncelikli alanlar içerisinde Termik Santrallerde Yakıtlar ve Enerji Kaynakların yer alması
TÜBİTAK destek programları kapsamında Yenilenebilir Enerji ve Enerji Depolama alanının yer alması
Ulusal fonlardan yararlanma imkanlarının olması
Ülkedeki ulusal politikaları geliştirildiği SETA, PESA gibi organizasyonların olması
Yapay zekanın gelişiminin artması

FIRSATLAR
Yerel ve bölgesel ekonominin gelişme potansiyeli
Yeşil mutabakat çerçevesinde proje fırsatları ve ilgili topluluklarda görev alma ve söz sahibi olma
YÖK'ün 100/2000 bursları gibi burs programlarının varlığı

TEHDİTLER
Bazı üniversitelerin kamu desteklerinden faydalanmadaki uzmanlığı ve tecrübelerinin güçlü olması
Deprem bölgesinde bulunuyor olmak
Geleceğin teknolojilerine ve bu teknolojileri destekleyen bilim alanlarına egemen olabilmek için öncelikle o konularda yetişmiş insan gücü ihtiyacının olması
Kamu kaynaklarının azalması ve bazı destek programlarının sürdürülmemesi nedeniyle üniversitelerde yeni kaynak yaratımı gerekliliğinin öne çıkması,

Toplumsal Katkı ve Kurumsal Yönetim Alanında;

FIRSATLAR
Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (Sustainable Development Goals-SDGs) girişimi ve buna katılım gösteren üniversiteler olması ve "sorumlu üniversite" kavramının ortaya çıkarması
Bölgedeki sivil toplum kuruluşlarının ve kamu kurumlarının üniversiteyle işbirliğine istekli olmaları
Çok sayıda üniversitede Sakarya Üniversitesi orjinli akademisyenlerin varlığı
Erasmus, Mevlana, Farabi gibi ulusal ve uluslararası kurumlar ile olan işbirlikleri
Gelişmiş ve yeni teknolojilere açık, adaptasyon yeteneği yüksek, genç ve dinamik nüfusun varlığı
Kampüsün cazip konumu
Kamu personel sisteminde uygun iş ve kuruluşlardan başlanarak esnek çalışma modeli geliştirilecek olması
Maddi durumu iyi olmayan öğrencilere burs imkanları
Merkezi ve yerel yönetimle işbirliği potansiyeli
Sakarya ilinin güzel bir doğaya sahip olması
Sakarya ilinin tarım ve sanayi bölgesi olması
Sakarya üniversitesi mezunlarının giderek artan ölçüde profesyonel iş hayatının içinde yer alması
Sakarya'da sivil toplum faaliyetlerinin belirli bir düzeye ulaşmış olması
Sakarya'nın coğrafi konumu ve üniversite öğrencilerinin genelde Marmara bölgesinden olması sebebiyle mezunlarına ulaşılabilir olması
Sakarya'nın güvenli, huzurlu ve yaşanılabilir bir şehir olması
Sakarya'nın iki metropoliten İstanbul ve Ankara'nın ortasında yer alması
SUBÜ'nün kurulması ile öğrenci sayısındaki azalmasından dolayı Toplumsal Katkı faaliyetlerine daha fazla vakit ayrılacak olması
Ulusal hedefler içerisinde; kamu personelinin verimliliğinin artırılması amacıyla etkin bir performans sistemi oluşturulacak ve hizmet, personel, ücret ilişkisi daha sağlıklı hale getirilecek olması hedeflenin olması. Bunun ise kamuda performans sistemi uygulamalarının yaygınlaştıracağını göstermesi
Ulusal hedefler içerisinde; yükseköğretim sisteminde hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülmesinin hedefleniyor olması nedeniyle yükseköğretim sisteminde hesap verebilirliğin önem kazanması
Ulusal planlar kapsamında belirlenen birçok hedef ile Kamu yönetiminde sürdürülebilirliğin sağlanmasının zorunlu hale gelmesi nedeniyle çevre yönetimi ve sorumlu kaynak tüketimi konusundaki uygulamaların önem kazanması
Ulusal planlar kapsamında STK'lara yönelik; Güçlü, çeşitli, çoğulcu, sürdürülebilir bir sivil toplum için uygun ortamın oluşturularak sosyal ve ekonomik kalkınma süreçlerine toplumun tüm kesimlerinin daha etkin katılımının sağlanması temel amacının olması
Ulusal planlar kapsamında STK'lara yönelik; STK'ların yerel ve bölgesel kalkınmaya katkılarını artırmak üzere karar alma süreçlerine katılımları artırılacak, mali yönetim ve teknik kapasiteleri güçlendirilecek, proje geliştirme ve uygulama becerileri geliştirilecektir. Kamu kurumlarının özellikle kalkınma konularında çalışan STK'larla işbirliği geliştirilecek olması
Ulusal planlar kapsamında; Kamuda Stratejik Yönetimin güçlendirilmesi, Kamu hizmetlerinde e-devlet hizmetlerinin artırılması gibi hedeflerin olması
Üniversitelerde Toplumsal Duyarlılık Dersleri uygulaması olan üniversiteler olması
Yurtiçinde ve yurtdışında etkili pozisyonlarda bulunan ve sayıları yüz bini geçen mezun sayısı

FIRSATLAR

Vizyon 2023 kapsamında “İnsanımızın yaşam kalitesinin yükseltilmesi” hedefi doğrultusunda; Gıda güvenliği ve güvenilirliğini sağlama; Sağlık ve yaşam bilimleri alanında yetkinleşme; Sağlıklı ve çağdaş kentleşme ve altyapıyı kurabilme yeteneği kazanma; Çağdaş ve güvenli ulaştırma sistemleri geliştirme alanlarının gidrek önem kazanması

Yükseköğretimde, ulusal ve uluslararası işbirliklerinin artmasının sağlayacağı avantajlar

Yükseköğretim ile ekonomi, istihdam ve toplum arasındaki ilişkilerin iyice yakınlaşması ve güçlenmesi ile ekonomik gelişmenin artan tarzda bilgi üretimi ve bilgiyi uygulama yeteneğine bağlı hale gelmesi

Yükseköğretimde “rekabet” kavramının güçlenmeye başlaması nedeniyle “toplumun ihtiyaçlarına duyarlı olan, özerk olan” üniversitelerin artacak olması

TEHDİTLER

Bölgedeki kurumlar arasındaki iletişimin yetersiz olması

Kadro yetersizliği nedeniyle öğretim elemanlarının atama ve yükselmesindeki zorluklar

Mevzuatlardaki sınırlamalar nedeniyle tedarikçi seçiminde özgür olunamaması

Mezun bağlılığının yeterli düzeyde olmaması

Nüfusun hızlı artışı ve bunun sonucu uzun vadede artacak olan eğitim talebi

Özel sektörden yeterince destek alınamaması

Sivil toplum kuruluşları ile yeterli düzeyde işbirliği yapılamaması

Tasarruf tedbirleri çerçevesinde araştırma, proje ve yayın desteğinin azalması

Tasarruf tedbirleri çerçevesinde üniversitelere tahsis edilen yatırım bütçelerinin kısıtlı olması

Üniversite ile toplum arasındaki bağların yetersiz olması

Üniversite öncesi eğitimin yetersizliği

Üniversitelerin idari ve mali özerkliğinin istenilen düzeyde olmayışı

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SAÜ, program akreditasyonları, dış değerlendirme ve özdeğerlendirme gibi birçok değerlendirme yaklaşımını kullanmaktadır. SWOT Analizi, bu değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmektedir.

1. KAYNAKLARIN ve VARLIKLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

1.1. İnsan Kaynağı Yetkinlik Analizi

Kuvvetli Yönler

- Görev ve sorumlulukla ilgili gerekli donanım, yetki ve eğitimler sağlanmaktadır
- Görev ve sorumlulukların dağılımı genel olarak dengelidir.
- Çalışanların beklenti ve şikayetlerini almak üzere yeterli mekanizmalar (bireysel öneri sistemi, öneri-istek kutuları, talep yönetim sistemi gibi) bulunmaktadır.
- Çalışanların karar mekanizmalarına katılımının sağlanmaktadır.
- Öğretim elemanlarının kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel faaliyetlere katılımları teşvik edilmekte ve kısmen desteklenmektedir.
- Mesleki gelişim yönünde eğitimler, bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Buna özel uzaktan eğitim platformu oluşturulmuştur.
- İdari personel için sağlanan hizmet içi eğitimler sayıca yeterlidir.
- Akademik personel için kariyer planlamasında geçerli olan ölçütler senato kararıyla onaylanan atanma ve yükseltme ölçütleriyle belirlenmektedir .
- Çalışanlara sağlanan sağlık, kültür, sanat faaliyetleri genel olarak yeterlidir.
- Çalışanlara yönelik özlük haklarıyla ilgili işlemler yeterli düzeyde yürütülmektedir.
- Akademik personele yönelik takdir ve tanıma mekanizmaları bulunmaktadır.

Zayıf Yönler

- Üniversite dışından yeni personel çekmek için daha fazla çaba gösterilmelidir.
- Akademik personelin terfi kriterlerinde tutarlılığın sağlanmasına daha fazla dikkat edilmelidir (kriterlerin yıllık değişmesi çalışanların moralini olumsuz etkilemesi, endişe yaratması gibi).
- Çalışanların beklenti ve şikayetlerini alma mekanizmaları yeterli olmakla birlikte sonuçlarıyla ilgili yeterli bilgilendirme yapılmamaktadır.
- İdari personel için bireysel performans değerlendirme sistemi uygulanmamaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapılan uygulamalar yeterli değildir. Örn: ders değerlendirme anketlerinden hareketle eğitimlerin belirlenmesi, öğretim üyelerine formasyon eğitimlerinin verilmesi, ders yüklerinin azaltılması gibi uygulamalara ihtiyaç vardır.
- Görev ve sorumlulukların dağılımı konusunda denge sağlanmaya çalışılsa da sorumluluklarını yerine getiren ve yetkin bireylere görev verilmesi eğilimi sürmektedir.
- Kurumda çalışanların takdir ve tanınmasına yönelik kurum amirlerinin sözlü yaklaşımları dışında idari personeli kapsayan sistematik tanımlı bir uygulama görülmemektedir.
- Akademik personele yönelik olarak görevler ve sorumluluklarla ilgili mevzuat eğitimlerine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Akademik ve idari personelin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.
- İdari personel açısından kariyer planlama uygulaması yoktur.
- İdari personele yönelik takdir ve tanıma mekanizmaları yeterince kullanılmamaktadır (gelişimlerinin desteklenmemesi, ödül sisteminin olmaması gibi).

1.2. Kurum Kültürü Analizi

Kuvvetli Yönler

- Kurum kültürünün çalışan memnuniyeti anketi ve liderlik davranışı değerlendirme anketi yoluyla 2010 yılından beridir düzenli olarak ölçülmektedir.

- Bazı birimler paydaşların süreçlere ve kararlara katılımını sağlayan Danışma Kurulları gibi yapılar bulunmaktadır.
- Üniversitede uzun yıllardır uygulanan stratejik yönetim ve süreç yönetimi yaklaşımları bir kurum kültürü halini almıştır.
- Kalite kültürünün kurumsal olarak benimsenmiştir ve uzun yıllardır güçlü şekilde uygulanmaktadır.
- Üst yönetim çalışanların kararlara ve süreçlere katılımını desteklemektedir, bunun için talep yönetim sistemi gibi sistematik uygulamaları sürdürmektedir.
- Çalışanlar ve yöneticiler bilgi paylaşımına ve işbirliğine açıktır.

Zayıf Yönler

- İdari personelin karar alma süreçlerine katılımının artırılması ve güvence altına alınması
- ihtiyacı bulunmaktadır.
- Çalışanların birbirleriyle bilgi, beceri ve tecrübelerini paylaşmalarına imkân veren mekanizmalar artırılabilir.
- Yöneticilerin kendilerini geliştirmelerini sağlayacak sürekli uygulamalar yürütülebilir.
- Çalışanlara yönelik Bireysel Öneri Sistemi uygulamasının yaygınlaştırılması ihtiyacı bulunmaktadır.
- Paydaşlarla (öğrenciler dahil) çalışma geleneğine sahip birimlerdeki geleneğin tüm kuruma yayılması ihtiyacı bulunmaktadır.

1.3. Fiziksel Kaynak Analizi

Kuvvetli Yönler

- Üniversitenin genelinde derslikler sayıca yeterlidir.
- Üniversite genelinde laboratuvar imkanları bulunmaktadır.
- Üniversitede idari birimlerde genel olarak fiziksel mekanlar yeterlidir.
- Esentepe kampüste kongre ve konferans merkezi genel olarak yeterlidir.
- Birimlerde bulunan toplantı salonları yeterlidir.
- Üniversitede Sıfır Atık Kurulunun ve Koordinatörlüğü kurulmuştur, atık yönetimi sistematik olarak uygulanmaktadır ve 2021 yılında Sıfır Atık Belgesi alınmıştır.

Zayıf Yönler

- Açık ve kapalı sosyal alanlar üniversite bazında yeterli olup birimsel bazda (Tıp Fakültesi gibi) yetersiz kalmaktadır.
- Bilgisayar ve donanımlar nicelik olarak yeterli, fakat teknolojik açıdan yetersiz kalmakta ve yenilenmeleri ihtiyacı bulunmaktadır.
- Genel olarak idari hizmetlere sağlanan ofisler yeterli olmakla birlikte bazı birimlerde (Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Yapı İşleri ve Teknik DB., Enstitüler, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Uluslararası Öğrenci Ofisi gibi) halen ihtiyaç bulunmaktadır.
- Öğretim üyelerinin ofisleri yetersizdir. Özellikle online derslerin yürütülmesinde ve fiziksel mekanın paylaşılmasında zorluklar yaşanmıştır.
- Hibrit Öğretim sürecinde dersliklerin sayıca yetersiz kalmıştır. Dersliklerin donanımlarının da yenilenme ihtiyacı bulunmaktadır.
- Genel olarak laboratuvar mekanlarının genişletilmesi ve imkanlarının geliştirilmesi (bilgisayar laboratuvarında donanım eksiklikleri, yazılım ihtiyaçları,) ihtiyacı bulunmaktadır.
- Merkezi kampüs dışındaki kampüslerde (Dış Hekimliği, Tıp, Eğitim Fakülteleri) kütüphane hizmetlerinin iyileştirilme ihtiyacı bulunmaktadır.

1.4. Teknolojik ve Bilişim Altyapısı Analizi

Kuvvetli Yönler

- Üniversitenin, kendi olanaklarıyla geliştirip kullandığı entegre bilgi yönetim sisteminin (SABİS) olması ve SABİS Sisteminin sürekli izlenip, iyileştiriliyor olması.

- İletişim teknolojilerinin (e-posta, web siteleri, IP telefonları vb.) yeterlidir.
- İş süreçlerin kullanılan birçok otomasyon programları (ABİS, OBİS, EBYS, KYBS, PBS vb.) vardır
- Çalışanların donanım ihtiyaçlarının (sarf malzemeleri vb.) karşılanmaktadır.

Zayıf Yönler

- Bazı birimlerde öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı yetersizdir.
- Mevcut bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknoloji ve kullanılan yazılımlar açısından güncelleme ihtiyacı vardır.
- Akademik ve idari birimlerde kullanılan mevcut bilgisayarlar donanım ve teknoloji açısından yetersizdir.

1.5. Mali Kaynak Analizi**Zayıf Yönler**

- Birimlerin finansal kaynakları, bütçeleri yetersizdir.

2.SÜREÇLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**2.1. Eğitim ve Öğretim Süreçleri****Kuvvetli Yönler**

- Türkiye’de en fazla akredite programa sahip üniversitedir.
- Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri, program çıktıları tanımlı ve ders öğrenim çıktıları, öğretme-ölçme yöntemleri ilişkilendirilmiş ve bilişim sistemi yoluyla yayınlanmıştır.
- Tüm programlar için önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için süreçler tanımlıdır ve yayınlanmıştır.
- Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi için ders görevlendirmeleri öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır.
- Program amaçlarını ve çıktılarını sistematik olarak izleme ve iyileştirme süreçleri uygulanmaktadır.
- Merkezi olarak belirlenen öğrenci kabul yöntemleri ve prosedürleri uygulanmaktadır.
- 2020 yılı itibarıyla uygulanmaya başlanan YÖS (yabancı uyruklu öğrenci seçme sınavı) güçlü yöndür.
- Eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri güçlü yöndür.

Zayıf Yönler

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yüksektir.
- Sosyal beceriler program ve müfredatlara daha fazla dahil edilerek yaygınlaştırılmalıdır.
- Öğrenciler ve akademik personel için İngilizce dil yeterliliğini geliştirmeye yönelik ölçütler belirlemeli ve bu hedeflere ulaşmak için uygun destekler sağlamalıdır.
- En iyi uygulamalardan yararlanarak Öğrenci Merkezli Öğrenme kavramı hakkında daha geniş bir anlayış (öğrencinin eğitim öğretimdeki rolü, aktif öğrenme, öğrenmede otonominin artırılması, refleksif yaklaşım vb.) oluşturmalıdır.
- Öğrenci odaklılığın öğrencinin eğitim dışı her türlü sosyal, kültürel ve sportif gelişimini de içerecek şekilde sistematik ve planlı uygulanması sağlanmalıdır.
- Lisansüstü öğrenciler, özellikle doktora öğrencileri arasında deneyim paylaşımı için bir dizi forum oluşturmalıdır.
- Lisansüstü eğitimin faydaları da dahil olmak üzere, öğrenciler için profesyonel kariyer rehberliğine genişletilmiş erişim sağlanmasına, üniversitenin hem merkezi hem de fakülte seviyelerinde daha fazla öncelik verilmelidir.
- Program öğrenme çıktılarını kazandırmak için kullanılan ve kullanılabilecek öğretme ve ölçme yöntemleri konusunda hizmet içi eğitimlere ihtiyaç duyulmaktadır.
- Öğrenci gelişiminin takibi yapılamamaktadır.
- Eğitim-öğretim politikasında uzaktan eğitime yer verilmelidir.

- Öğrenme sonuçlarıyla ilgili konulara çok daha fazla dikkat etmelidir; (a) program ve ders öğrenme çıktıların tanımlarında uygun dilin kullanımı (hem seviyeler içinde hem de seviyeler arasında farklılaşma açıkça görülebilir olmalı) (b) öğrenme çıktıları ve değerlendirme yöntemleri arasındaki bağlantıların iyileştirilmesi gereklidir.
- Program tasarımı ve onayı süreçlerinde paydaş katılımının artırılmalıdır.
- Üniversite genelinde teorik ders ağırlıklı ders dağılımı, seçmeli ve uygulamaya dönük derslerle dengelenmelidir (tüm programlarda seçimlik ders havuzunun artırılması).
- Öğrenci iş yükünün değerlendirilmesi yöntemi iyileştirilmelidir.
- Öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirmeler yaygınlaştırılmalıdır.
- Engelsiz üniversite uygulamalarının uzaktan öğrenme kapsamında uygulamalarla yaygınlaştırılması gerekir.
- Güçlü SABİS altyapısının yarattığı aşırı güven ve bir tür mekanikleşmenin ortadan kaldırılması sağlanmalıdır.
- Halen Danışma Kurulları oluşturulmamış fakülteler bulunmaktadır.

2.2. Araştırma ve Yenilik Süreçleri

Kuvvetli Yönler

- Üniversitenin Ar-Ge politikası bulunmaktadır ve 2020-2024 Stratejik Planında Ar-Ge hedefleri için performans göstergeleri tanımlanmış, bilgi sistemi yoluyla izlenmektedir.
- Araştırma-Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (SARGEM-) etkin ve verimli çalışarak iç ve dış paydaşlara hizmet sunmaktadır.
- Otomotiv ve savunma sanayi açısından firmaların yoğun olarak yerleşik olduğu Sakarya bölgesine uygun öncelikli alanlar seçilmiştir.
- Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının araştırma faaliyetlerini sürdürecektir şekilde oluşturulmaktadır.
- Araştırmaya yönelik altyapı kaynakları; araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunan araştırma alt yapısının araştırmacıların bilgi ve kullanımını açılmasına yönelik çalışma (LABSİS) yapılmıştır.
- Üniversite içi kaynakların yönetiminin yönergeler ve bilgilendirici dokümanlarla sürdürülmekte ve araştırmacıları destekleyici uygulamalar bulunmaktadır.
- Öğrencilerin bitirme ödevlerini sektörle yapmasını sağlamak üzere "Teknoköprü" uygulaması bulunmaktadır.
- Üniversitede üretilen bilginin sektöre aktarılmasını geliştirmek için Üniversite İş Dünyası Koordinasyon Biriminin (UNİKUR) kurulmuştur.
- Kurumda doktora sonrası çalışma olanaklarının bulunmaktadır.
- Ulusal düzeyde kamu kurumları ile ortaklaşa yürütülen projeler bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarının araştırma performansının ölçülmektedir.

Zayıf Yönler

- Öğrenci sayısının fazlalığı, ders yükleri (kısa sınavlar, ödevler vb.) ile idari işler nedeniyle akademik personelin araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramamaktadır.
- Araştırma gündeminin ve kültürünün, sadece stratejik öncelikler olarak tanımlanan alanları değil, üniversitenin tüm bölümlerini kapsamaları sağlanmalıdır.
- Öncelikli alanlar konusunda üniversite genelindeki farkındalık artırılmalıdır.
- Mühendislik ağırlıklı gerçekleştirilmekte olan proje faaliyetleri üniversitenin tüm alanlarına yaygınlaştırılmalıdır.
- AR-GE süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı iyileştirilmelidir.
- Spin-off şirketlerinin kurulması da dahil olmak üzere teknoloji transferine yeni bir ivme kazandırılmalıdır.
- Araştırma projelerinde uluslararası ortaklıklar için fırsatlar araştırılmalı ve uluslararası kaynaklardan fon başvurusunda bulunan araştırmacılara daha fazla destek sağlanmalıdır.
- AB proje destek süreçleriyle ilgili uzmanlık ve tecrübe eksikliğinin olması, bu nedenle AB projelerinin sayısının artırılması ihtiyacı vardır.

- Araştırmacılar ve akademik personelin İngilizce dil yetkinliğinin yetersiz olması nedeniyle yayınların red sayılarının artmış olması.
- Üniversite, araştırmanın uluslararası boyutunu daha da geliştirmeli ve ayrıca araştırmanın sosyal ve ekonomik etkisini (üniversitenin araştırma ayak izi) sunmalıdır.
- Ulusal ve uluslararası ortak araştırma faaliyetlerinin artırılmalıdır.
- Doktora kayıt olanlar son iki yılda düşmüştür ve doktora tamamlayanlar azalmaktadır.
- Tıp Fakültesinin afileye olması dolayısıyla BAP birimine aktarılan kaynaklar azalmıştır.
- Üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkiler ve işbirlikleri, paydaşların araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı genel olarak yeterince sağlanmakla birlikte kurumun tümüne yayılımı ve devamlılığı sağlanamamıştır.
- Üniversitenin dışı fonlardan daha fazla faydalanması gerekiyor.

2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri

Kuvvetli Yönler

- Üniversitenin toplumsal katkı politika, strateji, hedef ve öncelikli alanları belirlenmiştir.
- Toplumsal katkı süreçleri kapsamında BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları dikkate alınmaktadır.
- Birimler topluma yönelik olarak hizmetler sağlamak ve çeşitli faaliyetler (kurs, sertifika programları gibi) düzenlemekte ve bunları toplumla paylaşmaktadır.
- Toplumsal katkı performansı SABİS aracılığıyla, belirlenen hedefler ve bunlara yönelik göstergeler yoluyla periyodik olarak izlenmektedir.
- Birimler Hayat Boyu Öğrenim kapsamında hizmetler sağlanmakta ve faaliyetler düzenlenmektedir.
- Birimler tarafından sosyal sorumluluk çalışmaları yürütülmektedir.

Zayıf Yönler

- Öğrencilerin sosyal transkript uygulamasının faydalarına ilişkin farkındalıkları artırılmalıdır.
- Üniversite öğrencilerin istihdam edilebilirliğini destekleyecek girişimleri genişletmeli ve geliştirmelidir.
- Topluma hizmetin nitel ve nicel ölçümlerle izlenmesinin iyileştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.
- Toplumsal katkı ile ilgili öncelikli alanlar konusunda farkındalık yetersizdir.
- Farklı birimler tarafından farklı süreçlerle işletilen toplumsal katkı faaliyetlerinin bütüncül yönetimi ihtiyacı vardır.

2.4. Yönetsel, İdari ve Destek Süreçleri

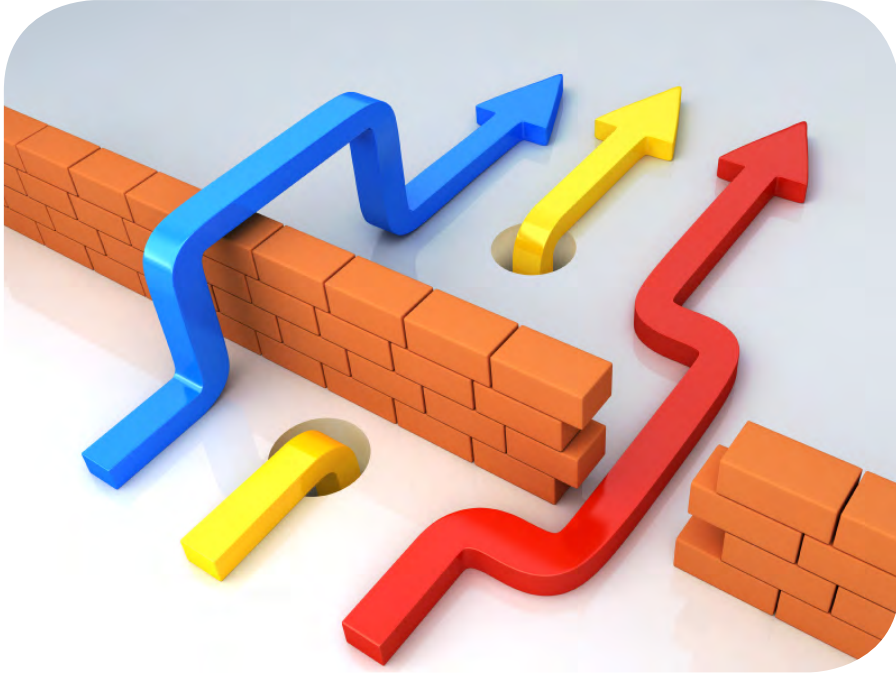
Kuvvetli Yönler

- Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmaları yeterli düzeydedir.
- Birimlerde kalite kapsamındaki uygulamaların benimsenmesi yönünde çabalar ve yenilikçi uygulamalar bulunmaktadır.
- Üniversitenin, kendi olanaklarıyla geliştirip kullandığı entegre bilgi yönetim sistemi (SABİS) bulunmaktadır.
- Performans göstergelerinin sayısal toplanması ve süreç bileşenleri bağlamında değerlendirilerek kök-neden analizleri gerçekleştirilmektedir.

Zayıf Yönler

- Öğrencilerin üniversitede süreçlere/uygulamalara tam katılımı güçlendirilmelidir.
- Kaliteli yönetimi uygulamalarına düzenli olarak daha geniş öğrenci katılımı sağlamalıdır.
- Uluslararası temsilcileri de içeren üniversite düzeyinde bir Danışma Kurulu oluşturulmalıdır.
- Açık bir uluslararasılaşma politikası tanımlanmalıdır.
- Program düzeyindeki özdeğerlendirme, özellikle bu süreçlere dış paydaşların, öğrenci ve mezunların katılımına odaklanarak tüm fakültele sistemik olarak genişletilmelidir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER



ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sakarya ilinin Türkiye'nin nüfus yoğunluğunun en fazla olduğu bölgede İstanbul ve Ankara şehirlerine yakın coğrafi konumda bulunması, ülkemizde genç ve dinamik bir nüfusunun bulunması ve yükseköğrenime olan talebin günden güne daha da artması üniversitemizden beklentileri arttırmaktadır. Dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditler ile Üniversitemizin kendi yapısından kaynaklanan güçlü ve zayıf yönleri birlikte değerlendirildiğinde, yıllar içerisinde sürekli artış gösteren ve 2024 yılı için 52.000'i aşan öğrenci sayısı ile Sakarya Üniversitesi'nin gerek eğitim öğretim alanlarındaki gerekse de araştırma-geliştirme alanlarındaki gelecekteki ihtiyacı karşılayabilmesi için öncelikli olarak personel sayısının ve mevcut fiziki yapılanmasının artırılmasına gereksinim duyulduğu açıktır.

Diğer taraftan Dünya'da sınırlar ötesi eğitimin ortaya çıkması ve Bologna süreci çerçevesinde Avrupa Ortak Eğitim Alanının geliştirilmesi ile eğitim-öğretimde kalite güvence sistemlerinin oluşturulması yönündeki çalışmalar gereklilik haline gelmiştir. Sakarya Üniversitesi, söz konusu süreçleri başından itibaren yakından takip ederek, gerek programların akreditasyonu gerekse kurumsal kalite güvence sisteminin oluşturulmasıyla ilgili olarak önemli kazanımlar elde etmiştir. Ülkemizin dünyaya daha fazla açılması ve bu kapsamda yurtdışında eğitim almak isteyen yabancı uyruklu öğrenciler için bir cazibe merkezi haline gelmesi de söz konusudur. Bu bakımdan Türkiye'nin Avrupa Ortak Eğitim Alanı içerisinde bulunması önemli bir avantaj sağlayacaktır. Sakarya Üniversitesi'nin eğitim öğretim programlarının çeşitliliği, bu alandaki muhtemel talepleri karşılamak konusunda önemli güçlü yönlerinden birisi olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci sayısının fazla olması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ulusal ve uluslararası düzeydeki emsallerine nazaran son derece yüksektir. Üniversitemiz bünyesinde söz konusu zayıflığı gidermek için mevcut olan ar-ge destek ve teşvikleri çeşitlendirilmiş ve destek miktarları arttırılmıştır. Ayrıca üniversitemiz içerisinde kurulan Teknokent'in gelişme ve genişleme çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu iyileştirmeler üniversitemiz bünyesinde nicel ve nitel açıdan yapılan araştırma faaliyetlerini desteklemek bakımından önemli katma değer sağlamakla birlikte sorunun esas kaynağı olarak belirtilebilecek öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik ihtiyacı ortadan kaldırmayacaktır.

Sonuç olarak Üniversitemizin, bölgesinde büyüyen ve etkinliği artan bir ülke olan Türkiye Cumhuriyeti'nin bir Yükseköğrenim Kurumu olmasıyla ilişkili olarak kendi misyonunu yerine getirebilmesi, dış dünyada meydana gelen gelişmelere uygun bir şekilde yeniden ve sürekli bir biçimde yapılanması ile doğrudan ilişkilidir. Bu çerçevede kurumumuzun mevcut kaynaklarının uygun şekilde yönlendirilmesinin, yanı sıra bu kurumsal vizyonumuzu gerçekleştirmeye olanak sağlayacak yeni kaynakların temin edilmesi ve desteklenmesi de önem arz etmektedir.

EKLER

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Sakarya Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(Sakarya-Şubat 2025)

Prof. Dr. Hamza AL
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Sakarya Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Sakarya -Şubat 2025)


Gönül KESKİN

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı

*"Geleceðinize
Yön Verin"*