



SAKARYA
ÜNİVERSİTESİ

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ



2023 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

*"Geleceğinize
Yön Verin"*



“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla ve asla yorulmazlar”

K. Atatürk



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu idarelerine kalkınma plan ve programları ile belirledikleri ilkeler çerçevesinde misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleyerek performanslarını önceden belirlenen göstergeler doğrultusunda ölçme ve performans esaslı bütçe yapma zorunluluğu getirmektedir. Bir yükseköğretim kurumu olarak üniversitemiz, mevcut kaynaklarını etkin kullanarak öğrencilerine ve diğer paydaşlarına sunduğu hizmetlerin kalitesini sürekli yükseltmeyi ve geleceğe hazır bir kurum olmayı yönetim yaklaşımı olarak benimsemektedir.

Değişimin süreklilik kazandığı, dijitalleşmenin hızlandığı ve sürdürülebilirlik kavramının öncelikli olduğu günümüzde üniversitemizin gelecek hedefleri; eğitimde mükemmelleşmeyi sağlamak, araştırma ekosistemine liderlik etmek ve toplumu geleceğe hazırlamaktır. Yükseköğretim alanında ulusal hedefleri ve uluslararası gereklilikleri dikkate alan üniversitemiz, her yıl daha üst sıralarda yer alan ve paydaşları tarafından daha fazla tercih edilen bir araştırma üniversitesi olma hedefine varma yolunda kendini sürekli olarak geliştirmektedir.

Bu çerçevede üniversitemiz 2023 yılı idare faaliyet raporunu kamuoyunun bilgilerine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Hamza AL
Rektör
Şubat 2024

TARİHÇE

Kendisine çağdaş uygarlığın gerektirdiği her türlü donanıma sahip bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş olan Sakarya Üniversitesi'nin çekirdeğini, 1970 yılında açılan Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu oluşturmuştur. Bu okul 1971 yılında Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi'ne dönüşmüş, 1982–1992 yılları arasında İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olarak eğitim öğretim faaliyetine devam etmiş, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile Sakarya Üniversitesi'ne dönüşmüştür.

1990 sonrasında kurulan üniversiteler arasında akademik ve teknik alt yapısını hızla tamamlayan üniversitemiz idarî birimleri ile TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ve 10002 Müşteri Şikayet Yönetim Sistemi almıştır. SAÜ 2003 yılından beridir sürdürdüğü Toplam Kalite Yönetimi çalışmaları neticesinde ulusal düzeyde "EFQM Mükemmellik Ödülü" ve "Mükemmellikte Süreklilik Ödülü"; uluslararası düzeyde de "EFQM Mükemmellik Ödülü" alan tek üniversitedir.

Sakarya Üniversitesi, üniversite dünyasındaki saygın yerini yürüttüğü tüm faaliyetlerle kanıtlamış, kalite uygulamaları, yönetim altyapısı ile bilişim sistemleriyle birçok üniversite için örnek oluşturmaktadır. Kurulduğu günden bugüne kadar ülkenin ilerlemesini sağlayacak öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamış ve bu yönde ilerlemekte olan bir üniversitedir.

Kurulduğu tarihten günümüze hızla büyüyen SAÜ' de 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibari ile 14 Fakülte, 2 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu, 6 Enstitü, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 2 Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Bu akademik birimler, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Şube Müdürlükleri, akademik birim; fakülte/bölüm/program sekreterliklerinden oluşan idari birimler tarafından desteklenmektedir. Toplam 1.617 akademik, 594 idari personel, 446 sürekli işçi, 49 sözleşmeli personel ile toplam 53.662 öğrenciye hizmet sunmaktadır.

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	I
TARİHÇE	III
I- GENEL BİLGİLER.....	1
A.MİSYON ve VİZYON	2
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	2
1.Üniversitenin Görevleri	2
2.Rektör	3
3.Senato	3
4.Üniversite Yönetim Kurulu	4
5.Dekan	4
6.Enstitü	5
7.Yükseköğretim Kurulu.....	5
8.Genel Sekreter	5
C.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER.....	6
1.Fiziksel Yapı.....	6
1.1.Kapalı ve Açık Alanlar	8
1.2.Sosyal Alanlar	9
1.3.Hizmet Alanları.....	9
1.4.Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları.....	9
2. Örgüt Yapısı: Organizasyon Şeması.....	10
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
3.1.Yazılımlar	11
3.2.Bilgisayarlar	12
3.3.Kütüphane Kaynakları	12
3.4.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
4.İnsan Kaynakları.....	13
4.1.Akademik Personel	13
4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel	13
4.3.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	13
4.4.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	14
4.5.Sözleşmeli Akademik Personel.....	15
4.6.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	15
4.7. İdari Personel.....	15
4.8.İdari Personelin Eğitim Durumu.....	15
4.9.İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	15
4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	16
4.11. İşçiler.....	16
4.12.Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	16
4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımları.....	16

4.14. Sözleşmeli Personel	16
4.15.Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu.....	16
4.16.Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri.....	16
4.17.Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	16
5.Sunulan Hizmetler.....	17
5.1.Eğitim Hizmetleri.....	17
5.2.Sağlık Hizmetleri	26
5.3 Hukuki Hizmetler.....	26
5.4.Destek ve Yardım Hizmetleri	26
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	27
6.1.İç Kontrolün Tanımı	27
6.2.İç Kontrolün Özellikleri	27
6.3.İç Kontrol Sistemindeki Görevliler ve Sorumlulukları	28
6.4.Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Süreci.....	29
6.5.Ön Mali Kontrol.....	29
6.6.İç Kontrol Standartları Eylem Planı Kapsamında Üniversitemizde Yapılan Çalışmalar	30
II.AMAÇ VE HEDEFLER	31
A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	32
1.Üniversitemizin Amaçları ve Hedefleri	32
B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ.....	33
1.Sakarya Üniversitesi' nin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri	33
2.Sakarya Üniversitesi' nin Politikaları	34
2.1.Eğitim-Öğretim Politikası	35
2.2.Araştırma ve Yenilik Politikası	35
2.3.Toplumsal Katkı Politikası	35
2.4.Sürdürülebilir Üniversite Politikası	35
2.5.Uluslararasılaşma Politikası	35
2.6.Kalite Politikası.....	36
2.7.Hizmet Alıcıların Memnuniyeti Politikası	36
2.8.İnsan Kaynakları Politikası.....	36
2.9.Kurumsal İletişim Politikası.....	36
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	37
A.MALİ BİLGİLER.....	38
1.Bütçe Uygulama Sonuçları	38
1.1.2023 Yılı Bütçe Gelirleri Tablosu	38
1.2.2023 Yılı Bütçe Giderleri Tablosu	39
1.3.Bilanço Tablosu.....	40
1.4. 2023 Mali Yılı Program Yapısına Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri.....	43
1.5. Faaliyetler Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	44
1.6. 2023 Mali Yılı Ekonomik Kod Yapısına Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri.....	45
1.7. 2023 Mali Yılı Hazine ve Öz Gelir Ödeneğine Göre Detay Düzeyde Bütçe Gider Gerçekleşmeleri .	46
1.8. 2021-2023 Yılları Arası Hazine ve Öz Gelir Ödeneğine Göre Detay Düzeyde Bütçe Gider Gerçekleşmeleri.....	49
1.9. Birim Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri.....	51

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	52
2.1. Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Birim Maliyetlerinin Değerlendirilmesi	53
2.2. Yolluklar	53
2.3. Bütçe İşlem Sayıları.....	53
2.4. Muhasebe İşlem Sayıları.....	53
2.5. 2023 Mali Yılı Gelirleri ve Gerçekleşmeleri	54
2.6. Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Gelirleri	57
2.7. Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri	57
2.8. Üniversitemize Kazandırılan Bağış ve Yardımlar	57
3. Mali Denetim Sonuçları	58
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	59
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	59
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	63
i. Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form 3).....	63
ii. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri Formu (Form 4).....	71
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	74
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	96
5. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	97
5.1. Faaliyet Bilgileri	97
5.2. Anlaşmalar.....	97
5.3. Proje Bilgileri.....	111
C. ÇEVRE DEĞERLENDİRİLMESİ	112
Eğitim-Öğretim Alanında;.....	112
Araştırma-Geliştirme Alanında;.....	113
Toplumsal Katkı ve Kurumsal Yönetim Alanında;.....	114
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	116
1. KAYNAKLARIN ve VARLIKLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	117
1.1. İnsan Kaynağı Yetkinlik Analizi.....	117
1.2. Kurum Kültürü Analizi	117
1.3. Fiziksel Kaynak Analizi.....	118
1.4. Teknolojik ve Bilişim Altyapısı Analizi	118
1.5. Mali Kaynak Analizi	119
2. SÜREÇLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	119
2.1. Eğitim ve Öğretim Süreçleri	119
2.2. Araştırma ve Yenilik Süreçleri.....	120
2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri	121
2.4. Yönetmelik, İdari ve Destek Süreçleri	121
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	122
EKLER	124
EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	124
EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	124

I- GENEL BİLGİLER



I - GENEL BİLGİLER

A.MİSYON ve VİZYON

Misyonumuz; *İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmektir.*

Vizyonumuz; *Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.*

B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1.Üniversitenin Görevleri

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 12;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilim-sel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarım-da modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2.Rektör

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 13;

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yar-dım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasında en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları;

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilim-sel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
6. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılma-sında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

3.Senato

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 14;

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim -öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
4. Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağ-lamak,
5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
8. Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

4.Üniversite Yönetim Kurulu

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 15;

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe ,vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,(1)
3. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
5. Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

5.Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

6.Enstitü

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

7.Yüksekokul

Yüksekokulların organları; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

8.Genel Sekreter

Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite İdari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- a. Üniversite İdari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- c. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- d. Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- e. Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h. Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

C.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Fiziksel Yapı

Aşağıda Merkez kampüsümüze ait 2 (iki) adet kuşbakışı fotoğraf görülmektedir.



Fotoğraf 1 : Kuş bakışı görüntü



Fotoğraf 2 : Kuş bakışı görüntü

Üniversitemiz 14 Fakülte, 6 Enstitü, 2 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu ve 37 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim amaçlı alanlar aşağıdaki şekildedir.

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 +
Amfi	4	5	7	2	2	4
Sınıf	104	115	117	29	1	
Bilgisayar Laboratuvarı	23	6		2		
Diğer Laboratuvarlar	144	21	8		3	4
TOPLAM	275	147	132	33	6	8

Üniversitemizin merkez kampüsü şehirden yaklaşık 8 km uzaklıkta bulunan Esentepe mevkiindedir. Merkez kampüsümüz yaklaşık 2.000 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. Üniversitemizin sahip olduğu tüm kapalı alanlar ise 231.762 m² dir. Aşağıdaki tabloda tüm açık ve kapalı alanlar ayrıntıları ile gösterilmiştir.

1.1.Kapalı ve Açık Alanlar

YERLEŞKELER	KULLANIMINA TAHSİS EDİLEN BİRİM	KAPALI ALAN (m ²) KULLANIM AMACI											TOPLAM YERLEŞKE ALANI		
		İDARİ	EĞİTİM ALANLARI	SOSYAL ALANLAR						SPOR ALANLARI	SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	DİĞER		TOPLAM KAPALI ALAN	
				Yemekhane	Kantin / Kafeterya	Lojman	Misafirhane/ UYG oteli	Öğrenci Yurdu	Diğer/ kültür						
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ ESENTEPE MERKEZ KAMPÜS	REKTÖRLÜK	7.409	7.627	10.538	1.954	15.875			1.660	7.060	13.968		262	66.354	1.712.776
	İDARİ BİRİMLER	18.645										547		19.192	
	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8.311	12.996		181					263			12.589	34.340	
	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	569	529										353	1.450	
	FEN FAKÜLTESİ	3.150	4.270										3.601	11.021	
	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3.554	3.409										5.677	12.640	
	İŞLETME FAKÜLTESİ	3.364	2.627										4.941	10.932	
	SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	1.566	2.041		153								2.936	6.696	
	BİLG. VE BİLİŞİM BLM. FAKÜLTESİ	1.958	1.783										2.098	5.839	
	HUKUK FAKÜLTESİ	255	1.800										1.493	3.548	
	SANAT TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	1.449	3.497		87								3.574	8.607	
	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	432	995										555	1.981	
	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1.950	3.009		466					517			7.916	13.858	
	DEVLET KONSERVATUARI	691	1.007		61					29			1.339	3.127	
	FEN BLM- SOSYAL BLM. ENSTİTÜSÜ-YAB. DİLLER ENS.BLOĞU	1.235	1.370										1.665	4.270	
ORTADOĞU ENSTİTÜ	597	303										560	1.460		
HENDEK YERLEŞKESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ (HENDEK)	2.121	5.013	929	328				81			2.842	11.315	18.046	
SAÜ DIŞ HEKİMLİĞİ YERLEŞKESİ	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	444	850	174	153							1.066	2.687	10.996	
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	753	2.012	265	69							1.611	4.711	16.833	
SAÜ KORUCUK YERLEŞKESİ	TIP FAKÜLTESİ- MORFOLOJİ	1.100	2.110	549	231				9			1.736	5.734	66.250	
	SÜDETAM	296	733									970	1.999		
GENEL TOPLAM		59.846	57.979	12.456	3.685	15.875		1.660	7.960	13.968	547	57.785	231.762	1.824.901	

1.2.Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

	Adet	Alan (m ²)
Kantin		
Kafeterya	9	1500

1.2.2.Yemekhaneler

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	7	3.800	2.850
Personel Yemekhanesi	2	1.600	750

1.2.3.Misafirhaneler

	Adet	Kapasite (Kişi)
Misafirhane	1	66

1.2.4.Lojmanlar

	Sayısı	Brüt Alanı (m ²)	Dolu Lojman Sayısı	Boş Lojman Sayısı
Lojman	206	16.914	196	10

1.2.5.Spor Tesisleri

	Adet	Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri		
Açık Spor Tesisleri	7	11.695

1.2.6.Toplantı-Konferans Salonları

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 +
Toplantı Salonu	43	1	1			
Konferans Salonu	1	3	2	3	8	3
TOPLAM	44	4	3	3	8	3

1.2.7.Öğrenci Kulüpleri

	Adet
Öğrenci Kulüpleri	206

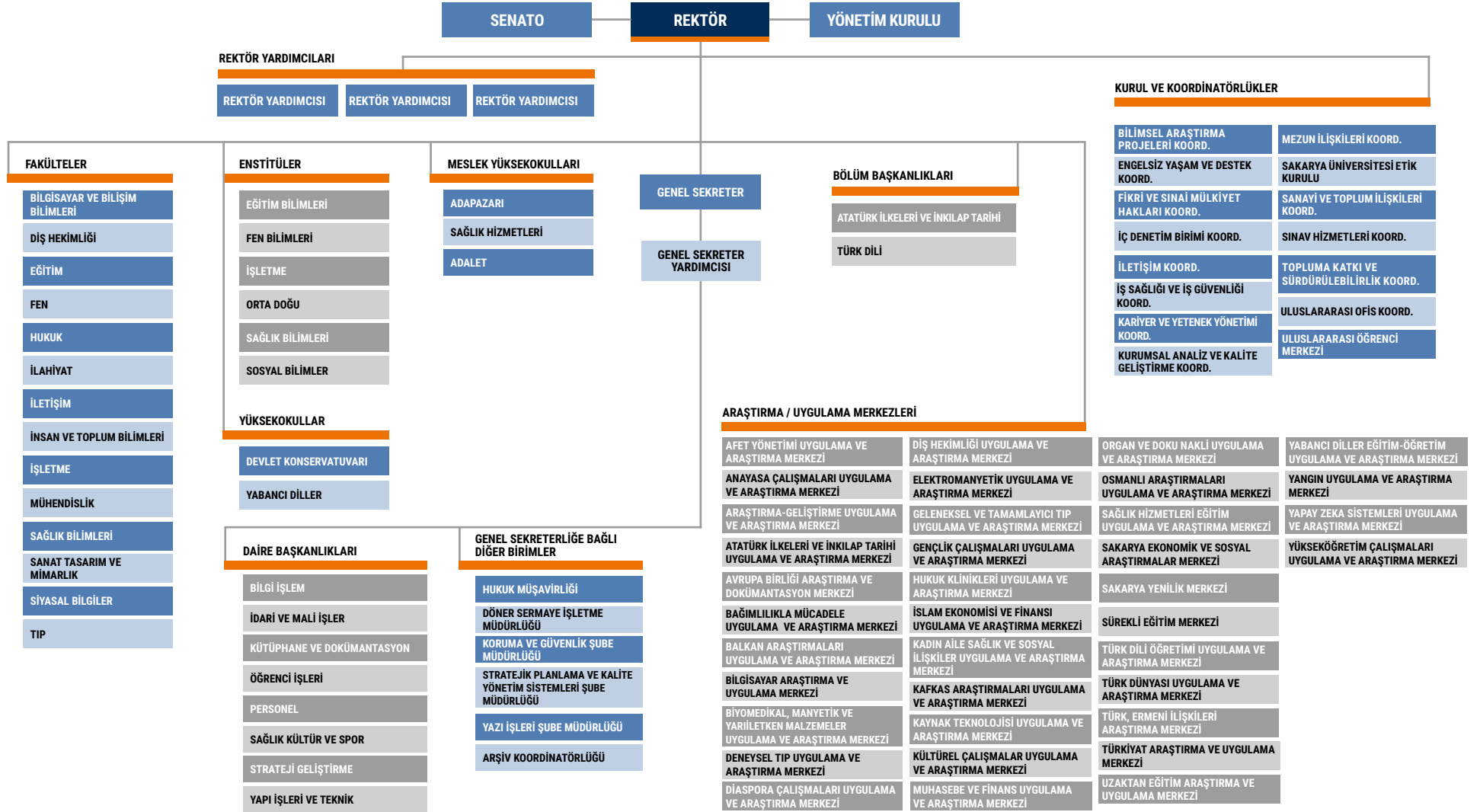
1.3.Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Hizmet Alanları	962	26.383,34	1.432
İdari Personel ve Sürekli İşçi Hizmet Alanları	283	7.066,33	486

1.4.Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar	29	1.417,55
Arşiv	41	1.117
Atölye	45	2.879,53

2. Örgüt Yapısı: Organizasyon Şeması



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Sakarya Üniversitesi Merkez kampüsü, **3250 Mbps** ATM hattı ile ULAKNET omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında **50 - 200 Mbps** arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantıları mevcuttur. Üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerimiz bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadırlar. Ayrıca, üniversitemizde aynı yapı üzerinden **Uzaktan Eğitim** faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz çalışanları tarafından geliştirilen uygulamalarla, üniversitemizdeki iş süreçleri büyük ölçüde elektronik ortama taşınmıştır. Elektronik ortama taşınan iş süreçlerine, öğrenci işleri otomasyonu, personel otomasyonu, gelen-giden evrak takip otomasyonu, not değerlendirme sistemi, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, mediko sosyal hasta takip sistemi örnek olarak verilebilir. Üniversitemizin hedefi gelişen ve değişen bilişim teknolojilerini yoğun olarak kullanarak, önümüzdeki yıllarda iş süreçlerinin tamamını elektronik ortama taşımak ve bu suretle daha esnek, daha verimli bir çalışma ortamı oluşturmaktır.

Üniversitemizin sahip olduğu kaynaklar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

3.1.Yazılımlar

Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi; Tümü SAÜ, BAUM tarafından geliştirilen ve üniversitenin süreçlerini destekleyen bilgi sistemi ve alt sistemleridir.

3.1.1.Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi

Modül	Kapsam ve Amacı
Akademik Bilgi Sistemi	Öğretim elemanlarının vermiş olduğu derslerle ilgili; ödevler, sınavlar ve duyuruların yapıldığı sistem. Derslere ait notların girildiği ve değerlendirmelerinin yapıldığı sistem.
Ders Plan ve Programları	Haftalık ders saatlerinin çakışmayacak şekilde yapıldığı ve düzenlendiği sistem.
Danışmanlık Yönetim Sistemi	Öğretim elemanlarının lisans ve lisansüstü programlardaki tez danışmanlığı yaptığı öğrencilerin bilgilerine; tez çalışmalarına erişimin sağlandığı sistem.
Eğitim Bilgi Sistemi	Bologna Süreciyle Avrupa Birliği Ülkeleri yükseköğretim kurumlarını yeterlikler çerçevesinde değerlendirmeyi ve Avrupa genelinde ortak bir kalite anlayışı oluşturmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefler ve program yeterlikleri, ders planları, dersleri ve içerikleri yer almaktadır.
Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrencilerin derse yazılma işlemlerinden mezun oluncaya kadar olan tüm süreçlerin ele alındığı sistem. Transkript, derslerle ilgili ödev, duyuru, notlar vb. Faaliyetlerin bilgilerin takip edildiği sistem. Ayrıca derslere ait ödev vb. Çalışmaların dosyalarının da yüklenebildiği sistem.
Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı çalışanlarınc kullanılan öğrenciye ait idari süreçlerin yönetildiği sistem.
Ekders	Öğretim elemanlarının vermiş olduğu ek derslerin planlamasının, takibinin yapıldığı sistem.
Akademik Faaliyetler	"AKADEMİK FAALİYETLER VE PERFORMANS, Sakarya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının tüm akademik faaliyetlerini yönetebilmesini ve izleyebilmesini sağlayan bir sistemdir. Sistem, Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltilmelerde Dikkate Alınacak Puanlama ve Değerlendirme Sistemindeki 88 kategori ve Türkiye'de üniversiteleri sıralama (ranking) faaliyetini yürüten URAP Değerlendirme Sistemi de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Uluslararası veri tabanlarında olan, indeksli makale, bildiri, editöre mektup, özet, teknik not vb. yayınlar ve bunların aldığı atıflar, belli aralıklarla Web of Sciences veri tabanından çekilip, otomatik olarak güncellenmektedir. Diğer akademik faaliyetlerini, öğretim elemanlarımız kendisi bu sistem aracılığıyla girip, güncelleyebilecektir."
Akademik Teşvik	Üniversitemiz bünyesinde çalışan akademisyenlerimizin akademik teşvik ödeneğinden yararlanıp yararlanmayacaklarına dair bilginin elde edildiği; bu kapsamda yapılan çalışmaların düzenlendiği ve puan hesaplamalarının yapıldığı bilgi sistemi.
Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi	Sürekli olarak kurumsal gelişimi bir kurum kültürü olarak benimseyen Sakarya Üniversitesi'nde uygulanan yaklaşımlar kurumsal olarak yürütülmektedir. Bu yaklaşımlar içerisinde en önemlileri olan Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi, Kurumsal Risk Yönetimi ve Kalite Yönetim yaklaşımlarıdır. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi'nin amacı bu yaklaşımların Sakarya Üniversitesi'nde uygulanması için birimlere ve liderlere gerekli desteği sağlamaktır.
Kalite Yönetim Bilgi Sistemi	Toplam kalite yönetimi kapsamındaki faaliyetlerin yürütülmesinde destek sağlamak üzere kurumsal olarak geliştirilmiş ve geliştirilmeye devam edilen bir sistemdir. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ile paydaşlardan gelen öneri, istek, şikâyet vb. taleplerin kayıt altına alınarak yönetilmesi, iyileştirmelerin kayıt altına alınması, form vb. dokümanların güncelliğinin takip edilerek yayınlanması ve tüm bu faaliyetlere ilişkin istatistik verilerin raporlanması sağlanmaktadır.
BAPK	Proje başvurularının online olarak alındığı ve projelerin detaylı olarak izlenebildiği sistem.

Modül	Kapsam ve Amacı
Mezun Bilgi Sistemi	Üniversitemiz mezunları ile iletişim kurulması, şu anda nerelerde çalıştıkları vb. bilgilere erişim sağlayabilen sistem.
Personel Bilgi Sistemi	Personelin maaş zarfı, aldığı eğitimler, hizmet cetveli, aile bilgisi, iletişim, görevlendirme vb. bilgilerin bulunduğu sistem.
Lojman	Üniversitemizdeki lojmanlardan yararlanmak üzere personelin başvurularının belirli kıstaslar çerçevesinde değerlendirilerek hak eden personele lojman tahsis edilmesi için geliştirilmiş olan sistem.
Rehber	Üniversitemiz çalışanlarının dahili telefon numaraları
Web Siteleri	Kişisel ve bölüm/birim web sitelerinin yönetildiği sistem.

3.2.Bilgisayarlar

	Adet
Masa Üstü	4.540
Dizüstü	1.982
TOPLAM	6.522

3.3.Kütüphane Kaynakları

	Adet
Kitap Sayısı	269.250
Elektronik Kitap ve Tez Sayısı	5.791.076
Basılı ve Elektronik Süreli Yayın Sayısı	48.716
Kitap Dışı Bilgi Kaynakları	7.104
TOPLAM	6.116.146

3.4.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	131	805	7
Slayt Makinesi		1	
Tepegöz	1	25	
Barkot Okuyucu	126	4	
Baskı Makinesi	13	5	
Fotokopi Makinesi	101	19	1
Faks	47	3	
Fotoğraf Makinesi	30	66	18
Kameralar	124	60	13
Televizyonlar	129	85	
Yazıcı	1.498	438	5
Tarayıcılar	256	82	10
Müzik Setleri		1	
Mikroskoplar	1	248	20
Dvd Oynatıcı	2	24	6
Laboratuvar Cihazı	6	125	113

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	339	55	394	339	
Doçent	251	38	289	251	
Dr.Öğr.Üyesi	410	132	542	410	
Öğretim Görevlisi	210	62	272	210	
Araştırma Görevlisi	407	174	581	407	
TOPLAM	1.617	461	2.078	1.617	

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	1- İran	1- Fizik
	2- Filistin	2- Çevre Mühendisliği
Dr.Öğr.Üyesi	1- Yemen	1- Fizik
	2- Bangladeş	2- Tarih
	3- Filistin	3- Matematik
	4- Hindistan	4- Coğrafya
Öğretim Görevlisi	1- Ürdün	1- Temel İslam Bilimleri
	2- Irak	2- Temel İslam Bilimleri
	3- Mısır	3- Temel İslam Bilimleri
	4- Suriye	4- Temel İslam Bilimleri
	5- Mısır	5- Temel İslam Bilimleri
	6- Sudan	6- Uluslararası İlişkiler
	7- İran	7- Ebelik
	8- Bosna Hersek	8- Türk Dili ve Edebiyatı
TOPLAM	14	14

4.3. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
	Çevre Mühendisliği Bölümü	Bursa Teknik Üniversitesi
	Eğitim Bilimleri Bölümü	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
	Endüstri Mühendisliği Bölümü	İstanbul Üniversitesi
	Felsefe Bölümü	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
	Gazetecilik Bölümü	İstanbul Bilgi Üniversitesi
	İnşaat Mühendisliği Bölümü	Türk-Alman Üniversitesi
	İşletme Bölümü	Bursa Uludağ Üniversitesi
	Makine Mühendisliği Bölümü	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Özel Hukuk Bölümü	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
	Özel Hukuk Bölümü	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
	Sosyal Hizmet Bölümü	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
	Temel İslam Bilimleri Bölümü	İbn Haldun Üniversitesi
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Uluslararası İlişkiler Bölümü	Yeditepe Üniversitesi
Doçent	Eğitim Bilimleri Bölümü	İstanbul Gelişim Üniversitesi
	Endüstri Mühendisliği Bölümü	İstanbul Üniversitesi
	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	Mersin Üniversitesi
	Hemşirelik Bölümü	Kocaeli Sağlık Ve Teknoloji Üniversitesi
	İstatistik Bölümü	İstanbul Teknik Üniversitesi
	Makine Mühendisliği Bölümü	Giresun Üniversitesi
	Makine Mühendisliği Bölümü	Konya Gıda Ve Tarım Üniversitesi
	Mimarlık Bölümü	Kadir Has Üniversitesi
	Mütercim ve Tercümanlık Bölümü	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi
	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Karadeniz Teknik Üniversitesi
	Uluslararası İlişkiler Bölümü	İbn Haldun Üniversitesi
	Dr.Öğr.Üyesi	Ebelik Bölümü
Ebelik Bölümü		Kocaeli Sağlık Ve Teknoloji Üniversitesi
Endüstri Mühendisliği Bölümü		İstanbul Medipol Üniversitesi
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü		Yeditepe Üniversitesi
İşletme Bölümü		Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Kamu Hukuku Bölümü		Özyeğin Üniversitesi
Kamu Hukuku Bölümü		Maltepe Üniversitesi
Kamu Hukuku Bölümü		İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Kamu Hukuku Bölümü		Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
Kamu Hukuku Bölümü		İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Kamu Hukuku Bölümü		Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi
Özel Hukuk Bölümü		Düzce Üniversitesi
Özel Hukuk Bölümü		İstanbul Bilgi Üniversitesi
Özel Hukuk Bölümü		İbn Haldun Üniversitesi
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü		Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Seramik ve Cam Bölümü	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Yabancı Diller Bölümü	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

4.4. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Felsefe ve Din Bilimleri	İbn Haldun Üniversitesi
	Fizik Bölümü	Bursa Teknik Üniversitesi
	Hemşirelik Bölümü	Kocaeli Sağlık Ve Teknoloji Üniversitesi
	İktisat Bölümü	İstanbul Üniversitesi
	Kamu Hukuku Bölümü	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
	Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü	Sivas Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
	Türk Müziği Bölümü	Kocaeli Üniversitesi
	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü	İzmir Bakırçay Üniversitesi
Doçent	Eğitim Bilimleri Bölümü	İzmir Bakırçay Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi	Kamu Hukuku Bölümü	Bursa Uludağ Üniversitesi

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Dr.Öğr.Üyesi	Mütercim ve Tercümanlık Bölümü	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
	Özel Hukuk Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi
	Özel Hukuk Bölümü	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
	Temel İslam Bilimleri Bölümü	Marmara Üniversitesi
	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	İletişim ve Tasarımı Bölümü	Maltepe Üniversitesi
	Sosyal Hizmetler Bölümü	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
	Yabancı Diller ve Kültürler Bölümü	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

4.5.Sözleşmeli Akademik Personel

	Sayı
Profesör	3
Doçent	
Dr.Öğr.Üyesi	2
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
TOPLAM	5

4.6.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	20	145	250	306	529	367
Yüzde %	1,24	8,97	15,46	18,92	32,71	22,70

4.7. İdari Personel

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	394	215	609
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	40	145	185
Teknik Hizmetleri Sınıfı	106	86	192
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	1	5
Din Hizmetleri Sınıfı	-	1	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	50	41	91
TOPLAM	594	489	1083

4.8.İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	11	60	112	345	66
Yüzde %	1,85	10,10	18,86	58,08	11,11

4.9.İdari Personelin Hizmet Süreleri

	0-1 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 -Üzeri
Kişi Sayısı	18	80	44	56	127	63	206
Yüzde %	3,03	13,47	7,41	9,43	21,38	10,61	34,68

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18 -20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		19	39	78	103	168	127
Yüzde %		6,23	11,95	14,31	17,85	25,59	24,07

4.11. İşçiler

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	446	4	450
Vizeli Geçici İşçiler	-	-	-
TOPLAM	446	4	450

4.12. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	0-1 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 -Üzeri
Kişi Sayısı	1	19	21	111	176	99	19
Yüzde %	0,22	4,26	4,71	24,89	39,46	22,20	4,26

4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımları

	18 -20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		3	26	53	102	215	47
Yüzde %		0,67	5,83	11,88	22,87	48,21	10,54

4.14. Sözleşmeli Personel

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	23	26	49
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	4
Teknik Hizmetleri Sınıfı	8	7	15
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	16	1	17
TOPLAM	49	36	85

4.15. Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	1	18	15	15	-
Yüzde %	2,04	36,73	30,61	30,61	-

4.16. Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

	0-1 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 -Üzeri
Kişi Sayısı	46	1	-	2			
Yüzde %	93,88	2,04	-	4,08			

4.17. Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18 -20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	4	9	20	11	3	1	1
Yüzde %	8,16	18,37	40,82	22,45	6,12	2,04	2,04

5.Sunulan Hizmetler

Üniversitemizde 14 Fakülte, 2 Yüksekokul, 6 Enstitü, 3 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 2 Bölüm Başkanlığı ve 37 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.

5.1.Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Genel Toplam		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülte	12.276	15.138	27.414	4.940	3.611	8.551	2.540	1.960	4.500	19.756	20.709	40.465
Yüksekokul	221	120	341							221	120	341
Enstitü	3.725	3.455	7.180	563	395	958	936	630	1.566	5.224	4.480	9.704
Meslek Yüksekokulu	584	1.320	1.904	438	810	1.248				1.022	2.130	3.152
TOPLAM	16.806	20.033	36.839	5.941	4.816	10.757	3.476	2.590	6.066	26.223	27.439	53.662

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam	Yüzde*
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam		
Fakülte	832	987	1.819	304	290	594				2.413	4,50
Enstitü	146	109	255		4	4	1		1	260	0,48
Meslek Yüksekokulu	44	57	101	43	28	71				172	0,32
TOPLAM	1.022	1.153	2.175	347	322	669	1		1	2.845	5,30

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Öğretim Düzeyi	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Fakülte	5.817	5.740	77	98,60
Yüksekokul	85	74	11	87,00
Meslek Yüksekokulu	1.670	1.485	185	88,90
TOPLAM	7.572	7.299	273	96,30

5.1.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
1.Fen Bilimleri Enstitüsü	AFET YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)	47			47
	ANALİTİK KİMYA PR.(DR)			6	6
	ANALİTİK KİMYA PR.(YL)	27			27
	ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ PR.(YL)(TEZLİ)	8			8
	ANORGANİK KİMYA PR. (DR)			3	3
	ANORGANİK KİMYA PR. (YL)	24			24
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			24	24
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL) (TEZLİ)	79			79
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	2			2
	BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ (YL) (İNGİLİZCE) (TEZLİ)	2			2
	BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			50	50
	BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	54			54
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)			7	7
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	77			77
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ) (İÖ)	6			6
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	34			34
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN)			132	132
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ PR. (YL) (UZAKTAN EĞİTİM)			134	134
	BİYOKİMYA PR. (DR)			6	6
	BİYOKİMYA PR. (YL)	20			20
	BİYOLOJİ PR. (DR)			12	12
	BİYOLOJİ PR. (YL)	43			43
	BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	26			26
	CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ PR. (DR)			6	6
	CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ PR. (YL)	15			15
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			17	17
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	90			90
	ELEKTRİK PR. (DR)			21	21
	ELEKTRİK PR. (YL)	94			94
	ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	5			5
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			3	3
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	9			9
	ELEKTRONİK PR. (DR)			27	27
	ELEKTRONİK PR. (YL)	71			71
	ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ PR. (DR)			1	1
	ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ PR. (YL)	2			2
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			37	37
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	159			159
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	3			3
	ENERJİ PR. (DR)			16	16
	ENERJİ PR. (YL)	75			75
	FİZİK PR. (DR)			18	18
	FİZİK PR. (DR) (İNGİLİZCE)			6	6
FİZİK PR. (YL)	52			52	

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
1.Fen Bilimleri Enstitüsü	FİZİK PR. (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	2			2
	FİZİKOKİMYA PR. (DR)			6	6
	FİZİKOKİMYA PR. (YL)	17			17
	FONKSİYONLAR TEORİSİ VE FONKSİYONEL ANALİZ PR. (DR)			3	3
	FONKSİYONLAR TEORİSİ VE FONKSİYONEL ANALİZ PR. (YL)	11			11
	GEOMETRİ PR. (DR)			1	1
	GEOMETRİ PR. (YL)	7			7
	GEOTEKNİK PR. (DR)			8	8
	GEOTEKNİK PR. (YL)	41			41
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			24	24
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	37			37
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	2			2
	HİDROLİK PR. (DR)			2	2
	HİDROLİK PR. (YL)	9			9
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			8	8
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	27			27
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			26	26
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	58			58
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	6			6
	JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			10	10
	JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	17			17
	KALİTE YÖNETİMİ PR. (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	37			37
	KALİTE YÖNETİMİ PR. (YL) (UZAKTAN EĞİTİM)		127		127
	KİMYA PR. (DR)			16	16
	KİMYA PR. (DR) (İNGİLİZCE)			1	1
	KİMYA PR. (YL)	8			8
	KİMYA PR. (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	4			4
	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			3	3
	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	12			12
	MAKİNE EĞİTİMİ PR. (YL)	2			2
	MAKİNE TASARIM VE İMALAT PR. (DR)			27	27
	MAKİNE TASARIM VE İMALAT PR. (YL)	135			135
	MATEMATİK PR. (DR)			2	2
	MATEMATİK PR. (YL)	1			1
	MEKANİK PR. (YL)	1			1
	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	2			2
	METAL EĞİTİMİ PR. (YL)	1			1
	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ PR. (DR)			47	47
	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	176			176
	MİMARLIK (YL) (DÜZCE Ü. ORTAK)	2			2
	MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ PR. (YL) (İÖ) (TEZLİ)	35			35
	MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ PR. (YL) (İÖ) (TEZSİZ)	75			75
MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ PR. (YL) (UZAKTAN)		157		157	
NANOBİLİM VE NANOMÜHENDİSLİK PR. (DR) (İNGİLİZCE)			11	11	
NANOBİLİM VE NANOMÜHENDİSLİK PR. (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	7			7	
ORGANİK KİMYA PR. (DR)			12	12	

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
1.Fen Bilimleri Enstitüsü	ORGANİK KİMYA PR. (YL)	32			32
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ PR. (YL)	3			3
	SİBER GÜVENLİK PR. (YL) (TEZLİ)	39			39
	TOPOLOJİ PR. (DR)			3	3
	TOPOLOJİ PR. (YL)	9			9
	ULAŞTIRMA PR. (DR)			2	2
	ULAŞTIRMA PR. (YL)	7			7
	UYGULAMALI MATEMATİK PR. (DR)			12	12
	UYGULAMALI MATEMATİK PR. (YL)	32			32
	YANGIN VE YANGIN GÜVENLİĞİ (YL) (TEZLİ)	41			41
	YANGIN VE YANGIN GÜVENLİĞİ (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	47			47
	YANGIN VE YANGIN GÜVENLİĞİ PR. (DR)			11	11
	YAPI İŞLETMESİ PR. (DR)			1	1
	YAPI İŞLETMESİ PR. (YL)	2			2
	YAPI MALZEMESİ PR. (YL)	3			3
	YAPI PR. (DR)			23	23
	YAPI PR. (YL)	75			75
	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	15			15
	YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİ PR. (DİSİPLİNLERARASI) (YL) (TEZLİ)	23			23
	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI PR. (DR)			3	3
YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI PR. (YL)	3			3	
TOPLAM		2.087	550	522	3.159

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
2.Sosyal Bilimler Enstitüsü	ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI PR. (DR) (TEZLİ)	0		11	11
	ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI PR. (YL) (TEZLİ)	50			50
	ARAP DİLİ VE BELAGATİ PR. (YL) (TEZLİ)	21			21
	COĞRAFYA PR. (DR)	0		6	6
	COĞRAFYA PR. (YL) (TEZLİ)	77			77
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ PR. (DR) (TEZLİ)	0		33	33
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ PR. (YL) (TEZLİ)	4			4
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE SOSYAL SİYASET PR. (YL) (TEZLİ)	63			63
	ÇEVİRİBİLİM PR. (YL) (TEZLİ)	60			60
	ÇEVİRİBİLİM PR.(DR)	0		39	39
	DİN EĞİTİMİ PR. (DR) (TEZLİ)	0		3	3
	DİN EĞİTİMİ PR. (YL) (TEZLİ)	25			25
	DİN FELSEFESİ PR. (YL) (TEZLİ)	5			5
	DİN PSİKOLOJİSİ PR. (YL) (TEZLİ)	6			6
	DİN SOSYOLOJİSİ PR. (DR) (TEZLİ)	0		2	2
	DİN SOSYOLOJİSİ PR. (YL) (TEZLİ)	3			3
	DİNLER TARİHİ PR. (DR) (TEZLİ)	0		1	1
	DİNLER TARİHİ PR. (YL) (TEZLİ)	4			4
	EKONOMETRİ PR. (YL) (TEZLİ)	29			29
	ESKİ TÜRK DİLİ PR. (YL) (TEZLİ)	19			19

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
2.Sosyal Bilimler Enstitüsü	ESKİ TÜRK EDEBİYATI PR. (DR) (TEZLİ)			1	1
	ESKİ TÜRK EDEBİYATI PR. (YL) (TEZLİ)	15			15
	FELSEFE PR. (DR) (TEZLİ)			12	12
	FELSEFE PR. (YL) (TEZLİ)	45			45
	FELSEFE TARİHİ PR. (YL) (TEZLİ)	6			6
	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ PR. (DR) (TEZLİ)			46	46
	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ PR. (YL) (TEZLİ)	101			101
	FİNANS EKONOMİSİ PR. (YL) (TEZLİ)	13			13
	FİNANS VE İKTİSAT PR. (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN EĞİTİM)		87		87
	FOLKLOR VE MÜZİKOLAJİ PR. (YL) (TEZLİ)	3			3
	GAZETECİLİK (YL) (TEZLİ)	30			30
	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI PR. (YL) (TEZLİ)	53			53
	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI (YL) (TEZLİ)	20			20
	HADİS PR. (DR) (TEZLİ)			7	7
	HADİS PR. (YL) (TEZLİ)	31			31
	HALK BİLİMİ PR. (DR) (TEZLİ)			1	1
	HALK BİLİMİ PR. (YL) (TEZLİ)	4			4
	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK PR. (DR)			16	16
	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK PR. (YL) (TEZLİ)	62			62
	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK PR. (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	45			45
	İKTİSAT PR. (DR) (TEZLİ)			25	25
	İKTİSAT PR. (YL) (TEZLİ)	99			99
	İLETİŞİM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)	72			72
	İLETİŞİM BİLİMLERİ (YL) (TEZSİZ)(İÖ)	48			48
	İLETİŞİM BİLİMLERİ PR. (DR) (TEZLİ)			44	44
	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ PR. (YL) (TEZLİ)	72			72
	İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI PR. (DR) (TEZLİ)			30	30
	İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI PR. (YL) (TEZLİ)	66			66
	İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI PR. (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	6			6
	İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI PR. (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	21			21
	İSLAM FELSEFESİ PR. (YL) (TEZLİ)	4			4
	İSLAM HUKUKU PR. (DR) (TEZLİ)			12	12
	İSLAM HUKUKU PR. (YL) (TEZLİ)	56			56
	İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ PR. (YL) (TEZLİ)	2			2
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI PR. (DR) (TEZLİ)			19	19
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI PR. (YL) (TEZLİ)	63			63
	KAMU HUKUKU (YL) (TEZLİ)	49			49
	KAMU HUKUKU (YL) (TEZSİZ)	53			53
	KAMU YÖNETİMİ PR. (YL) (TEZLİ)	10			10
	KAMU YÖNETİMİ PR. (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN EĞİTİM)		5		5
	KELAM PR. (DR) (TEZLİ)			6	6
	KELAM PR. (YL) (TEZLİ)	38			38
KENTSEL DÖNÜŞÜM PR. (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	22			22	
KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR PR. (YL) (İNGİLİZCE) (TEZLİ)	3			3	
KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR PR. (YL) (TEZLİ)	42			42	

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
2.Sosyal Bilimler Enstitüsü	MAHALLİ İDARELER VE ŞEHİRCİLİK PR. (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN EĞİTİM)		23		23
	MAHALLİ İDARELER VE ŞEHİRCİLİK PR. TBB (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN EĞİTİM)		64		64
	MALİ HUKUK PR. (YL) (TEZLİ) (İÖ)	56			56
	MALİYE PR. (DR) (TEZLİ)			24	24
	MALİYE PR. (YL) (TEZLİ)	44			44
	MALİYE PR. (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN EĞİTİM)		66		66
	MANEVİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	63			63
	MÜZİK BİLİMLERİ PR. (DR)			12	12
	MÜZİK BİLİMLERİ PR. (YL) (TEZLİ)	46			46
	ORTAÇAĞ TARİHİ PR. (YL) (TEZLİ)	22			22
	OSMANLI MÜESSELERİ VE MEDENİYETİ PR. (YL) (TEZLİ)	24			24
	ÖZEL HUKUK PR. (DR)			4	4
	ÖZEL HUKUK PR. (YL) (TEZLİ)	68			68
	ÖZEL HUKUK PR. (YL) (TEZSİZ)	43			43
	RESİM PR. (SY)			11	11
	RESİM PR. (YL) (TEZLİ)	35			35
	SANAT TARİHİ PR. (DR) (TEZLİ)			3	3
	SANAT TARİHİ PR. (YL) (TEZLİ)	25			25
	SERAMİK VE CAM PR. (YL) (TEZLİ)	30			30
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)	41			41
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ PR. (DR) (TEZLİ)			61	61
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ PR. (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN EĞİTİM)		81		81
	SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER PR. (YL) (TEZLİ)	11			11
	SOSYAL HİZMET PR. (DR)			19	19
	SOSYAL HİZMET PR. (YL) (TEZLİ)	48			48
	SOSYAL MEDYA YÖNETİMİ PR. (YL) (TEZSİZ)	5			5
	SOSYOLOJİ PR. (DR) (TEZLİ)			47	47
	SOSYOLOJİ PR. (YL) (TEZLİ)	103			103
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR. (DR) (TEZLİ)			50	50
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR. (YL) (TEZLİ)	53			53
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE AVRUPA BİRLİĞİ PR. (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN EĞİTİM)		5		5
	YAKINÇAĞ TARİHİ PR. (YL) (TEZLİ)	38			38
	YENİ TÜRK DİLİ PR. (DR) (TEZLİ)			2	2
	YENİ TÜRK DİLİ PR. (YL) (TEZLİ)	31			31
	YENİ TÜRK EDEBİYATI PR. (YL) (TEZLİ)	24			24
	YENİÇAĞ TARİHİ PR. (YL) (TEZLİ)	25			25
TOPLAM		2.610	406	710	3.726

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
3.Eğitim Bilimleri Enstitüsü	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ PR. (DR)			6	6
	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ PR. (YL)	38			38
	DEĞERLER EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İÖ)	2			2
	DEĞERLER EĞİTİMİ PR. (YL)	38			38
	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PR. (DR)			10	10
	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PR. (YL)	83			83
	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PR. (YL) (İÖ) (TEZSİZ)	30			30
	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PR. (YL) (UZAKTAN EĞİTİM)		76		76
	EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ PR. (YL)	79			79
	EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ PR. (YL) (İÖ) (TEZSİZ)	40			40
	EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ PR. (YL) (UZAKTAN)		85		85
	EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER PR. (DR)			4	4
	EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER PR. (YL)	20			20
	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ PR. (DR)			17	17
	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ PR. (YL)	84			84
	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ PR. (YL)	36			36
	KARIYER DANIŞMANLIĞI PR. (YL)(TEZSİZ)(UZAKTAN)		39		39
	MATEMATİK EĞİTİMİ PR. (DR)			5	5
	MATEMATİK EĞİTİMİ PR. (YL)	55			55
	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (YL)(TEZLİ)	58			58
	ÖNLEYİCİ REHBERLİK HİZMETLERİ (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN ÖĞRETİM)		80		80
	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. (DR)			27	27
	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. (YL) (TEZLİ)	47			47
	SINIF EĞİTİMİ PR. (DR)			7	7
	SINIF EĞİTİMİ PR. (YL)	32			32
	SINIF EĞİTİMİ PR. (YL) (İÖ) (TEZLİ)	28			28
	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PR. (DR)			10	10
	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PR. (YL)	54			54
	TARİH EĞİTİMİ PR. (YL)	2			2
	TÜRKÇE EĞİTİMİ PR. (DR)			11	11
	TÜRKÇE EĞİTİMİ PR. (YL) (BÜLENT ECEVİT ORTAK)	40			40
	UZAKTAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ (YL) (TEZLİ)	39			39
	YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİ PR. (YL)	3			3
	YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİ PR. (YL)(İÖ)(TEZSİZ)	24			24
	YABANCILARA TÜRKÇE EĞİTİMİ PR. (YL) (İÖ) (TEZSİZ)	1			1
	YAŞAM BOYU ÖĞRENME PR. (YL)	65			65
	YURT DIŞINDAKİ TÜRK ÇOCUKLARINA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ (YL) (TEZLİ)	11			11
	YÜKSEKÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI (YL) (TEZLİ)	16			16
	TOPLAM	925	280	97	1.302

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
4.Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ANATOMİ PR. (YL)	12			12
	BİYOFİZİK PR. (YL)	1			1
	EBELİK PR. (DR)			8	8
	EBELİK PR. (YL) (TEZLİ)	38			38
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANABİLİM DALI (YL) (TEZLİ)	1			1
	FİZYOLOJİ PR. (DR)			6	6
	FİZYOLOJİ PR. (YL)	7			7
	HEMŞİRELİK PR. (DR)			56	56
	HEMŞİRELİK PR. (YL)	46			46
	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ PR. (YL)	4			4
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PR. (YL) (TEZSİZ)	38			38
	KAN BANKACILIĞI VE TRANSFÜZYON TIBBİ PR. (YL) (TEZLİ)	3			3
	KLİNİK BESLENME PR. (TEZLİ) (İÖ)	8			8
	MADDE BAĞIMLILIĞI (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	17			17
	TIBBİ BİYOKİMYA PR. (DR)			4	4
	TIBBİ BİYOKİMYA PR. (YL) (TEZLİ)	1			1
	TIBBİ BİYOLOJİ PR. (YL) (TEZLİ)	3			3
	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ PR. (YL) (TEZLİ)	13			13
	TOPLAM	192	0	74	266

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
5.Ortadoğu Enstitüsü	ORTADOĞU ÇALIŞMALARI PR. (DR)			62	62
	ORTADOĞU ÇALIŞMALARI PR. (YL)	20			20
	ORTADOĞU ÇALIŞMALARI PR. (YL) (İNGİLİZCE) (TEZLİ)	1			1
	TOPLAM	21		62	83

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
6.İşletme Enstitüsü	GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİK YÖNETİMİ PR. (YL) (TEZLİ)	32			32
	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)	55			55
	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN ÖĞRETİM)		97		97
	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PR. (DR)			2	2
	İŞLETME (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	95			95
	İŞLETME (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN ÖĞRETİM)		125		125
	İŞLETME PR. (YL) (TEZLİ) (İÖ)	79			79
	MUHASEBE VE FİNANSMAN (DR)			31	31
	MUHASEBE VE FİNANSMAN (YL) (TEZLİ)	94			94
	SAĞLIK YÖNETİMİ (DR)			25	25
	SAĞLIK YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)	52			52
	SAĞLIK YÖNETİMİ (YL) (TEZSİZ)	2			2
	ULUSLARARASI TİCARET (YL) (TEZLİ)	29			29
	ULUSLARARASI TİCARET (YL) (TEZSİZ)	4			4
	ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA (DR)			54	54

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
6.İşletme Enstitüsü	ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA (YL) (TEZLİ)	84			84
	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ (DR)			28	28
	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ (YL) (TEZLİ)	81			81
	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN ÖĞRETİM)		108		108
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON (DR)			36	36
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON (YL) (TEZLİ)	55			55
	TOPLAM	662	330	176	1.168

5.1.5. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülte	2.597	1.878	4.475
Yüksekokulu	1	1	2
Enstitü	423	273	696
Meslek Yüksekokulu	281	302	583
TOPLAM	3.302	2.454	5.756

5.2.Sağlık Hizmetleri

	Erkek	Kadın	Toplam
Acil Servis Hizmetleri	1.984	2.283	4.267
Yoğun Bakım			
Klinik			
Ameliyat Sayısı			
Poliklinik Sayısı	5.946	7.193	13.139
Laboratuvar Hizmetleri	199	373	572
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri			
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler			
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı	5.946	7.193	13.139

5.3 Hukuki Hizmetler

Dava Dosyaları		2022		2023	
		İcra (Adet)	Dava (Adet)	İcra (Adet)	Dava (Adet)
Önceki Yıllardan İntikal Eden Dosya		82	450	87	457
İlgili Yıl İçinde Açılan Dava Dosyası		54	67	25	43
Sonuçlanan	Lehe Hitam	43	40	12	130
	Aleyhe Hitam	6	20	7	33
İdari Yargı Dosyaları			42		20
Adli Yargı Dosyaları			25		23
Cumhuriyet Başsavcılığı Suç Duyurusu					2

5.4.Destek ve Yardım Hizmetleri

	Sayı
Burs-Kredi Destekleri	700
Doğa Yürüyüşleri	1
Kültür Gezileri	4
Engelli Öğrenci Sayısı	133
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	416

6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereğince Üniversitemizde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve bu daireye bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuştur.

Kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelikte ve 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları tebliğinde belirlenmiştir.

6.1.İç Kontrolün Tanımı

5018 sayılı Kanunun 55'inci maddesinde; İç Kontrol, "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

5018 sayılı Kanunun 56'ncı maddesinde ise iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini

sağlamak üzere bir kurumun yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen, tüm faaliyetleri kapsayan, devamlılık esasına dayanan bir süreç olarak ifade edilmiştir.

6.2.İç Kontrolün Özellikleri

- İç kontrol, yönetim sorumluluğu çerçevesinde sürekli ve sistematik bir şekilde yürütülür.
- İç kontrol bir yönetim aracıdır.
- İç kontrol risk esasına dayalıdır.
- İç kontrol idarenin bütün görevlilerini kapsar.
- İç kontrol mali alanla sınırlı olmayıp, mali ve mali olmayan kontroller bütünüdür.
- İç kontrol sistemi her yıl değerlendirmeye tabi tutulur.
- İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

6.3.İç Kontrol Sistemindeki Görevliler ve Sorumlulukları

6.3.1.Üst Yönetici

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimleri ve iç denetim birimi aracılığıyla Üniversitede yeterli ve etkili bir iç kontrol sisteminin kurulmasını sağlama, işleyişi izleme ve gerekli tedbirleri alarak geliştirmekten sorumludur.

6.3.2.Harcama Yetkilileri

Bütçe ile ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup, görev ve yetki alanları çerçevesinde idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

6.3.3.Gerçekleştirme Görevlileri

Harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütenler gerçekleştirme görevlisidir. Bu görevliler de 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden ve bunlara ilişkin olarak belirlenmiş süreç kontrolünden sorumludurlar.

6.3.4.Mali Hizmetler Birimi

5018 sayılı Kanun ve ilgili mevzuatta öngörülen bir iç kontrol sisteminin kurulması çalışmalarını başlatmak, bu amaçla Üst Yöneticinin liderliğinde harcama birimlerindeki çalışmaları koordine etmek ve teknik destek sağlamaktır.

6.3.5.Kurum Personeli

Kurumda çalışan herkes, iç kontrolün işletilmesinden sorumludur. İç kontrolün herkesin sorumluluğunda olması nedeniyle, her bir çalışan görev tanımı çerçevesinde kendisine verilen iş/ işlemleri etkin ve verimli bir şekilde mevzuata uygun olarak yürütmek durumundadır. Ayrıca, kurumun etik değerlerine uygun davranışlar sergilemeli, hata ve usulsüzlükleri üst yönetime bildirmelidir.

6.3.6.İç Denetçiler

İç kontrol sistemine ilişkin tasarım ve uygulamaları denetleyerek, uygunluğunu ve yeterliliğini değerlendirmek ve iç kontrol sisteminin geliştirilmesi kapsamında Üniversiteye değer katmak.

6.3.7.Sayıştay

19.12.2010 tarihli ve 27790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6085 sayılı Sayıştay Kanununun 35 ve 36'ncı maddeleri ile kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi de Sayıştay Başkanlığının denetim alanına girmiştir.

6.4. Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Süreci

Üniversitemizde, İç Kontrol Standartları Tebliğince hazırlanması gereken Eylem Planına yönelik çalışmalara, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından İç Kontrol Sistemi ve İç Kontrol Standartları hakkında bilgilendirme sunumu ile başlanmış ve İç Kontrol Standartları Tebliği tüm birimlere 27 Şubat 2008 tarihli yazımız ile duyurulmuştur.

Eylem Planı hazırlık çalışmalarını yürütmek üzere 19 Ocak 2023 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile **İç Kontrol Standartları Çalışma Grupları** ve 19 Ocak 2023 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile **'İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'** revize edilmiştir.

Çalışma grupları tarafından mevcut durum analizi yapılarak İç kontrol Standartları Eylem Planı gerektiğinde revize edilmekte ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmaktadır.

İç Kontrol Standartları konusunda farkındalık yaratmak üzere kurum personellerine hizmet içi eğitim ve oryantasyon eğitimleri kapsamında eğitimler verilmektedir.

İzleme Standardı kapsamında her yıl tüm çalışanlara İç Kontrol Standartları Öz Değerlendirme Anket çalışması yapılmakta ve anket sonuçlarına göre birimlerden iyileştirmeye açık alanlarıyla ilgili iyileştirme eylem planları istenmektedir. Anket sonuçları ile iyileştirme eylem planları İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile Üst Yöneticiye sunulmaktadır.

İç Kontrol Standartları Eylem Planı gereği yapılması öngörülen faaliyetlerin gerçekleşme sonuçları (gerektiğinde revizeler yapılarak) e-sgb de paylaşılmaktadır.

6.5. Ön Mali Kontrol

İç Kontrolün bir unsuru olarak ön mali kontrol; **idarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontroldür.**

Ön malî kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından yerine getirilir.

Malî hizmetler biriminin ön malî kontrolüne tâbi malî karar ve işlemlerin kontrolü, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yerine getirilmektedir.

Mali Hizmetler Birimi tarafından yapılacak ön mali kontrol, İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda belirtilen kontroller ile Başkanlığın risk değerlendirmesi sonucunda ön mali kontrol işlemine tabi tutulmasında yarar görülen mali karar ve işlemlerden Üst Yönetici tarafından uygun görülen kontrollerden oluşur.

2023 YILINDA ÜST YÖNETİCİ OLURU İLE ÖN MALİ KONTROLE TABİ TUTULAN MALİ KARAR VE İŞLEMLER

- 03.02 Tertiplerinden yapılacak KDV hariç 50.000 TL'yi geçen satın almalar (Elektrik, Su ve Doğalgaz Ödemeleri Hariç),
- 03.05 Tertiplerinden yapılacak KDV hariç 50.000 TL'yi geçen satın almalar (Basın İlan Kurumu İlan Bedeli Ödemeleri Hariç),

- 03.03 Tertiplerinden yapılacak, Yurtdışı Geçici Görev Yolluklarının tamamı (03.03.10.03), Yurtiçi Sürekli Görev Yolluklarının tamamı (03.03.20.01), Emekli Yolluklarının tamamı (03.03.20.01),
- Menkul Mal Alımları, Gayrimaddi Hak Alımları, Menkul Malların Bakım ve Onarımları, Gayrimenkullerin Bakım ve Onarımlarında KDV hariç 50.000 TL'yi geçen satın almalar, (TÜBİTAK üzerinden alınan ve Elektronik Belge Yönetim Sisteminde Kullanılan Nitelikli Elektronik Sertifika alımları, Yurt dışından yapılacak yayın alımları ile Yurt dışından alınacak elektronik veri tabanı abonelikleri hariç)
- Her türlü müteahhitlik giderleri. (06 – Sermaye Giderleri),
- Limite bakılmaksızın ihale yöntemleri ile gerçekleştirilen mal, hizmet ve yapım satın alma giderleri,

Ön mali kontrol işlemi; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yapılır. Harcama birimleri tarafından yapılacak ön mali kontrol; idare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların karşılanmasında idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsar.

6.6.İç Kontrol Standartları Eylem Planı Kapsamında Üniversitemizde Yapılan Çalışmalar

- Ön mali kontrole ilişkin olarak riskli alanlar tespit edilerek 2023 yılı içerisinde hangi iş ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulacağı Rektör onayı ile belirlenmiş ve harcamacı birimler bu konuda bilgilendirilmiştir.
- 2023 yılında 212 adet evrak ön mali kontrole tabi tutulmuştur.
- İç Kontrol Standartları eylem planı gereği gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla "İç Kontrol Standartları Öz Değerlendirme Anket" çalışması yapılmış olup, anket memnuniyet oranı %78,10 olarak tespit edilmiştir.
- Tüm harcamacı birimlerin personellerine "iç kontrol sistemi " konulu eğitim verilmiştir.

II.AMAÇ VE HEDEFLER



II- AMAÇ VE HEDEFLER

A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Sakarya Üniversitesi' nin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla, Sakarya Üniversitesi paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları ve buna bağlı olarak stratejileri şöyledir.

- Öğrencilerimiz
- Akademik personelimiz ve aileleri
- İdari personelimiz ve aileleri
- Yüksek Öğretim Kurulu
- Üniversitelerarası Kurul
- Mezunlarımız
- Öğrenci aileleri
- Valilik ve diğer resmî kuruluşlar
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Özel Sektör Kuruluşları
- Ulusal İdari Kuruluşlar
- Anlaşmalı olduğumuz yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler
- Üyesi bulunduğumuz yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlar

1.Üniversitemizin Amaçları ve Hedefleri

Üniversitemiz gelişmekte olan ve stratejik planlama çalışmalarını benimseme ve uygulamada öncü bir üniversite olduğundan, Stratejik Planını, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi çerçevesinde düzenlemiştir. Bu kapsamda belirlenen amaçlar ve hedefler aşağıda sunulmuştur.

Amaç 1 - Öğrenenlere mesleki yeterlilikler yanında, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve beceri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sağlayarak NİTELİKLİ EĞİTİMİ başarmak.

- **Hedef 1.1** - Akademik programların kalitesini artırmak için sürekli iyileştirme süreçlerinden faydalanmak ve iç kalite güvence mekanizmalarını güçlendirmek.
- **Hedef 1.2** - Eğitim ve öğretim programlarında (yenilikçi öğretim teknolojileri) yeni yaklaşım, teknik ve araçların kullanımını artırmak ve öğrenme ortamlarını buna uygun hale getirmek.
- **Hedef 1.3** - Öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarını ve akademisyenlerin öğretme yetkinliklerini geliştirmek üzere sistematik yaklaşımlar uygulamak.
- **Hedef 1.4** - Çeşitliliği esas alarak öğrenci danışmanlığı, engelsiz üniversite, kariyer danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerini geliştirmek ve yaygınlaştırmak.
- **Hedef 1.5** - Yaşam boyu öğrenim kapsamında yeniden beceri kazanmayı ve beceri geliştirmeyi sağlayacak çeşitlilikte programlar sunmak.

Amaç 2 - Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik EKOSİSTEMİNE LİDERLİK etmek.

- **Hedef 2.1** - Nitelikli ve kaliteli yayınlar ile üniversitenin araştırma ve yenilik çıktılarını artırmak.
- **Hedef 2.2** - Ulusal ve uluslararası nitelikli projeler, bilimsel ve sanatsal faaliyetler ile bilgi üretimini artırmak.
- **Hedef 2.3** - Araştırma faaliyetleri kapsamında katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak ve teknoloji transferiyle ilgili gerekli ortamları sağlamak.

- **Hedef 2.4** - Araştırma ve yenilik ekosistemindeki paydaşlarla yapısal, sürdürülebilir ve sistematik işbirliklerini güçlendirmek.
- **Hedef 2.5** - Üniversitenin araştırma yetkinliğini güçlendirerek ve destekleyerek sürdürülebilirliği güvence altına almak.

Amaç 3 - Sosyal, etik ve çevresel sorumluluk bilinciyle öğrencilerin ve çalışanların SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMAYA KATKILARINI ARTIRMAK ve SOSYAL İNOVASYONU GÜÇLENDİRMEK.

- **Hedef 3.1** - Toplumla ilişkileri geliştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak için kurumsal yönetim yapılanmasını iyileştirmek; hesap verebilirliği ve şeffaflığı sağlamak için daha fazla üniversite verisini açık erişimle sunmak.
- **Hedef 3.2** - SAÜ'nün iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen işbirliğini, ortaklıkları ve koordinasyonu güçlendirmek.
- **Hedef 3.3** - Kampüsünde ekolojik ayakızinin azaltılmasına katkı sağlayan, enerji verimliliğini artıran, akıllı teknolojilerle uyumlu, yeşil kampüs uygulamalarını artırmak.

Amaç 4 - Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin ULUSLARARASİTERCİHEDELEBİLİRLİĞİNİ, İŞBİRLİĞİNİ ve GÖRÜNÜRLÜĞÜNÜ ARTIRMAK.

- **Hedef 4.1** - Uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak.
- **Hedef 4.2** - Üniversitenin uluslararası işbirliklerini güçlendirmek.
- **Hedef 4.3** - Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini güçlendirmek.
- **Hedef 4.4** - Üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında kurumsal kapasitesini ve yetkinliklerini güçlendirmek.
- **Hedef 4.5** - Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak üzere uluslararası tanıtım, sıralamalar ile uluslararası görünürlüğü artırmak.

Amaç 5 - Çalışanları güçlendirerek ve değişim yönetimini benimseyerek ORGANİZASYONEL ÇEVİKLİĞİ VE KURUMSAL KALİTEYİ GÜVENCE ALTINA ALMAK.

- **Hedef 5.1** - Üniversite Danışma Kurulu'nun ve birimlerin Danışma Kurullarının etkinliğini artırmak.
- **Hedef 5.2** - Kurumsal hizmetlerin kalitesini ölçerek ve paydaşlarla birlikte geliştirerek kaliteyi güvence altına almak.
- **Hedef 5.3** - Finansal kaynakları üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetmek.
- **Hedef 5.4** - Üniversitenin kurumsal kapasiteni ve insan kaynağını sürekli olarak geliştirmek.

B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ

1.Sakarya Üniversitesi' nin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

Sakarya Üniversitesi' nin **misyonu**;

İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmektir.

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile ilk kez 2003 yılında belirlenen vizyonu da 2022 yılı içerisinde yine paydaşlardan gelen görüşler ışığında güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya

Üniversitesi'nin belirlediği **vizyonu;**

Evensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile belirlenen temel değerleri 2022 yılında gözden geçirilerek aşağıdaki şekilde güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonunu oluşturan **temel değerleri;**

- Bilimin Evrenselliği
- Akademik Özgürlük
- Yönetişim
- Sürekli Gelişim
- Kurumsal Şeffaflık
- Paydaşlarla İşbirliği

Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı **kritik başarı faktörleri** şunlardır;

- Öğrenci Odaklılık
- Akademik Başarı
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Bilişim Teknolojilerinin Yaygınlaştırılması
- Üretilen Bilginin Kullanılmasının ve Yaygınlaşmasının Sağlanması
- Değişim Yönetimi
- Çalışanların Gelişimi ve Motivasyonu
- Ekip Çalışması ve Yönetişim

2.Sakarya Üniversitesi' nin Politikaları

Üniversitemizdeki misyon ve vizyonumuza bağlı olarak günlük çalışmalarımızda uymamız gereken ilkeler politikalar olarak belirlenmiştir. Üniversitenin politikaları aşağıda listelendiği gibi farklı açılardan belirlenmiştir.

- Eğitim-Öğretim Politikası
- Araştırma ve Yenilik Politikası
- Toplumsal Katkı Politikası
- Sürdürülebilir Üniversite Politikası
- Uluslararasılaşma Politikası
- Kalite Politikası
- Hizmet Alıcıların Memnuniyeti Politikası
- İnsan Kaynakları Politikası
- Kurumsal İletişim Politikası

2.1.Eğitim-Öğretim Politikası

- Öğrenenin geleceğe hazır olması için gereken yeterlilikler ve hayat boyu öğrenme becerisi yanı sıra mesleki becerilerle donatacak yetkinlik temelli yenilikçi ve sektörle işbirliği halinde uygulamaya dayalı eğitim modelini benimsemek.
- Öğrenene gelişen ve değişen çağın gerekliliklerine uygun öğrenme fırsatı sağlamak ve bunu tüm öğrenenlere yüz yüze, uzaktan, karma veya hibrit yollarla sunmak.
- Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasında ilişkiyi uygulamalı eğitimler ve yeni modeller yoluyla güçlendirerek sürdürmek.
- Eğitim ve öğretim süreçlerini öğrenci ve diğer paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerini güçlendirerek sürekli olarak iyileştirmek.

2.2.Araştırma ve Yenilik Politikası

- Araştırmacıların, araştırma ve yenilikçilikle ilgili fikirlerinin proje ya da bilimsel çalışmaya dönüşebilmesini sağlayacak araştırma ekosistemini güçlendirmek.
- Üniversitede araştırma ve yenilik faaliyetlerini, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve ulusal öncelikler doğrultusunda koordineli şekilde yürütmek.
- Araştırma ve yenilik faaliyetleri kapsamında çok disiplinli, uluslararası ve ulusal iş birliklerini esas almak ve gerekli ortamları sağlamak.
- Üniversitede araştırmacılar ve stratejik paydaşların takdir ve teşvik edildiği, açık bilim ortamının yaratıldığı bir araştırma iklimi oluşturmak.
- Sürdürülebilir araştırma ortamı ve şartlarının korunabilmesi için rehberlik, finansal ve fikri sınai mülkiyet hakları konularında destek sağlamak.
- Üniversitenin araştırma ayak izini periyodik olarak değerlendirerek sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemek.

2.3.Toplumsal Katkı Politikası

- Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerini tanımlı süreçlerle kurumsal olarak yönetmek.
- Üniversitenin paydaşlarına karşı sorumlulukları doğrultusunda paydaş odaklı, şeffaf ve hesap verebilir yönetişimi sürdürmek.
- Üniversite ekosisteminin ve toplumun gelişimi doğrultusunda sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmek üzere programlar yürütmek, toplumun ihtiyaçlarına ve çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve destekler sağlamak.
- Sorumlu üniversite olarak insan hakları, çalışan hakları ve refahı, iş sağlığı ve güvenliği ilkelerini, akademik özgürlüğü ve iş etiğini kurumsal olarak benimseyerek sürdürülebilir toplulukları desteklemek.

2.4.Sürdürülebilir Üniversite Politikası

- Sürdürülebilirliğin ekolojik, ekonomik ve sosyal boyutlarını bütünlük olarak dikkate alarak kurumsal uygulamalar ve hizmetlerde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını esas almak.
- Üniversitenin ekolojik etkisini azaltmak üzere kaynakların bilinçli tüketimini, atık yönetimini ve enerji verimliliğini benimsemek ve kurumsal uygulamalara yansıtma.
- Kurumsal yönetimde kadın-erkek eşitliğini, kapsayıcılığı, güçlü kurum ve amaçlar için ortaklıklar ilkelerini benimsemek.
- İnsanın temel, sosyal ve ekonomik haklarına saygıyı esas almak; iş sağlığı ve güvenliği ilkelerini, akademik özgürlüğü ve iş etiğini kurumsal olarak yaygın hale getirmek.

2.5.Uluslararasılaşma Politikası

- Üniversitenin paydaşları olan öğrenci ve personeli kapsayan eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde nitelikli uluslararasılaşma uygulamalarını ve kaynakları bütünlük olarak yönetmek ve teşvik etmek.

- Değişen eğitim ve öğretim paradigmalarına uygun olarak uluslararası ortaklı programlar, ikili anlaşmalar, işbirlikleri ve değişim programları gibi imkanlardan faydalanmak.
- Uluslararası uzmanlık potansiyelinden faydalanarak kurumsal yetkinliği güçlendirmek.
- Uluslararasılaşma doğrultusundaki performansı izlemek ve paydaşlarla birlikte değerlendirerek sürekli olarak gelişimini sağlamak

2.6.Kalite Politikası

- Üniversitede kaliteyi, uluslararası ve ulusal kalite güvence sistemleri ile uyumlu ve kurumsal olarak gelecek için yönetmek.
- Kurumsal gelişim doğrultusunda, çıktı ve süreç odaklı ölçümlerle, niteliksel ve niceliksel yöntemleri bütünleşik olarak uygulayarak kaliteyi değerlendirmek ve tanımlı süreçler yoluyla geliştirmek.
- Kalite elçileri başta olmak üzere kalite ekiplerinde görev alan değişim ajanları ile birlikte kaliteyi geliştirmeyi, sürekli yenileşimi ve dönüşümü paydaşların gönüllü katılımıyla sürdürmek.
- Topluma karşı sorumluluk bilinciyle kaliteyi güvence altına almayı ve paydaş beklentilerini dengeli olarak karşılamayı esas alan kalite kültürünün akademisyenler, araştırmacılar, çalışanlar, liderler başta olmak üzere tüm paydaşlar tarafından gözetildiği ortak bir kültür olarak benimsemek

2.7.Hizmet Alıcıların Memnuniyeti Politikası

- Hizmet alanların geri bildirimlerini ve şikâyetlerini güvence altına alarak izlemek ve şikayetleri objektif olarak ele alarak en kısa sürede çözüme kavuşturulmasını sağlamak.
- Hizmetlerden faydalananlarla şeffaf ve etkin iletişim mekanizmaları oluşturarak süreçlere mevcut ve potansiyel müşteri katılımını ve geri bildirimlerini arttırmak.
- Hizmet alıcılara sunulan değer önermelerini gerçekleştirmek üzere süreçlerin, hizmetlerin ve uygulamaların kalitesini, verimliliğini ve etkililiğini ölçerek kurumsal kalite yönetimin kapsamında sürekli iyileştirilmesini sağlamak.

2.8.İnsan Kaynakları Politikası

- Kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda orta ve uzun vadeli insan kaynakları ihtiyacını planlayarak insan kaynağına kurumsal değer olarak yaklaşmak ve kişisel gelişimini sağlamak üzere performansı değerlendirmek, gerekli destekleri sağlamak ve gelişim fırsatları sunmak.
- Yönetişim anlayışı içerisinde tüm çalışan gruplarıyla çok yönlü iletişimi uygulamak.
- Kurumsal amaçlar ve bireysel gelişim ihtiyaçları doğrultusunda fırsat eşitliği ve kapsayıcılık ilkelerini gözeterek eğitim ve gelişim planlaması yapmak ve gerçekleştirmek.
- Kişisel gelişim, terfi, güçlendirme, takdir ve tanıma uygulamalarında performans değerlendirme sonuçlarını esas almak.
- İş sağlığı ve güvenliği uygulamaları ile tüm personel için güvenilir ve sağlıklı bir iş ortamı sağlamak.

2.9.Kurumsal İletişim Politikası

- Paydaşların kurumsal değerleri ve kimliği benimseyerek, kurum kültürünün güçlendirilmesini sağlayacak iletişim ortamları oluşturmak.
- Sakarya Üniversitesi'nin hedef kitleye tanıtımının yapılabilmesi için politikalar geliştirmek, internet iletişimi ve sosyal medya araçlarının etkin kullanılmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.
- Medya organları ile iletişimi geliştirerek sürekliliğini sağlamak.
- Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak ve kurumsal şeffaflığı desteklemek.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A.MALİ BİLGİLER

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

2023 yılına ait bütçe uygulama sonuçları ve gerçekleştirmeler tablolar halinde grafiklerle desteklenerek gösterilmiştir.

1.1.2023 Yılı Bütçe Gelirleri Tablosu

GELİR TÜRÜ	TUTAR
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	1.565.153.924,86
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	130.530.259,25
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	127.615.273,96
Kira Gelirleri	2.914.985,29
Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.405.290.483,30
Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve	1.401.948.245,00
Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	39.046,30
Proje Yardımları	3.303.192,00
Diğer Gelirler	28.449.415,76
Faiz Gelirleri	2.565,26
Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	5.517.277,97
Para Cezaları	185.681,50
Diğer Çeşitli Gelirler	22.743.891,03
Sermaye Gelirleri	883.766,55
Taşınır Satış Gelirleri	883.766,55

BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	2.777.073,18
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.777.073,18
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	2.647.891,69
Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	457.319,50
Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	14.078,19
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	597.795,08
Yaz Okulu Gelirleri	563.106,58
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	505.747,93
Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	460.013,78
Diğer hizmet gelirleri	49.780,13
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	50,5
Kira Gelirleri	129.181,49
Lojman Kira Gelirleri	2.949,64
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	126.231,85

NET BÜTÇE GELİRİ	1.562.376.851,68
-------------------------	-------------------------

1.2.2023 Yılı Bütçe Giderleri Tablosu

GİDER TÜRÜ	TUTAR
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	1.580.598.545,96
01 - Personel Giderleri	1.134.985.392,08
Memurlar	892.635.110,40
Sözleşmeli Personel	18.239.776,35
İşçiler	199.935.800,29
Geçici Personel	4.403.896,40
Diğer Personel	19.770.808,64
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	155.673.706,68
Memurlar	108.264.390,75
Sözleşmeli Personel	2.999.717,62
İşçiler	40.953.870,87
Geçici Personel	3.212.685,87
Diğer Personel	243.041,57
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	128.841.592,04
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	64.298.647,02
Yolluklar	1.086.116,54
Görev Giderleri	271.347,80
Hizmet Alımları	61.066.130,01
Temsil ve Tanıtma Giderler	118.881,80
Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	1.706.994,85
Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	293.474,02
05 - Cari Transferler	73.924.589,66
Görevlendirme Giderler	61.648.999,92
Hazine Yardımları	5.291.000,00
Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	3.638.657,18
Hane Halkına Yapılan Transferler	3.345.932,56
06 - Sermaye Giderleri	87.173.265,50
Mamul Mal Alımları	30.127.139,31
Menkul Sermaye Üretim Giderleri	194.050,38
Gayri Maddi Hak Alımları	6.432.783,01
Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	28.124.470,03
Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	261.231,33
Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	22.033.591,44

1.3.Bilanço Tablosu

Kamu İdaresi Kodu 440

Yıl:2023

Kamu İdaresi Adı SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

		AKTİF HESAPLAR	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
1		DÖNEN VARLIKLAR	119.458.033,77	143.536.529,29	321.395.428,95
	10	HAZİR DEĞERLER	16.494.474,19	22.756.310,08	39.840.370,31
	100	KASA HESABI	4.222,84	0,00	0,00
	103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	0,00	-2.726.667,73	0,00
	104	PROJE ÖZEL HESABI	15.995.714,39	22.781.118,17	29.934.544,60
	105	DÖVİZ HESABI	494.536,96	0,00	202.825,71
	108	DİĞER HAZİR DEĞERLER HESABI	0,00	2.701.859,64	9.703.000,00
	12	FAALİYET ALACAKLARI	68.558.451,28	79.016.472,37	206.250.089,99
	120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	67.899.372,63	78.991.169,24	206.223.735,86
	121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	22.515,65	25.303,13	25.303,13
	126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	636.563,00	0,00	1.051,00
	13	KURUM ALACAKLARI	17.052.707,07	8.978.906,54	11.969.456,55
	135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	17.052.707,07	8.978.906,54	11.969.456,55
	14	DİĞER ALACAKLAR	1.499.884,11	837.970,57	1.635.883,81
	140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	0,00	837.970,57	1.635.883,81
	15	STOKLAR	3.832.494,29	8.337.935,35	15.834.720,76
	150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	3.832.494,29	8.337.935,35	15.834.720,76
	16	ÖN ÖDEMELER	12.020.022,83	23.608.934,38	45.864.907,53
	162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	12.020.022,83	23.608.934,38	45.864.907,53
2		DURAN VARLIKLAR	679.587.679,33	652.795.118,38	4.446.096.243,71
	22	FAALİYET ALACAKLARI	401.856,49	830.653,54	754.436,68
	220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	327.217,36	91.575,50	12.827,91
	226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	74.639,13	739.078,04	741.608,77
	24	MALİ DURAN VARLIKLAR	35,00	35,00	561.000,00
	242	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	0,00	0,00	560.000,00
	242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	35,00	35,00	1.000,00

		PASİF HESAPLAR	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
3		KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	16.852.211,32	14.069.115,19	79.980.759,12
	32	FAALİYET BORÇLARI	0,00	1.906.387,27	41.669.241,58
	320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	0,00	1.906.387,27	41.669.241,58
	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	2.389.429,31	1.543.967,45	2.269.168,57
	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	352.499,12	606.950,62	1.570.078,60
	333	EMANETLER HESABI	2.036.930,19	937.016,83	699.089,97
	36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	14.359.000,11	10.390.804,93	31.792.348,97
	360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	4.102.299,87	8.336.742,11	12.196.177,54
	361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	1.490.947,55	1.998.411,59	3.133.704,01
	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	27.479,34	55.651,23	145.385,47
	368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİT VERGİ VE DİĞER YÜK HES	8.738.273,35	0,00	16.317.081,95
	37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	0,00	0,00	4.250.000,00
	372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	0,00	0,00	4.250.000,00
	38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	8.738.273,35	227.955,54	0,00
	380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	8.738.273,35	227.955,54	0,00
4		UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	12.063.373,59	24.051.244,55	27.477.474,09
	43	DİĞER BORÇLAR	331.339,81	7.691.818,29	7.587.195,61
	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	331.339,81	7.691.818,29	292.464,47
	438	KAMUYA OLAN ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ BORÇLAR HESABI	0,00	7.294.731,14	7.294.731,14
	47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	11.732.033,78	16.359.426,26	19.610.229,63
	472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	11.732.033,78	16.359.426,26	19.610.229,63
	48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	280.048,85
	480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	0,00	280.048,85
5		ÖZ KAYNAKLAR	770.130.128,19	758.211.287,93	4.660.033.439,45
	50	NET DEĞER	767.957.481,27	768.379.545,48	809.534.229,19
	500	NET DEĞER HESABI	767.957.481,27	768.379.545,48	809.534.229,19

		AKTİF HESAPLAR	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
25		MADDİ DURAN VARLIKLAR	679.185.787,84	651.964.429,84	4.444.780.807,03
	250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	281.129.743,00	281.129.743,00	2.589.204.933,03
	251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	16.453.418,00	17.629.580,73	88.231.734,64
	252	BİNALAR HESABI	351.722.325,31	371.657.688,65	1.926.573.704,49
	253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	49.948.042,96	53.666.412,76	87.550.449,39
	254	TAŞITLAR HESABI	982.026,82	981.546,56	7.078.073,98
	255	DEMİRBAŞLAR HESABI	71.337.975,87	76.419.239,27	116.813.437,34
	257	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-129.628.619,96	-150.033.730,13	-370.671.525,84
	258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	37.240.875,84	513.949,00	0,00
26		MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
	260	HAKLAR HESABI	30.668.735,92	26.197.122,69	36.126.009,26
	267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	16.638,00	0,00	0,00
	268	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-30.685.373,92	-26.197.122,69	-36.126.009,26
29		DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
	294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	1.492.747,22	190.965,04	325.020,08
	299	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-1.492.747,22	-190.965,04	-325.020,08
		AKTİF TOPLAMI	799.045.713,10	796.331.647,67	4.767.491.672,66

		PASİF HESAPLAR	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
	51	DEĞER HAREKETLERİ	-965.159,44	-993.003,20	623.654,55
	519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	-965.159,44	-993.003,20	623.654,55
	57	GEÇMiŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	1.147.765.273,25	1.638.296.164,67	5.896.269.369,68
	570	GEÇMiŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	1.147.765.273,25	1.638.296.164,67	5.896.269.369,68
	58	GEÇMiŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-1.116.527.207,57	-1.654.159.672,56	-2.107.778.043,43
	580	GEÇMiŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-1.116.527.207,57	-1.654.159.672,56	-2.107.778.043,43
	59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	-28.100.259,32	6.688.253,54	62.631.538,56
	590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	509.532.205,67	798.979.514,55	1.687.907.248,78
	591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	537.632.464,99	-792.291.261,01	-1.625.275.710,22
		PASİF TOPLAMI	799.045.713,10	796.331.647,67	4.767.491.672,66

		Bilanço Dipnotları :	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	0,00	20.166.620,77	35.463.255,97
	911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	0,00	20.166.620,77	35.463.255,97
	920	GİDER TAHHÜTLERİ HESABI	0,00	5.332.614,05	117.372.841,00
	921	GİDER TAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	0,00	5.332.614,05	117.372.841,00
	948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	0,00	9.443.715,82	9.607.397,13
	949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	0,00	9.443.715,82	9.607.397,13
	962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	0,00	8.775.434,86	4.765.994,25
	963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	0,00	8.775.434,86	4.765.994,25
	990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	0,00	5.667.442,60	5.667.442,60

Bilanço Dipnotları :		2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	2.726.167,62	2.726.167,62	2.726.167,62
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	5.396.700,00	7.213.951,77	25.586.021,81
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	13.790.310,22	15.607.561,99	33.979.632,03

** Rapor 16/02/2024 - 04:37:20 tarihli bilgileri içermektedir.

1.4. 2023 Mali Yılı Program Yapısına Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

 KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)
 KURUMSAL KODU : 00440

PROGRAM KOD	PROGRAM ADI	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	YIL SONU ÖDENEĞİ (1+2-3)	HARCAMA (5)	GERÇEKLEŞME ORANI (5/(1+2-3))	AÇIKLAMA
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	2.803.000,00	6.900.000,00	0,00	9.703.000,00	9.703.000,00	100,00%	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri Faaliyeti altında yer alan ödeneğin gerçekleşme oranı yıl içerisinde ihtiyaç dahilinde yapılan eklemeler de dikkate alındığında %100 olmuştur.
54	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	810.000,00	4.481.000,00	0,00	5.291.000,00	5.291.000,00	100,00%	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri Faaliyeti altında Diş Hekimliği Fakültesi için kullanılan Hazine ödeneklerinin tamamı kullanarak gerçekleşme oranı %100 olmuştur.
62	YÜKSEKÖĞRETİM	1.040.787.000,00	639.003.317,37	247.015.031,39	1.432.775.285,98	1.326.976.128,03	92,62%	Program altında Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri, Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim, Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim ve Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri Hizmetleri gibi temel hizmet verilen Faaliyetler yer almaktadır. Bunların yanında yıl içerisinde YÖK Burs Desteklerinin izlendiği faaliyetler de bulunmaktadır. Kurumun fiziki alan ihtiyacının karşılanması amacıyla binaların yapım onarımları, altyapı ve üst yapı faaliyetleri gibi yapım işleri, devam eden proje yapım işleri, yayın alımları, kırtasiye alımları, enerji ve yakacak alımları, yemek hizmeti, görev giderleri, temsil tanıtma giderleri, ilan giderleri ile makine-teçhizat, demirbaş alımlarının yanı sıra bu faaliyet altında izlenen personel giderlerinin de yıl başından öngörülenden daha fazla olması ve yıl içerisinde Cumhurbaşkanlığı tarafından yapılan ödenek ekleme ile de başlangıç ödeneğine eklemeler yapılmış olup; yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranı %92,62 olmuştur.
98	YÖNETİM PROGRAM VE DESTEK	170.725.000,00	108.401.698,81	36.028.022,87	243.098.675,94	238.628.417,93	98,16%	Program altında Genel Destek Hizmetleri, Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler, İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi gibi genellikle Daire Başkanlıklarımızın ödeneklerinin yer aldığı Faaliyetler bulunmaktadır. Daire Başkanlıklarında mevcut personel için Personel giderleri ve SGK prim giderleri için Cumhurbaşkanlığı tarafından yapılan ödenek ekleme ile başlangıç ödeneğinden daha fazla bir gerçekleşme yaşanmıştır. Ayrıca Hukuki Danışmanlık hizmet giderleri, idari hizmetler için bilişim malzemeleri giderleri ve Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenen Cari Transfer giderleri de burada izlenmiştir. Tüm bunların neticesinde yıl içerisinde eklemeler yapılmış ve yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranımız %98,16 olmuştur.
	TOPLAM	1.215.125.000,00	758.786.016,18	283.043.054,26	1.690.867.961,92	1.580.598.545,96	93,48%	

1.5. Faaliyetler Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2023				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	2.803.000	9.703.000	9.703.000	346	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	2.803.000	9.703.000	9.703.000	346	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2.803.000	9.703.000	9.703.000	346	100
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	810.000	5.291.000	5.291.000	653	100
TEDAVİ HİZMETLERİ	810.000	5.291.000	5.291.000	653	100
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	810.000	5.291.000	5.291.000	653	100
Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	0	4.481.000	4.481.000		100
YÜKSEKÖĞRETİM	1.040.787.000	1.432.775.286	1.326.976.128	127	93
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	5.000	4.602		92
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	5.000	4.602		92
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	1.008.318.000	1.374.230.286	1.269.087.639	126	92
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	3.258.336	2.415.444		74
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	421.500	293.250		70
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	185.170	137.239		74
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	8.819.000	10.273.134	10.241.020	116	100
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	965.416.000	1.318.444.145	1.223.753.970	127	93
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	15.047.000	20.057.000	17.411.665	116	87
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	680.000	2.980.000	2.867.917	422	96
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	11.173.000	11.428.000	8.646.378	77	76
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	7.183.000	7.183.000	3.320.756	46	46
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	32.469.000	58.540.000	57.883.887	178	99
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	924.000	924.000	913.833	99	99
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	21.071.000	46.271.000	46.204.666	219	100
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	7.606.000	5.746.000	5.631.677	74	98
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2.506.000	5.237.000	4.813.962	192	92
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	362.000	362.000	319.749	88	88
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	170.725.000	243.098.676	238.628.418	140	98
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	3.107.000	3.673.280	3.651.392	118	99
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	2.121.000	2.199.997	2.180.110	103	99
İç Denetim	986.000	1.473.283	1.471.283	149	100
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	167.618.000	239.425.396	234.977.026	140	98
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	20.626.000	26.180.200	26.159.529	127	100
Genel Destek Hizmetleri	24.391.000	40.683.502	39.650.035	163	97
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	23.367.000	27.759.222	27.747.222	119	100
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	39.400.000	74.354.460	74.273.460	189	100
Özel Kalem Hizmetleri	36.445.000	40.583.895	40.443.173	111	100
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	4.665.000	5.584.086	5.567.737	119	100
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	3.980.000	3.980.000	849.840	21	21
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	14.744.000	20.300.030	20.286.030	138	100
GENEL TOPLAM	1.215.125.000	1.690.867.962	1.580.598.546	130	93

1.6. 2023 Mali Yılı Ekonomik Kod Yapısına Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)

KURUMSAL KODU : 00440

EKONOMİK KOD	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	YIL SONU ÖDENEĞİ (1+2-3)	HARCAMA (5)	GERÇEKLEŞME ORANI (5/(1+2-3))	AÇIKLAMA (SAPMA NEDENLERİ)
01-PERSONEL GİDERLERİ	870.756.000	509.342.523	234.942.523	1.145.156.000	1.134.985.392	99,11%	2023 yılında Akademik personel, idari personel ve işçi sayısında artış meydana gelmiştir. Ancak 2023 yılı Personel Giderlerinde yaşanan artışın en önemli ve ana sebebi maaş zamları ve enflasyon farklarıdır. 2023 yılında Personel Giderlerine Cumhurbaşkanlığına 7546 Sayılı Kanuna dayanılarak "267.805.000-TL" lik Ödenek Ekleme işlemi yapılmıştır. Personel Giderleri ödenmesinde, yapılan eklemeler ve kurum içi akatarmalar ile birlikte Kanunlaşan Başlangıç Ödeneğinden daha fazla bir gerçekleşme yaşanmıştır. Yılı ödenğine göre gerçekleşme oranı ise %99,11 olmuştur.
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA AKTARILAN DEVLET PRİM GİDERLERİ	122.045.000	51.942.221	14.320.221	159.667.000	155.673.707	97,50%	Personel Giderlerindeki ödenek dağılımına ve harcamalara paralel olarak Sosyal Güvenlik Kurumlarına Aktarılan Devlet Primi Giderlerine de Cumhurbaşkanlığına 7546 Sayılı Kanuna dayanılarak "35.841.000-TL" lik Ödenek Ekleme işlemi yapılmıştır. Toplam bütçeye ve gerçekleşmeye bakıldığında bu tertipte yıl sonu ödenğine göre gerçekleşme oranı %97,50 olmuştur.
03-MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	113.118.000	38.957.467	2.690.511	149.384.956	128.841.592	86,25%	03-Mal ve Hizmet Alım Harcamaları incelendiğinde kurumumuzda ihtiyaç dahilinde edinilen büro mobilya ve makine teçhizat alımları, kırtasiye alımları, yüksek giderlerimizin başında gelen enerji ve yakacak alımları 03.2-Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderlerinde gerçekleşmenin yüksek olmasında önemli bir rol oynamıştır. 03.02 tertibinde en büyük payı elektrik ödemeleri almıştır. 2023 yılı birim fiyatlarda yaşanan artış sebebi ile de gerçekleşme oranları %80 ler üzerinde seyretmiştir.03.03-Yolluk Giderlerinde yıl içerisinde ihtiyaç harcamalar gerçekleşmiştir. 03.4-Görev Giderlerinde yılı ödenğinden daha fazla gerçekleşme mahkeme ve harç giderlerinde yaşanan artışa paralel olarak gerçekleşmiştir. 03.5-Hizmet Alımı Giderlerinde ise yemek hizmet maliyetlerindeki artış gerçekleşme oranını etkileyen temel sebep olmuştur. Tüm bunlar dahilinde toplamda 03-Mal ve Hizmet Alımlarında yukarıda belirtilen durumlar da göz önünde bulundurulduğunda gerçekleşme oranı %86,25 olmuştur.
05-CARİ GİDERLER	37.754.000	37.474.006	0	75.228.006	73.924.590	98,27%	Cari Transferlerde Sosyal Güvenlik Kurumuna ilişkin bedellere ait giderler, personel yemeğini karşılama giderleri ve Burs destek giderleri başlıca giderleri oluşturmaktadır. Faturalı Alacaklar için CB tarafından "28.628.000-TL" ödenek verilirken yıl içerisinde Burs Desteklerine "3.865.006-TL" ödenek kaydı yapılmıştır. Ayrıca Dış Hekimliği Taban Ödemeleri için CB tarafından "4.481.000-TL" Yedek Aktarma yapıldığı da göz önünde bulundurulduğunda burada ki gerçekleşme oranı %98,27 olmuştur.
06-SERMEYE GİDERLERİ	71.452.000	121.069.800	31.089.800	161.432.000	87.173.266	54,00%	Fiziki alanlarda bina yapımı ve onarımı ile alt yapı faaliyetlerinin yapılması, yayın ve veri tabanı alımı ihtiyacı doğmuş olup, giderlerin karşılanabilmesi için Cumhurbaşkanlığı oluru ile net finansmandan "39.980.000-TL" ekleme yapılarak harcamalar gerçekleştirilmiştir. 2023 Yılı için Rektörlük Binası Güçlendirme Projesine "50.000.000-TL" CB Ek Bütçesi ile toplamda "90.000.000-TL" ödenek kanunlaşmıştır. 2023 yılında bu proje için ihaleye çıkılmış ve harcamalar başlamış olup diğer Sermaye Giderleri toplamına da baktığımızda Sermaye Giderlerinde gerçekleşme oranı %54 olmuştur.
TOPLAM	1.215.125.000	758.786.016	283.043.054	1.690.867.962	1.580.598.546	93,48%	

1.7. 2023 Mali Yılı Hazine ve Öz Gelir Ödeneğine Göre Detay Düzeyde Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

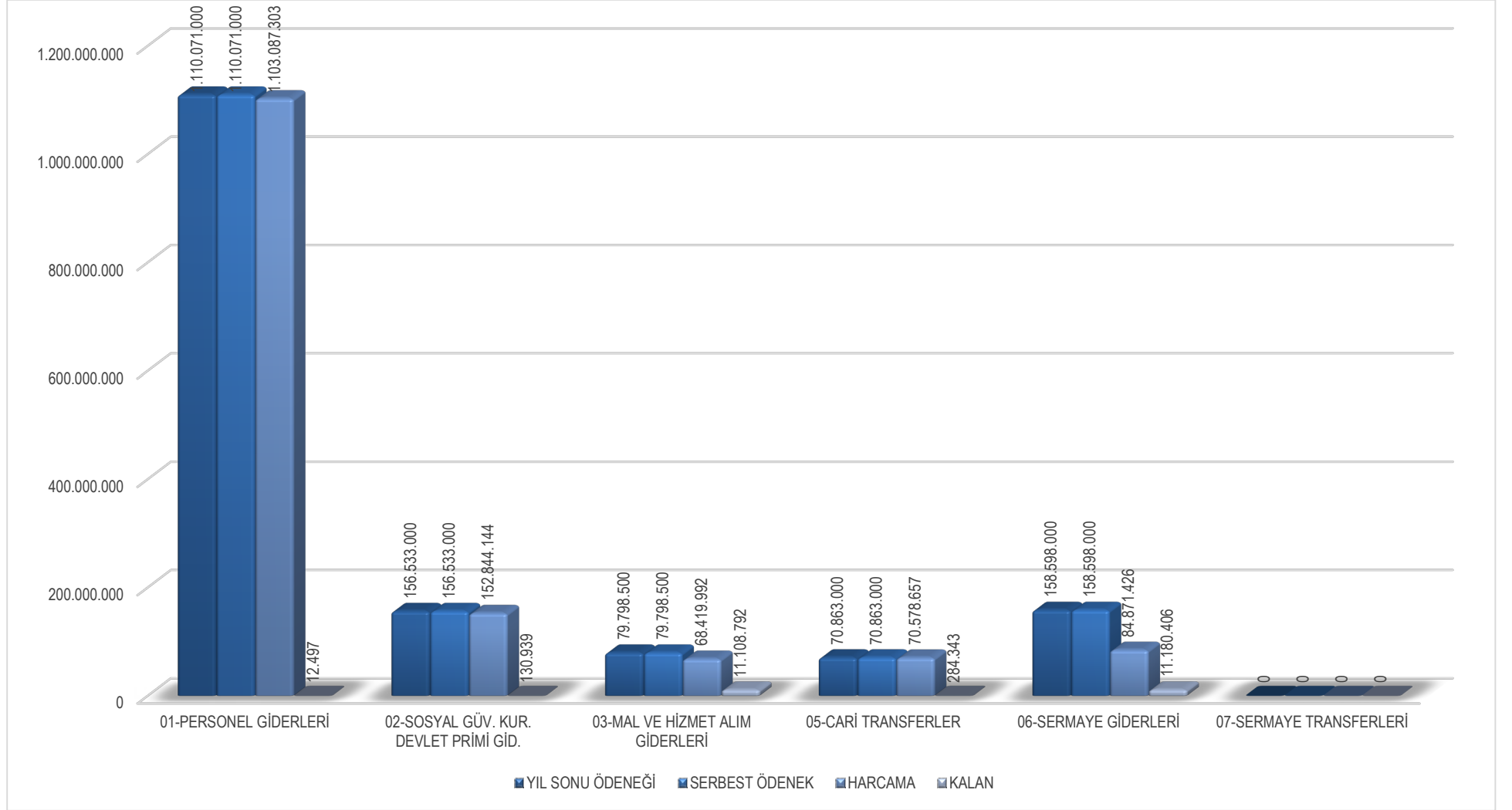
KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)

KURUMSAL KODU : 00440

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	YIL SONU ÖDENEĞİ (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
01	PERSONEL GİDERLERİ	842.287.000	496.364.596	228.580.596	1.110.071.000	1.110.071.000	1.103.087.303	12.497	99,37%
0440...01.01	MEMURLAR	717.780.000	296.891.413	150.394.441	864.276.972	864.276.972	864.276.966	0	100,00%
0440...01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	27.194.000	1.320.024	9.623.395	18.890.628	18.890.628	18.239.776	0	96,55%
0440...01.03	İŞÇİLER	94.209.000	178.863.742	66.854.742	206.218.000	206.218.000	199.935.800	0	96,95%
0440...01.04	GEÇİCİ PERSONEL	687.000	542.449	315.449	914.000	914.000	863.952	12.497	94,52%
0440...01.05	DİĞER PERSONEL	2.417.000	18.746.969	1.392.569	19.771.400	19.771.400	19.770.809	0	99,85%
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	120.671.000	49.927.990	14.065.990	156.533.000	156.533.000	152.844.144	130.939	97,64%
0440...02.01	MEMURLAR	96.581.000	26.293.571	13.251.571	109.623.000	109.623.000	108.264.391	33.935	98,76%
0440...02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	4.292.000	316.683	731.683	3.877.000	3.877.000	2.999.718	1	77,37%
0440...02.03	İŞÇİLER	19.572.000	22.711.000	0	42.283.000	42.283.000	40.953.871	0	96,86%
0440...02.04	GEÇİCİ PERSONEL	91.000	497.736	82.736	506.000	506.000	383.123	97.003	75,72%
0440...02.05	DİĞER PERSONEL	135.000	109.000	0	244.000	244.000	243.042	0	99,61%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	73.236.000	7.388.711	826.211	79.798.500	79.798.500	68.419.992	11.108.792	85,74%
0440...03.01	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIML.								0,00%
0440...03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	64.417.000	3.898.500	278.000	68.037.500	68.037.500	57.593.354	10.395.146	84,65%
0440...03.03	YOLLUKLAR	1.243.000	336.151	336.151	1.243.000	1.243.000	741.013	289.711	59,61%
0440...03.04	GÖREV GİDERLERİ	25.000	261.000	0	286.000	286.000	271.348	14.652	94,88%
0440...03.05	HİZMET ALIMLARI	6.709.000	2.733.000	80.000	9.362.000	9.362.000	9.048.398	307.602	96,65%
0440...03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	120.000	0	0	120.000	120.000	118.882	1.118	99,07%
0440...03.07	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	455.000	76.060	58.060	473.000	473.000	453.502	19.498	95,88%
0440...03.08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİD.	267.000	84.000	74.000	277.000	277.000	193.496	81.064	69,85%
0440...03.09	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ								0,00%
05	CARİ TRANSFERLER	37.754.000	33.109.000	0	70.863.000	70.863.000	70.578.657	284.343	99,60%
0440...05.01	GÖREV ZARARLARI	33.021.000	28.628.000	0	61.649.000	61.649.000	61.649.000	0	100,00%
0440...05.02	HAZİNE YARDIMLARI	810.000	4.481.000	0	5.291.000	5.291.000	5.291.000	0	0,00%
0440...05.03	KAR AMACI GÜTMEYEN KURLŞLR.YAP.TRNS.	3.820.000	0	0	3.820.000	3.820.000	3.638.657	181.343	95,25%
0440...05.04	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
0440...05.06	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	103.000	0	0	103.000	103.000	0	103.000	0,00%

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	YIL SONU ÖDENEĞİ (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
06	SERMAYE GİDERLERİ	68.618.000	121.069.800	31.089.800	158.598.000	158.598.000	84.871.426	11.180.406	53,51%
0440...06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	16.067.000	13.597.400	907.700	28.756.700	28.756.700	28.675.139	81.561	99,72%
0440...06.02	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	451.000	0	256.700	194.300	194.300	194.050	81	0,00%
0440...06.03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	9.900.000	4.583.000	7.913.200	6.569.800	6.569.800	6.432.783	137.017	97,91%
0440...06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERL.	21.200.000	94.500.000	14.269.000	101.431.000	101.431.000	28.124.470	10.760.530	27,73%
0440...06.06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	1.000.000	107.200	704.000	403.200	403.200	261.231	141.969	64,79%
0440...06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	20.000.000	8.282.200	7.039.200	21.243.000	21.243.000	21.183.751	59.249	99,72%
0440...06.09	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ								0,00%
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
38.40...07.1	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
I-HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		1.142.566.000	707.860.097	274.562.597	1.575.863.500	1.575.863.500	1.479.801.521	22.716.976	93,90%
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA								
01	PERSONEL GİDERLERİ	28.469.000	12.977.926	6.361.926	35.085.000	35.085.000	31.898.089	36.312	90,92%
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	1.374.000	2.014.231	254.231	3.134.000	3.134.000	2.829.563	285.473	90,29%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	39.882.000	31.529.300	1.864.300	69.547.000	69.547.000	60.382.554	543.636	86,82%
05	CARİ TRANSFERLER	0	4.365.006	0	4.365.006	4.365.006	3.345.933	1.019.074	76,65%
06	SERMAYE GİDERLERİ	2.834.000	0	0	2.834.000	2.834.000	2.301.840	160	81,22%
07	TRANSFER GİDERLERİ								0,00%
II- ÖZGELİR ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		72.559.000	50.886.463	8.480.457	114.965.006	114.965.006	100.757.978	1.884.654	87,64%
III- ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIM KURUM TOPLAMI		0	39.456	0	39.456	39.456	39.046	409	98,96%
(I+II+III) HAZİNE YARDIMI+ÖZGELİR ÖDENEKLERİ+ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIMLAR TOPLAMI		1.215.125.000	758.786.016	283.043.054	1.690.867.962	1.690.867.962	1.580.598.546	24.602.039	93,48%

2023 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri



1.8. 2021-2023 Yılları Arası Hazine ve Öz Gelir Ödeneğine Göre Detay Düzeyde Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)

KURUMSAL KODU : 00440

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	2021 YILI (1)	2022 YILI (2)	2023 YILI (3)	2021/2022 DEĞİŞİM ORANI (2-1)/1	2022/2023 DEĞİŞİM ORANI (3-2)/2
01	PERSONEL GİDERLERİ	307.580.617	529.825.379	1.103.087.303	72%	108%
0440...01.01	MEMURLAR	263.022.130	447.800.053	864.276.966	70%	93%
0440...01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	2.466.633	9.350.038	18.239.776	279%	95%
0440...01.03	İŞÇİLER	40.813.910	69.510.582	199.935.800	70%	188%
0440...01.04	GEÇİCİ PERSONEL	270.780	445.450	863.952	65%	94%
0440...01.05	DİĞER PERSONEL	1.007.164	2.719.255	19.770.809	170%	627%
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	47.221.699	78.692.097	152.844.144	67%	94%
0440...02.01	MEMURLAR	38.166.124	62.589.514	108.264.391	64%	73%
0440...02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	536.156	1.633.218	2.999.718	205%	84%
0440...02.03	İŞÇİLER	8.399.034	14.277.023	40.953.871	70%	187%
0440...02.04	GEÇİCİ PERSONEL	75.698	105.253	383.123	39%	264%
0440...02.05	DİĞER PERSONEL	44.686	87.089	243.042	95%	179%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	12.587.235	44.463.083	68.419.992	253%	54%
0440...03.01	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIML.					
0440...03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	8.709.359	39.237.138	57.593.354	351%	47%
0440...03.03	YOLLUKLAR	196.331	727.340	741.013	270%	2%
0440...03.04	GÖREV GİDERLERİ	1.472.096	990.283	271.348	-33%	-73%
0440...03.05	HİZMET ALIMLARI	1.949.837	3.189.400	9.048.398	64%	184%
0440...03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	6.763	24.875	118.882	268%	378%
0440...03.07	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	184.855	195.340	453.502	6%	132%
0440...03.08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİD.	67.994	98.707	193.496	45%	96%
0440...03.09	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ					
05	CARİ TRANSFERLER	54.533.987	32.831.588	70.578.657	-40%	115%
0440...05.01	GÖREV ZARARLARI	53.719.000	30.409.000	61.649.000	-43%	103%
0440...05.02	HAZİNE YARDIMLARI	169.000	265.000	5.291.000	57%	1897%
0440...05.03	KAR AMACI GÜTMEYEN KURLŞLR.YAP.TRNS.	531.339	2.157.360	3.638.657	306%	69%
0440...05.04	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER					
0440...05.06	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	114.647	227	0	-100%	-100%

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	2020 YILI (1)	2021 YILI (2)	2022 YILI (3)	2020/2021 DEĞİŞİM ORANI (2-1)/1	2021/2022 DEĞİŞİM ORANI (3-2)/2
06	SERMAYE GİDERLERİ	31.572.190	25.928.112	84.871.426	-18%	227%
0440...06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	15.230.506	7.015.414	28.675.139	-54%	309%
0440...06.02	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	123.909	130.636	194.050	5%	49%
0440...06.03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	2.682.376	4.954.793	6.432.783	85%	30%
0440...06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERL.	1.989.152	522.658	28.124.470	-74%	5281%
0440...06.06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	269.556	81.570	261.231	-70%	220%
0440...06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	11.276.692	13.223.041	21.183.751	17%	60%
0440...06.09	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ					
07	SERMAYE TRANSFERLERİ					0,00%
38.40...07.1	YURTIÇI SERMAYE TRANSFERLERİ					0,00%
I-HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		453.495.728	711.740.258	1.479.801.521	57%	108%
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA					
01	PERSONEL GİDERLERİ	17.277.962	24.394.455	31.898.089	41%	31%
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	466.184	1.705.304	2.829.563	266%	66%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	16.563.448	52.983.028	60.382.554	220%	14%
05	CARİ TRANSFERLER	2.733.774	3.239.563	3.345.933	19%	3%
06	SERMAYE GİDERLERİ	3.995.861	1.195.995	2.301.840	-70%	92%
07	TRANSFER GİDERLERİ					
II- ÖZGELİR ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		41.037.229	83.518.346	100.757.978	104%	21%
III- ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIM KURUM TOPLAMI				39.046		
(I+II+III) HAZİNE YARDIMI+ÖZGELİR ÖDENEKLERİ+ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIMLAR TOPLAMI		494.532.956	795.258.604	1.580.598.546	61%	99%

1.9. Birim Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2023				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	40.295.000	55.642.184	54.467.990	135	98
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.729.000	1.804.301	1.766.627	37	98
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4.791.000	19.871.130	19.781.125	413	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	19.402.000	19.926.413	19.763.030	102	99
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	26.361.000	27.530.226	27.336.967	104	99
ORTA DOĞU ENSTİTÜSÜ	4.428.000	8.290.736	7.896.533	178	95
İŞLETME ENSTİTÜSÜ	2.866.000	3.048.858	2.996.853	105	98
HUKUK FAKÜLTESİ	13.426.000	22.422.423	22.394.175	167	100
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	57.614.000	72.357.231	71.054.836	123	98
İŞLETME FAKÜLTESİ	44.501.000	49.232.031	48.968.660	110	99
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	13.076.000	18.832.198	18.650.700	143	99
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	685.000	1.479.982	1.479.262	216	100
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	247.000	6.084.171	6.084.171	2.463	100
FEN FAKÜLTESİ	41.483.800	61.841.519	61.624.043	149	100
TIP FAKÜLTESİ	88.322.000	128.558.976	128.438.637	145	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	15.440.000	17.294.203	17.196.237	111	99
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	22.543.000	8.910.824	8.876.075	39	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	130.729.000	144.002.499	143.145.852	109	99
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	40.346.000	16.418.566	16.336.228	40	99
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.812.000	4.633.878	4.421.502	57	95
EĞİTİM FAKÜLTESİ	51.721.000	62.281.263	62.071.448	120	100
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	23.975.000	30.897.368	30.762.151	128	100
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	46.131.000	52.934.945	52.663.531	114	99
DEVLET KONSERVATUVARI	15.034.000	20.044.722	19.883.597	132	99
ADAPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU	8.742.000	12.535.673	12.051.370	138	96
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	10.592.000	13.394.557	13.199.016	125	99
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	208.659.000	357.068.698	330.286.051	158	92
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	56.233.000	86.567.783	85.724.458	152	99
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	8.819.000	10.273.134	10.241.020	116	100
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	41.662.000	71.042.461	70.336.712	169	99
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	22.981.000	29.646.108	29.619.944	129	100
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	67.203.000	154.804.422	80.817.163	120	52
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	5.555.000	8.388.643	8.299.086	149	99
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	4.665.000	5.612.016	5.589.538	120	100
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	2.121.000	2.202.997	2.183.110	103	99
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	61.935.200	84.990.820	84.190.849	136	99
GENEL TOPLAM	1.215.125.000	1.690.867.962	1.580.598.546	130	93

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

A- HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLER		B- ÖZGELİRLER		
01.PERSONEL GİDERLERİ	2023 Yılı 7456 Sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu gereğince yılı içinde ödeneği yetersiz kalan Personel hazine tertiplerine Cumhurbaşkanlığı tarafından 267.805.000-TL "Ödenek Ekleme" yapılmıştır. Ayrıca 5018 Sayılı Kanunun 21.maddesi gereğince kurum %20 ödenek aktarma yetkisini aşan işlem için Cumhurbaşkanlığı tarafından 1.430.000-TL "Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır. Son olarak yılsonu ödenek üstü personel giderlerini kapatma işlemleri için 228.560.000-TL Birimler Arası Ödenek değişikliği yapılmıştır.	01.PERSONEL GİDERLERİ	Personel giderlerini karşılamak üzere ödeneği yetersiz tertiplere kurumun Öz Gelir Tahmin Fazlası ödeneklerinden toplamda 7.856.000-TL tutarında "Ödenek Ekleme" ve 5.121.926-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.	
02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2023 Yılı 7456 Sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu gereğince yılı içinde ödeneği yetersiz kalan SGK hazine tertiplerine Cumhurbaşkanlığı tarafından 35.841.000-TL "Ödenek Ekleme" yapılmıştır. Ayrıca 5018 Sayılı Kanunun 21.maddesi gereğince kurum %20 ödenek aktarma yetkisini aşan işlem için Cumhurbaşkanlığı tarafından 21.000-TL "Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır. Son olarak yılsonu ödenek üstü SGK giderlerini kapatma işlemleri için 14.066.000-TL Birimler Arası Ödenek değişikliği yapılmıştır.	02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	Sosyal Güvenlik giderlerini karşılamak üzere ödeneği yetersiz kalan tertiplere 1.760.000-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ve 254.230-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.	
03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	03.2	Elektrik-Su, Yakıt ve Kırtasiye Alımları gibi zorunlu harcamalarımız için ödeneği yetersiz olan tertiplere 3.638.000-TL Net Finansman tutarından eklenmiştir, 278.000-TL ise "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılırken 258.000-TL "Kurum İçi Aktarması" yapılmıştır.	03.MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.2-Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderleri tertibine 2.450.000TL Öz gelir fazlasından "Ödenek Ekleme", 203.000-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ve 896.500-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.
	03.3	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere ihtiyacı gidermek amacıyla toplam 336.000-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.3-Yolluk Giderleri tertibine 120.000-TL Öz gelir fazlasından "Ödenek Ekleme" ve 306.000-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" yapılmıştır.
	03.4	Yıllık ödeneği yetersiz kalan tertibe Kurumun Net Finansman ödeneğinden 261.000-TL "Ödenek Ekleme" işlemi yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.5-Hizmet Alım Giderleri tertibine 24.010.000-TL Öz gelir fazlasından "Ödenek Ekleme", 3.605.000-TL Likit Kaynaktan "Ödenek Ekleme" ve 283.600-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" yapılmıştır. Ayrıca, 2021 yılında kullanılmayıp 2022 yılına devri yapılan 5.000-TL ÖYP kaynağının "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.
	03.5	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 2.653.000-TL Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme", 80.000-TL ise "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.7-Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri tertibine 275.500-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" yapılmıştır. Ayrıca, 7.700-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarması" yapılmıştır.
	03.7	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 10.000-TL Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme", 58.000-TL ise "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" ve 8.000-TL "Kurum İçi Aktarma" işlemi yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.8- Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri tertibine 102.700-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" yapılmıştır.
	03.8	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 74.000-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" ve 10.000-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarma" işlemi yapılmıştır.		
05.CARİ TRANSFERLER	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla ilgili tertiplere Cumhurbaşkanlığı tarafından 4.481.000-TL "Yedek Ödenekten Aktarması" ve 28.628.000-TL "Ödenek Ekleme" işlemleri yapılmıştır.	05.CARİ TRANSFERLER	Cari Transferlerine yılı içerisinde gelir tahsisi gerçekleşen YÖK Burs Destekleri tertiplerine 3.591.185TL tutarında gelir fazlasından "Ödenek Ekleme" işlemi yapılmıştır. Ayrıca, 2022 yılında kullanılmayıp 2023 yılına devri yapılan 733.821-TL Burs Destekleri kaynağının "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.	
06.SERMAYE GİDERLERİ	Ödenek yetersizliği olan yatırım projelerine yılı içinde toplam 31.089.000-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ve Cumhurbaşkanlığı onayı ile 39.980.000-TL Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme" yapılmıştır. Ayrıca Sermaye Giderleri hazinesine 2023 Yılı 7456 Sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu gereğince Cumhurbaşkanlığı tarafından 50.000.000-TL "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.	06.SERMAYE GİDERLERİ		

2.1. Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Birim Maliyetlerinin Değerlendirilmesi

	2022	2023
Açık Alan (m ²)	1.824.901	1.824.901
Kapalı Alan (m ²)	231.762	231.762
Su Tüketim Miktarı (m ³)	71.642	66.534
Doğalgaz Tüketim Miktarı (m ³)	996.721	778.766
Elektrik Tüketim Miktarı (kw/saat)	8.702.841	8.583.824
Isınma Gideri (m ³)	4.774.293	8.789.466
Aydınlatma Gideri (kw/saat)	31.591.313	35.755.918
Su Gideri (m ³)	1.136.249	2.285.444
Temizlik Hizmeti Maliyet	64.386.580	173.179.125
Güvenlik Hizmeti Maliyet	21.199.601	58.972.163
Telefon Gideri	146.875	350.325
Taahhüt Sayısı (adet)	16	16
Taahhütlerin Toplam Maliyeti	2.029.624	3.499.352
Ulaşım Gideri	5.192.747	6.365.950

2.2.Yolluklar

	2022	2023
Yurtiçi Görevlendirme	444.382	939.077
Yurt Dışı Görevlendirme	1.032.128	147.038

2.3.Bütçe İşlem Sayıları

	2023
Ödenek Gönderme Belge Sayısı	1050
Ödenek Aktarma İşlem Sayısı	71
Ödenek Ekleme İşlem Sayısı	119
Bütçe İşlem İptal Sayısı	3
Tenkis İşlem Sayısı	139

2.4.Muhasebe İşlem Sayıları

	2023
Alınan Teminat Mektubu Sayısı	29
İade Edilen Teminat Mektubu Sayısı	11
Açılan Kişi Borcu Dosya Sayısı	175
Tahsil Edilen Kişi Borcu Dosya Sayısı	124

2.5. 2023 Mali Yılı Gelirleri ve Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)
KURUMSAL KODU : 00440

Gelir Ekonomik Kod	Açıklama	Gelir Tahmini (A)	Yıl Sonu Gerçekleşme (B)	Gelirden Red ve İadeler (C)	Net Gerçekleşen (B-C)	NeT Gerçekleşen / Gelir Tahmini (%)	Açıklama
3	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	56.539.000,00	130.504.123,77	2.777.022,68	127.727.101,09	226%	Üniversitemizin sunduğu belirli hizmetler karşılığında tahsil ettiği gelirlerden, malların kullanma veya faaliyette bulunma izni karşılığı tahsil edilen gelirlerden, mal satış gelirlerinden, kira gelirlerinden ve bunun gibi diğer gelirlerden oluşmuştur.
03.01.02.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	7.000.000,00	47.251.391,42	457.319,50	46.794.071,92	668%	Güz ve Bahar Dönemlerinde öğrenci sayısı, özellikle de yabancı uyruklu öğrenci sayısında yaşanan artış ve öğrenci harç tutarlarındaki artışın sonucu elde edilen harç geliri toplamının, gelir tahmini üzerinde gerçekleşmesine neden olmuştur.
03.01.02.30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	0,00	2.759.375,31	14.078,19	2.745.297,12		İlgili mevzuatı gereğince kayıt işlemleri ve sınav hizmetleri ve bunlara ilişkin diğer hizmetler için tahsil edilecek gelirler burada izlenmektedir. 2023 Yılı için önemli gelir kalemini YÖS gelirleri oluşturmaktadır.
03.01.02.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	16.719.000,00	27.624.725,87	597.795,08	27.026.930,79	162%	Öğrenci sayısındaki ve ücretlerdeki artış sebebi ile gelir gerçekleşmesinde artış yaşanmıştır.
03.01.02.32	Yaz Okulu Gelirleri	7.183.000,00	6.329.080,22	563.106,58	5.765.973,64	80%	Öğrenci sayısındaki ve ücretlerdeki artış sebebi ile gelir gerçekleşmesinde artış yaşanmıştır.
03.01.02.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	971.000,00	6.101.230,50	505.747,93	5.595.482,57	576%	Öğrenci sayısındaki ve ücretlerdeki artış sebebi ile gelir gerçekleşmesinde artış yaşanmıştır.
03.01.02.38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	250.000,00	421.563,24	0,00	421.563,24	169%	Üniversitemiz idaresindeki mevcut yurt bloklarından yılı içerisinde günlük ücretlerde yapılan artış ile gerçekleşen gelir gelir tahmini üzerinde gerçekleşmiştir.
03.01.02.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	11.173.000,00	17.763.024,06	460.013,78	17.303.010,28	155%	Öğrenci sayısındaki ve ücretlerdeki artış sebebi ile gelir gerçekleşmesinde artış yaşanmıştır.
03.01.02.99	Diğer hizmet gelirleri	9.263.000,00	19.338.747,86	49.780,13	19.288.967,73	208%	Diğer hizmet gelirleri içerisinde yer alan; kiraya verilen sosyal tesislerin firmalarca üniversitemiz adına kullanmış olduğu enerji bedelleri, öğrenci yemek gelirleri, kitapların zamanında teslim edilmemesine ilişkin gecikme bedelleri bu gelir kalemini oluşturmaktadır. Mevcut piyasa koşulları nedeni ile artan fiyatlar ve artan yemek bedeli gibi nedenlerden kaynaklı gerçekleşen gelirden artış yaşanmıştır.
03.06.01.01	Lojman Kira Gelirleri	1.291.000,00	1.464.783,06	2.949,64	1.461.833,42	113%	Üniversitemize bağlı lojmanlardan tahsil edilen gelirler bu kalemden takip edilmektedir. Lojman kullanıcılarının artışı gelir gerçekleşmesini etkilemiştir.
03.06.01.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	2.689.000,00	1.450.202,23	126.231,85	1.323.970,38	49%	Üniversitemizce kiraya verilen çarşıdaki dükkanlar ve salon kira bedelleri bu kalemden izlenmiştir.

Gelir Ekonomik Kod	Açıklama	Gelir Tahmini (A)	Yıl Sonu Gerçekleşme (B)	Gelirden Red ve İadeler (C)	Net Gerçekleşen (B-C)	NeT Gerçekleşen / Gelir Tahmini (%)	Açıklama
4	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.142.566.000,00	1.405.290.483,30	0,00	1.405.290.483,30	123%	Karşılıksız, geri ödemesiz ve zorunluluk esasına dayanmayan tahsilatları kapsar.
04.02.01.01	Hazine yardımı	1.073.948.000,00	1.311.175.245,00		1.311.175.245,00	122%	Üniversitemize verilecek cari hazine yardımı hesabı bu tertipte izlenmiştir.
04.02.02.01	Hazine yardımı	68.618.000,00	90.773.000,00		90.773.000,00	132%	Üniversitemize verilecek sermaye hazine yardımı hesabı bu tertipte izlenmiştir.
04.04.01.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar		39.046,30		39.046,30		Üniversitemize kurumlar tarafından karşılıksız olarak ve belli bir şarta bağlı olarak yapılan ödemeler izlenmiştir.
04.05.01.12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri		145.185,00		145.185,00		Yükseköğretim Kurulu Tarafından Yabancı Uyruklu Öğrenci programı kapsamında verilecek burslar bu bölüme gelir kaydedilmiştir.
04.05.01.13	YÖK Burs Destekleri		3.020.000,00		3.020.000,00		Yükseköğretim Kurulu Tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslar bu bölüme gelir kaydedilmiştir.
04.05.01.16	Hizmet İhracatı Kapsamında Sağlanan Destekler		138.007,00		138.007,00		
5	Diğer Gelirler	16.020.000,00	28.312.780,62	50,50	28.312.730,12	177%	Faiz gelirleri, kişi ve kurumlardan alınan paylar, para cezaları, diğer çeşitli gelirlerden oluşur.
05.01.09.99	Diğer Faizler		2.565,26		2.565,26		Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Faizler bu koda kaydedilmiştir.
05.02.06.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	1.736.000,00	5.517.277,97		5.517.277,97	318%	Kurumumuz Döner Sermaye İşletmesi tarafından Yükseköğretim Araştırma Projeleri gelirleri payı olarak, Bilimsel Teknolojik Araştırma Projelerinde kullanılmak üzere aktarılan gelirler bu bölümde izlenmiştir.
05.03.02.99	Diğer İdari Para Cezaları		185.681,50		185.681,50		Kurumumuza ait dükkanlardaki kiracıların sözleşmeye bağlı yükümlülüklerini yerine getirmemesi sonucu ortaya çıkan tutarlar bu koda izlenmiştir.
05.09.01.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar		146.040,00		146.040,00		Nakdi teminatın gelir kaydedilmesi sonucu elde edilen gelir bu koda kaydedilmiştir.
05.09.01.06	Kişilerden Alacaklar		1.068.354,90		1.068.354,90		Adlarına yersiz ve fazla ödemelerin tespit edilmesi, avansın zamanında mahsup edilmemesi nedeniyle kişi borcu olarak belirlenen tutarların tahsilatları bu bölümde izlenmiştir.
05.09.01.19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	14.284.000,00	20.255.690,00		20.255.690,00	142%	Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Örgün Öğretim öğrenci sayılarına göre , yıl içinde iki eşit taksit halinde kurumumuza tahsis edilmiş olan gelir gerçekleşmesi bu bölümde izlenmiştir.
05.09.01.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler		1.137.170,99	50,50	1.137.120,49		Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirlerde bu koda kaydedilmiştir.

Gelir Ekonomik Kod	Açıklama	Gelir Tahmini (A)	Yıl Sonu Gerçekleşme (B)	Gelirden Red ve İadeler (C)	Net Gerçekleşen (B-C)	NeT Gerçekleşen / Gelir Tahmini (%)	Açıklama
6	Sermaye Gelirleri	0,00	883.766,55	0,00	883.766,55		Üniversitemizin sahip olduğu sabit sermaye varlıklarının, stokların, arsa, arazi ve gayri maddi varlıkların satışından elde edilen gelirler sermaye geliri olarak buraya kaydedilmektedir.
06.02.01.01	Taşınır Satış Gelirleri		883.766,55		883.766,55		Mülkiyeti kurumumuza ait sabit sermaye varlıklarının (taşınlar, makine-teçhizat gibi menkul mallar ve diğerleri) satışından elde edilen gelirler bu bölüme kaydedilmiştir.
TOPLAM		1.215.125.000,00	1.564.991.154,24	2.777.073,18	1.562.214.081,06	129%	

2.6. Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Gelirleri

Kodu	Adı	Bütçe	Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
03	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	82.242.900,00	39.114.936,47	% 47,56
04	Alınan Bağış ve Yardımlar	7.552.800,00	15.475.947,28	% 204,90
05	Diğer Gelirler (Olağandışı Gelirler)	0,00	107.776,58	
09	Diğer Gelirler (Faiz Gelirleri)	3.804.300,00	3.746.120,39	% 98,47
	TOPLAM	93.600.000,00	58.444.780,72	% 62,44

2.7. Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri

Kodu	Adı	Bütçe	Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
01	Personel Giderleri	8.118.150,00	7.596.586,21	% 93,58
02	Sgk Prim Ödemeleri	1.400.350,00	1.288.628,03	% 92,02
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	22.127.200,00	10.968.676,62	% 49,57
05	Cari Transferler	19.252.700,00	16.226.826,05	% 84,28
06	Sermeye Giderleri	5.317.500,00	2.710.516,00	% 50,97
10	Ek Ödeme	37.384.100,00	14.792.430,50	% 39,57
	TOPLAM	93.600.000,00	53.583.663,41	% 57,25

2.8. Üniversitemize Kazandırılan Bağış ve Yardımlar

BAĞIŞLAYAN	BAĞIŞ TUTARI	AÇIKLAMA
Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü	39.455,63	"Zümrüt Müftüoğlu Eğitim Aile Sağlığı Merkezi'nin elektrik, su, doğalgaz ve telefon giderlerinin karşılanabilmesi için verilmiştir."

3.Mali Denetim Sonuçları

2022 MALİ YILI	2023 MALİ YILI
<p>2022 Yılı Sayıştay Denetim Raporu ile 8 maddede Denetim görüşünü etkilemeyen tespit ve değerlendirmeler yer almıştır.</p> <p>1-Ön mali kontrole gelen Evrak Sayısı : 1.347 2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1.346 3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1</p> <p>Üniversitemiz de Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuş olup, kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslara ilişkin Yönetmelikle belirlenmiştir.</p> <p>Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27.maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibariyle belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.</p>	<p>2023 Yılı Sayıştay Denetim Raporu henüz yayımlanmamıştır.</p> <p>1-Ön mali kontrole gelen Evrak Sayısı : 221 2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 221 3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : 0</p> <p>Üniversitemiz de Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuş olup, kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslara ilişkin Yönetmelikle belirlenmiştir.</p> <p>Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27.maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibariyle belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.</p>

B.PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 Sayılı Kanun ve Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasına ve yürütülmesine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Ek Madde 14 -Bütçe Hazırlama Rehberi uyarınca; Lisans/lisansüstü eğitim, kaliteli sağlık hizmeti, araştırma/geliştirme ve toplum sağlığını ilgilendiren ağız ve diş sağlığı politikalarına sürekli iyileştirmeye odaklanarak katkı sağlamak amacıyla faaliyet yürütülmektedir. Sakarya Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi'nde, öğrencilerimize eğitim veren alanında uzman hocalar tarafından tüm branşlarda tedavi hizmeti verilmektedir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Dış Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" doğrultusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58 inci maddesi kapsamındaki personele yapılan taban ödemeler gerçekleştirilmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. Maddesi,124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Khk 26. ve 35. Maddeleri, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuzun taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; kurumumuzca hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; kurum hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; kurumumuzun amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	İç Denetim	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim Kanununun 65. Maddesi ve Buna Dayanılarak Oluşturulan İç Denetçilerin Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik uyarınca; Kurumumuzun yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlerin takibi için bu faaliyet yürütülmektedir. Faaliyet kapsamında baktığımızda ise yönetsel süreçlerinin denetimine, sistematik ve disiplin içerisinde çalışmasına katkı sağlaması beklenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bütçe Hazırlama Rehberi 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Kurumumuzun bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin süreçler bu faaliyet altında yürütülmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun Geçici Madde 2 uyarınca; Kurumumuzda binaların, açık alanların, ulaşım ve bilgilendirme hizmetleri ile bilgi ve iletişim teknolojisinin, engelliler tarafından güvenli ve bağımsız olarak ulaşılabilir ve kullanılabilir olmasını sağlayacak iş, işlem ve süreçlerin izleneceği faaliyetidir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri	Bütçe Hazırlama Rehberi -124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Kurumumuzun tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçler bu faaliyette izlenmektedir.

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu,2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar Ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu uyarınca; Kurumumuzun personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlerinin izleneceği faaliyetlerdir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Bütçe Hazırlama Rehberi 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Hazine adına kayıtlı olup Kurumumuza tahsis edilen veya Kurumumuz adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin izleneceği faaliyetlerdir. Bu faaliyet kapsamındaki işler sonucunda taşınmazlara ilişkin süreçlerin takibinin sağlanması hedeflenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri	Bütçe Hazırlama Rehberi 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlerinin takibi için bu faaliyet yürütülmektedir. Faaliyet kapsamında sunulan hizmetlerin süreklilik arz ederek yönetsel süreçte kuruma katkı sağlaması beklenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Bütçe Hazırlama Rehberi 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Kurum tarafından yürütülen ve kurumumuzun tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik işlerin izlendiği faaliyetlerdir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 25. Maddesi uyarınca;Taşınmaz mallardan elde edilen kira, satış ve işletme gelirleri ve bunlara ait giderlerin izlendiği faaliyetlerdir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının faaliyetlerinin yürütülmesi için zorunlu olan giderler (öğrencilere ilişkin yapılacak giderler hariç) ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ait giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 Uncu Maddesi ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun İlgili Hükümleri. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul Ve Esaslar uyarınca; Üniversitemizde Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında öğretim üyesi yetiştirilmesi amacıyla araştırma görevlisi kadrolarına atanarlara ilişkin giderler bu faaliyet altında yürütülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 Sayılı Kanun ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin ilgili maddesi kapsamında YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, Kurumumuzdaki doktora öğrencilerine verilen burslara ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecek olup 100/2000 Bursu kapsamında 94 doktora öğrencimiz bulunmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 Sayılı Kanun ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin ilgili maddesi kapsamında Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkenin ekonomik ve sosyal gelişimi ile refahı için önemli olan alanlara öncelik tanınmak suretiyle belirlenen kurumumuzdaki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve kayıt yaptıran öğrencilere verilecek destek burslarına ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	2547 Sayılı Kanun ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin ilgili maddesi kapsamında, Yükseköğretim Kurulunun işbirliği protokolü ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkelerden gelen ve Üniversitemize yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilerin; lisans ve lisansüstü öğrenim ücreti, Türkçe dil eğitimi gideri, genel sağlık sigortası primi, yurt ücretinin karşılanması ve/veya bu kapsamdaki öğrencilere burs verilmesine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu uyarınca; Üniversitemizin eğitim ve öğretimini desteklemek ve araştırma, öğretim ve eğitim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla hizmet vermek için gerekli bilgi ve belgeyi sağlamak, sağlanan bilgi ve belgeleri bütün araştırmacıların, üniversite öğrencilerinin ve çalışanlarının kullanımına sunulacak şekilde düzenlemek, mevcut bilgi kaynaklarından en iyi yararlanılmasını sağlamak amacıyla her düzeydeki kullanıcıya hitap edecek şekilde kurum içi ve dışında hizmet vermek için yürütülen faaliyetler burada izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. Maddesinin (B) Bendi uyarınca; Üniversitemizde yürütülen eğitim öğretim hizmetlerine yönelik özellikli kapsama girmeyen hazine destekli giderler bu faaliyet altında izlenecek olup, 10 ön lisans, 73 Lisans, 141 Tezli yüksek lisans programı bulunmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3843 Sayılı Kanunun 7. Maddesi ile 2547 Sayılı Kanunun 46. Maddesi uyarınca; Üniversitemizde yürütülen ikinci öğretime yönelik eğitim öğretim hizmetleri kapsamına giren giderler bu faaliyet altında izlenecek olup, 7 ön lisans, 29 Lisans, 4 Tezli yüksek lisans programı bulunmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 Sayılı Kanunun Ek 27. Maddesi uyarınca; Üniversitemizde tezsiz yüksek lisans kapsamında yürütülen eğitim öğretim hizmetleri ve Bilimsel Araştırma Projelerine ilişkin giderlerin mevzuat ile belirlenen kısmı bu faaliyet altında izlenecek olup, ikinci öğretim 16 Tezsiz yüksek lisans programı bulunmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 44. Maddesinin (E) Fıkrasının İkinci Ve Dördüncü Bentleri İle Yine Aynı Kanunun 46. Maddesi Ve Bunların Dayanak Oluşturduğu Yüksek öğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esasların İlgili Maddeleri uyarınca; Üniversitemizde yürütülen uzaktan eğitime yönelik eğitim öğretim hizmetleri kapsamına giren giderler bu faaliyet altında izlenecek olup, uzaktan eğitim 8 ön lisans, 1 lisans, 17 yüksek lisans programı bulunmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	2547 Sayılı Kanunun Ek 26. Maddesi Ve Yılı Sakarya Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönergesi uyarınca; Üniversitemiz tarafından yaz okulu açılması durumunda bu kapsamında yapılan eğitim öğretim hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir. 1. Yaz Öğretiminde bölümde açılacak ders sayısı; Rektörlük ve eğitim birimince belirlenen ortak dersler dışında, 15 ders ile sınırlıdır. Mesleki Eğitim/Uygulama, İşyeri Eğitimi/Uygulaması ve benzeri dersler yaz öğretiminde açılmaz. Yaz öğretiminde bir dersin açılabilmesi için o derse kayıtlı öğrenci sayısının en az 20 olması gerekir. Zorunlu hallerde bu sayı ilgili bölümün önerisi, ilgili birimin yönetim kurulu kararı ve Üniversite Yönetim Kurulunun onayıyla değiştirilebilir. Bir öğrenci en fazla 12 birim saatlik ders seçebilir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir. Ancak, Üniversitemizde Öğrenci Yurdu olarak kullanılan toplam 4 adet Blok'tan 3'ü kapatılmış, 1'i Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne, 1'i TÖMER'e ve Ortadoğu Araştırma Merkezine devredilmiştir. Geri kalan blokların zaman içerisinde yapımı yada onarımı düşünülen Rektörlük Hizmet Binası yerine geçici hizmet binası olarak kullanılması düşünülmektedir..
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi itibarıyla yüz yüze eğitime geçildiğinden, öğrenciler için yıllık 1.000.000-adet yemek üzerinden ihaleye çıkılmasına karşılık, bu sayının yılsonu itibarıyla 1.250.000 adet olacağı tahmin edilmektedir. 2023 Yılsonu itibarıyla ise bu sayının 1.400.000-adet olması beklenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrencilerin kültür ve spor ihtiyaçlarının karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir. Bu kapsamda gerek öğrenci toplulukları ve gerekse üniversitemizi temsilen yarışma ve müsabakalara katılacak sporcu ve spor kafileri için ihtiyaç duyulan sarf veya demirbaş malzemelerin alımı, yolluk-yevmiye harcırah ve hizmet aracı ihtiyaçlarının karşılanması gibi hizmetler yürütülmektedir.

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrenci yaşamına ilişkin diğer ihtiyaçlarının karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir. Bu kapsamda Öğrenci Toplulukları ile Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı diğer akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu malzeme ve hizmetlerin karşılanmasına destek olunacaktır.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrencilerin sağlık hizmetlerinin karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir. Üniversitemiz Mediko-Sağlık Merkezinde ihtiyaç duyulan ilaç ve tıbbi malzemeler karşılanacaktır.

2.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i.Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form 3)

Yıl:		2023											
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI											
Alt Program Hedefi:		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2020	100	100	100	0	0	0	0	0	100	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Kurumumuza 2023 Mali Yılında altyapı projesi bütçesi verilmediğinden gerçekleşme yoktur.											
		Kurumumuza 2023 Mali Yılında altyapı projesi bütçesi verilmediğinden gerçekleşme yoktur.											
		Kurumumuza 2023 Mali Yılında altyapı projesi bütçesi verilmediğinden gerçekleşme yoktur.											
		Kurumumuza 2023 Mali Yılında altyapı projesi bütçesi verilmediğinden gerçekleşme yoktur.											

Yıl:		2023											
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2021	0,0384	5,7500	5,5000	0,2500	0,7700	1,7800	1	1,00	0	Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	1	13	4	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	1	2	1	0	0	0	1	1	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2021	17.516.425,52	3.150.000	1.000.000	95.339,83	343.079,24	93.283	384.469	916.171,07	0	Ulaşılamadı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2020	5	5	5	4	5	5	5	5	0	Ulaşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2021	20	130	120	10	63	63	67	67	0	Ulaşılamadı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2021	0,0900	0,2400	0,2000	0,0300	0,0500	0,0600	0,0900	0,0900	0	Ulaşılamadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2021	12	10	7	7	3	8	13	31	0	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2021	146	400	330	41	88	94	154	154	0	Ulaşılamadı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2021	1.284	1.500	1.350	366	730	841	1.044	2.981	0	Aşıldı
Değerlendirme		İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasına yönelik performans gösterge değerlerinin ilk dönem gerçekleştirmelerinden bazıları hedef değeri yakalamakla birlikte kısmen düşük olması ya da hiç olmamasında küresel olarak yaşanan ekonomik durum etkili olmuştur. Ölçümü yapılan değerler, sorumlu birimler tarafından konsolidasyonu sağlanarak elde edilmiştir.											
		İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasına yönelik performans gösterge değerlerinin ikinci dönem gerçekleştirmelerinden bazıları hedef değeri yakalamakla birlikte kısmen düşük olması ya da hiç olmamasında küresel olarak yaşanan ekonomik durum etkili olmuştur. Ölçümü yapılan değerler, sorumlu birimler tarafından konsolidasyonu sağlanarak elde edilmiştir.											
		İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasına yönelik performans gösterge değerlerinin üçüncü dönem gerçekleştirmelerinden bazıları hedef değeri yakalamakla birlikte kısmen düşük olması ya da hiç olmamasında küresel olarak yaşanan ekonomik durum etkili olmuştur. Ölçümü yapılan değerler, sorumlu birimler tarafından konsolidasyonu sağlanarak elde edilmiştir.											
		İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasına yönelik performans gösterge değerlerinin dördüncü dönem gerçekleştirmelerinden bazıları hedef değer altında kalmış olsa bile yıl sonu gerçekleşme durumuna baktığımızda gerçekleşme durumunda hedefe ulaşan veya hedefi aşan değerler mevcuttur. Ölçümü yapılan değerler, sorumlu birimler tarafından konsolidasyonu sağlanarak elde edilmiştir.											

Yıl:		2023											
Programın Adı:		HAYAT BOYU ÖĞRENME											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
Alt Program Hedefi:		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2021	29	15	15	1	0	1	36	38	0	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2021	20.428	18.150	16.500	5.638	3.683	4.873	3.567	17.761	0	Kısmen Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2021	19	18	16	8	7	6	26	47	0	Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2021	13.576	13.800	12.540	5.296	2.855	3.856	2.548	14.555	0	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2021	68	125	110	28	19	1	60	108	0	Kısmen Ulaşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2021	1	2	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
Değerlendirme		Toplumun tüm kesimi ile iş birliği gerektiren mevcut performans göstergelerinin ilk üç aya ilişkin ölçümlerinde kısmen hedeflenen değerlere ulaşılmış olup yaşanan sapmalarda finansal koşullar etkili olmuştur. Gelecek dönemlerde hedeflenen değerlere ulaşılacağı öngörülmektedir.											
		Toplumun tüm kesimi ile iş birliği gerektiren mevcut performans göstergelerinin ikinci üç aya ilişkin ölçümlerinde hedeflenen değerlere çoğunlukla yaklaşılmıştır. Gelecek iki dönem değerlendirildiğinde gerçekleşme durumlarının olumlu olacağı öngörülmektedir.											
		Toplumun tüm kesimi ile iş birliği gerektiren mevcut performans göstergelerinin üçüncü üç aya ilişkin ölçümlerine bakıldığında göstergelerin çoğunda hedeflenen değerlere ulaşma oranı oldukça yüksektir. Son dönem değerlendirildiğinde hedeflerin tamamına ulaşılacağı öngörülmektedir.											
		Toplumun tüm kesimi ile iş birliği gerektiren mevcut performans göstergelerinin dördüncü üç aya ilişkin ölçümler ve yıl sonu değerlerine bakıldığında hedeflenen değerlerin çoğuna ulaşılmıştır.											

Yıl:		2023												
Programın Adı:		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK												
Alt Programın Adı:		TEDAVİ HİZMETLERİ												
Alt Program Hedefi:		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Değerlendirme														

Yıl:		2023											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
Alt Program Hedefi:		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2021	0,1100	0,7000	0,6500	0,1300	0,2600	0,3900	0,4900	0,4900	0	Ulaşılamadı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2021	80	80	75	44	41	39	24	24	0	Ulaşılamadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	20	35	31	10	42	55	79	79	0	Aşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2019	3	2	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Yükseköğretim kurumunda yetkin ve bilgi üreten akademisyen yetiştirilmesine yönelik olan performans göstergelerinin gerçekleşmesinde küresel olarak yaşanan ekonomik süreç, gerekli başvuru ve taleplerin olmaması gibi koşullar etkili olmuştur. Gelecek dönemler için hedeflenen değerlere ulaşılması öngörülmektedir.											
		Yükseköğretim kurumunda yetkin ve bilgi üreten akademisyen yetiştirilmesine yönelik olan performans göstergelerinin gerçekleşmesinde küresel olarak yaşanan ekonomik süreç, gerekli başvuru ve taleplerin olup olmaması gibi koşullar etkili olmuştur. Gelecek dönemler için hedeflenen değerlere ulaşılması öngörülmektedir.											
		Yükseköğretim kurumunda yetkin ve bilgi üreten akademisyen yetiştirilmesine yönelik olan performans göstergelerinin gerçekleşmesinde küresel olarak yaşanan ekonomik süreç, gerekli başvuru ve taleplerin olmaması gibi koşullar etkili olmuştur. Üçüncü üç aylık dönemde hedeflenen değerlere kısmen ulaşılmıştır.											
		Yükseköğretim kurumunda yetkin ve bilgi üreten akademisyen yetiştirilmesine yönelik olan performans göstergelerinin gerçekleşmesinde küresel olarak yaşanan ekonomik süreç , gerekli başvuru ve taleplerin olmaması gibi koşullar etkili olmuştur. Her ne kadar ilk üç dönem hedef değerlere yaklaşmış olsa da yıl sonu gerçekleşmesi bazı göstergelerde hedeflenen düzeyde olmamıştır.											

Yıl:		2023											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
Alt Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılısonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılısonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2021	348	135	120	70	44	54	27	195	0	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	92,0300	98	95	83,5000	0	87,2000	87,2000	87,2000	0	Kısmen Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2021	57,4700	52	62	36,2200	38,1900	52,6000	54	54	0	Aşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	84,3600	85	85	48,4300	0	74,4500	74,4500	74,4500	0	Kısmen Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	6.765.286	2.765.629	2.514.208	6.039.084	6.043.537	6.042.337	6.116.551	6.116.551	0	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	138,4000	58,2300	52,9300	117,6000	133,6000	108,3000	114,1000	114,1000	0	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2021	195.433	161.700	79.367	37.523	37.455	19.828	52.587	147.393	0	Kısmen Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2021	16,2300	15	14	18,1500	17,8000	17,3800	18,0900	18,0900	0	Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2021	2,7400	3,2614	3,0322	2,6600	2,6900	2,4400	2,5400	2,5400	0	Ulaşılamadı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2021	4,7600	5,3179	5,1502	4,5300	4,5800	4,1500	4,3200	4,3200	0	Kısmen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2021	0,0033	0,7500	0,4400	0,2800	0,0200	0,2300	0,0600	0,0600	0	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2021	52,3500	47,2906	47,4183	51,9200	51,2000	56,6700	53,5900	53,5900	0	Aşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	93,8400	100	95	36,2600	0	89,7900	89,7900	89,7900	0	Kısmen Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	82,4000	96	90	47,8800	0	85,6500	85,6500	85,6500	0	Kısmen Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2021	17	75	65	9	0	2	8	8	0	Ulaşılamadı

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2021	2	570	450	10	0	11	11	11	0	Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2021	33	34	33	33	33	33	33	33	0	Kısmen Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2021	15	15	13	13	14	13	14	14	0	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2021	4.535	5.500	5.000	4.756	4.680	5.623	5.529	5.529	0	Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2021	0,5000	0,5000	0,3500	0,6500	0,6000	0,7400	0,7800	0,7800	0	Aşıldı
Değerlendirme		<p>Öğrenci odaklı ölçüm yapmayı gerekli kılan mevcut gösterge değerleri kısmen istenilen hedeflere ulaşılmış kısmen de düşük gerçekleştirmeler olmuştur. İlk üç aylık dönem için hedef değerlerde yaşanan sapmalarda ulusal olarak yaşadığımız deprem felaketi sonrası eğitim sürecinin uzaktan olarak sürmesi etkili olmuştur.</p> <p>Öğrenci odaklı ölçüm yapmayı gerekli kılan mevcut gösterge değerleri ikinci dönem olarak değerlendirildiğinde büyük çoğunluğunda istenilen hedeflere ulaşılmış kısmen de sapmalar yaşanmıştır. Mevcut durumdan yola çıkarak hedeflenen değerlere ulaşılacağı öngörülmektedir.</p> <p>Öğrenci odaklı ölçüm yapmayı gerekli kılan mevcut gösterge değerlerinde kısmen istenilen hedeflere ulaşılmış kısmende düşük gerçekleştirmeler olmuştur. İlk iki dönem ve üçüncü dönem değerlendirildiğinde yıl sonu gerçekleşme durumunu etkileyecek kümülatif ve toplanabilir şekilde değerlendirilen göstergelerin hedefe ulaşması öngörülmektedir.</p> <p>Öğrenci odaklı ölçüm yapmayı gerekli kılan mevcut gösterge değerlerinin dördüncü dönem ve yıl sonu gerçekleşme değerlerine baktığımızda göstergelerin çoğunda hedefe ulaşıldığı görülmektedir.</p>											

Yıl:		2023												
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI												
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	353.135	1.400.000	1.250.000	193.176	334.535	451.741	1.181.171	1.181.171	0	0	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2021	0,6500	1,2500	1,2500	0,6400	0,6400	1,1400	1,0400	1,0400	0	0	Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2021	176	200	190	200	201	204	206	206	0	0	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2021	949	1.400	1.300	117	95	38	705	955	0	0	Ulaşılamadı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2021	10.555,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2021	42,2700	1.060	675,5200	206,8600	84,2800	61,2200	649,4000	1.001,7600	0	0	Kısmen Ulaşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2021	0,6950	70	70	0	0	0	69,0800	69,0800	0	0	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2021	0,0400	7	4	0,0200	0,0300	0,0600	0,0700	0,0700	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		<p>Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin yanında öğrencinin gelişimine katkıda bulunacak göstergelerin ölçümünün yapıldığı değerler küresel olarak yaşanan ekonomik süreçten ve yakın geçmişte yaşadığımız deprem felaketinden etkilenmiştir. Ayrıca bazı göstergelerde hedeflenen değerler kısmen yakalanmakla birlikte, kurum içi alınan kararlar bazı göstergelerin hiç gerçekleşmemesinde etkili olmuştur.</p>												
		<p>Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin yanında öğrencinin gelişimine katkıda bulunacak göstergelerin ölçümünün yapıldığı değerler küresel olarak yaşanan ekonomik süreçten etkilenmiştir. Ayrıca bazı göstergelerde hedeflenen değerler kısmen yakalanmakla birlikte, kurum içi alınan kararlar bazı göstergelerin hiç gerçekleşmemesinde etkili olmuştur.</p>												
		<p>Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin yanında öğrencinin gelişimine katkıda bulunacak göstergelerin gerçekleşmelerine bakıldığında kısmen hedeflere ulaşılmıştır.</p>												
		<p>Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin yanında öğrencinin gelişimine katkıda bulunacak göstergelerin gerçekleşmelerine bakıldığında kısmen hedeflere ulaşılmıştır. Gösterge hedefleriyle ilgili saptamalarda kurum içi alınan kararlar ve ekonomik koşullar etkili olmuştur.</p>												

ii. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri Formu (Form 4)

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılısonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	100	0	Ulaşılamadı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	5,7500	1	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	13	0	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	2	1	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	3.150.000	916.171,07	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	5	5	Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	130	67	Ulaşılamadı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,2400	0,0900	Ulaşılamadı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	10	31	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	400	154	Ulaşılamadı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1.500	2.981	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	15	38	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	18.150	17.761	Kısmen Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	18	47	Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	13.800	14.555	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	125	108	Kısmen Ulaşıldı
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	2	0	Ulaşılamadı			

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,7000	0,4900	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	80	24	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	35	79	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	2	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	135	195	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	98	87,2000	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	52	54	Aşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	85	74,4500	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	2.765.629	6.116.551	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	58,2300	114,1000	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	161.700	147.393	Kısmen Ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	15	18,0900	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3,2614	2,5400	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	5,3179	4,3200	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,7500	0,0600	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	47,2906	53,5900	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	89,7900	Kısmen Ulaşıldı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	96	85,6500	Kısmen Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	75	8	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	570	11	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	34	33	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	15	14	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	5.500	5.529	Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,5000	0,7800	Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.400.000	1.181.171	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1,2500	1,0400	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	200	206	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	1.400	955	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	1.060	1.001,7600	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	70	69,0800	Kısmen Ulaşıldı
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	7	0,0700	Ulaşılamadı			

3.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenenlere mesleki yeterlilikler yanında, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve beceri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sağlayarak NİTELİKLİ EĞİTİMİ başarmak.			
Hedef (H.1.1)		H.1.1 - Akademik programların kalitesini artırmak için sürekli iyileştirme süreçlerinden faydalanmak ve iç kalite güvence mekanizmalarını güçlendirmek.			
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.1) Performansı		% 44,18			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Erişilebilir ve tamamlanmış ders bilgi paketi oranı	9,09	75	80	78	60,0
PG1.1.2 Akredite Lisans Programı Sayısı	9,09	41	43	53	600,0
PG1.1.3 Akredite Önlisans Programı Sayısı	9,09	0	0	0	0
PG1.1.4 Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	9,09	0	181	35	19,3
PG1.1.5 Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	9,09	69,95	70,21	91,56	8311,5
PG1.1.6 İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	9,09	5.873	5.939	5013	-1303,0
PG1.1.7 Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı	9,09	41	224	36	-2,7
PG1.1.8 İş Dünyasının Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (%)	9,09	0	65,65	76	115,8
PG1.1.9 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) Ders Uyum Oranı	9,09	0	28,91	16,38	56,7
PG1.1.10 Öğrenci Senatosu Toplantı Sayısı	9,09	2	2	1	50,0
PG1.1.11 Öğrenci Çalıştay Sayısı	9,09	0	1	0	0,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematiji iyileştirilecektir. 					

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenenlere mesleki yeterlilikler yanında, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve beceri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sağlayarak NİTELİKLİ EĞİTİMİ başarmak.			
Hedef (H.1.2)		H.1.2 - Eğitim ve öğretim programlarında (yenilikçi öğretim teknolojileri) yeni yaklaşım, teknik ve araçların kullanımını artırmak ve öğrenme ortamlarını buna uygun hale getirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.2) Performansı		% 76,32			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Programların genel doluluk oranı (%)	9,09	90,09	90,14	97,53	14880,0
PG1.2.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	9,09	11	11	17,62	160,2
PG1.2.3 Sektör derslerinden faydalanan öğrencilerin oranı (%)	9,09	14,8	46	21,52	21,5
PG1.2.4 İşletmede Mesleki Eğitim (7+1, 6+2, UMDE, 3+1 gibi) programından faydalanan öğrenci oranı	9,09	32,44	44,76	49,59	139,2
PG1.2.5 İşletmede Mesleki Eğitim (7+1, 6+2, UMDE, 3+1 gibi) Programı Öğrencilerin Memnuniyet Oranı (%)	9,09	81,92	82	76,3	93,0
PG1.2.6 Öğrencilerin Sanat/Tasarım Projeleri ve Ulusal/ Uluslararası Tasarım Yarışmalarından aldığı ödül sayısı	9,09	0	8	2	25,0
PG1.2.7 Uzaktan ders sayısı	9,09	229	256	459	851,9
PG1.2.8 Karma ve hibrit ders sayısı	9,09	45	50	3655	72200,0
PG1.2.9 Uzaktan program sayısı	9,09	30	30	45	150,0
PG1.2.10 Uzaktan, karma ve hibrit ders materyali sayısı	9,09	629	668	46594	117859,0
PG1.2.11 Yenilikçi sınıf sayısı	9,09	9	11	8	-50,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 					

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenenlere mesleki yeterlilikler yanında, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve beceri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sağlayarak NİTELİKLİ EĞİTİMİ başarmak.			
Hedef (H.1.3)		H.1.3 - Öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarını ve akademisyenlerin öğretme yetkinliklerini geliştirmek üzere sistematik yaklaşımlar uygulamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.3) Performansı		% 76,45			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	9,09	0	30	0	0,0
PG1.3.2 SAÜ101 dersine katılan öğrenci oranı (%)	9,09	0	90	90,63	100,7
PG1.3.3 İlgili alanı kapsamında verilen sertifikası sayısı	9,09	0	86	36,23	42,1
PG1.3.4 Kütüphanedeki bulunan basılı kitap sayısı	9,09	260.264	263.500	269250	277,7
PG1.3.5 Kütüphanedeki e-kitap sayısı	9,09	2.210.678	2.212.700	5791076	177072,1
PG1.3.6 Kütüphanenin düzenlediği eğitim sayısı	9,09	40	40	42	105,0
PG1.3.7 Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	9,09	130.000	130.000	147393	113,4
PG1.3.8 Akademisyenlerin talep ettiği kitap sayısının karşılanma oranı (%)	9,09	0	5	0	0,0
PG1.3.9 Kütüphanedeki bulunan basılı süreli yayın sayısı	9,09	1.818	1.820	1801	99,0
PG1.3.10 Kütüphanedeki e-süreli yayın sayısı	9,09	40.404	40.500	46915	6782,3
PG1.3.11 Kütüphanedeki kitap dışı kaynak sayısı	9,09	6.112	6.500	7104	255,7
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 					

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenenlere mesleki yeterlilikler yanında, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve beceri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sağlayarak NİTELİKLİ EĞİTİMİ başarmak.			
Hedef (H.1.4)		H.1.4 - Çeşitliliği esas alarak öğrenci danışmanlığı, engelsiz üniversite, kariyer danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerini geliştirmek ve yaygınlaştırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.4) Performansı		% 69,05			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	12	17	49	740,0
PG1.4.2 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	10	17	49	557,1
PG1.4.3 Kariyer Danışmanlığı Sisteminden faydalanan öğrenci sayısı	10	75	100	390	1260,0
PG1.4.4 Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	10	27	27	32	118,5
PG1.4.5 Öğrenci danışmanlığı hizmetinden memnuniyet oranı (%)	10	0	74,73	69,81	93,4
PG1.4.6 Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen kariyer organizasyonu sayısı	10	150	198	68	-170,8
PG1.4.7 Psikolojik Danışmanlık Sisteminden faydalanan öğrenci sayısı	10	50	400	1007	273,7
PG1.4.8 Psikolojik Danışmanlık Sisteminden faydalanan eğitimci sayısı	10	20	220	133	56,5
PG1.4.9 Mezun takip sistemindeki mezunların oranı (%)	10	9	10	6	-300,0
PG1.4.10 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	17	54	32	40,5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 					

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenenlere mesleki yeterlilikler yanında, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve beceri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sağlayarak NİTELİKLİ EĞİTİMİ başarmak.			
Hedef (H.1.5)		H.1.5 - Yaşam boyu öğrenim kapsamında yeniden beceri kazanmayı ve beceri geliştirmeyi sağlayacak çeşitlilikte programlar sunmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.5) Performansı		% 41,62			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 SAÜSEM tarafından verilen sertifika sayısı	6,67	16.560	20.000	17013	13,2
PG1.5.2 SAÜSEM tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	6,67	16.560	20.000	759	-459,3
PG1.5.3 SAÜSEM tarafından verilen yıllık eğitim saati	6,67	432.764	1.800.000	1593272	84,9
PG1.5.4 SAÜSEM yıllık eğitim alan kişi sayısı	6,67	5.713	24.000	17761	65,9
PG1.5.5 SAÜSEM yıllık eğitim sayısı	6,67	65	70	68	60,0
PG1.5.6 SAÜSEM tarafından belgelendirme yapılan meslek alanı sayısı	6,67	12	14	2	-500,0
PG1.5.7 SAÜSEM tarafından belgelendirme yapılan kişi sayısı	6,67	1.875	2.000	759	-892,8
PG1.5.8 Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	6,67	18	30	10	-66,7
PG1.5.9 Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	6,67	11	14	1,09	-330,3
PG1.5.10 Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	6,67	6	13	6	0,0
PG1.5.11 Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	6,67	268	269	324	5600,0
PG1.5.12 Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	6,67	170	173	158	-400,0
PG1.5.13 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	6,67	4	4	4	100,0
PG1.5.14 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	6,67	4	4	4	100,0
PG1.5.15 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	6,67	0,186	0,187	0,23	4400,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematiji iyileştirilecektir. 					

Amaç (A2)		S.2 - Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik EKOSİSTEMİNE LİDERLİK etmek.			
Hedef (H.2.1)		H.2.1 - Nitelikli ve kaliteli yayınlar ile üniversitenin araştırma ve yenilik çıktılarını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.2.1) Performansı		% 42,08			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	5	790	769	633	82,3
PG2.1.2 Toplam Bilimsel Yayın Sayısı	5	1.008	1.672	760	45,5
PG2.1.3 Incites Dergi Etki Değerinde İlk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı	5	394	233	276	118,5
PG2.1.4 Incites Dergi Etki Değerinden İlk %10'luk Dilime Giren Yayın Sayısı	5	79	72	80	111,1
PG2.1.5 Incites Dergi Etki Değerinden İlk %1'lik Dilime Giren Yayın Sayısı	5	29	26	13	533,3
PG2.1.6 Q1 Dergilerdeki Yayın Sayısı	5	117	168	223	207,8
PG2.1.7 Q2 Dergilerdeki Yayın Sayısı	5	220	201	227	-36,8
PG2.1.8 Q3 Dergilerdeki Yayın Sayısı	5	244	239	144	2000,0
PG2.1.9 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	5	0,29	0,08	5,54	-2500,0
PG2.1.10 Web Of Science (WOS) Tarafından Taranan Konferanslarda Sunulan Bildiri Sayıları	5	2	97	0	-2,1
PG2.1.11 Atıf Sayısı (WOS)	5	3.294	6.194,24	3522,66	7,9
PG2.1.12 Atıf Alan Yayın Sayısı	5	220	1.583	2082	136,6
PG2.1.13 Atıf Puanı (WOS)	5	3,577	17,77	3,58	0,0
PG2.1.14 Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus)	5	1,65	16,76	2,56	6,0
PG2.1.15 İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	5	146	106	248	-255,0
PG2.1.16 H-İndeksi Ortalaması	5	14	7,93	1,88	199,7
PG2.1.17 Çevre ve sürdürülebilirlikle ilgili yayın sayısı	5	97	130	27	-212,1
PG2.1.18 Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan periyodik yayın sayısı (dergi vb.) sayısı	5	12	18	2	-166,7
PG2.1.19 Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan yayın sayısı	5	46	68	20	-118,2
PG2.1.20 Araştırma ve Uygulama Merkezinde yürütülen proje sayısı	5	8	12	4	-100,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematiji iyileştirilecektir. 					

Amaç (A2)		S.2 - Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik EKOSİSTEMİNE LİDERLİK etmek.			
Hedef (H.2.2)		H.2.2 - Ulusal ve uluslararası nitelikli projeler, bilimsel ve sanatsal faaliyetler ile bilgi üretimini artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.2.2) Performansı		% 36,14			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	5,56	62	79	0	-364,7
PG2.2.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	5,56	26	28	2	-1200,0
PG2.2.3 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı	5,56	6	66	26	33,3
PG2.2.4 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından İlgili Yılda Kuruma Aktarılan Fon Tutarı	5,56	1.779.098	2.320.003	8403383	1224,7
PG2.2.5 TÜBİTAK 1004 Programı Kapsamında Desteklenen Teknoloji Platformu Projesi Kapsamında Alınan Fon Tutarı	5,56	0	40.001	0	0,0
PG2.2.6 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	5,56	14	14	28	200,0
PG2.2.7 Kamu Fonları Kapsamında Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projelerinden Alınan Proje Sayısı	5,56	1	2	2	100,0
PG2.2.8 Kamu Fonları Kapsamında Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projelerinden Alınan Fon Tutarı	5,56	3.056.990	3.000.000	2873229	95,8
PG2.2.9 Uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	5,56	1	17	0	-6,3
PG2.2.10 Uluslararası Proje Fon Tutarı	5,56	944.022	1.250.020	1007978	20,9
PG2.2.11 Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	5,56	105	26	4	127,8
PG2.2.12 Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	5,56	21.795.036	3.665.001	680631	116,5
PG2.2.13 Ulusal düzenlenen sergi/ gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	5,56	35	40	4	-620,0
PG2.2.14 Ulusal ve uluslararası kişisel sergi sayısı	5,56	5	6	1	-400,0
PG2.2.15 Uluslararası düzenlenen sergi/ gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	5,56	30	37	4	-371,4
PG2.2.16 Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik (sempozyum, çalıştay, seminer vb.) sayısı	5,56	23	33	0	-230,0
PG2.2.17 Ulusal özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	5,56	15	36	1	-66,7
PG2.2.18 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	5,56	75	96	35	-190,5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematiji iyileştirilecektir. 					

Amaç (A2)		S.2 - Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik EKOSİSTEMİNE LİDERLİK etmek.			
Hedef (H.2.3)		H.2.3 - Araştırma faaliyetleri kapsamında katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak ve teknoloji transferiyle ilgili gerekli ortamları sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.2.3) Performansı		% 28,57			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Başvurulan Uluslararası Patent Sayısı	12,5	4	7	14	333,3
PG2.3.2 Başvurulan Ulusal Patent Sayısı	12,5	4	13	27	255,6
PG2.3.3 Sonuçlanan Ulusal Patent Sayısı	12,5	3	5	1	-100,0
PG2.3.4 Sonuçlanan Uluslararası Patent Sayısı	12,5	0	3	0	0,0
PG2.3.5 Başvurulan Faydalı Model ve Tasarım Belgesi Sayısı	12,5	0	7	2	28,6
PG2.3.6 Sonuçlanan Faydalı Model ve Tasarım Belgesi Sayısı	12,5	1	5	0	-25,0
PG2.3.7 Akademisyen firma sayısı	12,5	20	21	0	-2000,0
PG2.3.8 Öğrenci/mezun firma sayısı	12,5	31	32	0	-3100,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 					

Amaç (A2)		S.2 - Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik EKOSİSTEMİNE LİDERLİK etmek.			
Hedef (H.2.4)		H.2.4 - Araştırma ve yenilik ekosistemindeki paydaşlarla yapısal, sürdürülebilir ve sistematik işbirliklerini güçlendirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.2.4) Performansı		% 34,55			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 Üniversite-Üniversite İşbirliği ile Yapılan Yayın Sayısı	8,33	359	121	47	131,1
PG2.4.2 Üniversite-Sanayi İşbirliği ile Yapılan Yayın Sayısı	8,33	0	41	6	14,6
PG2.4.3 Uluslararası İşbirliği ile Yapılan Yayın Sayısı	8,33	168	52	75	80,2
PG2.4.4 Uluslararası İşbirliği ile Yapılan Proje Sayısı	8,33	2	14	1	-8,3
PG2.4.5 Uluslararası İşbirliği ile Yapılan Proje Fon Tutarı	8,33	1.080.000	2.530.000	0	-74,5
PG2.4.6 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	8,33	1	26	0	-4,0
PG2.4.7 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	8,33	300.900	1.750.000	0	-20,8
PG2.4.8 Üniversite-Sanayi İş Birlikli Ulusal Patent Sayısı	8,33	0	5	1	20,0
PG2.4.9 Üniversite-Sanayi İş Birlikli Uluslararası Patent Sayısı	8,33	0	3	0	0,0
PG2.4.10 Uluslararası İş Birlikli Ulusal ve Uluslararası Patent Sayısı	8,33	0	3	0	0,0
PG2.4.11 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı (%)	8,33	29,39	30	33,65	698,4
PG2.4.12 Üniversite adresli tezlerin açık erişim oranı (%)	8,33	81,91	85,83	88,25	161,7
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 					

Amaç (A2)		S.2 - Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik EKOSİSTEMİNE LİDERLİK etmek.			
Hedef (H.2.5)		H.2.5 - Üniversitenin araştırma yetkinliğini güçlendirerek ve destekleyerek sürdürülebilirliği güvence altına almak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.2.5) Performansı		% 17,47			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.5.1 Doktora Mezun Sayısı	4,55	122	130	123	12,5
PG2.5.2 Doktora Öğrenci Sayısı	4,55	1.737	1.369	1055	185,3
PG2.5.3 YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı	4,55	75	36	60	38,5
PG2.5.4 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	4,55	3	34	14	35,5
PG2.5.5 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	4,55	5,5	5,75	0	-2200,0
PG2.5.6 Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	4,55	3	4	0	-300,0
PG2.5.7 Araştırma merkezleri gelir miktarı	4,55	74.500	825.000	3000	-9,5
PG2.5.8 Üniversite bünyesinde bulunan ve AR-GE faaliyeti yapılan (salt eğitim amaçlı olmayan) test/ölçüm/hizmet verilebilecek araştırma altyapısı/ laboratuvar sayısı	4,55	11	12	6	-500,0
PG2.5.9 Akredite olan laboratuvar sayısı	4,55	0	2	0	0,0
PG2.5.10 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	4,55	11	15	1	-250,0
PG2.5.11 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir miktarı	4,55	74.500	74.500	3000	4,0
PG2.5.12 Merkezi (özel) bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı (%)	4,55	18,22	18,5	0	-6507,1
PG2.5.13 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı (%)	4,55	30,7	31	0	-10233,3
PG2.5.14 Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranı (%)	4,55	0,979	1	0	-4661,9
PG2.5.15 TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Öğrenci Sayısı	4,55	3	6	3	0,0
PG2.5.16 TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	4,55	2	13	0	-18,2
PG2.5.17 YÖK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	4,55	0	9	0	0,0
PG2.5.18 Sürdürülebilirlik konusunda yapılan araştırmalara ayrılan bütçe miktarı	4,55	0	225.000	0	0,0
PG2.5.19 Kariyer Başlangıç Projesi Destek Miktarı (TL)	4,55	0	750.000	637852	85,0
PG2.5.20 Kariyer Başlangıç Projesi Destek Sayısı	4,55	0	10	6	60,0
PG2.5.21 Ortak İşbirliği Projesi Destek Miktarı (TL)	4,55	0	300.000	45000	15,0
PG2.5.22 Ortak İşbirliği Projesi Destek Sayısı	4,55	0	3	1	33,3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 					

Amaç (A3)		S.3 - Üniversite ile toplum arasındaki bağları toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını esas alarak güçlendirmek ve tüm süreçlerde doğaya, insana, topluma saygı anlayışı içinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını uygulamak.				
Hedef (H.3.1)		H.3.1 - Toplumla ilişkileri geliştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak için kurumsal yönetim yapılanmasını iyileştirmek; hesap verebilirliği ve şeffaflığı sağlamak için daha fazla üniversite verisini açık erişimle sunmak.				
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı				
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-				
Hedef (H.3.1) Performansı		% 21,17				
Sorumlu Birim		Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG3.1.1 Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü'nde oluşturulan kurul ve komisyonların sayısı	20	0	1	0	0,0	
PG3.1.2 Sürdürülebilirlik kapsamında iç ve dış paydaşlarla yapılan bilgilendirme ve farkındalık seminer, eğitim, panel, workshop vb. faaliyetlerin sayısı	20	57	211	66	5,8	
PG3.1.3 Sıfır Atık Koordinasyon Kurulu tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	2	2	2	100,0	
PG3.1.4 Toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik kapsamında gerçekleştirilen süreç iyileştirmeleri sayısı	20	1	2	0	-100,0	
PG3.1.5 Açık veri portalında paylaşılan veri miktarı	20	250	369	122	-107,6	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematigi iyileştirilecektir. 						

Amaç (A3)		S.3 - Üniversite ile toplum arasındaki bağları toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını esas alarak güçlendirmek ve tüm süreçlerde doğaya, insana, topluma saygı anlayışı içinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını uygulamak.			
Hedef (H.3.2)		H.3.2 - SAÜ'nün iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen işbirliğini, ortaklıkları ve koordinasyonu güçlendirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.3.2) Performansı		% 0,0			
Sorumlu Birim		Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1 SAÜ Öğrenci Topluluklarının sosyal sorumluluk bağlamında gerçekleştirdiği proje sayısı	20	75	130	58	-30,9
PG3.2.2 Dış kurum ve kuruluşlarla sosyal sorumluluk çerçevesinde yapılan proje sayısı	20	45	62	30	-88,2
PG3.2.3 Sivil toplum kuruluşlarıyla sosyal sorumluluk teması etrafında yapılan proje sayısı	20	23	32	7	-177,8
PG3.2.4 Özel sektör aktörleriyle sosyal sorumluluk çerçevesinde yapılan proje sayısı	20	12	14	1	-550,0
PG3.2.5 Üniversitemizin sanayi dışında kalan işbirliğine yönelik yeni dış paydaş protokolü sayısı	20	18	26	6	-150,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 					

Amaç (A3)		S.3 - Üniversite ile toplum arasındaki bağları toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını esas alarak güçlendirmek ve tüm süreçlerde doğaya, insana, topluma saygı anlayışı içinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını uygulamak.				
Hedef (H.3.3)		H.3.3 - Kampüsünde ekolojik ayakizinin azaltılmasına katkı sağlayan, enerji verimliliğini artıran, akıllı teknolojilerle uyumlu, yeşil kampüs uygulamalarını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-				
Hedef (H.3.3) Performansı		% 35,69				
Sorumlu Birim		Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG3.3.1 SAÜ'nün THE Etki indeksindeki sıralaması	10	201-300	201-300	301-400	66,8	
PG3.3.2 SAÜ'nün GreenMetric indeksindeki sıralaması	10	186	186	189	98,4	
PG3.3.3 Sürdürülebilir ve yeşil kampüs kapsamında kampüs sınırları içinde hayata geçirilen özgün proje sayısı	10	15	18	2	-433,3	
PG3.3.4 Öğrenci topluluklarının sürdürülebilirlik kapsamında yaptığı özgün faaliyet sayısı	10	180	190	422	2420,0	
PG3.3.5 Araştırma Merkezlerinin sürdürülebilirlik kapsamında yaptığı özgün faaliyet sayısı	10	6	6	0	0,0	
PG3.3.6 İdari birimlerinin sürdürülebilirlik ve yeşil kampüs çerçevesinde yaptığı özgün faaliyet sayısı	10	86	87	4	-8200,0	
PG3.3.7 Karbon ayak izi değeri	10	6.575,78	6.500	0	0	
PG3.3.8 Atık geri dönüşüm oranı	10	95	95	0	0	
PG3.3.9 Akıllı bina sayısı	10	9	9	0	0	
PG3.3.10 Yenilenebilir enerji oranı	10	0,024	0,024	0,022	91,7	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 						

Amaç (A4)		S.4 - Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini, işbirliğini ve görünürliğini artırmak.			
Hedef (H.4.1)		H.4.1 - Uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.1) Performansı		% 70,85			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretim - Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	16,67	11	15	15	100,0
PG4.1.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	16,67	27	30	112	2833,3
PG4.1.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	16,67	29	30	23	-600,0
PG4.1.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	16,67	201	270	315	165,2
PG4.1.5 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen idari personel sayısı	16,67	11	15	12	25,0
PG4.1.6 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen idari personel sayısı	16,67	17	25	85	850,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 					

Amaç (A4)		S.4 - Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini, işbirliğini ve görünürliğini artırmak.			
Hedef (H.4.2)		H.4.2 - Üniversitenin uluslararası işbirliklerini güçlendirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.2) Performansı		% 40,00			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretim - Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Uluslararası kuruluşlarla ortak yürütülen lisans programı sayısı	20	0	0	4	400,0
PG4.2.2 Uluslararası kuruluşlarla ortak yürütülen yüksek lisans programı sayısı	20	0	0	2	200,0
PG4.2.3 Uluslararası kuruluşlarla ortak yürütülen doktora programı sayısı	20	0	0	0	0,0
PG4.2.4 Uluslararası üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	20	2	15	0	-15,4
PG4.2.5 Uluslararası üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yayınların sayısı	20	52	55	12	-1333,3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematigi iyileştirilecektir. 					

Amaç (A4)		S.4 - Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini, işbirliğini ve görünürliğini artırmak.			
Hedef (H.4.3)		H.4.3 - Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini güçlendirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.3) Performansı		% 94,65			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretim - Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı	20	5	5	6	120,0
PG4.3.2 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı sayısı	20	13	13	14	107,7
PG4.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	5.133	5.600	5475	73,2
PG4.3.4 (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	20	10	10	10,22	215,8
PG4.3.5 (Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	20	0,79	0,79	0,85	107,6
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 					

Amaç (A4)		S.4 - Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini, işbirliğini ve görünürliğini artırmak.			
Hedef (H.4.4)		H.4.4 - Üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında kurumsal kapasitesini ve yetkinliklerini güçlendirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.4) Performansı		% 62,50			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretim - Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans program sayısı	20	8	8	5	62,5
PG4.4.2 Yabancı dilde eğitim veren yüksek lisans program sayısı	20	12	12	12	100,0
PG4.4.3 Yabancı dilde eğitim veren doktora programı sayısı	20	4	4	2	50,0
PG4.4.4 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	20	1	13	0	-8,3
PG4.4.5 Öğretim elemanlarının yaptığı uluslararası yayın sayısı	20	790	753	30	2054,1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 					

Amaç (A4)		S.4 - Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini, işbirliğini ve görünürliğini artırmak.			
Hedef (H.4.5)		H.4.5 - Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak üzere uluslararası tanıtım, sıralamalar ile uluslararası görünürlüğü artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.5) Performansı		% 75,19			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretim - Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.1 Üniversitenin THE'ya göre dünya sıralaması	7,69	1001-1200	1001-1200	1201-1500	83,3
PG4.5.2 Üniversitenin THE'ya göre bölgesel (Asya) sıralaması	7,69	401-500	401-500	301-350	133,2
PG4.5.3 Üniversitenin THE'ya göre ulusal sıralaması	7,69	18	18	20	90,0
PG4.5.4 Üniversitenin THE'ya göre alan bazlı sıralama (Mühendislik)	7,69	301-400	301-400	601-800	50,1
PG4.5.5 Üniversitenin THE'ya göre alan bazlı sıralama (Sağlık Bilimleri)	7,69	801+	801+	801-1000	100,0
PG4.5.6 Üniversitenin THE'ya göre alan bazlı sıralama (Doğa Bilimleri)	7,69	401-500	401-500	601-800	66,7
PG4.5.7 Üniversitenin QS'e göre dünya sıralaması	7,69	1201+	1201+	1401+	85,7
PG4.5.8 Üniversitenin QS'e göre bölgesel (Asya) sıralaması	7,69	221	221	551-600	40,1
PG4.5.9 Üniversitenin Webometrics'e göre sıralaması	7,69	1.411	1.411	1336	105,6
PG4.5.10 Üniversitenin URAP dünya sıralaması	7,69	1.498	1.498	1353	110,7
PG4.5.11 Üniversitenin URAP Türkiye sıralaması	7,69	33	33	30	110,0
PG4.5.12 TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi	7,69	21	21	34	61,8
PG4.5.13 Uluslararası Ödüllü Sayısı	7,69	2	2	0	0,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 					

Amaç (A5)		S.5 - Çalışanları güçlendirerek ve değişim yönetimini benimseyerek ORGANİZASYONEL ÇEVİKLİĞİ VE KURUMSAL KALİTEYİ GÜVENCE ALTINA ALMAK.			
Hedef (H.5.1)		H.5.1 - Üniversite Danışma Kurulu'nun ve birimlerin Danışma Kurullarının etkinliğini artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.5.1) Performansı		% 32,05			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1 Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	33,33	25	26	25	96,2
PG5.1.2 İç Paydaşlar ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	33,33	71	73	55	-800,0
PG5.1.3 Dış Paydaşlar ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	33,33	37	38	24	-1300,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematigi iyileştirilecektir. 					

Amaç (A5)		S.5 - Çalışanları güçlendirerek ve değişim yönetimini benimseyerek ORGANİZASYONEL ÇEVİKLİĞİ VE KURUMSAL KALİTEYİ GÜVENCE ALTINA ALMAK.			
Hedef (H.5.2)		H.5.2 - Kurumsal hizmetlerin kalitesini ölçerek ve paydaşlarla birlikte geliştirerek kaliteyi güvence altına almak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.5.2) Performansı		% 98,58			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Akademik Personel Memnuniyet Oranı (%)	14,29	74,35	74,99	72,14	96,2
PG5.2.2 İdari Personel Memnuniyet Oranı (%)	14,29	73,07	73,56	76,91	104,6
PG5.2.3 Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı (%)	14,29	69,5	73,73	69,06	93,7
PG5.2.4 Mezun Memnuniyet Oranı (%)	14,29	75,25	76,17	77,95	102,3
PG5.2.5 İşveren Memnuniyet Oranı (%)	14,29	0	78,01	82,85	106,2
PG5.2.6 Kullanıcıların kütüphane hizmetinden memnuniyet oranı	14,29	83,53	84	88,54	105,4
PG5.2.7 Paydaş Memnuniyet Oranı (%)	14,29	82,73	83,14	88,3	106,2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. 					

Amaç (A5)		S.5 - Çalışanları güçlendirerek ve değişim yönetimini benimseyerek ORGANİZASYONEL ÇEVİKLİĞİ VE KURUMSAL KALİTEYİ GÜVENCE ALTINA ALMAK.				
Hedef (H.5.3)		H.5.3 - Finansal kaynakları üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-				
Hedef (H.5.3) Performansı		% 72,79				
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG5.3.1 Merkezi Bütçe	9,09	405.379.000	1.215.125.000	1580598546	145,1	
PG5.3.2 Öğrenci Gelirleri	9,09	44.588.347	56.814.000	89449087	366,9	
PG5.3.3 Araştırma Gelirleri	9,09	125.457.973	2.027.000	7196278	95,8	
PG5.3.4 Topluma Hizmet Gelirleri	9,09	40.495.412	8.153.563	11913323,37	88,4	
PG5.3.5 Bağışlar	9,09	3.755.493	1.915.617	11559501,09	-424,2	
PG5.3.6 Personel Giderleri	9,09	372.546.462	992.801.000	1205239707	134,3	
PG5.3.7 Eğitim Giderleri	9,09	9.970.303	1.040.787.000	1326976128	127,8	
PG5.3.8 Araştırma Giderleri	9,09	7.092.640	2.803.000	9703000	-60,9	
PG5.3.9 Topluma Hizmet Giderleri	9,09	12.055.519	6.460.429	11129197,18	16,6	
PG5.3.10 Yönetim Giderleri	9,09	29.150.682	170.725.000	238628418	148,0	
PG5.3.11 Yatırım Giderleri	9,09	35.568.050	71.452.000	87173266	143,8	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 						

Amaç (A5)		S.5 - Çalışanları güçlendirerek ve değişim yönetimini benimseyerek ORGANİZASYONEL ÇEVİKLİĞİ VE KURUMSAL KALİTEYİ GÜVENCE ALTINA ALMAK.			
Hedef (H.5.4)		H.5.4 - Üniversitenin kurumsal kapasitenin ve insan kaynağını sürekli olarak geliştirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.5.4) Performansı		% 100,00			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1 İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı	16,67	18	18	45	250,0
PG5.4.2 İdari Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi	16,67	125	125	161	128,8
PG5.4.3 Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı	16,67	1	1	51	5100,0
PG5.4.4 Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi	16,67	4	4	175	4375,0
PG5.4.5 Hizmetiçi eğitimlere katılan idari personel sayısı	16,67	255	255	595	233,3
PG5.4.6 Hizmetiçi eğitimlere katılan akademik personel sayısı	16,67	50	50	2113	4226,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. 					

Üniversitemiz Stratejik Planı, Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmektedir. Akademik ve idari birimler, Stratejik Plan kapsamında belirledikleri hedeflerinin gerçekleşme durumlarını yılda iki kere sisteme gerçekleşen değerlerini girerek izlemektedirler. Performans değerlendirmeleri ise yılsonunda akademik birim yöneticileri tarafından Senato'da yapılan performans değerlendirme sunumları yapılmaktadır. İdari birimler ise yönetime yaptıkları benzer bir performans değerlendirme sunumları ile yılsonu performanslarını değerlendirmektedirler.

Üniversitemiz 2023 yılı hedeflerinde % 72,30 oranında başarılı olmuştur.

Üniversitemiz 2024 yılı hedeflerine uygun faaliyetlerini yürütmekte ve kaynaklarını bu doğrultuda kullanmaktadır. Ayrıca tüm bu planlama dönemleri boyunca gerçekleşen öğrenme ve performans sonuçları 2023-2027 Stratejik Planı'na yansıtılarak gelecek beş yılın sağlam temelli olarak planlanması sağlanmaktadır.

4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Stratejik plan hazırlama aşamasında, FÜTZ (Fırsatlar, Üstünlükler, Tehditler ve Zayıf Yönler) Analizine bağlı olarak geliştirilen stratejileri hayata geçirecek hedefler ve performans göstergeleri tespit edilmiştir. Akademik ve idari birimlerin performans göstergeleri farklıdır. Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuar, Meslek Yüksekokulları, Merkezler ve Rektörlüğe bağlı Bölüm Başkanlıkları için ortak göstergeler tespit edilmiş ve her birimden ayrı ayrı hedef değerleri istenmiştir. Genel Sekreterlik ve bağlı birimlerinin performans göstergeleri de kendilerine özgüdür.

5.Faaliyet ve Proje Bilgileri

5.1.Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırmalar çerçevesinde ulusal ve uluslararası toplantı, seminer ve sempozyumlar düzenlenmekte ve ilimiz sanayi kuruluşları ile ekonomik alanda katkıda bulunmak üzere çeşitli ortak çalışmalar ve bunlara ilişkin faaliyetler tablo halinde sunulmuştur.

5.1.1.Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	381
Konferans	95
Panel	69
Seminer	252
Açık Oturum	29
Söyleşi	92
Tiyatro	13
Konser	126
Sergi	209
Turnuva	2
Teknik Gezi	49
Eğitim Semineri	365

5.1.2.İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayın Türü	Sayısı
Uluslar arası Makale	1.589
Ulusal Makale	416
Uluslar arası Bildiri	724
Ulusal Bildiri	207
Kitap	419

5.2.Anlaşmalar

5.2.1.İkili Protokoller

Protokoller
Cooperation Protocol Between Sakarya University & National University of Uzbekistan(2023)
SAÜ-Kocaeli Üniversitesi Arasında Ortak Bilimsel Araştırmalara İlişkin İşbirliği Protokolü(2023)
Memorandum of Understanding between South Kazakhstan State Pedagogical University-SAU(2023)
SAÜ-Düzce Üniversitesi Arasında Ortak Bilimsel Araştırmalara İlişkin İşbirliği Protokolü(2023)
SAÜ-Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Arasında Ortak Bilimsel Araştırmalara İlişkin İş Birliği Protokolü(2023)
SAÜ-Yurtdışı Türkler ve Akraba Top. Baş. Arasında Uluslararası Öğrenci Staj Programına İlişkin İş Birliği Protokolü(2023)
SAÜ-Northern Illinois University İş Birliği Protokolü (2023)
SAÜ-İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Arasında İşbirliği Protokolü(2023)
SAÜ-Kilis 7 Aralık Üniversitesi Arasında Çevrimiçi Ders İçeriği Sunma ve Uzaktan Eğitim Desteği İşbirliği Protokolü(2023)

5.2.2. Diğer Anlaşmalar

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Afganistan	Khursan Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Afganistan	Reshad Yükseköğretim Kurumu	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Teknoloji Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Bakü Mühendislik Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Nağçıvan Muallimler Enstitüsü	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Hazar Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan İlahiyat Enstitüsü	Mevlana Değişim Programı
Bosna Hersek	Tuzla Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Bosna Hersek	Uluslararası Saray Bosna Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Bosna Hersek	Bihaç Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Cezayir	Naama Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Çin Halk Cumhuriyeti	Guangdong Yabancı Diller Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Endonezya	Tazkia Üniversitesi İslam Ekonomisi Koleji	Mevlana Değişim Programı
Filistin	Al-Aqsa Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
İran	Amirkabir Teknoloji Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
İran	Tebriz Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
İran	Mazandaran Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Hoca Ahmer Yesevi Uluslararası Kazak Türk Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Astrahan Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Astana It Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Kh.Dosmukhamedov Adındaki Atyrau Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	T.K.Zhurgenov Uluslararası Sanat Akademisi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Yabancı Diller Ve Mesleki Kariyer Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Korkut Ata Kızılordu Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Kazak Baş Mimarlık Ve İnşaat Akademisi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Kırgız-Özbek Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kosova	Kosova Aab Koleji	Mevlana Değişim Programı
Makedonya	Güney Doğu Avrupa Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Makedonya	Tetova Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Malezya Kebangsaan Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Malaya Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Pahang Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Selangor Uluslararası İslam Üniversitesi Koleji	Mevlana Değişim Programı
Moldova	Komrat Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Özbekistan	Buhara Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Özbekistan	Urgenç Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Hajvery Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Yönetim Bilimleri Enstitüsü (Peshawar)	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Quaid-ı Azam Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Ziauddin University	Mevlana Değişim Programı
Rusya Federasyonu	Novosibirsk Devlet Ekonomi Ve Yönetim Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Ukrayna	Odessa Ulusal Maritime Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Adana	Çukurova Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Adıyaman	Adıyaman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Afyon	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ağrı	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Aksaray	Aksaray Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Amasya	Amasya Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Ankara Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Gazi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Hacettepe Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Antalya	Akdeniz Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ardahan	Ardahan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Artvin	Artvin Çoruh Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Aydın	Adnan Menderes Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Balıkesir	Balıkesir Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Balıkesir	Bandırma Onyedli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bartın	Bartın Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Batman	Batman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bilecik	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bingöl	Bingöl Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bitlis	Bitlis Eren Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bolu	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Burdur	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bursa	Bursa Uludağ Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Çanakkale	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Çankırı	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Çorum	Hitit Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Denizli	Pamukkale Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Diyarbakır	Dicle Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Düzce	Düzce Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Edirne	Trakya Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Elazığ	Fırat Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Erzincan	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Erzurum	Atatürk Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Eskişehir	Anadolu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Eskişehir	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Eskişehir	Eskişehir Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Gaziantep	Gaziantep Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Giresun	Giresun Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Gümüşhane	Gümüşhane Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Hakkari	Hakkari Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Hatay	İskenderun Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Hatay	Mustafa Kemal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İğdir	İğdir Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Isparta	Süleyman Demirel Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	İstanbul Üniversitesi	Farabi Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
İstanbul	İstanbul Üniversitesi(Cerrahpaşa)	Farabi Değişim Programı
İstanbul	Marmara Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	Yıldız Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İzmir	Dokuz Eylül Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İzmir	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kahramanmaraş	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Karabük	Karabük Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Karaman	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kars	Kafkas Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kastamonu	Kastamonu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kayseri	Erciyas Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kırıkkale	Kırıkkale Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kırklareli	Kırklareli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kırşehir	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kilis	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kocaeli	Kocaeli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Konya	Selçuk Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kütahya	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kütahya	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Malatya	İnönü Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Manisa	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Mersin	Mersin Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Mersin	Tarsus Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Muğla	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Muş	Muş Alparslan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Nevşehir	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Niğde	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ordu	Ordu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Osmaniye	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Rize	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Samsun	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Siirt	Siirt Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Sinop	Sinop Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Sivas	Cumhuriyet Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Şanlıurfa	Harran Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Tekirdağ	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Tokat	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Trabzon	Trabzon Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Trabzon	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Tunceli	Munzur Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Uşak	Uşak Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Van	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Yalova	Yalova Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Yozgat	Bozok Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Zonguldak	Bülent Ecevit Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
ABD	Arees University (Houston)	İkili İşbirliği Protokolü

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Arnavutluk	Albanian University	İkili İşbirliği Protokolü
Belarus	Minsk State Linguistic University	İkili İşbirliği Protokolü
Belarus	Belarusian Medical Academy of Postgraduate Education	İkili İşbirliği Protokolü
Bosna	University of Tuzla	İkili İşbirliği Protokolü
Bulgaristan	Varna Free University "Chernorizets Hrabar"	İkili İşbirliği Protokolü
Bulgaristan	The Technical University of Varna	İkili İşbirliği Protokolü
Cezayir	Research Center in Social and Cultural Anthropology	İkili İşbirliği Protokolü
Cezayir	University Center Salhi Ahmed Naama	İkili İşbirliği Protokolü
Çin	Guangdong Yabancı Diller Üniversitesi	İkili İşbirliği Protokolü
Fas	Dar El Hadith El Hassania Institution	İkili İşbirliği Protokolü
Gürcistan	Petre Shotadze Tbilisi Medical Academy	İkili İşbirliği Protokolü
İran	Tahran Üniversitesi	İkili İşbirliği Protokolü
Japonya	Hokkaido Üniversitesi	İkili İşbirliği Protokolü
Kazakistan	Korkyt Ata Kyzylorda State University	İkili İşbirliği Protokolü
Kazakistan	Semey Medical University	İkili İşbirliği Protokolü
Kazakistan	DULATY UNIVERSITY	İkili İşbirliği Protokolü
Kazakistan	NCJSC "Saken Seifullin Kazakh Agrotechnical University"	İkili İşbirliği Protokolü
Kırgızistan	Oş Devlet Üniversitesi (OSHSU)	İkili İşbirliği Protokolü
Kırgızistan	Batken Devlet Üniversitesi	İkili İşbirliği Protokolü
Kosova	AAB College	İkili İşbirliği Protokolü
Macaristan	University of Miskolc Faculty of Arts	İkili İşbirliği Protokolü
Malezya	Universiti Kebangsaan Malaysia	İkili İşbirliği Protokolü
ÖZBEKİSTAN	Tashkent State Technical University Named After Islom Karimov	İkili İşbirliği Protokolü
ÖZBEKİSTAN	Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers National Research University	İkili İşbirliği Protokolü
ÖZBEKİSTAN	Samarkand State Institute of Foreign Languages	İkili İşbirliği Protokolü
ÖZBEKİSTAN	Bukhara State University	İkili İşbirliği Protokolü
ÖZBEKİSTAN	Samarkand State University of Medicine, Livestock and Biotechnology	İkili İşbirliği Protokolü
Özbekistan	Tashkent Institute of Textile and Light Industry	İkili İşbirliği Protokolü
Pakistan	Ziauddin Üniversitesi	İkili İşbirliği Protokolü
Pakistan	Iqra University	İkili İşbirliği Protokolü
Ukrayna	Odessa National Maritime University	İkili İşbirliği Protokolü
Ürdün	Middle East University	İkili İşbirliği Protokolü
Ürdün	Mut'ah Üniversitesi	İkili İşbirliği Protokolü
Ürdün	Yarmouk University	İkili İşbirliği Protokolü
Almanya	Duale Hochschule Baden-Württemberg Villingen-Schwenningen	Erasmus+
Almanya	Fachhochschule Dresden	Erasmus+
Almanya	Hochschule Aalen Technik Und Wirtschaft (Aalen University)	Erasmus+
Almanya	Hochschule Aalen Technik Und Wirtschaft (Aalen University)	Erasmus+
Almanya	Hochschule Aalen Technik Und Wirtschaft (Aalen University)	Erasmus+
Almanya	Hochschule Aalen Technik Und Wirtschaft (Aalen University)	Erasmus+
Almanya	Technische Universität Chemnitz (Chemnitz University of Technology)	Erasmus+
Almanya	Julius-Maximilians University of Würzburg (Julius-Maximilians-Universität Würzburg)	Erasmus+
Almanya	SDI München- Munich University of Applied Sciences	Erasmus+
Almanya	Technical University Of Cologne (Th Köln)	Erasmus+
Almanya	Technische Universität Braunschweig	Erasmus+
Almanya	University of Applied Sciences Düsseldorf (Hochschule Düsseldorf- HSD)	Erasmus+

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Almanya	University of Applied Sciences Düsseldorf (Hochschule Düsseldorf- HSD)	Erasmus+
Almanya	University of Applied Sciences Düsseldorf (Hochschule Düsseldorf- HSD)	Erasmus+
Almanya	University of Applied Sciences and Arts Hildesheim / Holzminden /Göttingen (HAWK)	Erasmus+
Almanya	University of Applied Sciences Mittweida (Hochschule Mittweida)	Erasmus+
Almanya	University of Applied Sciences Mittweida (Hochschule Mittweida)	Erasmus+
Almanya	Universität Bremen (University Of Bremen)	Erasmus+
Almanya	Universität Bremen (University Of Bremen)	Erasmus+
Almanya	Universität zu Köln (University of Cologne)	Erasmus+
Almanya	University of Göttingen (Georg-August-Universität Göttingen)	Erasmus+
Almanya	University of Rostock (Universität Rostock)	Erasmus+
Almanya	University of Tübingen (Eberhard Karls Universität Tübingen)	Erasmus+
Almanya	University of Tübingen (Eberhard Karls Universität Tübingen)	Erasmus+
Almanya	Universität Siegen	Erasmus+
Belçika	University of Liège (Universite De Liege)	Erasmus+
Bulgaristan	Akademiya Za Muzikalno Tantzovo I Izobrazitelno Izkustvo Plovdiv (Prof. Assen Diamandiev Sanat Akademisi)	Erasmus+
Bulgaristan	Agricultural University- Plovdiv	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	New Bulgarian University	Erasmus+
Bulgaristan	Varna Free University	Erasmus+
Bulgaristan	Varna Free University	Erasmus+
Bulgaristan	Varna University of Management	Erasmus+
Bulgaristan	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo (Velikoturnovski Universitet Sv. Sv. Kiril I Metodii)	Erasmus+
Bulgaristan	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo (Velikoturnovski Universitet Sv. Sv. Kiril I Metodii)	Erasmus+
Bulgaristan	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo (Velikoturnovski Universitet Sv. Sv. Kiril I Metodii)	Erasmus+
Bulgaristan	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo (Velikoturnovski Universitet Sv. Sv. Kiril I Metodii)	Erasmus+
Bulgaristan	Technical University of Varna	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	Charles University in Prague (Univerzita Karlova)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	Czech Technical University In Prague (České Vysoké Učení Technické v Praze)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	Czech Technical University In Prague (České Vysoké Učení Technické v Praze)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	Czech University of Life Sciences Prague (CULS-Česká Zemědělská Univerzita v Praze)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	J. E. Purkyně University In Ústí Nad Labem (Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	Moravska Vysoka Skola Olomouc O. P. S	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	University of Hradec Kralove (Univerzity Hradec Králové)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	University of Ostrava (Ostravská Univerzita)	Erasmus+

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Çek Cumhuriyeti	University of Ostrava (Ostravská Univerzita)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	University of Ostrava (Ostravská Univerzita)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	University of South Bohemia in České Budějovice (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	University of West Bohemia (Zapadoceska Univerzita V Plzni)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	VŠB - Technical University of Ostrava (Vysoká Škola Báňská- Technická Univerzita Ostrava)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	VŠB - Technical University of Ostrava (Vysoká Škola Báňská- Technická Univerzita Ostrava)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	VŠB - Technical University of Ostrava (Vysoká Škola Báňská- Technická Univerzita Ostrava)	Erasmus+
Estonya	Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences (EUAS- Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor)	Erasmus+
Finlandiya	Tampere University Of Applied Sciences (Tampereen Ammattikorkeakoulu)	Erasmus+
Fransa	Rouen University Normandy (Université de Rouen Normandie)	Erasmus+
Hollanda	Erasmus University Rotterdam (Erasmus Universiteit Rotterdam)	Erasmus+
Hollanda	Hogeschool KPZ	Erasmus+
İspanya	Autonomus University of Barcelona (Universitat Autònoma de Barcelona) (UAB)	Erasmus+
İspanya	Dance Conservatory of Valencia - Advance Studies (Dcv-As) (CSDV-Conservatorio Superior de Danza De Valencia)	Erasmus+
İspanya	Higher Conservatory of Music of Valencia "Joaquin Rodrigo" (Conservatorio Superior De Musica De Valencia "Joaquin Rodrigo")	Erasmus+
İspanya	University of Almeria (Universidad de Almeria)	Erasmus+
İspanya	University of Almeria (Universidad de Almeria)	Erasmus+
İspanya	Universidad de Alicante	Erasmus+
İspanya	University of Cadiz (Universidad De Cadiz)	Erasmus+
İspanya	Universidad de A Coruña (University of A Coruña)	Erasmus+
İspanya	University of Castilla-La Mancha (Universidad De Castilla-La Mancha)	Erasmus+
İspanya	University of Castilla-La Mancha (Universidad De Castilla-La Mancha)	Erasmus+
İspanya	University of Castilla-La Mancha (Universidad De Castilla-La Mancha)	Erasmus+
İspanya	The University of Santiago de Compostela [A Universidade de Santiago de Compostela]	Erasmus+
İspanya	University of Cordoba (Universidad de Cordoba)	Erasmus+
İspanya	University of Extremadura (Universita De Extremadura)	Erasmus+
İspanya	University of Extremadura (Universita De Extremadura)	Erasmus+
İspanya	University of Granada	Erasmus+
İspanya	University of Girona	Erasmus+
İspanya	University of Huelva (Universidad de Huelva)	Erasmus+
İspanya	University of Jaen (Universidad de Jaen)	Erasmus+
İspanya	University of Las Palmas Of Gran Canaria (Universidad De Las Palmas De Cran Canaria)	Erasmus+
İspanya	University of Las Palmas Of Gran Canaria (Universidad De Las Palmas De Cran Canaria)	Erasmus+
İspanya	University of Malaga (Universidad De Malaga)	Erasmus+
İspanya	University of Malaga (Universidad De Malaga)	Erasmus+
İspanya	University of Malaga (Universidad De Malaga)	Erasmus+
İspanya	University of Malaga (Universidad De Malaga)	Erasmus+
İspanya	University of Oviedo(Universidad De Oviedo)	Erasmus+
İspanya	University of Oviedo(Universidad De Oviedo)	Erasmus+
İspanya	University of Valladolid (Universidad de Valladolid)	Erasmus+

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
İspanya	University of Zaragoza (Universidad De Zaragoza)	Erasmus+
İspanya	University of Zaragoza (Universidad De Zaragoza)	Erasmus+
İspanya	University of Zaragoza (Universidad De Zaragoza)	Erasmus+
İsveç	Umea University (Umeå Universitet)	Erasmus+
İtalya	Academy of Fine Arts of L'aquila (Accademia Di Belle Arti Di L'aquila)	Erasmus+
İtalya	Ca' Foscari University of Venice (Università Ca' Foscari Venezia)	Erasmus+
İtalya	Fine Arts Academy Brera (Accademia Di Belle Arti di Brera)	Erasmus+
İtalya	Magna Graecia University (Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro)	Erasmus+
İtalya	University of Bologna (Alma Mater Studiorum- Università di Bologna)	Erasmus+
İtalya	University of Bologna (Alma Mater Studiorum- Università di Bologna)	Erasmus+
İtalya	University of Brescia (Università Degli Studi Di Brescia)	Erasmus+
İtalya	University of Brescia (Università Degli Studi Di Brescia)	Erasmus+
İtalya	University of Calabria (Università Della Calabria)	Erasmus+
İtalya	University of Calabria (Università Della Calabria)	Erasmus+
İtalya	University of Calabria (Università Della Calabria)	Erasmus+
İtalya	University of Florence (Università' Degli Studi Di Firenze)	Erasmus+
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus+
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus+
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus+
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus+
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus+
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus+
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus+
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus+
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus+
İtalya	University of Milan (Università' Degli Studi Di Milano)	Erasmus+
İtalya	University of Modena And Reggio Emilia (Università' Degli Studi Di Modena E Reggio Emilia)	Erasmus+
İtalya	University of Modena And Reggio Emilia (Università' Degli Studi Di Modena E Reggio Emilia)	Erasmus+
İtalya	University of Naples Federico II (Università Degli Studi Di Napoli Federico II)	Erasmus+
İtalya	University of Rome 'La Sapienza' (Università' Degli Studi Di Roma 'La Sapienza')	Erasmus+
İtalya	University of Urbino "Carlo Bo" (Università' Degli Studi Di Urbino "Carlo Bo")	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Daugavpils University (Daugavpils Universitate)	Erasmus+
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+
Letonya	Turiba University (Biznesa Augstskola Turība)	Erasmus+
Litvanya	European Humanities University (Europos Humanitarinis Universitetas)	Erasmus+
Litvanya	European Humanities University (Europos Humanitarinis Universitetas)	Erasmus+
Litvanya	European Humanities University (Europos Humanitarinis Universitetas)	Erasmus+
Litvanya	Marijampole College (Marijampolės Kolegija) Yeni adı Marijampole University of Applied Sciences	Erasmus+
Litvanya	Marijampole College (Marijampolės Kolegija) Yeni adı Marijampole University of Applied Sciences	Erasmus+
Litvanya	Marijampole College (Marijampolės Kolegija) Yeni adı Marijampole University of Applied Sciences	Erasmus+
Litvanya	Marijampole College (Marijampolės Kolegija) Yeni adı Marijampole University of Applied Sciences	Erasmus+
Litvanya	Marijampole College (Marijampolės Kolegija) Yeni adı Marijampole University of Applied Sciences	Erasmus+
Litvanya	Marijampole College (Marijampolės Kolegija) Yeni adı Marijampole University of Applied Sciences	Erasmus+
Litvanya	Mykolas Romeris University (Mykolo Romerio Universitetas)	Erasmus+
Litvanya	Mykolas Romeris University (Mykolo Romerio Universitetas)	Erasmus+
Litvanya	Vilnius College of Technologies and Design	Erasmus+
Litvanya	Vilnius University (Vilniaus Universitetas)	Erasmus+
Macaristan	Edutus College (Edutus Fõiskola)	Erasmus+
Macaristan	Eötvös Jozsef College (Eötvös Jozsef Foiskola)	Erasmus+
Macaristan	Eötvös Jozsef College (Eötvös Jozsef Foiskola)	Erasmus+
Macaristan	Eötvös Loránd University (Elte)	Erasmus+
Macaristan	Eötvös Loránd University (Elte)	Erasmus+
Macaristan	National University of Public Service (Nemzeti Közzszolgálati Egyetem)	Erasmus+
Macaristan	National University of Public Service (Nemzeti Közzszolgálati Egyetem)	Erasmus+
Macaristan	John von Neuman University Keuskement	Erasmus+
Macaristan	Neumann Janos Egyetem	Erasmus+
Macaristan	Neumann Janos Egyetem	Erasmus+
Macaristan	Obuda University (Óbudai Egyetem)	Erasmus+
Macaristan	Obuda University (Óbudai Egyetem)	Erasmus+
Macaristan	Pazmany Peter Catholic University	Erasmus+
Macaristan	University of Pannonia (Pannon Egyetem)	Erasmus+
Macaristan	University of Pannonia (Pannon Egyetem)	Erasmus+
Macaristan	University of Pannonia (Pannon Egyetem)	Erasmus+
Macaristan	University of Szeged (Szegedi Tudományegyetem)	Erasmus+
Macaristan	University of Miskolc (Miskolci Egyetem)	Erasmus+
Macaristan	University of Miskolc (Miskolci Egyetem)	Erasmus+
Macaristan	University of Miskolc (Miskolci Egyetem)	Erasmus+
Makedonya	Goce Delcev University, Stip	Erasmus+
Makedonya	International Balkan University	Erasmus+
Makedonya	International Balkan University	Erasmus+
Makedonya	International Balkan University	Erasmus+
Makedonya	International Balkan University	Erasmus+
Makedonya	International Balkan University	Erasmus+

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Makedonya	International Balkan University	Erasmus+
Makedonya	SS.Cyril And Methodius University in Skopje	Erasmus+
Makedonya	State University of Tetova (Universiteti Shtetëror I Tetovës)	Erasmus+
Makedonya	State University of Tetova (Universiteti Shtetëror I Tetovës)	Erasmus+
Makedonya	State University of Tetova (Universiteti Shtetëror I Tetovës)	Erasmus+
Makedonya	State University of Tetova (Universiteti Shtetëror I Tetovës)	Erasmus+
Makedonya	State University of Tetova (Universiteti Shtetëror I Tetovës)	Erasmus+
Makedonya	University of Tourism and Management	Erasmus+
Makedonya	University of Tourism and Management	Erasmus+
Makedonya	University of Tourism and Management	Erasmus+
Makedonya	International Vision University, Gostivar	Erasmus+
Polonya	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University (Krakowska Akademia İm. Andrzeja Frycza Modrzewskiego)	Erasmus+
Polonya	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University (Krakowska Akademia İm. Andrzeja Frycza Modrzewskiego)	Erasmus+
Polonya	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University (Krakowska Akademia İm. Andrzeja Frycza Modrzewskiego)	Erasmus+
Polonya	Ateneum University in Gdansk (Ateneum-Szkoła Wyższa W Gdańsku)	Erasmus+
Polonya	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw (Panstwowa Wyższa Szkoła Techniczno- Ekonomiczna Im.Ks. Bronisława Markiewicza W Jarosławiu)	Erasmus+
Polonya	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw (Panstwowa Wyższa Szkoła Techniczno- Ekonomiczna Im.Ks. Bronisława Markiewicza W Jarosławiu)	Erasmus+
Polonya	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw (Panstwowa Wyższa Szkoła Techniczno- Ekonomiczna Im.Ks. Bronisława Markiewicza W Jarosławiu)	Erasmus+
Polonya	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw (Panstwowa Wyższa Szkoła Techniczno- Ekonomiczna Im.Ks. Bronisława Markiewicza W Jarosławiu)	Erasmus+
Polonya	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw (Panstwowa Wyższa Szkoła Techniczno- Ekonomiczna Im.Ks. Bronisława Markiewicza W Jarosławiu)	Erasmus+
Polonya	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw (Panstwowa Wyższa Szkoła Techniczno- Ekonomiczna Im.Ks. Bronisława Markiewicza W Jarosławiu)	Erasmus+
Polonya	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie)	Erasmus+
Polonya	Collegium Civitas	Erasmus+
Polonya	Helena Chodkowska University of Technology and Economics (Uczelnia Techniczno-Handlowa im. Heleny Chodkowskiej)	Erasmus+
Polonya	Jagiellonian College (Kolegium Jagiellońskie Toruńska Szkoła Wyższa)	Erasmus+
Polonya	Jagiellonian College (Kolegium Jagiellońskie Toruńska Szkoła Wyższa)	Erasmus+
Polonya	Jagiellonian College (Kolegium Jagiellońskie Toruńska Szkoła Wyższa)	Erasmus+
Polonya	Jagiellonian University (Uniwersytet Jagiellonski)	Erasmus+
Polonya	Jagiellonian University (Uniwersytet Jagiellonski)	Erasmus+
Polonya	The Katowice Business University (eski adı Katowice School of Economics) (Gornoslaska Wyższa Szkoła Handlowa Im. Wojciecha Korfantego)	Erasmus+
Polonya	The Katowice Business University (eski adı Katowice School of Economics) (Gornoslaska Wyższa Szkoła Handlowa Im. Wojciecha Korfantego)	Erasmus+
Polonya	The Katowice Business University (eski adı Katowice School of Economics) (Gornoslaska Wyższa Szkoła Handlowa Im. Wojciecha Korfantego)	Erasmus+
Polonya	Cracow University of Technology (Politechnika Krakowska)	Erasmus+
Polonya	Cracow University of Technology (Politechnika Krakowska)	Erasmus+

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Polonya	Koszalin University of Technology (Politechnika Koszalinaska)	Erasmus+
Polonya	Lomza State University of Applied Sciences (Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przesiebiorczosci W Lomzy yeni adi: University of Lomza/Akademia Łomżyńska)	Erasmus+
Polonya	Lomza State University of Applied Sciences (Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przesiebiorczosci W Lomzy yeni adi: University of Lomza/Akademia Łomżyńska)	Erasmus+
Polonya	Lomza State University of Applied Sciences (Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przesiebiorczosci W Lomzy yeni adi: University of Lomza/Akademia Łomżyńska)	Erasmus+
Polonya	Lomza State University of Applied Sciences (Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przesiebiorczosci W Lomzy yeni adi: University of Lomza/Akademia Łomżyńska)	Erasmus+
Polonya	Lublin University of Technology (Politechnika Lubelska)	Erasmus+
Polonya	Lublin University of Technology (Politechnika Lubelska)	Erasmus+
Polonya	Pomeranian University in Slupsk (Akademia Pomorska W Slupsku)	Erasmus+
Polonya	Pomeranian University in Slupsk (Akademia Pomorska W Slupsku)	Erasmus+
Polonya	Pomeranian University in Slupsk (Akademia Pomorska W Slupsku)	Erasmus+
Polonya	Pomeranian University in Slupsk (Akademia Pomorska W Slupsku)	Erasmus+
Polonya	Pomeranian University in Slupsk (Akademia Pomorska W Slupsku)	Erasmus+
Polonya	Pomeranian University in Slupsk (Akademia Pomorska W Slupsku)	Erasmus+
Polonya	Pomeranian University in Slupsk (Akademia Pomorska W Slupsku)	Erasmus+
Polonya	State Higher Vocational School In Nowy Sacz (Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nowym Saczu) yeni adi: University of Applied Sciences In Nowy Sacz (Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu)	Erasmus+
Polonya	State Higher Vocational School In Nowy Sacz (Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nowym Saczu) yeni adi: University of Applied Sciences In Nowy Sacz (Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu)	Erasmus+
Polonya	State Higher Vocational School In Nowy Sacz (Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nowym Saczu) yeni adi: University of Applied Sciences In Nowy Sacz (Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu)	Erasmus+
Polonya	State Higher Vocational School In Nowy Sacz (Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nowym Saczu) yeni adi: University of Applied Sciences In Nowy Sacz (Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu)	Erasmus+
Polonya	Szczecin University (Uniwersytet Szczecinski)	Erasmus+
Polonya	Szczecin University (Uniwersytet Szczecinski)	Erasmus+
Polonya	Szczecin University (Uniwersytet Szczecinski)	Erasmus+
Polonya	Szczecin University (Uniwersytet Szczecinski)	Erasmus+
Polonya	Szczecin University (Uniwersytet Szczecinski)	Erasmus+
Polonya	Szczecin University (Uniwersytet Szczecinski)	Erasmus+
Polonya	The Agh University of Science and Technology (Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanislawas Staszica W Krakowie)	Erasmus+
Polonya	University of Applied Sciences in Nysa (Eski adi:School of Higher Vocational Education In Nysa Pantswowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysa)	Erasmus+
Polonya	University of Applied Sciences in Nysa (Eski adi:School of Higher Vocational Education In Nysa Pantswowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysa)	Erasmus+
Polonya	University of Bialystok (Uniwersytet W Bialymstoku)	Erasmus+
Polonya	University of Bialystok (Uniwersytet W Bialymstoku)	Erasmus+
Polonya	University of Bialystok (Uniwersytet W Bialymstoku)	Erasmus+
Polonya	University of Economy in Bydgoszcz (Wyzsza Szkola Gospodarki W Bydgoszczy)	Erasmus+
Polonya	University of Lodz (Uniwersytet Lodzki)	Erasmus+
Polonya	University of Lodz (Uniwersytet Lodzki)	Erasmus+
Polonya	University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	Erasmus+
Polonya	University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	Erasmus+

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Polonya	University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	Erasmus+
Polonya	University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	Erasmus+
Polonya	University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	Erasmus+
Polonya	University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	Erasmus+
Polonya	University of Silesia in Katowice (Uniwersytet Śląski W Katowicach)	Erasmus+
Polonya	University of Silesia in Katowice (Uniwersytet Śląski W Katowicach)	Erasmus+
Polonya	University of Silesia in Katowice (Uniwersytet Śląski W Katowicach)	Erasmus+
Polonya	University of Silesia in Katowice (Uniwersytet Śląski W Katowicach)	Erasmus+
Polonya	University of Silesia in Katowice (Uniwersytet Śląski W Katowicach)	Erasmus+
Polonya	University of Silesia in Katowice (Uniwersytet Śląski W Katowicach)	Erasmus+
Polonya	University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz (Przyrodniczy Im. J.J. Śniadeckich w Bydgoszczy) Yeni ADI: Bydgoszcz University of Science and Technology	Erasmus+
Polonya	University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz (Przyrodniczy Im. J.J. Śniadeckich w Bydgoszczy) Yeni ADI: Bydgoszcz University of Science and Technology	Erasmus+
Polonya	University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz (Przyrodniczy Im. J.J. Śniadeckich w Bydgoszczy) Yeni ADI: Bydgoszcz University of Science and Technology	Erasmus+
Polonya	University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz (Przyrodniczy Im. J.J. Śniadeckich w Bydgoszczy) Yeni ADI: Bydgoszcz University of Science and Technology	Erasmus+
Polonya	University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz (Przyrodniczy Im. J.J. Śniadeckich w Bydgoszczy) Yeni ADI: Bydgoszcz University of Science and Technology	Erasmus+
Polonya	University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz (Przyrodniczy Im. J.J. Śniadeckich w Bydgoszczy) Yeni ADI: Bydgoszcz University of Science and Technology	Erasmus+
Polonya	University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz (Przyrodniczy Im. J.J. Śniadeckich w Bydgoszczy) Yeni ADI: Bydgoszcz University of Science and Technology	Erasmus+
Polonya	University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz (Przyrodniczy Im. J.J. Śniadeckich w Bydgoszczy) Yeni ADI: Bydgoszcz University of Science and Technology	Erasmus+
Polonya	University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz (Przyrodniczy Im. J.J. Śniadeckich w Bydgoszczy) Yeni ADI: Bydgoszcz University of Science and Technology	Erasmus+
Polonya	University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz (Przyrodniczy Im. J.J. Śniadeckich w Bydgoszczy) Yeni ADI: Bydgoszcz University of Science and Technology	Erasmus+
Polonya	University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz (Przyrodniczy Im. J.J. Śniadeckich w Bydgoszczy) Yeni ADI: Bydgoszcz University of Science and Technology	Erasmus+
Polonya	University of Warsaw(Uniwersytet Warszawski)	Erasmus+
Polonya	University of Wrocław (Uniwersytet Wrocławski)	Erasmus+
Polonya	University of Wrocław (Uniwersytet Wrocławski)	Erasmus+
Polonya	University of Zielona Góra (Uniwersytet Zielonogorski)	Erasmus+
Polonya	Wrocław University of Economics (Akademia Ekonomiczna İm. Oskara Langego)	Erasmus+
Polonya	Wrocław University of Economics (Akademia Ekonomiczna İm. Oskara Langego)	Erasmus+
Polonya	Czestochowa University of Technology (Politechnika Czestochowska)	Erasmus+
Polonya	Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie	Erasmus+
Portekiz	Autónoma University (UAL- Universidade Autónoma de Lisboa) Dashboard adı: Cooperativa de Ensino Universitário, CRL.	Erasmus+
Portekiz	Lusófona University of Humanities and Technologies (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias) -COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL	Erasmus+
Portekiz	Lusófona University of Humanities and Technologies (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias) -COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL	Erasmus+

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Portekiz	Lusófona University of Humanities and Technologies (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias) -COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL	Erasmus+
Portekiz	Lusófona University of Humanities and Technologies (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias) -COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL	Erasmus+
Portekiz	Lusófona University of Humanities and Technologies (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias) -COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Braganca (Instituto Politécnico De Bragança)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Braganca (Instituto Politécnico De Bragança)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Braganca (Instituto Politécnico De Bragança)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Braganca (Instituto Politécnico De Bragança)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Cávado And Ave (Instituto Politécnico Do Cávado E Do Ave)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda (Instituto Politecnico Da Guarda)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda (Instituto Politecnico Da Guarda)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Leiria (IPL- Instituto Politécnico De Leiria)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Leiria (IPL- Instituto Politécnico De Leiria)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Leiria (IPL- Instituto Politécnico De Leiria)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Leiria (IPL- Instituto Politécnico De Leiria)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Setúbal	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Viana Do Castelo (Instituto Politecnico De Viana Do Castelo)	Erasmus+
Portekiz	University of Aveiro (Universidade De Aveiro)	Erasmus+
Portekiz	University of Azores (Universidade Dos Açores)	Erasmus+
Portekiz	University of Coimbra (Universidade de Coimbra)	Erasmus+
Portekiz	University of Coimbra (Universidade de Coimbra)	Erasmus+
Portekiz	University of Coimbra (Universidade de Coimbra)	Erasmus+
Portekiz	University of Minho (Universidade Do Minho)	Erasmus+
Romanya	Babes - Bolyai University (Universitatea Babes Bolyai)	Erasmus+
Romanya	Babes - Bolyai University (Universitatea Babes Bolyai)	Erasmus+
Romanya	Lucian Blaga University of Sibiu	Erasmus+
Romanya	Lucian Blaga University of Sibiu	Erasmus+
Romanya	National School of Political Studies And Public Administration (Scoala Nationala De Studii Politice Şi Administrative Din Bucureşti)	Erasmus+
Romanya	National School of Political Studies And Public Administration (Scoala Nationala De Studii Politice Şi Administrative Din Bucureşti)	Erasmus+
Romanya	Ovidius University of Constanta (Universitatea "Ovidius" Din Constanta)	Erasmus+
Romanya	Ovidius University of Constanta (Universitatea "Ovidius" Din Constanta)	Erasmus+
Romanya	Technical University Of Cluj-Napoca (Universitatea Tehnica Cluj-Napoca)	Erasmus+
Romanya	Technical University Of Cluj-Napoca (Universitatea Tehnica Cluj-Napoca)	Erasmus+
Romanya	Titu Maiorescu University Bucharest (Universitatea Titu Maiorescu)	Erasmus+
Romanya	Titu Maiorescu University Bucharest (Universitatea Titu Maiorescu)	Erasmus+
Romanya	Transilvania University of Brasov (Universitatea Transilvania Din Brasov)	Erasmus+
Romanya	Transilvania University of Brasov (Universitatea Transilvania Din Brasov)	Erasmus+

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Romanya	Transilvania University of Brasov (Universitatea Transilvania Din Brasov)	Erasmus+
Romanya	Transilvania University of Brasov (Universitatea Transilvania Din Brasov)	Erasmus+
Romanya	University of Bucharest (Universitatea Din Bucuresti)	Erasmus+
Romanya	University of Craiova (Universitatea Din Craiova)	Erasmus+
Romanya	University of Craiova(Universitatea Din Craiova)	Erasmus+
Romanya	University "Dunarea De Jos" of Galati (Universitatea "Dunarea De Jos" Din Galati)	Erasmus+
Romanya	University of Agora (Universitatea Agora Din Oradea)	Erasmus+
Romanya	West University of Timisoara	Erasmus+
Sırbistan	Nis University	Erasmus+
Sırbistan	Nis University	Erasmus+
Slovakya	Matej Bel University in Banska Bystrica (Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystric)	Erasmus+
Slovakya	Pavol Jozef Safarik University in Kosice (Univerzita Pavla Jozefa Safarika V Kosiciach)	Erasmus+
Slovakya	Slovak University of Technology in Bratislava (STU) (Slovenská technická univerzita v Bratislave (STU))	Erasmus+
Slovakya	University of Presov (Prešovská Univerzita v Prešove)	Erasmus+
Slovakya	University of Presov (Prešovská Univerzita v Prešove)	Erasmus+
Slovenya	Euro-Mediterranean University (Emuni - Evro-Sredozemska Univerza / Emuni Univerza)	Erasmus+
Slovenya	Euro-Mediterranean University (Emuni - Evro-Sredozemska Univerza / Emuni Univerza)	Erasmus+
Slovenya	Euro-Mediterranean University (Emuni - Evro-Sredozemska Univerza / Emuni Univerza)	Erasmus+
Slovenya	Faculty of Media in Ljubljana (Yeni adı: School of Advanced Social Studies FUDŠ)	Erasmus+
Slovenya	University of Ljubljana (Univerza V Ljubljani)	Erasmus+
Slovenya	University of Ljubljana (Univerza V Ljubljani)	Erasmus+
Slovenya	University of Ljubljana (Univerza V Ljubljani)	Erasmus+
Slovenya	University of Ljubljana (Univerza V Ljubljani)	Erasmus+
Slovenya	University of Ljubljana (Univerza V Ljubljani)	Erasmus+
Slovenya	University Of Nova Gorica (Univerza V Novi Gorici)	Erasmus+
Slovenya	The University Of Primorska	Erasmus+
Yunanistan	Ionian University (Ionio Panepistimio)	Erasmus+
Yunanistan	Ionian University (Ionio Panepistimio)	Erasmus+
Yunanistan	National and Kapodistrian University of Athens (Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon)	Erasmus+
Yunanistan	TEI of Epirus (TEI Epirou) (University of Ioannina ile birleşti)	Erasmus+
Yunanistan	University of Ioannina	Erasmus+
Yunanistan	University of the Aegean Panepistimio Egeou)	Erasmus+
Yunanistan	University of the Aegean (Panepistimio Egeou)	Erasmus+
Yunanistan	University of the Peloponnese (Panepistimio Peloponnisoy)	Erasmus+
Yunanistan	University of Western Macedonia (Panepistimio Dytikis Makedonias)	Erasmus+
Amerika	New Mexico University	Erasmus KA171
Arnavutluk	Canadian Institute of Technology	Erasmus KA171
Azerbaycan	Azerbaijan Architecture and Construction University	Erasmus KA171
Bangladeş	The University of Rajshahi	Erasmus KA171
Bosna Hersek	University of Zenica	Erasmus KA171
Bosna Hersek	International Sarajevo University	Erasmus KA171
Etiyopya	Hawassa University	Erasmus KA171
Fas	University of Sidi Mohammed Ben Abdellah	Erasmus KA171

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Fas	Sidi Mohamed Ben Abdellah University (USMBA)	Erasmus KA171
Fiji	The University of the South Pacific	Erasmus KA171
Gürcistan	European University LLC	Erasmus KA171
Haiti	The State University of Haiti'yle(UEH)	Erasmus KA171
Japonya	Hokkaido University	Erasmus KA171
Kolombiya	Universidad Ean	Erasmus KA171
Kolombiya	Universidad Nacional de Colombia	Erasmus KA171
Kolombiya	The National Open and Distance University (Universidad Nacional Abierta y a Distancia)	Erasmus KA171
Kosova	Universum College	Erasmus KA171
Maritus	University of Mauritius	Erasmus KA171
Rusya	St. Petersburg University	Erasmus KA171
Rusya	Institute of Business Studies of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (IBS RANEPa)	Erasmus KA171
Tanzanya	Muslim University of Morogoro	Erasmus KA171
Tunus	Ezzitouna University (UZ)	Erasmus KA171
Ukrayna	Zhytomyr Polytechnic State University	Erasmus KA171
Ukrayna	National Aerospace University Kharkiv Aviation Institute	Erasmus KA171
Ürdün	Yarmouk University	Erasmus KA171
Ürdün	Yarmouk University	Erasmus KA171
Ürdün	The University of Jordan (UJ)	Erasmus KA171

5.3.Proje Bilgileri

Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden biri üniversitenin bilimsel faaliyetlerinin artırılması yönündedir. Bu faaliyetler;

- Nitelikli yayın sayısının artırılması,
- Proje yazılım teşvik edilmesi ve proje sayısının artırılması,
- Akademisyen niteliğinin artırılması,
- Üniversite bünyesindeki Laboratuvarların Akredite edilmesi

şeklinde planlanmaktadır.

Rektörlüğümüze bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce takibi yapılan çeşitli projeler üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz mali yıl bütçesi kapsamında yatırım projeleri mevcut olup, 2023 yılına ait projeler tablo halinde sunulmuştur.

Proje	Devir	Yeni	Toplam	Tamamlanan	Toplam Ödenek
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	273	67	340	110	8.404.113,56
TÜBİTAK	25	28	53	5	24.432.158,00
A.B.	5	0	5	1	7.092.165,75
DİĞER	1	1	2	0	310.251,00
TOPLAM	304	96	400	116	40.238.688,31

C.ÇEVRE DEĞERLENDİRİLMESİ

1.FIRSATLAR ve TEHDİTLER

Stratejik planda yer alan fırsat ve tehditler ile paydaş görüşleri sırasında tespit edilen fırsat ve tehditler dikkate alınarak aşağıda sunulmuştur.

Eğitim-Öğretim Alanında;

FIRSATLAR
Dijitalleşme, sürdürülebilirlik, döngüsel ekonomi alanlarında toplumun ve iş dünyasının eğitim ve araştırma ihtiyaçlarının olması
Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün sürdürülecek olması
Eğitim teknolojilerinin (artırılmış gerçeklik, uzaktan eğitim teknolojileri vb.) sağladığı imkanlar
Gelişen Dijital dünyada eşitliğin sağlanması
Genç nüfusun üniversite eğitimi talebi
İstihdam edilebilirliği ve işyeri gelişimini desteklemek için gerçek dünya becerilerinin gerekli olması
İşgücü pazarlarının ve toplumun yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişim ihtiyacının olması
Kapsayıcılık, eşitlik ve çeşitliliğin uluslararası organizasyonlar açısından önemsenmesi
Öğrencilerin dünya vatandaşının sahip olması gereken yetkinliklerle donatılması gerekliliği
Öne çıkan beceriler arasında «Teknoloji»nin olması ve bu beceriye sahip çalışanlara olan talebin artması
Örgün ve yaygın öğrenme yaklaşımlarının (Çevrimiçi, mobil ve karma öğrenim) entegre edilmesi gerekliliği
Sürdürülebilirlik en önemli küresel zorluk olması nedeniyle sürdürülebilir kalkınma ve uygulamalar için ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri kazandırmanın yükseköğretim için kilit bir görev olması
Uluslararasılaşmanın sağlayacağı küresel eğitimöğretim hizmetleri ve araştırma fırsatları
Ülkenin ihtiyaç duyduğu sanayi deneyimi olan mezunlar yetiştirmesi gerekliliği
Yakın çevredeki özel ve kamu üniversitelerinin sayıca az olması
Yaşlanan dünya ve ikinci üniversite okuma taleplerinin etkisiyle ikinci üniversite okuyan öğrencilerin sayısının giderek artacak olması
Yenilikçi yöntemler (ters yüz edilmiş sınıf, online öğrenme, hibrit kampüs, karma eğitim vb.) uygulamaları
Yükseköğretimde "rekabet" kavramının güçlenmeye başlaması
Yükseköğretimde eğitim teknolojilerindeki önemli gelişmeler (adaptif öğrenme teknolojileri, mobil öğrenme, nesnelerin interneti, yeni nesil LMS, yapay zeka, doğal kullanıcı arayüzleri gibi)
Yükseköğretime olan talebin artmasının, üniversitenin öğrenci potansiyelini ve profilini olumlu yönde değiştirmesi

TEHDİTLER
Dezavantajlı çocukların eğitime ilişkin amaçların hak temelli bir yaklaşımla ve kapsayıcı eğitim vurgusuyla ele alınması
Dünyada yaşanan hızlı gelişmeler insanların hayatları boyunca birkaç defa meslek değiştirmelerini zorunlu kılması
Eğitim modellerindeki ve öğrencilerin eğitim beklentilerindeki değişimler sonucunda eğitimcilerin rollerini yeniden düşünme gerekliliği
Ekonomi odaklı (merkezi hükümetin belirlediği harcamaların sınırlı ve kendisinin belirlediği alanları içeren bir) harcama politikası olması
Ekonomik ve teknolojik çevrenin değişimi ile bu alandaki milli hedefler bağlamında eğitimde de değişimlerin söz konusu olması
Ekonomik verilerin değişimi/kötüleşmesi nedeni ile eğitimde beklenen değişimlerin gerçekleşemeyeceğinin düşünülmesi
Küresel nüfus büyümeye devam ederken göç, kentleşme, artan sosyal ve kültürel çeşitliliklerin ülkeleri ve toplulukları yeniden şekillendirmesi
Müfredatta yenilik yapmanın öz sermaye gerektirmesi
Öğrenciler çoğu zaman temel disiplin kavramlarına hakim olmak için ya da dengeli bir yaşam için arkadaşlıklarını beslemek, uyumak ve egzersiz yapmak için yeterli zamana sahip olmamaları.
Öğrencilerin dünya vatandaşının sahip olması gereken yetkinliklerle donatılması gerekliliği
Öğrencilerin, kaynakların sınırsız olduğu düşüncesinde olması
Öğretimde eğitim mekanlarının önem kazanmış olması
Türkiye'de öğrenci başına yapılan harcama miktarının, OECD ortalamasından oldukça düşük olması

TEHDİTLER
Türkiye’de yüksek lisans ve doktora düzeyindeki mezun oranlarının, ekonomisi ve yükseköğretimi gelişmiş ülkeler ile kıyaslandığında oldukça düşük olması
Türkiye’de yükseköğretim kurum sayısının artırma eğilimindeki politikaların yükseköğretim sistemindeki olumsuz etkileri (örn; yükseköğretime erişimi artırması, iş piyasasının ve toplumun taleplerine cevap verme ile eğitim kalitesini artırma hedeflerin birlikte tutarlı ve dengeli uygulanamaması gibi),
Ulusal olarak YÖK yönlendirmeli merkezîyetçi esaslı ve teorik içerikli anlayışta eğitim politikasının uygulanıyor olması,
Üniversiteye gelen öğrencilerin akademik hayattaki analitik düşünce yapısına adapte olamaması ve bundan dolayı üniversite eğitim seviyesinin de düşmesi
Yükseköğretim sisteminin mevcut yapısından kaynaklı olarak rekabet edilebilirliğin, toplumun ihtiyaçlarına cevap verme kapasitesi ile üretkenliğin düşük olması
Yükseköğretimde eğitim teknolojilerinde önemli gelişmelere göre mevcut sistemlerin değişmesi gerekliliği,
Yükseköğretimde küresel ölçekte rekabetçi üniversitelerin önem kazanması nedeniyle üniversiteler arasında “yıkıcı rekabetçi yapı”ya dönüşmesi ve diğer üniversitelerle aynı programlara sahip olunması

Araştırma-Geliştirme Alanında;

FIRSATLAR
Avrupa Araştırma Alanı’nın sağladığı fırsatlar/olanaklar
Avrupa Birliği üyeliği perspektifi ve başta Avrupa Birliği Çerçeve Programları olmak üzere çeşitli uluslararası fonlardan yararlanma olanağı olması
Biyomedikal alanına yönelik araştırma desteklerinin olması ve alanın rekabetçi alanlar içerisinde yer alması
Bölgede sanayi ve ticaret odasının, birçok sanayi bölgesinin olması
Bölgedeki kamu ve özel yatırımlarının Ulaştırma ve Haberleşme sektöründe yoğun olması
Bölgedeki üniversitelerle işbirliği içerisinde olunması
Büyükşehir/sanayi şehri olması sebebiyle paydaş olanaklarının geniş olması ve işbirliğine açık bir çevrede olması
Deprem bölgesinde bulunuyor olmak
Dijital Dönüşüm Ofisi kurulması ve bu kapsamda Siber Güvenlik ve Bilgi Güvenliği, Dijital Teknolojilerin Geliştirilmesi ve Kullanımı, Siber Silahlar/Savaşlar ve Savunma gibi alanların desteklenecek olması
Endüstri 4.0 kapsamındaki uygulama ihtiyaçları
Gıda sektörünün rekabette öncelikli alanlar içerisinde yer alması
Hızlı prototiplemede 3D yazıcıların kullanılıyor olması
İZAYDAŞ’ın bölgede bulunması
Karbon ayak izi konusunda başta sanayi kuruluşları olmak üzere her seviye kurum ve kuruluş için hedef belirlenmesi ve takibi konusunda öneri sunma
Kompozit malzeme konusundaki araştırma ve uygulama imkanlarının yüksek olması
Mobil teknolojilerin yaygınlaşması
Nanoteknoloji, çok geniş bir ürün ve üretim faaliyeti yelpazesinin teknoloji temelini oluşturacak olması
Özel rektörün enerji depolama konusunda yatırımlarının artmış olması
Sakarya Teknokent ve imkanları, zengin şirket yapısı
Savunma, havacılık, mikro-elektronik, iletişim ve otomotiv sektörlerinde kullanılacak ileri malzemelerin ortaya çıkışı, malzeme biliminin bu gereksinimleri karşılayabilecek çok disiplinli, proses ağırlıklı bir alana dönüşmesiyle birlikte ilerlemesi
SUBÜ’nün sahip olduğu uzmanlık ve kaynaklar
Teknoloji transfer ofisleri ve teknopark etkinliklerinin artması
Teknolojinin gelişimi ile siber güvenlik sorunlarının artması
TÜBİTAK destek programları kapsamında öncelikli alanlar içerisinde Termik Santrallerde Yakıtlar ve Enerji Kaynakların yer alması
TÜBİTAK destek programları kapsamında Yenilenebilir Enerji ve Enerji Depolama alanının yer alması
Ulusal fonlardan yararlanma imkanlarının olması
Ülkedeki ulusal politikaları geliştirildiği SETA, PESA gibi organizasyonların olması
Yapay zekanın gelişiminin artması

FIRSATLAR
Yerel ve bölgesel ekonominin gelişme potansiyeli
Yeşil mutabakat çerçevesinde proje fırsatları ve ilgili topluluklarda görev alma ve söz sahibi olma
YÖK'ün 100/2000 bursları gibi burs programlarının varlığı

TEHDİTLER
Bazı üniversitelerin kamu desteklerinden faydalanmadaki uzmanlığı ve tecrübelerinin güçlü olması
Deprem bölgesinde bulunuyor olmak
Geleceğin teknolojilerine ve bu teknolojileri destekleyen bilim alanlarına egemen olabilmek için öncelikle o konularda yetişmiş insan gücü ihtiyacının olması
Kamu kaynaklarının azalması ve bazı destek programlarının sürdürülmemesi nedeniyle üniversitelerde yeni kaynak yaratımı gerekliliğinin öne çıkması,

Toplumsal Katkı ve Kurumsal Yönetim Alanında;

FIRSATLAR
Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (Sustainable Development Goals-SDGs) girişimi ve buna katılım gösteren üniversiteler olması ve "sorumlu üniversite" kavramının ortaya çıkarması
Bölgedeki sivil toplum kuruluşlarının ve kamu kurumlarının üniversiteyle işbirliğine istekli olmaları
Çok sayıda üniversitede Sakarya Üniversitesi orjinli akademisyenlerin varlığı
Erasmus, Mevlana, Farabi gibi ulusal ve uluslararası kurumlar ile olan işbirlikleri
Gelişmiş ve yeni teknolojilere açık, adaptasyon yeteneği yüksek, genç ve dinamik nüfusun varlığı
Kampüsün cazip konumu
Kamu personel sisteminde uygun iş ve kuruluşlardan başlanarak esnek çalışma modeli geliştirilecek olması
Maddi durumu iyi olmayan öğrencilere burs imkanları
Merkezi ve yerel yönetimle işbirliği potansiyeli
Sakarya ilinin güzel bir doğaya sahip olması
Sakarya ilinin tarım ve sanayi bölgesi olması
Sakarya üniversitesi mezunlarının giderek artan ölçüde profesyonel iş hayatının içinde yer alması
Sakarya'da sivil toplum faaliyetlerinin belirli bir düzeye ulaşmış olması
Sakarya'nın coğrafi konumu ve üniversite öğrencilerinin genelde Marmara bölgesinden olması sebebiyle mezunlarına ulaşılabilir olması
Sakarya'nın güvenli, huzurlu ve yaşanılabilir bir şehir olması
Sakarya'nın iki metropoliten İstanbul ve Ankara'nın ortasında yer alması
SUBÜ'nün kurulması ile öğrenci sayısındaki azalmasından dolayı Toplumsal Katkı faaliyetlerine daha fazla vakit ayrılacak olması
Ulusal hedefler içerisinde; kamu personelinin verimliliğinin artırılması amacıyla etkin bir performans sistemi oluşturulacak ve hizmet, personel, ücret ilişkisi daha sağlıklı hale getirilecek olması hedeflenin olması. Bunun ise kamuda performans sistemi uygulamalarının yaygınlaştıracağı göstermesi
Ulusal hedefler içerisinde; yükseköğretim sisteminde hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülmesinin hedefleniyor olması nedeniyle yükseköğretim sisteminde hesap verebilirliğin önem kazanması
Ulusal planlar kapsamında belirlenen birçok hedef ile Kamu yönetiminde sürdürülebilirliğin sağlanmasının zorunlu hale gelmesi nedeniyle çevre yönetimi ve sorumlu kaynak tüketimi konusundaki uygulamaların önem kazanması
Ulusal planlar kapsamında STK'lara yönelik; Güçlü, çeşitli, çoğulcu, sürdürülebilir bir sivil toplum için uygun ortamın oluşturularak sosyal ve ekonomik kalkınma süreçlerine toplumun tüm kesimlerinin daha etkin katılımının sağlanması temel amacının olması
Ulusal planlar kapsamında STK'lara yönelik; STK'ların yerel ve bölgesel kalkınmaya katkılarını artırmak üzere karar alma süreçlerine katılımları artırılacak, mali yönetim ve teknik kapasiteleri güçlendirilecek, proje geliştirme ve uygulama becerileri geliştirilecektir. Kamu kurumlarının özellikle kalkınma konularında çalışan STK'larla işbirliği geliştirilecek olması
Ulusal planlar kapsamında; Kamuda Stratejik Yönetimin güçlendirilmesi, Kamu hizmetlerinde e-devlet hizmetlerinin artırılması gibi hedeflerin olması
Üniversitelerde Toplumsal Duyarlılık Dersleri uygulaması olan üniversiteler olması
Yurtiçinde ve yurtdışında etkili pozisyonlarda bulunan ve sayıları yüz bini geçen mezun sayısı

FIRSATLAR

Vizyon 2023 kapsamında “İnsanımızın yaşam kalitesinin yükseltilmesi” hedefi doğrultusunda; Gıda güvenliği ve güvenilirliğini sağlama; Sağlık ve yaşam bilimleri alanında yetkinleşme; Sağlıklı ve çağdaş kentleşme ve altyapıyı kurabilme yeteneği kazanma; Çağdaş ve güvenli ulaştırma sistemleri geliştirme alanlarının gidrek önem kazanması
Yükseköğretimde, ulusal ve uluslararası işbirliklerinin artmasının sağlayacağı avantajlar
Yükseköğretim ile ekonomi, istihdam ve toplum arasındaki ilişkilerin iyice yakınlaşması ve güçlenmesi ile ekonomik gelişmenin artan tarzda bilgi üretimi ve bilgiyi uygulama yeteneğine bağlı hale gelmesi
Yükseköğretimde “rekabet” kavramının güçlenmeye başlaması nedeniyle “toplumun ihtiyaçlarına duyarlı olan, özerk olan” üniversitelerin artacak olması

TEHDİTLER

Bölgedeki kurumlar arasındaki iletişimin yetersiz olması
Kadro yetersizliği nedeniyle öğretim elemanlarının atama ve yükselmesindeki zorluklar
Mevzuatlardaki sınırlamalar nedeniyle tedarikçi seçiminde özgür olunamaması
Mezun bağlılığının yeterli düzeyde olmaması
Nüfusun hızlı artışı ve bunun sonucu uzun vadede artacak olan eğitim talebi
Özel sektörden yeterince destek alınamaması
Sivil toplum kuruluşları ile yeterli düzeyde işbirliği yapılamaması
Tasarruf tedbirleri çerçevesinde araştırma, proje ve yayın desteğinin azalması
Tasarruf tedbirleri çerçevesinde üniversitelere tahsis edilen yatırım bütçelerinin kısıtlı olması
Üniversite ile toplum arasındaki bağların yetersiz olması
Üniversite öncesi eğitimin yetersizliği
Üniversitelerin idari ve mali özerkliğinin istenilen düzeyde olmayışı

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SAÜ, program akreditasyonları, dış değerlendirme ve özdeğerlendirme gibi birçok değerlendirme yaklaşımını kullanmaktadır. SWOT Analizi, bu değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmektedir.

1. KAYNAKLARIN ve VARLIKLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

1.1. İnsan Kaynağı Yetkinlik Analizi

Kuvvetli Yönler

- Görev ve sorumlulukla ilgili gerekli donanım, yetki ve eğitimler sağlanmaktadır
- Görev ve sorumlulukların dağılımı genel olarak dengelidir.
- Çalışanların beklenti ve şikayetlerini almak üzere yeterli mekanizmalar (bireysel öneri sistemi, öneri-istek kutuları, talep yönetim sistemi gibi) bulunmaktadır.
- Çalışanların karar mekanizmalarına katılımının sağlanmaktadır.
- Öğretim elemanlarının kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel faaliyetlere katılımları teşvik edilmekte ve kısmen desteklenmektedir.
- Mesleki gelişim yönünde eğitimler, bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Buna özel uzaktan eğitim platformu oluşturulmuştur.
- İdari personel için sağlanan hizmet içi eğitimler sayıca yeterlidir.
- Akademik personel için kariyer planlamasında geçerli olan ölçütler senato kararıyla onaylanan atanma ve yükseltme ölçütleriyle belirlenmektedir .
- Çalışanlara sağlanan sağlık, kültür, sanat faaliyetleri genel olarak yeterlidir.
- Çalışanlara yönelik özlük haklarıyla ilgili işlemler yeterli düzeyde yürütülmektedir.
- Akademik personele yönelik takdir ve tanıma mekanizmaları bulunmaktadır.

Zayıf Yönler

- Üniversite dışından yeni personel çekmek için daha fazla çaba gösterilmelidir.
- Akademik personelin terfi kriterlerinde tutarlılığın sağlanmasına daha fazla dikkat edilmelidir (kriterlerin yıllık değişmesi çalışanların moralini olumsuz etkilemesi, endişe yaratması gibi).
- Çalışanların beklenti ve şikayetlerini alma mekanizmaları yeterli olmakla birlikte sonuçlarıyla ilgili yeterli bilgilendirme yapılmamaktadır.
- İdari personel için bireysel performans değerlendirme sistemi uygulanmamaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapılan uygulamalar yeterli değildir. Örn: ders değerlendirme anketlerinden hareketle eğitimlerin belirlenmesi, öğretim üyelerine formasyon eğitimlerinin verilmesi, ders yüklerinin azaltılması gibi uygulamalara ihtiyaç vardır.
- Görev ve sorumlulukların dağılımı konusunda denge sağlanmaya çalışılsa da sorumluluklarını yerine getiren ve yetkin bireylere görev verilmesi eğilimi sürmektedir.
- Kurumda çalışanların takdir ve tanınmasına yönelik kurum amirlerinin sözlü yaklaşımları dışında idari personeli kapsayan sistematik tanımlı bir uygulama görülmemektedir.
- Akademik personele yönelik olarak görevler ve sorumluluklarla ilgili mevzuat eğitimlerine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Akademik ve idari personelin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.
- İdari personel açısından kariyer planlama uygulaması yoktur.
- İdari personele yönelik takdir ve tanıma mekanizmaları yeterince kullanılmamaktadır (gelişimlerinin desteklenmemesi, ödül sisteminin olmaması gibi).

1.2. Kurum Kültürü Analizi

Kuvvetli Yönler

- Kurum kültürünün çalışan memnuniyeti anketi ve liderlik davranışı değerlendirme anketi yoluyla 2010 yılından beridir düzenli olarak ölçülmektedir.

- Bazı birimler paydaşların süreçlere ve kararlara katılımını sağlayan Danışma Kurulları gibi yapılar bulunmaktadır.
- Üniversitede uzun yıllardır uygulanan stratejik yönetim ve süreç yönetimi yaklaşımları bir kurum kültürü halini almıştır.
- Kalite kültürünün kurumsal olarak benimsenmiştir ve uzun yıllardır güçlü şekilde uygulanmaktadır.
- Üst yönetim çalışanların kararlara ve süreçlere katılımını desteklemektedir, bunun için talep yönetim sistemi gibi sistematik uygulamaları sürdürmektedir.
- Çalışanlar ve yöneticiler bilgi paylaşımına ve işbirliğine açıktır.

Zayıf Yönler

- İdari personelin karar alma süreçlerine katılımının artırılması ve güvence altına alınması
- ihtiyacı bulunmaktadır.
- Çalışanların birbirleriyle bilgi, beceri ve tecrübelerini paylaşmalarına imkân veren mekanizmalar artırılabilir.
- Yöneticilerin kendilerini geliştirmelerini sağlayacak sürekli uygulamalar yürütülebilir.
- Çalışanlara yönelik Bireysel Öneri Sistemi uygulamasının yaygınlaştırılması ihtiyacı bulunmaktadır.
- Paydaşlarla (öğrenciler dahil) çalışma geleneğine sahip birimlerdeki geleneğin tüm kuruma yayılması ihtiyacı bulunmaktadır.

1.3. Fiziksel Kaynak Analizi

Kuvvetli Yönler

- Üniversitenin genelinde derslikler sayıca yeterlidir.
- Üniversite genelinde laboratuvar imkanları bulunmaktadır.
- Üniversitede idari birimlerde genel olarak fiziksel mekanlar yeterlidir.
- Esentepe kampüste kongre ve konferans merkezi genel olarak yeterlidir.
- Birimlerde bulunan toplantı salonları yeterlidir.
- Üniversitede Sıfır Atık Kurulunun ve Koordinatörlüğü kurulmuştur, atık yönetimi sistematik olarak uygulanmaktadır ve 2021 yılında Sıfır Atık Belgesi alınmıştır.

Zayıf Yönler

- Açık ve kapalı sosyal alanlar üniversite bazında yeterli olup birimsel bazda (Tıp Fakültesi gibi) yetersiz kalmaktadır.
- Bilgisayar ve donanımlar nicelik olarak yeterli, fakat teknolojik açıdan yetersiz kalmakta ve yenilenmeleri ihtiyacı bulunmaktadır.
- Genel olarak idari hizmetlere sağlanan ofisler yeterli olmakla birlikte bazı birimlerde (Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Yapı İşleri ve Teknik DB., Enstitüler, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Uluslararası Öğrenci Ofisi gibi) halen ihtiyaç bulunmaktadır.
- Öğretim üyelerinin ofisleri yetersizdir. Özellikle online derslerin yürütülmesinde ve fiziksel mekanın paylaşılmasında zorluklar yaşanmıştır.
- Hibrit Öğretim sürecinde dersliklerin sayıca yetersiz kalmıştır. Dersliklerin donanımlarının da yenilenme ihtiyacı bulunmaktadır.
- Genel olarak laboratuvar mekanlarının genişletilmesi ve imkanlarının geliştirilmesi (bilgisayar laboratuvarında donanım eksiklikleri, yazılım ihtiyaçları,) ihtiyacı bulunmaktadır.
- Merkezi kampüs dışındaki kampüslerde (Dış Hekimliği, Tıp, Eğitim Fakülteleri) kütüphane hizmetlerinin iyileştirilme ihtiyacı bulunmaktadır.

1.4. Teknolojik ve Bilişim Altyapısı Analizi

Kuvvetli Yönler

- Üniversitenin, kendi olanaklarıyla geliştirip kullandığı entegre bilgi yönetim sisteminin (SABİS) olması ve SABİS Sisteminin sürekli izlenip, iyileştiriliyor olması.

- İletişim teknolojilerinin (e-posta, web siteleri, IP telefonları vb.) yeterlidir.
- İş süreçlerin kullanılan birçok otomasyon programları (ABİS, OBİS, EBYS, KYBS, PBS vb.) vardır
- Çalışanların donanım ihtiyaçlarının (sarf malzemeleri vb.) karşılanmaktadır.

Zayıf Yönler

- Bazı birimlerde öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı yetersizdir.
- Mevcut bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknoloji ve kullanılan yazılımlar açısından güncelleme ihtiyacı vardır.
- Akademik ve idari birimlerde kullanılan mevcut bilgisayarlar donanım ve teknoloji açısından yetersizdir.

1.5. Mali Kaynak Analizi

Zayıf Yönler

- Birimlerin finansal kaynakları, bütçeleri yetersizdir.

2.SÜREÇLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

2.1. Eğitim ve Öğretim Süreçleri

Kuvvetli Yönler

- Türkiye’de en fazla akredite programa sahip üniversitedir.
- Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri, program çıktıları tanımlı ve ders öğrenim çıktıları, öğretme-ölçme yöntemleri ilişkilendirilmiş ve bilişim sistemi yoluyla yayınlanmıştır.
- Tüm programlar için önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için süreçler tanımlıdır ve yayınlanmıştır.
- Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi için ders görevlendirmeleri öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır.
- Program amaçlarını ve çıktılarını sistematik olarak izleme ve iyileştirme süreçleri uygulanmaktadır.
- Merkezi olarak belirlenen öğrenci kabul yöntemleri ve prosedürleri uygulanmaktadır.
- 2020 yılı itibarıyla uygulanmaya başlanan YÖS (yabancı uyruklu öğrenci seçme sınavı) güçlü yöndür.
- Eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri güçlü yöndür.

Zayıf Yönler

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yüksektir.
- Sosyal beceriler program ve müfredatlara daha fazla dahil edilerek yaygınlaştırılmalıdır.
- Öğrenciler ve akademik personel için İngilizce dil yeterliliğini geliştirmeye yönelik ölçütler belirlemeli ve bu hedeflere ulaşmak için uygun destekler sağlamalıdır.
- En iyi uygulamalardan yararlanarak Öğrenci Merkezli Öğrenme kavramı hakkında daha geniş bir anlayış (öğrencinin eğitim öğretimdeki rolü, aktif öğrenme, öğrenmede otonominin artırılması, refleksif yaklaşım vb.) oluşturmalıdır.
- Öğrenci odaklılığın öğrencinin eğitim dışı her türlü sosyal, kültürel ve sportif gelişimini de içerecek şekilde sistematik ve planlı uygulanması sağlanmalıdır.
- Lisansüstü öğrenciler, özellikle doktora öğrencileri arasında deneyim paylaşımı için bir dizi forum oluşturmalıdır.
- Lisansüstü eğitimin faydaları da dahil olmak üzere, öğrenciler için profesyonel kariyer rehberliğine genişletilmiş erişim sağlanmasına, üniversitenin hem merkezi hem de fakülte seviyelerinde daha fazla öncelik verilmelidir.
- Program öğrenme çıktılarını kazandırmak için kullanılan ve kullanılabilecek öğretme ve ölçme yöntemleri konusunda hizmet içi eğitimlere ihtiyaç duyulmaktadır.
- Öğrenci gelişiminin takibi yapılamamaktadır.
- Eğitim-öğretim politikasında uzaktan eğitime yer verilmelidir.

- Öğrenme sonuçlarıyla ilgili konulara çok daha fazla dikkat etmelidir; (a) program ve ders öğrenme çıktılarının tanımlarında uygun dilin kullanımı (hem seviyeler içinde hem de seviyeler arasında farklılaşma açıkça görülebilir olmalı) (b) öğrenme çıktıları ve değerlendirme yöntemleri arasındaki bağlantıların iyileştirilmesi gereklidir.
- Program tasarımı ve onayı süreçlerinde paydaş katılımının artırılmalıdır.
- Üniversite genelinde teorik ders ağırlıklı ders dağılımı, seçmeli ve uygulamaya dönük derslerle dengelenmelidir (tüm programlarda seçimlik ders havuzunun artırılması).
- Öğrenci iş yükünün değerlendirilmesi yöntemi iyileştirilmelidir.
- Öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirmeler yaygınlaştırılmalıdır.
- Engelsiz üniversite uygulamalarının uzaktan öğrenme kapsamında uygulamalarla yaygınlaştırılması gerekir.
- Güçlü SABİS altyapısının yarattığı aşırı güven ve bir tür mekanikleşmenin ortadan kaldırılması sağlanmalıdır.
- Halen Danışma Kurulları oluşturulmamış fakülteler bulunmaktadır.

2.2. Araştırma ve Yenilik Süreçleri

Kuvvetli Yönler

- Üniversitenin Ar-Ge politikası bulunmaktadır ve 2020-2024 Stratejik Planında Ar-Ge hedefleri için performans göstergeleri tanımlanmış, bilgi sistemi yoluyla izlenmektedir.
- Araştırma-Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (SARGEM-) etkin ve verimli çalışarak iç ve dış paydaşlara hizmet sunmaktadır.
- Otomotiv ve savunma sanayi açısından firmaların yoğun olarak yerleşik olduğu Sakarya bölgesine uygun öncelikli alanlar seçilmiştir.
- Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının araştırma faaliyetlerini sürdüreceği şekilde oluşturulmaktadır.
- Araştırmaya yönelik altyapı kaynakları; araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunan araştırma alt yapısının araştırmacıların bilgi ve kullanımını açılmasına yönelik çalışma (LABSİS) yapılmıştır.
- Üniversite içi kaynakların yönetiminin yönergeler ve bilgilendirici dokümanlarla sürdürülmekte ve araştırmacıları destekleyici uygulamalar bulunmaktadır.
- Öğrencilerin bitirme ödevlerini sektörle yapmasını sağlamak üzere "Teknoköprü" uygulaması bulunmaktadır.
- Üniversitede üretilen bilginin sektöre aktarılmasını geliştirmek için Üniversite İş Dünyası Koordinasyon Biriminin (UNİKUR) kurulmuştur.
- Kurumda doktora sonrası çalışma olanaklarının bulunmaktadır.
- Ulusal düzeyde kamu kurumları ile ortaklaşa yürütülen projeler bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarının araştırma performansının ölçülmektedir.

Zayıf Yönler

- Öğrenci sayısının fazlalığı, ders yükleri (kısa sınavlar, ödevler vb.) ile idari işler nedeniyle akademik personelin araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramamaktadır.
- Araştırma gündeminin ve kültürünün, sadece stratejik öncelikler olarak tanımlanan alanları değil, üniversitenin tüm bölümlerini kapsamaması sağlanmalıdır.
- Öncelikli alanlar konusunda üniversite genelindeki farkındalık artırılmalıdır.
- Mühendislik ağırlıklı gerçekleştirilmekte olan proje faaliyetleri üniversitenin tüm alanlarına yaygınlaştırılmalıdır.
- AR-GE süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı iyileştirilmelidir.
- Spin-off şirketlerinin kurulması da dahil olmak üzere teknoloji transferine yeni bir ivme kazandırılmalıdır.
- Araştırma projelerinde uluslararası ortaklıklar için fırsatlar araştırılmalı ve uluslararası kaynaklardan fon başvurusunda bulunan araştırmacılara daha fazla destek sağlanmalıdır.
- AB proje destek süreçleriyle ilgili uzmanlık ve tecrübe eksikliğinin olması, bu nedenle AB projelerinin sayısının artırılması ihtiyacı vardır.

- Araştırmacılar ve akademik personelin İngilizce dil yetkinliğinin yetersiz olması nedeniyle yayınların red sayılarının artmış olması.
- Üniversite, araştırmanın uluslararası boyutunu daha da geliştirmeli ve ayrıca araştırmanın sosyal ve ekonomik etkisini (üniversitenin araştırma ayak izi) sunmalıdır.
- Ulusal ve uluslararası ortak araştırma faaliyetlerinin artırılmalıdır.
- Doktora kayıt olanlar son iki yılda düşmüştür ve doktora tamamlayanlar azalmaktadır.
- Tıp Fakültesinin afileye olması dolayısıyla BAP birimine aktarılan kaynaklar azalmıştır.
- Üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkiler ve işbirlikleri, paydaşların araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı genel olarak yeterince sağlanmakla birlikte kurumun tümüne yayılımı ve devamlılığı sağlanamamıştır.
- Üniversitenin dışı fonlardan daha fazla faydalanması gerekiyor.

2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri

Kuvvetli Yönler

- Üniversitenin toplumsal katkı politika, strateji, hedef ve öncelikli alanları belirlenmiştir.
- Toplumsal katkı süreçleri kapsamında BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları dikkate alınmaktadır.
- Birimler topluma yönelik olarak hizmetler sağlamak ve çeşitli faaliyetler (kurs, sertifika programları gibi) düzenlemekte ve bunları toplumla paylaşmaktadır.
- Toplumsal katkı performansı SABİS aracılığıyla, belirlenen hedefler ve bunlara yönelik göstergeler yoluyla periyodik olarak izlenmektedir.
- Birimler Hayat Boyu Öğrenim kapsamında hizmetler sağlamak ve faaliyetler düzenlenmektedir.
- Birimler tarafından sosyal sorumluluk çalışmaları yürütülmektedir.

Zayıf Yönler

- Öğrencilerin sosyal transkript uygulamasının faydalarına ilişkin farkındalıkları artırılmalıdır.
- Üniversite öğrencilerin istihdam edilebilirliğini destekleyecek girişimleri genişletmeli ve geliştirmelidir.
- Toplum hizmetinin nitel ve nicel ölçümlerle izlenmesinin iyileştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.
- Toplumsal katkı ile ilgili öncelikli alanlar konusunda farkındalık yetersizdir.
- Farklı birimler tarafından farklı süreçlerle işletilen toplumsal katkı faaliyetlerinin bütüncül yönetimi ihtiyacı vardır.

2.4. Yönetsel, İdari ve Destek Süreçleri

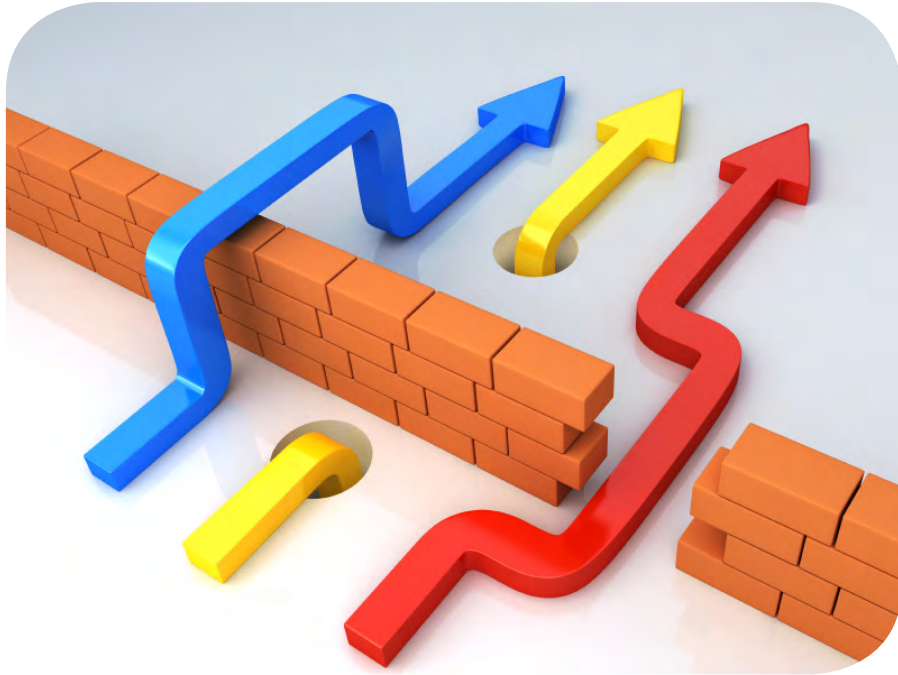
Kuvvetli Yönler

- Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmaları yeterli düzeydedir.
- Birimlerde kalite kapsamındaki uygulamaların benimsenmesi yönünde çabalar ve yenilikçi uygulamalar bulunmaktadır.
- Üniversitenin, kendi olanaklarıyla geliştirip kullandığı entegre bilgi yönetim sistemi (SABİS) bulunmaktadır.
- Performans göstergelerinin sayısal toplanması ve süreç bileşenleri bağlamında değerlendirilerek kök-neden analizleri gerçekleştirilmektedir.

Zayıf Yönler

- Öğrencilerin üniversitede süreçlere/uygulamalara tam katılımı güçlendirilmelidir.
- Kaliteli yönetimi uygulamalarına düzenli olarak daha geniş öğrenci katılımı sağlamalıdır.
- Uluslararası temsilcileri de içeren üniversite düzeyinde bir Danışma Kurulu oluşturulmalıdır.
- Açık bir uluslararasılaşma politikası tanımlanmalıdır.
- Program düzeyindeki özdeğerlendirme, özellikle bu süreçlere dış paydaşların, öğrenci ve mezunların katılımına odaklanarak tüm fakültele sistemik olarak genişletilmelidir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER



ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sakarya ilinin Türkiye'nin nüfus yoğunluğunun en fazla olduğu bölgede İstanbul ve Ankara şehirlerine yakın coğrafi konumda bulunması, ülkemizde genç ve dinamik bir nüfusunun bulunması ve yükseköğrenime olan talebin günden güne daha da artması üniversitemizden beklentileri arttırmaktadır. Dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditler ile Üniversitemizin kendi yapısından kaynaklanan güçlü ve zayıf yönleri birlikte değerlendirildiğinde, yıllar içerisinde sürekli artış gösteren ve 2023 yılı için 53.000'i aşan öğrenci sayısı ile Sakarya Üniversitesi'nin gerek eğitim öğretim alanlarındaki gerekse de araştırma-geliştirme alanlarındaki gelecekteki ihtiyacı karşılayabilmesi için öncelikli olarak personel sayısının ve mevcut fiziki yapılanmasının artırılmasına gereksinim duyulduğu açıktır.

Diğer taraftan Dünya'da sınırlar ötesi eğitimin ortaya çıkması ve Bologna süreci çerçevesinde Avrupa Ortak Eğitim Alanının geliştirilmesi ile eğitim-öğretimde kalite güvence sistemlerinin oluşturulması yönündeki çalışmalar gereklilik haline gelmiştir. Sakarya Üniversitesi, söz konusu süreçleri başından itibaren yakından takip ederek, gerek programların akreditasyonu gerekse kurumsal kalite güvence sisteminin oluşturulmasıyla ilgili olarak önemli kazanımlar elde etmiştir. Ülkemizin dünyaya daha fazla açılması ve bu kapsamda yurtdışında eğitim almak isteyen yabancı uyruklu öğrenciler için bir cazibe merkezi haline gelmesi de sözkonusudur. Bu bakımdan Türkiye'nin Avrupa Ortak Eğitim Alanı içerisinde bulunması önemli bir avantaj sağlayacaktır. Sakarya Üniversitesi'nin eğitim öğretim programlarının çeşitliliği, bu alandaki muhtemel talepleri karşılamak konusunda önemli güçlü yönlerinden birisi olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci sayısının fazla olması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ulusal ve uluslararası düzeydeki emsallerine nazaran son derece yüksektir. Üniversitemiz bünyesinde söz konusu zayıflığı gidermek için mevcut olan ar-ge destek ve teşvikleri çeşitlendirilmiş ve destek miktarları arttırılmıştır. Ayrıca üniversitemiz içerisinde kurulan Teknokent'in gelişme ve genişleme çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu iyileştirmeler üniversitemiz bünyesinde nicel ve nitel açıdan yapılan araştırma faaliyetlerini desteklemek bakımından önemli katma değer sağlamakla birlikte sorunun esas kaynağı olarak belirtilebilecek öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik ihtiyacı ortadan kaldırmayacaktır.

Sonuç olarak Üniversitemizin, bölgesinde büyüyen ve etkinliği artan bir ülke olan Türkiye Cumhuriyeti'nin bir Yükseköğrenim Kurumu olmasıyla ilişkili olarak kendi misyonunu yerine getirebilmesi, dış dünyada meydana gelen gelişmelere uygun bir şekilde yeniden ve sürekli bir biçimde yapılanması ile doğrudan ilişkilidir. Bu çerçevede kurumumuzun mevcut kaynaklarının uygun şekilde yönlendirilmesinin, yanı sıra bu kurumsal vizyonumuzu gerçekleştirmeye olanak sağlayacak yeni kaynakların temin edilmesi ve desteklenmesi de önem arz etmektedir.

EKLER

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENÇE BEYANI

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

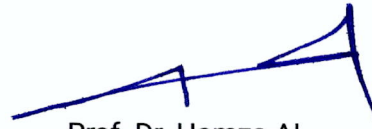
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Sakarya Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(Sakarya-Şubat 2024)



Prof. Dr. Hamza AL

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Sakarya Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Sakarya -Şubat 2024)

Gönül KESKİN
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı

*"Geleceğinize
Yön Verin"*