



SAKARYA
ÜNİVERSİTESİ

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ



2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

*"Geleceğinize
Yön Verin"*



“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla ve asla yorulmazlar”

K. Atatürk



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu idarelerine kalkınma plan ve programları ile belirledikleri ilkeler çerçevesinde misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleyerek performanslarını önceden belirlenen göstergeler doğrultusunda ölçme ve performans esaslı bütçe yapma zorunluluğu getirmektedir. Bir yükseköğretim kurumu olarak üniversitemiz, mevcut kaynaklarını etkin kullanarak öğrencilerine ve diğer paydaşlarına sunduğu hizmetlerin kalitesini sürekli yükseltmeyi ve geleceğe hazır bir kurum olmayı yönetim yaklaşımı olarak benimsemektedir.

Değişimin süreklilik kazandığı, dijitalleşmenin hızlandığı ve sürdürülebilirlik kavramının öncelikli olduğu günümüzde üniversitemizin gelecek hedefleri; eğitimde mükemmelleşmeyi sağlamak, araştırma ekosistemine liderlik etmek ve toplumu geleceğe hazırlamaktır. Yükseköğretim alanında ulusal hedefleri ve uluslararası gereklilikleri dikkate alan üniversitemiz, her yıl daha üst sıralarda yer alan ve paydaşları tarafından daha fazla tercih edilen bir araştırma üniversitesi olma hedefine varma yolunda kendini sürekli olarak geliştirmektedir.

Bu çerçevede üniversitemiz 2022 yılı idare faaliyet raporunu kamuoyunun bilgilerine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Hamza AL
Rektör
Şubat 2023

TARİHÇE

Kendisine çağdaş uygarlığın gerektirdiği her türlü donanıma sahip bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş olan Sakarya Üniversitesi'nin çekirdeğini, 1970 yılında açılan Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu oluşturmuştur. Bu okul 1971 yılında Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi'ne dönüşmüş, 1982–1992 yılları arasında İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olarak eğitim öğretim faaliyetine devam etmiş, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile Sakarya Üniversitesi'ne dönüşmüştür.

1990 sonrasında kurulan üniversiteler arasında akademik ve teknik alt yapısını hızla tamamlayan üniversitemiz idarî birimleri ile TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ve 10002 Müşteri Şikayet Yönetim Sistemi almıştır. SAÜ 2003 yılından beridir sürdürdüğü Toplam Kalite Yönetimi çalışmaları neticesinde ulusal düzeyde "EFQM Mükemmellik Ödülü" ve "Mükemmellikte Süreklilik Ödülü"; uluslararası düzeyde de "EFQM Mükemmellik Ödülü" alan tek üniversitedir.

Sakarya Üniversitesi, üniversite dünyasındaki saygın yerini yürüttüğü tüm faaliyetlerle kanıtlamış, kalite uygulamaları, yönetim altyapısı ile bilişim sistemleriyle birçok üniversite için örnek oluşturmaktadır. Kurulduğu günden bugüne kadar ülkenin ilerlemesini sağlayacak öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamış ve bu yönde ilerlemekte olan bir üniversitedir.

Kurulduğu tarihten günümüze hızla büyüyen SAÜ' de 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibari ile 14 Fakülte, 2 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu, 6 Enstitü, 36 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 2 Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Bu akademik birimler, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Şube Müdürlükleri, akademik birim; fakülte/bölüm/program sekreterliklerinden oluşan idari birimler tarafından desteklenmektedir. Toplam 1.627 akademik, 534 idari personel, 457 sürekli işçi, 74 sözleşmeli personel ile toplam 52.265 öğrenciye hizmet sunmaktadır.

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	I
TARİHÇE	III
I- GENEL BİLGİLER.....	1
A.MİSYON ve VİZYON	2
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	2
1.Üniversitenin Görevleri.....	2
2.Rektör	3
3.Senato.....	3
4.Üniversite Yönetim Kurulu	4
5.Dekan.....	4
6.Enstitü.....	5
7.Yüksekokul	5
8.Genel Sekreter.....	5
C.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER.....	6
1.Fiziksel Yapı.....	6
1.1.Kapalı ve Açık Alanlar	8
1.2.Sosyal Alanlar	9
1.3.Hizmet Alanları.....	9
1.4.Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları.....	9
2. Örgüt Yapısı: Organizasyon Şeması.....	10
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
3.1.Yazılımlar	11
3.2.Bilgisayarlar	12
3.3.Kütüphane Kaynakları	12
3.4.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
4.İnsan Kaynakları.....	13
4.1.Akademik Personel.....	13
4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel	13
4.3.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	13
4.4.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	14
4.5.Sözleşmeli Akademik Personel.....	15
4.6.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	15
4.7. İdari Personel.....	15
4.8.İdari Personelin Eğitim Durumu.....	15
4.9.İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	15
4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	16
4.11. İşçiler.....	16
4.12.Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	16
4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımları.....	16

4.14. Sözleşmeli Personel	16
4.15.Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu.....	16
4.16.İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	16
4.17. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	16
5.Sunulan Hizmetler.....	17
5.1.Eğitim Hizmetleri.....	17
5.2.Sağlık Hizmetleri	23
5.3 Hukuki Hizmetler.....	23
5.4.Destek ve Yardım Hizmetleri	23
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	24
6.1.İç Kontrolün Tanımı	24
6.2.İç Kontrolün Özellikleri	24
6.3.İç Kontrol Sistemindeki Görevliler ve Sorumlulukları	25
6.4.Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Süreci.....	26
6.5.Ön Mali Kontrol.....	26
6.6.İç Kontrol Standartları Eylem Planı Kapsamında Üniversitemizde Yapılan Çalışmalar	27
II.AMAÇ VE HEDEFLER	28
A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	29
1.Üniversitemizin Amaçları ve Hedefleri	29
B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ.....	31
1.Sakarya Üniversitesi' nin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri	31
2.Sakarya Üniversitesi' nin Politikaları	32
2.1.Eğitim-Öğretim Politikası	32
2.2.Araştırma-Geliştirme Politikası.....	32
2.3.Kalite Politikası.....	32
2.4.Hizmet Alıcıların Memnuniyeti Politikası	33
2.5.İnsan Kaynakları Politikası.....	33
2.6.Sorumlu Üniversite Politikası.....	33
2.7.Kurumsal İletişim Politikası.....	33
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	34
A.MALİ BİLGİLER.....	35
1.Bütçe Uygulama Sonuçları	35
1.1.2022 Yılı Bütçe Gelirleri Tablosu	35
1.2.2022 Yılı Bütçe Giderleri Tablosu	36
1.3.Bilanço Tablosu.....	37
1.4. 2022 Mali Yılı Program Yapısına Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri.....	40
1.5. Faaliyetler Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	41
1.6. 2022 Mali Yılı Ekonomik Kod Yapısına Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri.....	42
1.7. 2022 Mali Yılı Hazine ve Öz Gelir Ödeneğine Göre Detay Düzeyde Bütçe Gider Gerçekleşmeleri .	43
1.8. 2020-2022 Yılları Arası Hazine ve Öz Gelir Ödeneğine Göre Detay Düzeyde Bütçe Gider Gerçekleşmeleri.....	46
1.9. Birim Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri.....	48

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	49
2.1. Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Birim Maliyetlerinin Değerlendirilmesi	50
2.2. Yolluklar	50
2.3. Bütçe İşlem Sayıları.....	50
2.4. Muhasebe İşlem Sayıları.....	50
2.5. 2022 Mali Yılı Gelirleri ve Gerçekleşmeleri	51
2.6. Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Gelirleri	54
2.7. Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri	54
2.8. Üniversitemize Kazandırılan Bağış ve Yardımlar	54
3. Mali Denetim Sonuçları	55
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	56
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	56
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	60
i. Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form 3).....	60
ii. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri Formu (Form 4).....	68
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	71
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	95
5. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	96
5.1. Faaliyet Bilgileri	96
5.2. Anlaşmalar.....	96
5.3. Proje Bilgileri.....	110
C. ÇEVRE DEĞERLENDİRİLMESİ	111
Eğitim-Öğretim Alanında;.....	111
Araştırma-Geliştirme Alanında;	112
Toplumsal Katkı ve Kurumsal Yönetim Alanında;	113
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	115
1. KAYNAKLARIN ve VARLIKLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	116
1.1. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı	116
1.2. İnsan Kaynakları	116
1.3. Öğrenci ve Paydaşlarla İlişkiler.....	117
2. SÜREÇLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	118
2.1. Eğitim-Öğretim Süreçleri	118
2.2. Araştırma-Geliştirme Süreçleri	119
2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri	120
2.4. Yönetimsel, İdari ve Destek Süreçleri	120
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	121
EKLER	123
EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	123
EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI.....	123

I- GENEL BİLGİLER



I - GENEL BİLGİLER

A.MİSYON ve VİZYON

Misyonumuz; *İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmektir.*

Vizyonumuz; *Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.*

B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1.Üniversitenin Görevleri

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 12;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilim-sel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarım-da modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2.Rektör

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 13;

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yar-dım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları;

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilim-sel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
6. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılma-sında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

3.Senato

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 14;

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
4. Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağ-lamak,
5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
8. Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

4.Üniversite Yönetim Kurulu

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 15;

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe ,vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,(1)
3. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
5. Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

5.Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

6.Enstitü

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

7.Yüksekokul

Yüksekokulların organları; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

8.Genel Sekreter

Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite İdari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- a. Üniversite İdari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- c. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- d. Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- e. Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h. Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

C.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Fiziksel Yapı

Aşağıda Merkez kampüsümüze ait 2 (iki) adet kuşbakışı fotoğraf görülmektedir.



Fotoğraf 1 : Kuş bakışı görüntü



Fotoğraf 2 : Kuş bakışı görüntü

Üniversitemiz 14 Fakülte, 6 Enstitü, 2 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu ve 36 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim amaçlı alanlar aşağıdaki şekildedir.

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 +
Amfi	4	5	7	4		4
Sınıf	96	123	118	30	1	
Bilgisayar Laboratuvarı	29	3		2		
Diğer Laboratuvarlar	147	21	8		3	2
TOPLAM	276	152	133	36	4	6

Üniversitemizin merkez kampüsü şehirden yaklaşık 8 km uzaklıkta bulunan Esentepe mevkiindedir. Merkez kampüsümüz yaklaşık 2.000 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. Üniversitemizin sahip olduğu tüm kapalı alanlar ise 231.503 m² dir. Aşağıdaki tabloda tüm açık ve kapalı alanlar ayrıntıları ile gösterilmiştir.

1.1.Kapalı ve Açık Alanlar

YERLEŞKELER	KULLANIMINA TAHSİS EDİLEN BİRİM	KAPALI ALAN (m ²) KULLANIM AMACI											TOPLAM YERLEŞKE ALANI		
		İDARİ	EĞİTİM ALANLARI	SOSYAL ALANLAR						SPOR ALANLARI	SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	DİĞER		TOPLAM KAPALI ALAN	
				Yemekhane	Kantin / Kafeterya	Lojman	Misafirhane/ UYG oteli	Öğrenci Yurdu	Diğer/ kültür						
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ ESENTEPE MERKEZ KAMPÜS	REKTÖRLÜK	7.409	7.627	10.538	1.954	15.875			1.660	7.060	13.968		262	66.354	1.712.776
	İDARİ BİRİMLER	18.645										547		19.192	
	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8.311	12.996		181					263			12.589	34.340	
	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	569	529										353	1.450	
	FEN FAKÜLTESİ	3.150	4.270										3.601	11.021	
	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3.554	3.409										5.677	12.640	
	İŞLETME FAKÜLTESİ	3.364	2.627										4.941	10.932	
	SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	1.566	2.041		153								2.936	6.696	
	BİLG. VE BİLİŞİM BLM. FAKÜLTESİ	1.958	1.783										2.098	5.839	
	HUKUK FAKÜLTESİ	255	1.800										1.493	3.548	
	SANAT TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	1.449	3.497		87								3.574	8.607	
	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	432	995										555	1.981	
	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1.950	3.009		466					517			7.916	13.858	
	DEVLET KONSERVATUARI	691	1.007		61					29			1.339	3.127	
	FEN BLM- SOSYAL BLM. ENSTİTÜSÜ-YAB. DİLLER ENS.BLOĞU	1.235	1.370										1.665	4.270	
ORTADOĞU ENSTİTÜ	597	303										560	1.460		
HENDEK YERLEŞKESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ (HENDEK)	2.121	5.013	929	328				81			2.842	11.315	18.046	
SAÜ DIŞ HEKİMLİĞİ YERLEŞKESİ	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	444	850	174	153							1.066	2.687	10.996	
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	753	2.012	265	69							1.611	4.711	16.833	
SAÜ KORUCUK YERLEŞKESİ	TIP FAKÜLTESİ- MORFOLOJİ	1.100	2.110	549	231				9			1.736	5.734	66.250	
	SÜDETAM	296	733									970	1.999		
GENEL TOPLAM		59.846	57.979	12.456	3.685	15.875		1.660	7.960	13.968	547	57.785	231.503	1.824.901	

1.2.Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

	Adet	Alan (m ²)
Kantin		
Kafeterya	6	701

1.2.2.Yemekhaneler

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	7	3.800	1.425
Personel Yemekhanesi	2	1.600	375

1.2.3.Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3	Yatak Sayısı 4
Oda Sayısı		36		
Alanı (m ²)		1.386		

1.2.4.Lojmanlar

	Sayısı	Brüt Alanı (m ²)	Dolu Lojman Sayısı	Boş Lojman Sayısı
Lojman	206	16.914	194	12

1.2.5.Spor Tesisleri

	Adet	Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri		
Açık Spor Tesisleri	7	11.695

1.2.6.Toplantı-Konferans Salonları

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 +
Toplantı Salonu	45	1			1	
Konferans Salonu		3	2	4	3	2
TOPLAM	45	4	2	4	4	2

1.2.7.Öğrenci Kulüpleri

	Adet
Öğrenci Kulüpleri	194

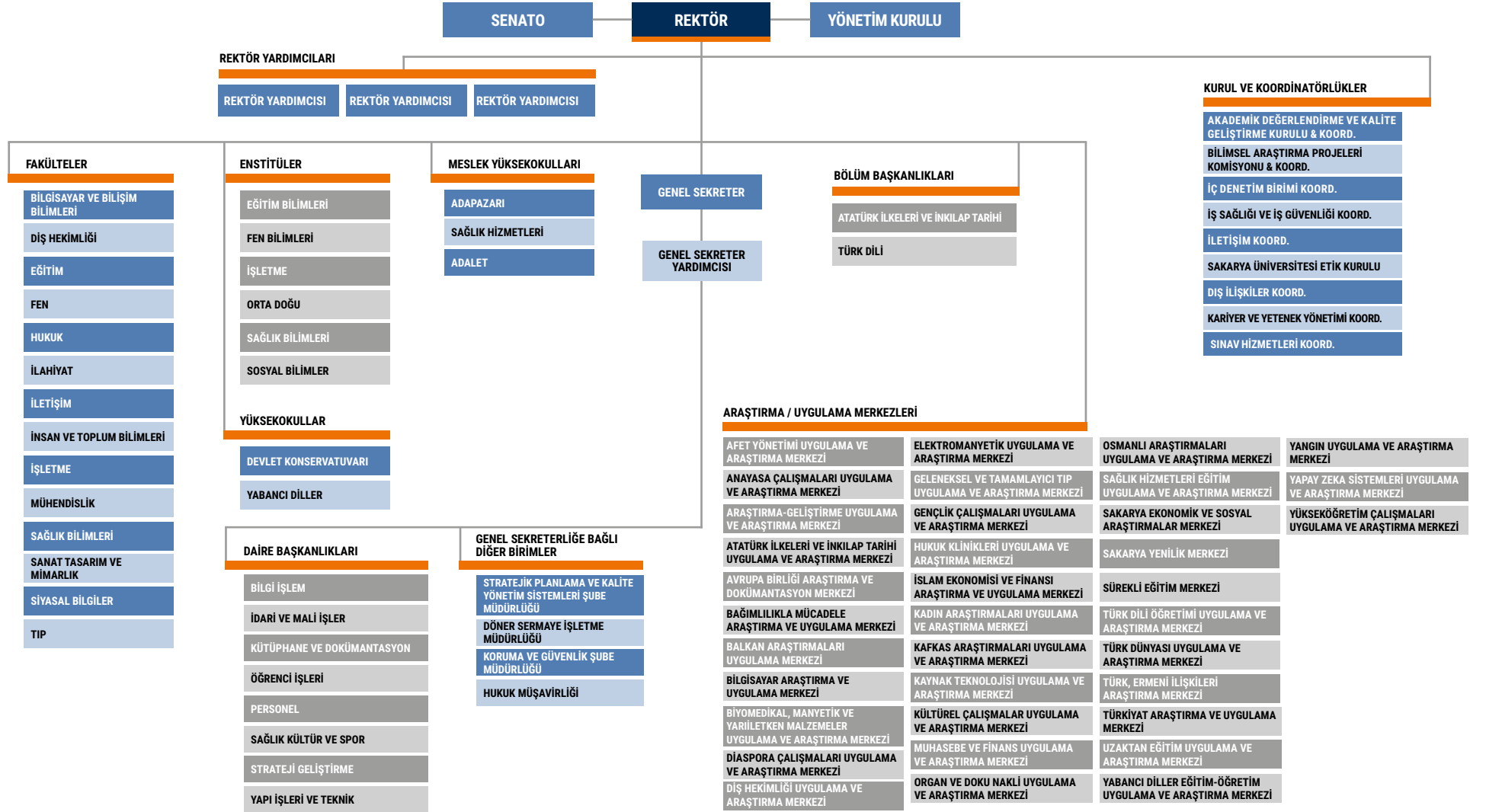
1.3.Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Hizmet Alanları	939	25.751,96	1.385
İdari Personel ve Sürekli İşçi Hizmet Alanları	278	7.299,67	476

1.4.Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar	30	1.496,55
Arşiv	45	1.185,18
Atölye	45	2.879,53

2. Örgüt Yapısı: Organizasyon Şeması



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Sakarya Üniversitesi Merkez kampüsü, **3000 Mbps** ATM hattı ile ULAKNET omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında **50 - 150 Mbps** arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantıları mevcuttur. Üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerimiz bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadırlar. Ayrıca, üniversitemizde aynı yapı üzerinden **Uzaktan Eğitim** faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz çalışanları tarafından geliştirilen uygulamalarla, üniversitemizdeki iş süreçleri büyük ölçüde elektronik ortama taşınmıştır. Elektronik ortama taşınan iş süreçlerine, öğrenci işleri otomasyonu, personel otomasyonu, gelen-giden evrak takip otomasyonu, not değerlendirme sistemi, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, mediko sosyal hasta takip sistemi örnek olarak verilebilir. Üniversitemizin hedefi gelişen ve değişen bilişim teknolojilerini yoğun olarak kullanarak, önümüzdeki yıllarda iş süreçlerinin tamamını elektronik ortama taşımak ve bu suretle daha esnek, daha verimli bir çalışma ortamı oluşturmaktır.

Üniversitemizin sahip olduğu kaynaklar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

3.1.Yazılımlar

Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi; Tümü SAÜ, BAUM tarafından geliştirilen ve üniversitenin süreçlerini destekleyen bilgi sistemi ve alt sistemleridir.

3.1.1.Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi

Modül	Kapsam ve Amacı
Akademik Bilgi Sistemi	Öğretim elemanlarının vermiş olduğu derslerle ilgili; ödevler, sınavlar ve duyuruların yapıldığı sistem. Derslere ait notların girildiği ve değerlendirmelerinin yapıldığı sistem.
Ders Plan ve Programları	Haftalık ders saatlerinin çakışmayacak şekilde yapıldığı ve düzenlendiği sistem.
Danışmanlık Yönetim Sistemi	Öğretim elemanlarının lisans ve lisansüstü programlardaki tez danışmanlığı yaptığı öğrencilerin bilgilerine; tez çalışmalarına erişimin sağlandığı sistem.
Eğitim Bilgi Sistemi	Bologna Süreciyle Avrupa Birliği Ülkeleri yükseköğretim kurumlarını yeterlikler çerçevesinde değerlendirmeyi ve Avrupa genelinde ortak bir kalite anlayışı oluşturmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefler ve program yeterlikleri, ders planları, dersleri ve içerikleri yer almaktadır.
Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrencilerin derse yazılma işlemlerinden mezun oluncaya kadar olan tüm süreçlerin ele alındığı sistem. Transkript, derslerle ilgili ödev, duyuru, notlar vb. Faaliyetlerin bilgilerin takip edildiği sistem. Ayrıca derslere ait ödev vb. Çalışmaların dosyalarının da yüklenebildiği sistem.
Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı çalışanlarıncı kullanılan öğrenciye ait idari süreçlerin yönetildiği sistem.
Ekders	Öğretim elemanlarının vermiş olduğu ek derslerin planlamasının, takibinin yapıldığı sistem.
Akademik Faaliyetler	"AKADEMİK FAALİYETLER VE PERFORMANS, Sakarya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının tüm akademik faaliyetlerini yönetebilmesini ve izleyebilmesini sağlayan bir sistemdir. Sistem, Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltilmelerde Dikkate Alınacak Puanlama ve Değerlendirme Sistemindeki 88 kategori ve Türkiye'de üniversiteleri sıralama (ranking) faaliyetini yürüten URAP Değerlendirme Sistemi de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Uluslararası veri tabanlarında olan, indeksli makale, bildiri, editöre mektup, özet, teknik not vb. yayınlar ve bunların aldığı atıflar, belli aralıklarla Web of Sciences veri tabanından çekilip, otomatik olarak güncellenmektedir. Diğer akademik faaliyetlerini, öğretim elemanlarımız kendisi bu sistem aracılığıyla girip, güncelleyebilecektir."
Akademik Teşvik	Üniversitemiz bünyesinde çalışan akademisyenlerimizin akademik teşvik ödeneğinden yararlanıp yararlanmayacaklarına dair bilginin elde edildiği; bu kapsamda yapılan çalışmaların düzenlendiği ve puan hesaplamalarının yapıldığı bilgi sistemi.
Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi	Sürekli olarak kurumsal gelişimi bir kurum kültürü olarak benimseyen Sakarya Üniversitesi'nde uygulanan yaklaşımlar kurumsal olarak yürütülmektedir. Bu yaklaşımlar içerisinde en önemlileri olan Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi, Kurumsal Risk Yönetimi ve Kalite Yönetim yaklaşımlarıdır. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi'nin amacı bu yaklaşımların Sakarya Üniversitesi'nde uygulanması için birimlere ve liderlere gerekli desteği sağlamaktır.
Kalite Yönetim Bilgi Sistemi	Toplam kalite yönetimi kapsamındaki faaliyetlerin yürütülmesinde destek sağlamak üzere kurumsal olarak geliştirilmiş ve geliştirilmeye devam edilen bir sistemdir. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ile paydaşlardan gelen öneri, istek, şikâyet vb. taleplerin kayıt altına alınarak yönetilmesi, iyileştirmelerin kayıt altına alınması, form vb. dokümanların güncelliğinin takip edilerek yayınlanması ve tüm bu faaliyetlere ilişkin istatistik verilerin raporlanması sağlanmaktadır.
BAPK	Proje başvurularının online olarak alındığı ve projelerin detaylı olarak izlenebildiği sistem.

Modül	Kapsam ve Amacı
Mezun Bilgi Sistemi	Üniversitemiz mezunları ile iletişim kurulması, şu anda nerelerde çalıştıkları vb. bilgilere erişim sağlayabilen sistem.
Personel Bilgi Sistemi	Personelin maaş zarfı, aldığı eğitimler, hizmet cetveli, aile bilgisi, iletişim, görevlendirme vb. bilgilerin bulunduğu sistem.
Lojman	Üniversitemizdeki lojmanlardan yararlanmak üzere personelin başvurularının belirli kıstaslar çerçevesinde değerlendirilerek hak eden personele lojman tahsis edilmesi için geliştirilmiş olan sistem.
Rehber	Üniversitemiz çalışanlarının dahili telefon numaraları
Web Siteleri	Kişisel ve bölüm/birim web sitelerinin yönetildiği sistem.

3.2.Bilgisayarlar

	Adet
Masa Üstü	4.600
Dizüstü	2.020
TOPLAM	6.620

3.3.Kütüphane Kaynakları

	Adet
Kitap Sayısı	260.768
Elektronik Kitap ve Tez Sayısı	6.510.444
Basılı ve Elektronik Süreli Yayın Sayısı	46.350
Kitap Dışı Bilgi Kaynakları	6.748
TOPLAM	6.824.310

3.4.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	131	813	7
Slayt Makinesi		1	
Tepegöz	1	25	
Barkot Okuyucu	126	4	
Baskı Makinesi	13	5	
Fotokopi Makinesi	105	21	1
Faks	56	3	
Fotoğraf Makinesi	30	66	18
Kameralar	124	60	13
Televizyonlar	129	85	
Yazıcı	1.510	444	5
Tarayıcılar	256	82	10
Müzik Setleri	30	362	0
Mikroskoplar	1	248	20
Dvd Oynatıcı	2	24	6
Laboratuvar Cihazı	6	125	113

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	331	23	354	331	
Doçent	236	53	289	236	
Dr.Öğr.Üyesi	410	133	543	410	
Öğretim Görevlisi	215	57	272	215	
Araştırma Görevlisi	435	186	621	435	
TOPLAM	1.627	452	2.079	1.627	

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Dr.Öğr.Üyesi	1- Sudan	1- Siyasal Bilgiler Fakültesi
	2- Yemen	2- Fen Fakültesi
	3- Pakistan	3- Siyasal Bilgiler Fakültesi
	4- Suriye	4- İlahiyat Fakültesi
Öğretim Görevlisi	1- Irak	1- İlahiyat Fakültesi
	2- Ürdün	2- İlahiyat Fakültesi
	3- Mısır	3- İlahiyat Fakültesi
	4- Suriye	4- İlahiyat Fakültesi
	5- Ürdün	5- İlahiyat Fakültesi
	6- İran	6- İlahiyat Fakültesi
	7- Mısır	7- İlahiyat Fakültesi
TOPLAM	11	11

4.3. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İletişim ve Tasarımı Bölümü	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
	İşletme	Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi
	Özel Hukuk Bölümü	Atatürk Üniversitesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
	Temel İslam Bilimleri Bölümü	Katar Üniversitesi
	Temel İslam Bilimleri Bölümü	Fas Sidi Mohamed Ben Abdellah Üniversitesi
	Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
	Uluslararası İlişkiler	Yeditepe Üniversitesi
Doçent	Eğitim Bilimleri Bölümü	Kültür Üniversitesi
	Kimya	Erciyes Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi	İstatistik	İstanbul İbn Haldun Üniversitesi / İstanbul Teknik Üniversitesi
	Fizik	Gebze TÜBİTAK Fen Lisesi
	Görsel İletişim Tasarımı Bölümü	Yeditepe Üniversitesi
	Kamu Hukuku Bölümü	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi
	Kamu Hukuku Bölümü	İnönü Üniversitesi
	Kamu Hukuku	Altınbaş Üniversitesi, Özyeğin Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi
	Kamu Hukuku Bölümü	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi
	Özel Hukuk Bölümü	İbn Haldun Üniversitesi

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Dr.Öğr.Üyesi	İşletme	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	İnsan Kaynakları Yönetimi	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
	Jeofizik Müh.	Durham University, Department of Earth Sciences, Durham, UK
	Çevre Mühendisliği	Harran Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Seramik ve Cam	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi
	Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü	Bursa Teknik Üniversitesi
	1- Yabancı Diller Bölümü	1- Balıkesir Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Bilgisayar Mühendisliği	1-Lugano Üniversitesi/ İsviçre
	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	1- WWU Münster Üniversitesi (Almanya)
	İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü	2- Katar Üniversitesi
	Temel İslam Bilimleri Bölümü	3- Durham Üniversitesi (İngiltere)
	Temel İslam Bilimleri Bölümü	4- Fas Sidi Mohamed Ben Abdellah Üniversitesi
	Temel İslam Bilimleri Bölümü	5- Katar Üniversitesi
Temel İslam Bilimleri Bölümü	6- Ürdün Yermük Üniversitesi	

4.4.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Hemşirelik	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Felsefe Ve Din Bilimleri	İbn Haldun Üniversitesi
	İktisat	İstanbul Üniversitesi
	Kamu Hukuku	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	Yalova Üniversitesi
	Çalgı Eğitimi	Kocaeli Üniversitesi
	Temel İslam Bilimleri	Uludağ Üniversitesi
	Türk Dili Edebiyatı	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
	İslam Ekonomisi Ve Finansı	Marmara Üniversitesi
	Ortadoğu Çalışmaları	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
	İşletme	Ankara Sosyal Bilimler Üniv.
	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	İzmir Bakırçay Üniversitesi
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Bolu Abant İzzet Baysal Üniv.
	Kamu Hukuku Bölümü	İstanbul Sebahattin Zaim Üniversitesi
	İktisat Bölümü	İstanbul Üniversitesi
Çalgı Eğitimi Eabd Türk Müziği	Kocaeli Üniversitesi	
Doçent	Maliye	Uludağ Üniversitesi
	Özel Hukuk	Marmara Üniversitesi
	İşletme	Afyon Kocatepe Üniv.
	Muhasebe ve Vergi	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Uluslararası Ticaret ve Logistik	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Uluslararası Ticaret	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Uluslararası Ticaret	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
İktisat Bölümü	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	
Dr.Öğr.Üyesi	İşletme	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	İşletme	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	İşletme	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	İşletme	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Kamu Hukuku Bölümü	Bursa Uludağ Üniversitesi

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Dr.Öğr.Üyesi	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Yönetim ve Organizasyon	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	İlahiyat	Aksaray Üniversitesi
	İlahiyat	Marmara Üniversitesi
	İlahiyat	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
	İlahiyat	Adıyaman Üniversitesi
	İlahiyat	Bartın Üniversitesi

4.5.Sözleşmeli Akademik Personel

	Sayı
Profesör	2
Doçent	
Dr.Öğr.Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
TOPLAM	3

4.6.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	31	155	281	294	505	361
Yüzde %	1,91	9,53	17,27	18,07	31,04	22,19

4.7. İdari Personel

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	365	215	580
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	32	148	180
Teknik Hizmetleri Sınıfı	111	79	190
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	2	5
Din Hizmetleri Sınıfı	-	1	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	23	41	64
TOPLAM	534	486	1.020

4.8.İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	11	53	94	311	65
Yüzde %	2,06	9,93	17,60	58,24	12,17

4.9.İdari Personelin Hizmet Süreleri

	0-1 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 -Üzeri
Kişi Sayısı	19	17	35	84	108	56	215
Yüzde %	3,56	3,18	6,55	15,73	20,22	10,49	40,26

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18 -20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		19	39	78	103	168	127
Yüzde %		3,56	7,30	14,61	19,29	31,46	23,78

4.11. İşçiler

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	457	2	459
Vizeli Geçici İşçiler	-	-	-
TOPLAM	457	2	459

4.12. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	0-1 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 -Üzeri
Kişi Sayısı	4	19	41	109	181	90	13
Yüzde %	0,88	4,16	8,97	23,85	39,61	19,69	2,84

4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımları

	18 -20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		9	43	76	114	181	34
Yüzde %		1,97	9,41	16,63	24,95	39,61	7,44

4.14. Sözleşmeli Personel

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	37	4	41
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	5	2	7
Teknik Hizmetleri Sınıfı	4	12	16
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	1	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	28	1	29
TOPLAM	74	19	93

4.15. Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	1	21	24	28	-
Yüzde %	1,35	28,38	32,43	37,84	-

4.16. İdari Personelin Hizmet Süreleri

	0-1 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 -Üzeri
Kişi Sayısı	71	1	-	2			
Yüzde %	95,95	1,35	-	2,70			

4.17. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18 -20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	16	37	14	2	1	1
Yüzde %	4,05	21,62	50,00	18,92	2,70	1,35	1,35

5.Sunulan Hizmetler

Üniversitemizde 14 Fakülte, 2 Yüksekokul, 6 Enstitü, 3 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 2 Bölüm Başkanlığı ve 32 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.

5.1.Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Genel Toplam		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülte	11.955	14.016	25.971	5.194	3.616	8.810	503	1.083	1.586	17.652	18.715	36.367
Yüksekokul	211	105	316							211	105	316
Enstitü	3.903	3.289	7.192	608	393	1.001	981	607	1.588	5.492	4.289	9.781
Meslek Yüksekokulu	525	1.237	1.762	407	746	1.153	2.009	877	2.886	2.941	2.860	5.801
TOPLAM	16.594	18.647	35.241	6.209	4.755	10.964	3.493	2.567	6.060	26.296	25.969	52.265

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam	Yüzde*
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam		
Fakülte	872	978	1.850	334	284	618				2.468	4,72
Enstitü	93	58	151		5	5	1		1	157	0,30
Meslek Yüksekokulu	50	47	97	24	25	49				146	0,28
TOPLAM	1.015	1.083	2.098	358	314	672	1			2.771	5,30

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Öğretim Düzeyi	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Fakülte	5.886	5.848	38	99,35
Yüksekokul	84	69	15	82,14
Meslek Yüksekokulu	1.730	1.679	51	97,05
TOPLAM	7.700	7.596	104	98,64

5.1.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
1.Fen Bilimleri Enstitüsü	AFET YÖNETİMİ	35			35
	ANALİTİK KİMYA	36		9	45
	ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ	6			6
	ANORGANİK KİMYA	25		3	28
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	66		13	79
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	4			4
	BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	9			9
	BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ	83		68	151
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	45		2	47
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ			191	191
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ			142	142
	BİYOKİMYA	27		8	35
	BİYOLOJİ (İNGİLİZCE)	1			1
	BİYOLOJİ	45		11	56
	BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ	42			42
	CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ	14		6	20
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	111		20	131
	ELEKTRİK	110		23	133
	ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	13			13
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	10		3	13
	ELEKTRONİK	76		30	106
	ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ	2			2
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	150		47	197
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	4			4
	ENERJİ	89		23	112
	FİZİK	53		21	74
	FİZİK(İNGİLİZCE)			6	6
	FİZİK (İNGİLİZCE)	3			3
	FİZİKOKİMYA	22		9	31
	FONKSİYONLAR TEORİSİ VE FONKSİYONEL ANALİZ	19		3	22
	GEOMETRİ	9		2	11
	GEOTEKNİK	39		10	49
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	42		29	71
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	4			4
	HİDROLİK	12		5	17
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	33		6	39
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	43		23	66
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	6			6
	JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	19		11	30
	KALİTE YÖNETİMİ			131	131
	KİMYA	13		17	30
	KİMYA (İNGİLİZCE)			2	2
	KİMYA (İNGİLİZCE)	5			5
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	13		3	16	
MAKİNE EĞİTİMİ	2			2	

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
1.Fen Bilimleri Enstitüsü	MAKİNE TASARIM VE İMALAT	144		29	173
	MATEMATİK	2		4	6
	MEKANİK	2			2
	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ	4			4
	METAL EĞİTİMİ	1			1
	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	162		53	215
	MİMARLIK (DÜZCE Ü. ORTAK)	5			5
	MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ	56	244		300
	NANOSCIENCE & NANOENGINEERING	11		11	22
	ORGANİK KİMYA	33		9	42
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	4			4
	SİBER GÜVENLİK	33			33
	TOPOLOJİ	12		3	15
	ULAŞTIRMA	17		2	19
	UYGULAMALI MATEMATİK	30		13	43
	YANGIN VE YANGIN GÜVENLİĞİ	44	47	9	100
	YAPI İŞLETMESİ	3		1	4
	YAPI MALZEMESİ	7		2	9
	YAPI	74		24	98
	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	8			8
YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİ (DİSİPLİNLERARASI)	18			18	
YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI	3		4	7	
TOPLAM		2.013	755	577	3.345

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
2.Sosyal Bilimler Enstitüsü	ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI	51		15	66
	ARAP DİLİ VE BELAGATİ	15		1	16
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (KOCAELİ ORTAK)			2	2
	COĞRAFYA	77		2	79
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ	4		47	51
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE SOSYAL SİYASET	61			61
	ÇEVİRİBİLİM	69		36	105
	DİN EĞİTİMİ	18		1	19
	DİN FELSEFESİ	1			1
	DİN PSİKOLOJİSİ	6			6
	DİN SOSYOLOJİSİ	5		2	7
	DİNLER TARİHİ	4		1	5
	EKONOMETRİ	25			25
	ESKİ TÜRK DİLİ	11			11
	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	12		1	13
	FELSEFE	41		17	58
	FELSEFE TARİHİ	6			6
	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	112		48	160
	FİNANS EKONOMİSİ	32			32
	FİNANS VE İKTİSAT			52	52

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
2.Sosyal Bilimler Enstitüsü	FOLKLOR VE MÜZİKOLOJİ	3			3
	GAZETECİLİK	24			24
	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	48			48
	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI	13			13
	HADİS	28		8	36
	HALK BİLİMİ	3		1	4
	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK	69	42	10	121
	İKTİSAT	79		33	112
	İLETİŞİM BİLİMLERİ	57	45	40	142
	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ	66			66
	İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI	75	22	35	132
	İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI (İNGİLİZCE)	7			7
	İSLAM FELSEFESİ	4			4
	İSLAM HUKUKU	48		14	62
	İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ	1			1
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	58		23	81
	KAMU HUKUKU	48	49		97
	KAMU YÖNETİMİ	10	7		17
	KELAM	35		2	37
	KENTSEL DÖNÜŞÜM		21		21
	KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR (İNGİLİZCE)	6			6
	KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR	42			42
	MAHALLİ İDARELER VE ŞEHİRCİLİK		86		86
	MALİ HUKUK	74			74
	MALİYE	48	72	25	145
	MANEVİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK		58		58
	MEDYA VE İLETİŞİM ÇALIŞMALARİ	2			2
	MÜZİK BİLİMLERİ	45		6	51
	ORTAÇAĞ TARİHİ	21			21
	OSMANLI MÜESSESELERİ VE MEDENİYETİ	21			21
	ÖZEL HUKUK	59	55		114
	RESİM	42		9	51
	SANAT TARİHİ	24		4	28
	SERAMİK VE CAM	36			36
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	41	86	71	198
	SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER	11			11
	SOSYAL HİZMET	59		8	67
	SOSYAL MEDYA YÖNETİMİ		15		15
	SOSYOLOJİ	108		49	157
	TARİH	7		68	75
	TASAVVUF	3			3
	TEFSİR	44		18	62
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	62		51	113	
TOPLUMSAL YAPI VE SOSYAL DEĞİŞİM ANALİZLERİ		2		2	
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	43		31	74	
TÜRK HALK OYUNLARI	37			37	

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
2.Sosyal Bilimler Enstitüsü	TÜRK MÜZİĞİ	15			15
	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ	40	101		141
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	57		62	119
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE AVRUPA BİRLİĞİ		34		34
	YAKINÇAĞ TARİHİ	35			35
	YENİ TÜRK DİLİ	28		3	31
	YENİ TÜRK EDEBİYATI	23		3	26
	YENİÇAĞ TARİHİ	32			32
	TOPLAM	2.291	747	747	3.785

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
3.Eğitim Bilimleri Enstitüsü	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	52		5	57
	DEĞERLER EĞİTİMİ	35			35
	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	80	105	4	189
	EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ	58	133		191
	EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER	25		9	34
	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	72		16	88
	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	35			35
	KARİYER DANIŞMANLIĞI		41		41
	KARİYER PSİKOLOJİK DANIŞMANLIĞI		3		3
	MATEMATİK EĞİTİMİ	47			47
	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ	56			56
	ÖNLEYİCİ REHBERLİK HİZMETLERİ		45		45
	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	38		16	54
	SINIF EĞİTİMİ	51		2	53
	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	1			1
	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ	47		11	58
	TARİH EĞİTİMİ	2			2
	TÜRKÇE EĞİTİMİ			8	8
	TÜRKÇE EĞİTİMİ (BÜLENT ECEVİT ORTAK)	27			27
	UZAKTAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	23			23
	YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	6	14		20
	YABANCILARA TÜRKÇE EĞİTİMİ		1		1
	YAŞAM BOYU ÖĞRENME	64			64
	YURT DIŞINDAKİ TÜRK ÇOCUKLARINA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	8			8
	YÜKSEKÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI	16			16
		TOPLAM	743	342	71

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
4.Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ANATOMİ	9			9
	EBELİK	8		5	13
	FİZYOLOJİ	7		6	13
	HEMŞİRELİK	62		51	113
	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	3			3
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ		41		41
	KAN BANKACILIĞI VE TRANSFÜZYON TIBBİ	1			1
	MADDE BAĞIMLILIĞI		11		11
	TIBBİ BİYOKİMYA	1		5	6
	TIBBİ BİYOLOJİ	5			5
	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	16			16
TOPLAM	112	52	67	231	

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
5.Ortadoğu Enstitüsü 5.Ortadoğu Enstitüsü	ORTADOĞU ÇALIŞMALARI	23	1	73	97
	ORTADOĞU ÇALIŞMALARI (İNGİLİZCE)	1			1
TOPLAM		24	1	73	98

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
6.İşletme Enstitüsü	GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİK YÖNETİMİ	22			22
	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	43	121	1	165
	İŞLETME	88	235		323
	MUHASEBE VE FİNANSMAN	86		39	125
	SAĞLIK YÖNETİMİ	46	3	27	76
	ULUSLARARASI TİCARET	42	5		47
	ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA	78		59	137
	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	64	89	23	176
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	56		41	97
	TOPLAM	525	453	190	1.168

5.1.5. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülte	2.359	1.531	3.890
Yüksekokulu	1		1
Enstitü	483	292	775
Meslek Yüksekokulu	224	237	461
TOPLAM	3.067	2.060	5.127

5.2.Sağlık Hizmetleri

	Erkek	Kadın	Toplam
Acil Servis Hizmetleri	2.644	3.166	5.810
Yoğun Bakım			
Klinik			
Ameliyat Sayısı			
Poliklinik Sayısı			3
Laboratuvar Hizmetleri	507	452	959
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri			
PCR Testi ve Covid-19 Aşısı	524	472	996
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı	6.526	7.212	13.738

5.3 Hukuki Hizmetler

Dava Dosyaları	2021		2022	
	İcra (Adet)	Dava (Adet)	İcra (Adet)	Dava (Adet)
Önceki Yıllardan İntikal Eden Dosya	382	865	436	944
İlgili Yıl İçinde Açılan Dava Dosyası	49	79	54	79
Sonuçlanan	Lehe Hitam	27	28	27
	Aleyhe Hitam	3	5	5
İdari Yargı Dosyaları		50		42
Adli Yargı Dosyaları		79		79
Cumhuriyet Başsavcılığı Suç Duyurusu				

5.4.Destek ve Yardım Hizmetleri

	Sayı
Burs-Kredi Destekleri	797
Doğa Yürüyüşleri	2
Kültür Gezileri	4
Engelli Öğrenci Sayısı	118
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	426

6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereğince Üniversitemizde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve bu daireye bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuştur.

Kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelikte ve 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları tebliğinde belirlenmiştir.

6.1.İç Kontrolün Tanımı

5018 sayılı Kanunun 55'inci maddesinde; İç Kontrol, "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

5018 sayılı Kanunun 56'ncı maddesinde ise iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini

sağlamak üzere bir kurumun yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen, tüm faaliyetleri kapsayan, devamlılık esasına dayanan bir süreç olarak ifade edilmiştir.

6.2.İç Kontrolün Özellikleri

- İç kontrol, yönetim sorumluluğu çerçevesinde sürekli ve sistematik bir şekilde yürütülür.
- İç kontrol bir yönetim aracıdır.
- İç kontrol risk esasına dayalıdır.
- İç kontrol idarenin bütün görevlilerini kapsar.
- İç kontrol mali alanla sınırlı olmayıp, mali ve mali olmayan kontroller bütünüdür.
- İç kontrol sistemi her yıl değerlendirmeye tabi tutulur.
- İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

6.3.İç Kontrol Sistemindeki Görevliler ve Sorumlulukları

6.3.1.Üst Yönetici

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimleri ve iç denetim birimi aracılığıyla Üniversitede yeterli ve etkili bir iç kontrol sisteminin kurulmasını sağlama, işleyişi izleme ve gerekli tedbirleri alarak geliştirmekten sorumludur.

6.3.2.Harcama Yetkilileri

Bütçe ile ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup, görev ve yetki alanları çerçevesinde idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

6.3.3.Gerçekleştirme Görevlileri

Harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütenler gerçekleştirme görevlisidir. Bu görevliler de 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden ve bunlara ilişkin olarak belirlenmiş süreç kontrolünden sorumludurlar.

6.3.4.Mali Hizmetler Birimi

5018 sayılı Kanun ve ilgili mevzuatta öngörülen bir iç kontrol sisteminin kurulması çalışmalarını başlatmak, bu amaçla Üst Yöneticinin liderliğinde harcama birimlerindeki çalışmaları koordine etmek ve teknik destek sağlamaktır.

6.3.5.Kurum Personeli

Kurumda çalışan herkes, iç kontrolün işletilmesinden sorumludur. İç kontrolün herkesin sorumluluğunda olması nedeniyle, her bir çalışan görev tanımı çerçevesinde kendisine verilen iş/ işlemleri etkin ve verimli bir şekilde mevzuata uygun olarak yürütmek durumundadır. Ayrıca, kurumun etik değerlerine uygun davranışlar sergilemeli, hata ve usulsüzlükleri üst yönetime bildirmelidir.

6.3.6.İç Denetçiler

İç kontrol sistemine ilişkin tasarım ve uygulamaları denetleyerek, uygunluğunu ve yeterliliğini değerlendirmek ve iç kontrol sisteminin geliştirilmesi kapsamında Üniversiteye değer katmak.

6.3.7.Sayıştay

19.12.2010 tarihli ve 27790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6085 sayılı Sayıştay Kanununun 35 ve 36'ncı maddeleri ile kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi de Sayıştay Başkanlığının denetim alanına girmiştir.

6.4.Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Süreci

Üniversitemizde, İç Kontrol Standartları Tebliğince hazırlanması gereken Eylem Planına yönelik çalışmalara, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından İç Kontrol Sistemi ve İç Kontrol Standartları hakkında bilgilendirme sunumu ile başlanmış ve İç Kontrol Standartları Tebliği tüm birimlere 27 Şubat 2008 tarihli yazımız ile duyurulmuştur.

Eylem Planı hazırlık çalışmalarını yürütmek üzere 07 Aralık 2018 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile **İç Kontrol Standartları Çalışma Grupları** ve 04 Şubat 2009 tarihinde Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi' doğrultusunda da 07 Aralık 2018 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile **'İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'** oluşturulmuştur.

Çalışma grupları tarafından hazırlanan İç kontrol Standartları Eylem Planı Taslağı Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından konsolide edilerek, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuş, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından uygun görülen taslak çalışmaya nihai hali verilerek, **29.06.2009** tarihli Rektörlük Makamı oluru ile Üniversitemiz **İç Kontrol Standartları Eylem Planı** yürürlüğe girmiştir.

İç Kontrol Standartları Eylem Planı gereği yapılması öngörülen faaliyetlerin gerçekleşme sonuçları (gerektiğinde revizeler yapılarak) e-sgb de paylaşılmaktadır. Ayrıca, İzleme Standardı kapsamında tüm çalışanlara Öz Değerlendirme Anketi yapılarak faaliyet sonuçları izlenmektedir.

6.5.Ön Mali Kontrol

İç Kontrolün bir unsuru olarak ön mali kontrol; **idarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontroldür.**

Ön malî kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından yerine getirilir.

Malî hizmetler biriminin ön malî kontrolüne tâbi malî karar ve işlemlerin kontrolü, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yerine getirilmektedir.

Mali Hizmetler Birimi tarafından yapılacak ön mali kontrol, İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole ilişkin Usul ve Esaslarda belirtilen kontroller ile Başkanlığın risk değerlendirmesi sonucunda ön mali kontrol işlemine tabi tutulmasında yarar görülen mali karar ve işlemlerden Üst Yönetici tarafından uygun görülen kontrollerden oluşur.

Ön mali kontrol işlemi; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yapılır. Harcama birimleri tarafından yapılacak ön mali kontrol; idare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların karşılanmasında idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsar.

6.6.İç Kontrol Standartları Eylem Planı Kapsamında Üniversitemizde Yapılan Çalışmalar

- Ön mali Kontrole ilişkin olarak riskli alanlar tespit edilerek 2022 yılı içerisinde hangi iş ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulacağı Rektör onayı ile belirlenmiş ve harcamacı birimler bu konuda bilgilendirilmiştir
- 2022 yılında 1.347adet evrak ön mali kontrole tabi tutulmuştur.
- İç Kontrol Standartları eylem planı gereği gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla "İç Kontrol Standartları Öz Değerlendirme Anket" çalışması yapılmış olup, anket memnuniyet oranı %78,13 olarak tespit edilmiştir.
- Tüm harcamacı birimlerin mali işlerden sorumlu personellerine "Satın alma yöntemleri - Doğrudan Temin " konulu eğitim verilmiştir.

II.AMAÇ VE HEDEFLER



II- AMAÇ VE HEDEFLER

A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Sakarya Üniversitesi' nin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla, Sakarya Üniversitesi paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları ve buna bağlı olarak stratejileri şöyledir.

- Öğrencilerimiz
- Akademik personelimiz ve aileleri
- İdari personelimiz ve aileleri
- Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)
- Üniversitelerarası Kurul (ÜAK)
- Mezunlarımız
- Öğrenci aileleri
- Valilik ve diğer resmî kuruluşlar
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Özel Sektör Kuruluşları
- Ulusal İdari Kuruluşlar (DPT, Maliye Bakanlığı, MEB)
- Anlaşmalı olduğumuz yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler
- Üyesi bulunduğumuz yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlar

1.Üniversitemizin Amaçları ve Hedefleri

Üniversitemiz gelişmekte olan ve stratejik planlama çalışmalarını benimsemi ve uygulamada öncü bir üniversite olduğundan, Stratejik Planını, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi çerçevesinde düzenlemiştir. Bu kapsamda belirlenen amaçlar ve hedefler aşağıda sunulmuştur.

Amaç 1 - Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.

- **Hedef 1.1** - Öğrenmeyi öğrenme ile hayat boyu öğrenmeyi güçlendirmek için eğitimde yeni teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zeka, açık içerik vb.) yaygın olarak kullanmak ve programlar arası geçirgenliği arttırmak üzere uzaktan veya karma eğitim programlarını sürdürmek ve yandal, çift anadal seçeneklerini ve akredite program sayısını arttırmak.
- **Hedef 1.2** - 21.yüzyıl becerilerine sahip, girişimci ve iş deneyimi olan mezun sayısını arttırmak üzere sektör dersleri açmak, uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve bu amaçla danışma kurullarının ve mezunlarla ilişkilerin etkililiğini arttırmak.
- **Hedef 1.3** - Öğrencilerin sosyal-girişimcilik becerilerini geliştirmek üzere boş vakitlerini üniversitenin laboratuvarlarında, kütüphanelerinde geçirmelerine yönelik motivasyonlarını arttırmak, öğrencilerin yönetime katılma deneyimlerini güçlendirmek ve kariyer çıktılarına uygun oryantasyon programları ile akademik danışmanlık sistemi sağlamak.
- **Hedef 1.4** - Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak.
- **Hedef 1.5** - Eğiticilerin gelişimini destekleyerek eğitim-öğretim sürecindeki rollerinin akademik danışman, mentör, rehber olarak güçlenmesini sağlamak ve ders materyallerinin (e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu) yayın ve basım faaliyetlerini arttırmak.

Amaç 2 - Lisansüstü eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.

- **Hedef 2.1** - Başarılı öğrencilerin üniversitemizde lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek.
- **Hedef 2.2** - Lisansüstü öğrencileri desteklemek için sağlanan burslar, krediler ve desteklerin kapsamını genişletmek ve miktarlarını arttırmak.
- **Hedef 2.3** - Doktora mezun sayısını arttırmak.
- **Hedef 2.4** - Doktora öğrencilerinin proje yapma yetkinliklerini geliştirmek.

Amaç 3 - Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünleşik araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.

- **Hedef 3.1** - Dış paydaşlarla işbirliklerini (üniversite-iş dünyası koordinasyon kurulları vb. kurulması) ve bu kapsamdaki çalışmalarını arttırmak üzere her birim bazında üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri koordinatörlüğünün, komisyonlarının ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini arttırmak.
- **Hedef 3.2** - Yüksek nitelikli ve yerleştirilmiş araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını ve ticarileştirme, kamuya uyarlanma oranlarını arttırmak ve sonuçlarının toplumla ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak.
- **Hedef 3.3** - Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak.
- **Hedef 3.4** - Niteliği yüksek araştırma çalışmaları (etki faktörü yüksek yayınlar gibi) yapan akademisyenleri, gelecek vadeden başarılı araştırmacıları ve araştırmada aktif olan öğretim üyelerini desteklemek.

Amaç 4 - Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.

- **Hedef 4.1** - STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak.
- **Hedef 4.2** - Öğrencilere "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerini kazandırmak.
- **Hedef 4.3** - Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.
- **Hedef 4.4** - Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.
- **Hedef 4.5** - Üniversite tarafından veya üniversitede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak.

Amaç 5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği, ekonomik sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.

- **Hedef 5.1** - Üniversitenin öğrencilere ve çalışanlara sunulan idari-destek hizmetlerinin verimliliğini ve etkililiğini arttırmak.
- **Hedef 5.2** - Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını arttırmak.
- **Hedef 5.3** - Üniversitenin kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini arttırmak.
- **Hedef 5.4** - Üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumsal başarılarını arttırmak.
- **Hedef 5.5** - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetlerini arttırmak.

B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ

1.Sakarya Üniversitesi' nin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

Sakarya Üniversitesi' nin **misyonu**;

İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmektir.

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile ilk kez 2003 yılında belirlenen vizyonu da 2018 yılı içerisinde yine paydaşlardan gelen görüşler ışığında güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi'nin belirlediği **vizyonu**;

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile belirlenen temel değerleri 2018 yılında gözden geçirilerek aşağıdaki şekilde güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonunu oluşturan **temel değerleri**;

- Bilimin Evrenselliği
- Akademik Özgürlük
- Yönetişim
- Sürekli Gelişim
- Kurumsal Şeffaflık
- Paydaşlarla İşbirliği

Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı **kritik başarı faktörleri** şunlardır;

- Öğrenci Odaklılık
- Akademik Başarı
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Bilişim Teknolojilerinin Yaygınlaştırılması
- Üretilen Bilginin Kullanılmasının ve Yaygınlaşmasının Sağlanması
- Değişim Yönetimi
- Çalışanların Gelişimi ve Motivasyonu
- Ekip Çalışması ve Yönetişim

2.Sakarya Üniversitesi' nin Politikaları

Üniversitemizdeki misyon ve vizyonumuza bağlı olarak günlük çalışmalarımızda uymamız gereken ilkeler politikalar olarak belirlenmiştir. Üniversitenin politikaları aşağıda listelendiği gibi farklı açılardan belirlenmiştir.

- Eğitim-Öğretim Politikası
- Araştırma-Geliştirme Politikası
- Kalite Politikası
- Hizmet Alıcıların Memnuniyeti Politikası
- İnsan Kaynakları Politikası
- Sorumlu Üniversite Politikası
- Kurumsal İletişim Politikası

2.1.Eğitim-Öğretim Politikası

- Öğrencileri, mesleki becerilerin yanı sıra dünya vatandaşının sahip olması gereken (eleştirel ve yaratıcı düşünebilme, insan haklarına saygılı, etik ilkelere ve sorumluluk bilincine sahip olma gibi) yeterliliklerle ve hayat boyu öğrenme becerisiyle donatacak yetkinlik temelli yenilikçi eğitim modelini benimsemek.
- Öğrenci odaklı eğitim modeli kurgulanarak başarılı öğrencilerin teşvik edilmesi yönünde uygulamalar yürütmek.
- Eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasında ilişkiyi uygulamalı eğitimler yönünde güçlendirerek sürdürmek.
- Bilim ve sanat çalışmalarında tarihimizden gelen mirasın kaybolmaması yönünde eğitim-öğretim uygulamalarını gerçekleştirmek.
- Eğitim ve öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerini güçlendirerek sürekli olarak iyileştirmek.

2.2.Araştırma-Geliştirme Politikası

- Araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate almak.
- Evrensel bilim ve teknolojinin gereği olarak alanında öncü araştırma altyapılarının yer aldığı araştırma merkezleri aracılığı ile araştırma sürecinin sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Araştırma-geliştirme çalışmalarında dış paydaşlarla (uluslararası, ulusal, kamu kurumları vb.) işbirliklerini güçlendirerek araştırmalara katılımını artırmak.
- Araştırma-Geliştirme çalışmalarının kurumsal düzeyde bütünleşik olarak yönetilmesi ile kaynak ve altyapının kurumsal hedefler doğrultusunda kullanımını güvence altına almak.

2.3.Kalite Politikası

- Kalite uygulamalarıyla ve geliştirdiği yaklaşımlarla öncü olmayı sürdürmek.
- Kurum tarafından benimsenen kalite ilkelerine uyarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.
- İç ve dış paydaşların memnuniyetlerini ölçerek memnuniyetin artırılması yönünde uygulamalar yapmak.

2.4.Hizmet Alıcıların Memnuniyeti Politikası

- Hizmet alanların geri bildirimlerini ve şikâyetlerini güvence altına alarak izlemek ve şikâyetleri objektif olarak ele alarak çözüme kavuşturulmasını sağlamak.
- Hizmetlerden faydalananlarla şeffaf ve etkin iletişim mekanizmaları oluşturarak süreçlere mevcut ve potansiyel müşteri katılımını arttırmak.
- Hizmet alıcılara sunulan değer önermelerini gerçekleştirmek üzere süreçlerin ve uygulamaların kalitesini, verimliliğini ve etkililiğini ölçerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak.

2.5.İnsan Kaynakları Politikası

- Yönetişim anlayışı içerisinde çok yönlü iletişimi uygulamak.
- Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda kişisel gelişimini sağlamak üzere performansı değerlendirmek ve gerekli destekleri sağlamak.
- Kurumsal amaçlar ve bireysel gelişim ihtiyaçları doğrultusunda fırsat eşitliği ilkesi gözetilerek eğitim planlaması yapmak ve eğitim planlarını gerçekleştirmek.
- Kişisel gelişim, terfi, yetkilendirme, takdir ve tanıma uygulamalarında performans değerlendirme sonuçlarını esas almak.
- İş sağlığı ve güvenliği uygulamaları ile tüm personel için güvenilir ve sağlıklı bir iş ortamı sağlamak.

2.6.Sorumlu Üniversite Politikası

- Toplumsal değerlere ve çevreye saygılı, sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirerek sosyal gelişim, çevre ve kültürel bilinci geliştirmek.
- Toplumun ihtiyaçlarına ve çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek.
- Kurumsal uygulamalar ve hizmetlerde dezavantajlı kesimleri, eşitsizliklerin azaltılmasını, doğal kaynakların bilinçli tüketimi ilkelerini gözetmek.
- Kurumsal hizmet ve faaliyetlerde sürdürülebilir yeşil kampüsü esas almak.

2.7.Kurumsal İletişim Politikası

- Çalışanların kurumsal değerleri ve kimliği benimseyerek, kurum kültürünün yaygınlaşmasına olanak sağlayacak iletişim ortamları oluşturmak.
- Sakarya Üniversitesi'nin hedef kitleye tanıtımının yapılabilmesi için politikalar geliştirmek, internet iletişimi ve sosyal medya araçlarının etkin kullanılmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.
- Medya organları ile iletişimi geliştirerek sürekliliğini sağlamak.
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek.
- Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A.MALİ BİLGİLER

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

2022 yılına ait bütçe uygulama sonuçları ve gerçekleştirmeler tablolar halinde grafiklerle desteklenerek gösterilmiştir.

1.1.2022 Yılı Bütçe Gelirleri Tablosu

GELİR TÜRÜ	TUTAR
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	791.981.825,02
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	74.559.741,75
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	71.930.453,78
Kira Gelirleri	2.625.250,47
Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	4.037,50
Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	699.475.731,15
Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve	696.169.850,00
Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	504.007,71
Proje Yardımları	2.801.873,44
Diğer Gelirler	17.856.357,12
Faiz Gelirleri	26.062,61
Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	2.902.668,94
Para Cezaları	131.448,48
Diğer Çeşitli Gelirler	14.796.177,09
Sermaye Gelirleri	89.995,00
Taşınır Satış Gelirleri	89.995,00

BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	1.543.537,91
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.510.551,86
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	1.504.335,31
Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	224.025,10
Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	4.561,32
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	506.103,27
Yaz Okulu Gelirleri	364.299,27
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	183.443,55
Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	215.407,30
Diğer hizmet gelirleri	6.495,50
Diğer hizmet gelirleri	37.109,41
Kira Gelirleri	6.216,55
Taşınmaz Kiraları	6.216,55
Diğer Gelirler	32.986,05
Faiz Gelirleri	798,66
Diğer Çeşitli Gelirler	32.187,39

NET BÜTÇE GELİRİ	790.438.287,11
-------------------------	-----------------------

1.2.2022 Yılı Bütçe Giderleri Tablosu

GİDER TÜRÜ	TUTAR
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	795.762.605
01 - Personel Giderleri	554.219.833
Memurlar	468.274.256
Sözleşmeli Personel	9.350.038
İşçiler	71.117.951
Geçici Personel	2.758.333
Diğer Personel	2.719.255
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	80.397.400
Memurlar	62.589.514
Sözleşmeli Personel	1.633.218
İşçiler	14.618.349
Geçici Personel	1.469.230
Diğer Personel	87.089
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	97.446.108
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	48.639.343
Yolluklar	1.476.510
Görev Giderleri	990.283
Hizmet Alımları	45.267.909
Temsil ve Tanıtma Giderler	24.875
Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	769.645
Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	277.543
05 - Cari Transferler	36.071.151
Görev Zararları	30.409.000
Hazine Yardımları	265.000
Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	2.157.360
Hane Halkına Yapılan Transferler	3.239.563
Yurtdışına Yapılan Transferler	227
06 - Sermaye Giderleri	27.628.113
Mamul Mal Alımları	7.717.413
Menkul Sermaye Üretim Giderleri	130.636
Gayri Maddi Hak Alımları	4.954.793
Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	522.658
Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	81.570
Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	14.221.043

1.3.Bilanço Tablosu

Kamu İdaresi Kodu 440

Yıl:2022

Kamu İdaresi Adı SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

		AKTİF HESAPLAR	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
1		DÖNEN VARLIKLAR	97.298.227,28	119.458.033,77	143.536.529,29
	10	HAZİR DEĞERLER	40.234.302,59	16.494.474,19	22.756.310,08
	100	KASA HESABI	5.391,17	4.222,84	0,00
	102	BANKA HESABI	32.242.595,42	0,00	0,00
	103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	0,00	0,00	-2.726.667,73
	104	PROJE ÖZEL HESABI	7.895.132,37	15.995.714,39	22.781.118,17
	105	DÖVİZ HESABI	91.183,63	494.536,96	0,00
	108	DİĞER HAZİR DEĞERLER HESABI	0,00	0,00	2.701.859,64
	12	FAALİYET ALACAKLARI	41.600.285,83	68.558.451,28	79.016.472,37
	120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	40.940.938,53	67.899.372,63	78.991.169,24
	121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	22.515,65	22.515,65	25.303,13
	126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	636.831,65	636.563,00	0,00
	13	KURUM ALACAKLARI	0,00	17.052.707,07	8.978.906,54
	135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	0,00	17.052.707,07	8.978.906,54
	14	DİĞER ALACAKLAR	0,00	1.499.884,11	837.970,57
	140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.262.333,14	0,00	837.970,57
	15	STOKLAR	3.950.081,96	3.832.494,29	8.337.935,35
	150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	3.950.081,96	3.832.494,29	8.337.935,35
	16	ÖN ÖDEMELER	10.251.223,76	12.020.022,83	23.608.934,38
	162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	10.251.223,76	12.020.022,83	23.608.934,38
2		DURAN VARLIKLAR	678.538.339,08	679.587.679,33	652.795.118,38
	22	FAALİYET ALACAKLARI	123.028,86	401.856,49	830.653,54
	220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	58.634,73	327.217,36	91.575,50
	226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	64.394,13	74.639,13	739.078,04
	24	MALİ DURAN VARLIKLAR	35,00	35,00	35,00
	242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	35,00	35,00	35,00

		PASİF HESAPLAR	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
3		KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	7.081.465,16	16.852.211,32	14.069.115,19
	32	FAALİYET BORÇLARI	0,00	0,00	1.906.387,27
	320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	0,00	0,00	1.906.387,27
	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	3.050.060,61	2.389.429,31	1.543.967,45
	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	191.045,97	352.499,12	606.950,62
	333	EMANETLER HESABI	2.859.014,64	2.036.930,19	937.016,83
	36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	3.818.534,39	14.359.000,11	10.390.804,93
	360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	3.329.656,56	4.102.299,87	8.336.742,11
	361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	486.750,86	1.490.947,55	1.998.411,59
	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	2.126,97	27.479,34	55.651,23
	368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİT VERGİ VE DİĞER YÜK HES	0,00	8.738.273,35	0,00
	38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	212.870,16	8.738.273,35	227.955,54
	380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	212.870,16	8.738.273,35	227.955,54
4		UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	8.552.815,32	12.063.373,59	24.051.244,55
	43	DİĞER BORÇLAR	278.439,08	331.339,81	7.691.818,29
	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	278.439,08	331.339,81	7.691.818,29
	438	KAMUYA OLAN ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ BORÇLAR HESABI	0,00	0,00	7.294.731,14
	47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	7.993.677,30	11.732.033,78	16.359.426,26
	472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	7.993.677,30	11.732.033,78	16.359.426,26
	48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	280.698,94	0,00	0,00
	480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	280.698,94	0,00	0,00
5		ÖZ KAYNAKLAR	760.202.285,88	770.130.128,19	758.211.287,93
	50	NET DEĞER	712.296.581,26	767.957.481,27	768.379.545,48
	500	NET DEĞER HESABI	712.296.581,26	767.957.481,27	768.379.545,48
	51	DEĞER HAREKETLERİ	-966.250,97	-965.159,44	-993.003,20
	519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	-965.159,44	-965.159,44	-993.003,20

		AKTİF HESAPLAR	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	678.415.275,22	679.185.787,84	651.964.429,84
	250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	281.129.743,00	281.129.743,00	281.129.743,00
	251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	16.453.418,00	16.453.418,00	17.629.580,73
	252	BİNALAR HESABI	346.810.884,54	351.722.325,31	371.657.688,65
	253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	42.691.876,35	49.948.042,96	53.666.412,76
	254	TAŞITLAR HESABI	946.626,54	982.026,82	981.546,56
	255	DEMİRBAŞLAR HESABI	63.425.542,52	71.337.975,87	76.419.239,27
	257	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-108.512.839,39	-129.628.619,96	-150.033.730,13
	258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	35.470.023,66	37.240.875,84	513.949,00
	26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
	260	HAKLAR HESABI	24.770.459,16	30.668.735,92	26.197.122,69
	267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	16.638,00	16.638,00	0,00
	268	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-24.787.097,16	-30.685.373,92	-26.197.122,69
	29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
	294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	688.291,62	1.492.747,22	190.965,04
	299	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-688.291,62	-1.492.747,22	-190.965,04
		AKTİF TOPLAMI	775.836.566,36	799.045.713,10	796.331.647,67

		PASİF HESAPLAR	2020 YILI	2022 YILI	2022 YILI
	57	GEÇMiŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	740.329.402,65	1.147.765.273,25	1.638.296.164,67
	570	GEÇMiŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	740.329.402,65	1.147.765.273,25	1.638.296.164,67
	58	GEÇMiŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-779.300.822,25	-1.116.527.207,57	-1.654.159.672,56
	580	GEÇMiŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-779.300.822,25	-1.116.527.207,57	-1.654.159.672,56
	59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	87.843.375,19	-28.100.259,32	6.688.253,54
	590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	87.843.375,19	0,00	6.688.253,54
	591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	0,00	-28.100.259,32	0,00
		PASİF TOPLAMI	775.836.566,36	799.045.713,1	796.331.647,67

		Bilanço Dipnotları :	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	12.090.698,65	0,00	20.166.620,77
	911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	12.090.698,65	0,00	20.166.620,77
	920	GİDER TAHHÜTLERİ HESABI	74.305.322,18	0,00	5.332.614,05
	921	GİDER TAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	74.305.322,18	0,00	5.332.614,05
	948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	762.732,38	0,00	9.443.715,82
	949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	762.732,38	0,00	9.443.715,82
	962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	5.143.040,35	0,00	8.775.434,86
	963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	5.143.040,35	0,00	8.775.434,86
	990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	5.667.442,60	0,00	5.667.442,60

Bilanço Dipnotları :		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	2.726.167,62	2.726.167,62	2.726.167,62
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	5.186.700,00	5.396.700,00	7.213.951,77
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	13.580.310,22	13.790.310,22	15.607.561,99

** Rapor 06/02/2023 - 08:16:17 tarihli bilgileri içermektedir.

1.4. 2022 Mali Yılı Program Yapısına Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)

KURUMSAL KODU : 00440

PROGRAM KOD	PROGRAM ADI	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	YIL SONU ÖDENEĞİ (1+2-3)	HARCAMA (5)	GERÇEKLEŞME ORANI (5/(1+2-3))	AÇIKLAMA
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	1.375.000,00	4.700.000,00	0,00	6.075.000,00	6.075.000,00	100,00%	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri Faaliyeti altında yer alan ödeneğin gerçekleşme oranı yıl içerisinde ihtiyaç dahilinde yapılan eklemeler de dikkate alındığında %100 olmuştur.
54	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	265.000,00	0,00	0,00	265.000,00	265.000,00	100,00%	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri Faaliyeti altında Diş Hekimliği Fakültesi için kullanılan Hazine ödeneklerinin tamamı kullanılarak gerçekleşme oranı %100 olmuştur.
62	YÜKSEKÖĞRETİM	449.110.000,00	339.289.768,97	68.296.756,25	720.103.012,72	670.781.371,70	93,15%	Program altında Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri, Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim, Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim ve Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri Hizmetleri gibi temel hizmet verilen Faaliyetler yer almaktadır. Kurumun fiziki alan ihtiyacının karşılanması amacıyla binaların yapım onarımları, altyapı ve üst yapı faaliyetleri gibi yapım işleri, yayım alımları, kırtasiye alımları, enerji ve yakacak alımları, yemek hizmeti, görev giderleri, temsil tanıtma giderleri, ilan giderleri ile makine-teçhizat, demirbaş alımlarının yanı sıra bu faaliyet altında izlenen personel giderlerinin de yıl başından öngörülenden daha fazla olmasından dolayı başlangıç ödeneğine eklemeler yapılmış olup; yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranı %93,15 olmuştur.
98	YÖNETİM PROGRAM VE DESTEK	70.729.000,00	52.514.602,36	3.620.311,76	119.623.290,60	118.641.240,24	99,18%	Program altında Genel Destek Hizmetleri, Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler, İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi gibi genellikle Daire Başkanlıklarımızın ödeneklerinin yer aldığı Faaliyetler bulunmaktadır. Daire Başkanlıklarında mevcut personel için Personel giderleri ve SGK prim giderleri ödenekleri yetersiz kalmış, öngörülenden daha fazla bir gerçekleşme yaşanmıştır. Ayrıca Hukuki Danışmanlık hizmet giderleri, idari hizmetler için bilişim malzemeleri giderleri ve Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenen Cari Transfer giderleri de burada izlenmiştir. Tüm bunların neticesinde yıl içerisinde eklemeler yapılmış ve yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranımız %99,18 olmuştur.
	TOPLAM	521.479.000	396.504.371	71.917.068	846.066.303	795.762.612	94,05%	

1.5. Faaliyetler Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2022				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	1.375.000	6.075.000	6.075.000	442	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	1.375.000	6.075.000	6.075.000	442	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	1.375.000	6.075.000	6.075.000	442	100
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	265.000	265.000	265.000	100	100
TEDAVİ HİZMETLERİ	265.000	265.000	265.000	100	100
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	265.000	265.000	265.000	100	100
YÜKSEKÖĞRETİM	449.110.000	720.103.013	670.781.372	149	93
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	104.000	17.017		16
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	104.000	17.017		16
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	427.877.000	661.150.196	622.266.947	145	94
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	3.138.066	2.492.230		79
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	349.150	265.150		76
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	226.168	182.183		81
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	3.654.000	5.725.725	5.560.602	152	97
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	401.531.000	620.359.620	588.489.408	147	95
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	13.470.000	17.288.745	12.110.975	90	70
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	335.000	2.056.875	2.017.513	602	98
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	5.350.000	7.466.066	7.408.880	138	99
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	3.537.000	4.539.780	3.740.005	106	82
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	21.233.000	58.848.817	48.497.407	228	82
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	444.000	844.000	632.831	143	75
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	9.274.000	36.346.000	35.571.456	384	98
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2.626.000	5.594.890	4.994.149	190	89
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	8.714.000	15.888.927	7.136.079	82	45
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	175.000	175.000	162.893	93	93
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	70.729.000	119.623.291	118.641.240	168	99
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	1.338.000	2.793.695	2.783.547	208	100
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	927.000	1.994.243	1.985.096	214	100
İç Denetim	411.000	799.451	798.451	194	100
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	69.391.000	116.829.596	115.857.693	167	99
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	5.343.000	10.116.580	10.106.213	189	100
Genel Destek Hizmetleri	10.628.000	16.663.035	16.654.965	157	100
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	10.082.000	14.981.552	14.978.434	149	100
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	16.488.000	35.474.494	35.467.658	215	100
Özel Kalem Hizmetleri	16.481.000	24.392.689	24.314.950	148	100
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	2.015.000	2.945.587	2.934.567	146	100
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	1.927.000	1.927.000	1.078.984	56	56
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	6.427.000	10.328.659	10.321.922	161	100
GENEL TOPLAM	521.479.000	846.066.303	795.762.612	153	94

1.6. 2022 Mali Yılı Ekonomik Kod Yapısına Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

 KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)
 KURUMSAL KODU : 00440

EKONOMİK KOD	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	YIL SONU ÖDENEĞİ (1+2-3)	HARCAMA (5)	GERÇEKLEŞME ORANI (5/(1+2-3))	AÇIKLAMA (SAPMA NEDENLERİ)
01-PERSONEL GİDERLERİ	385.191.000	238.340.159	57.554.838	565.976.321	554.219.834	97,92%	2022 yılında Akademik personel, idari personel ve işçi sayısında artış meydana gelmiştir. Ancak 2022 yılı Personel Giderlerinde yaşanan artışın en önemli sebebi maaş zamları ve enflasyon farklarıdır. 2022 yılında CB Ek Bütçesi ile Personel Giderlerine "156.002.355-TL" ödenek kanunlaşmıştır. Toplam bütçe ile birlikte Personel Giderleri ödenmesinde öngörülen bütçe ödeneğinden daha fazla bir gerçekleşme yaşanmıştır. Yılı ödeneğine göre gerçekleşme oranı %97,92 olmuştur.
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA AKTARILAN DEVLET PRİM GİDERLERİ	57.599.000	33.883.831	9.162.623	82.320.207	80.397.401	97,66%	Personel Giderlerindeki ödenek dağılımına ve harcamalara paralel olarak Sosyal Güvenlik Kurumlarına Aktarılan Devlet Primi Giderlerine de CB Ek Bütçesi ile "23.327.595-TL" ödenek kanunlaşmıştır. Toplam bütçeye ve gerçekleşmeye bakıldığında bu tertipte yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranı %97,66 olmuştur.
03-MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	36.155.000	67.376.287	1.871.907	101.659.380	97.446.111	95,86%	03-Mal ve Hizmet Alım Harcamaları incelendiğinde kurumumuzda ihtiyaç dahilinde edinilen büro mobilya ve makine teçhizat alımları, kırtasiye alımları, yüksek giderlerimizin başında gelen enerji ve yakacak alımları 03.2-Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderlerinde gerçekleşmenin yüksek olmasında önemli bir rol oynamıştır. 03.02 tertibinde en büyük payı elektrik ödemeleri almıştır. Yıl başında verilen ödeneğe ek olarak CB Ek Bütçe ile bu tertibe "14.041.000-TL" tutarında ödenek verilmiştir. 2022 yılı birim fiyatlarda yaşanan artış sebebi ile de gerçekleşme oranları %90 lar üzerinde seyretmiştir. 03.03-Yolluk Giderlerinde yıl içerisinde %10 ekleme limitinin tamamı kullanılış olup, ihtiyaç dahil ekleme işlemleri için CB ile yazışmalarımız olmuş ve gerçekleşme oranı bu sebeple yüksek kalmıştır. 03.4-Görev Giderlerinde yılı ödeneğinden daha fazla gerçekleşme mahkeme ve harç giderlerinde yaşanan artışa paralel olarak gerçekleşmiştir. 03.5-Hizmet Alımı Giderlerinde ise yemek hizmet maliyetlerindeki artış gerçekleşme oranını etkileyen temel sebep olmuştur. Tüm bunlar dahilinde toplamda 03-Mal ve Hizmet Alımlarında yukarıda belirtilen durumlar da göz önünde bulundurulduğunda gerçekleşme oranı %95,86 olmuştur.
05-CARİ GİDERLER	15.632.000	21.322.384	65.000	36.889.384	36.071.151	97,78%	Sosyal Güvenlik Kurumuna Kurum katkısına ilişkin bedellere ait gider ve personel yemeğini karşılama giderlerinin yer aldığı Cari Transferler için kullanılan ödeneklere göre gerçekleşme oranı %97,78 olmuştur.
06-SERMEYE GİDERLERİ	26.902.000	35.581.711	3.262.700	59.221.011	27.628.115	46,65%	Fiziki alanlarda bina yapımı ve onarımı ile alt yapı faaliyetlerinin yapılması, yayın ve veri tabanı alımı ihtiyacı doğmuş olup, giderlerin karşılanabilmesi için Cumhurbaşkanlığı oluru ile net finansmandan ekleme yapılarak harcamalar gerçekleştirilmiştir. 2022 Yılı için Rektörlük Binası Güçlendirme Projesine "15.000.000-TL" başlangıç ödeneği ve "10.000.000-TL" CB Ek Bütçesi ile toplamda "25.000.000-TL" ödenek kanunlaşmıştır. 2022 yılında artan maliyetler sebebi ile proje için ihaleye katılım olamaması ödeneğin harcanamamasında ve Sermaye Giderleri gerçekleşme oranının düşük kalmasında temel etken olmuştur. Bu sebeple Sermaye Giderlerinde gerçekleşme oranı %46,65 olmuştur.
TOPLAM	521.479.000	396.504.371	71.917.068	846.066.303	795.762.612	94,05%	

1.7. 2022 Mali Yılı Hazine ve Öz Gelir Ödeneğine Göre Detay Düzeyde Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

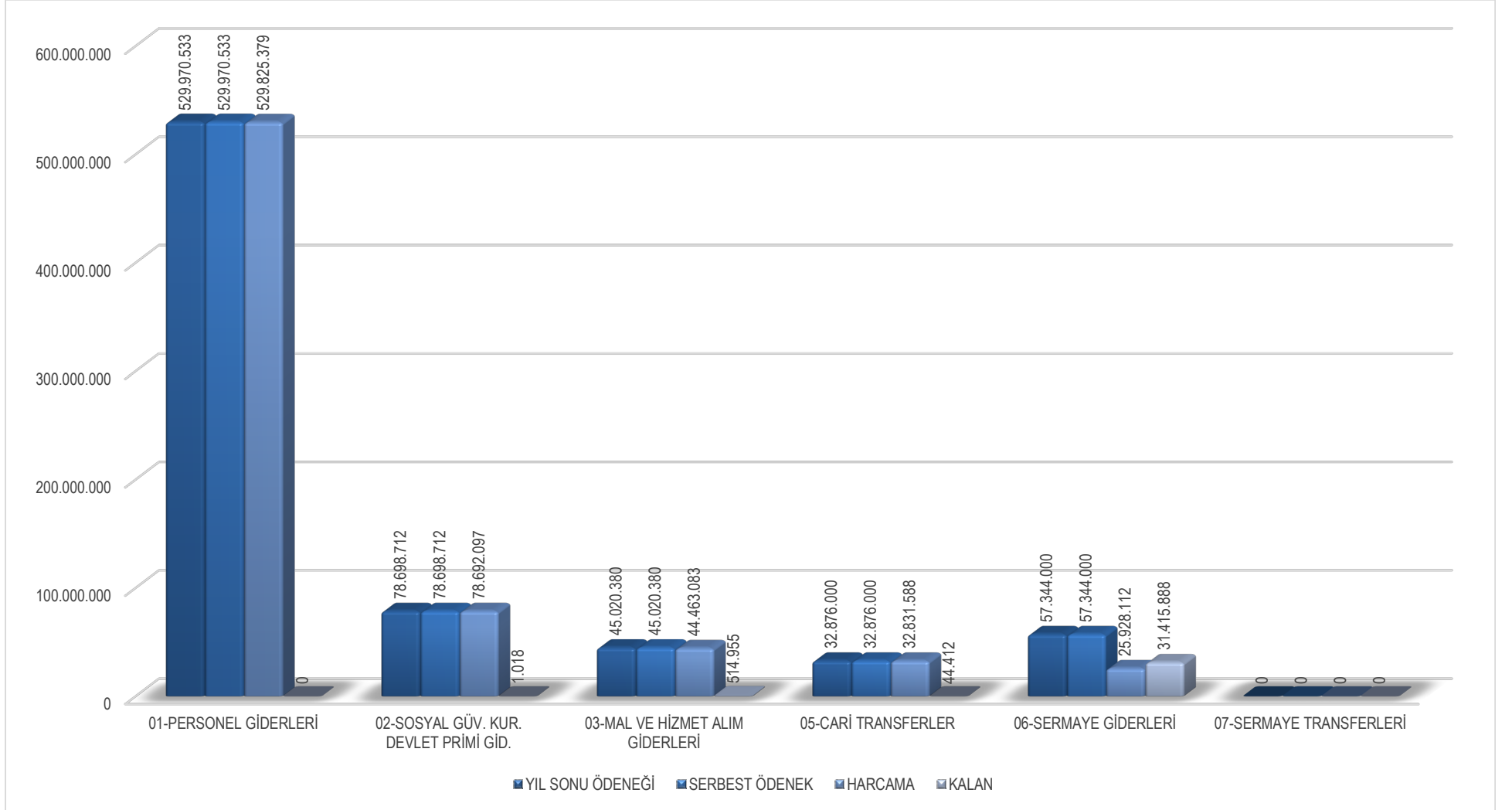
KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)

KURUMSAL KODU : 00440

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	YIL SONU ÖDENEĞİ (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
01	PERSONEL GİDERLERİ	361.109.000	220.135.949	51.274.416	529.970.533	529.970.533	529.825.379	0	99,97%
0440...01.01	MEMURLAR	318.119.000	177.141.133	47.422.669	447.837.464	447.837.464	447.800.053	0	99,99%
0440...01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	2.864.000	9.867.507	3.381.469	9.350.038	9.350.038	9.350.038	0	100,00%
0440...01.03	İŞÇİLER	38.584.000	31.210.748	178.228	69.616.520	69.616.520	69.510.582	0	99,85%
0440...01.04	GEÇİCİ PERSONEL	341.000	397.155	292.050	446.105	446.105	445.450	0	99,85%
0440...01.05	DİĞER PERSONEL	1.201.000	1.519.405	0	2.720.405	2.720.405	2.719.255	0	99,85%
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	55.420.000	32.426.822	9.148.110	78.698.712	78.698.712	78.692.097	1.018	99,99%
0440...02.01	MEMURLAR	46.867.000	24.281.483	8.558.949	62.589.534	62.589.534	62.589.514	18	100,00%
0440...02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	619.000	1.585.930	570.975	1.633.955	1.633.955	1.633.218	0	99,95%
0440...02.03	İŞÇİLER	7.822.000	6.457.910	0	14.279.910	14.279.910	14.277.023	0	99,98%
0440...02.04	GEÇİCİ PERSONEL	45.000	71.991	8.766	108.225	108.225	105.253	1.000	97,25%
0440...02.05	DİĞER PERSONEL	67.000	29.508	9.419	87.089	87.089	87.089	0	100,00%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	16.929.000	29.330.155	1.238.775	45.020.380	45.020.380	44.463.083	514.955	98,76%
0440...03.01	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIML.								0,00%
0440...03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	13.161.000	26.746.631	505.360	39.402.271	39.402.271	39.237.138	163.733	99,58%
0440...03.03	YOLLUKLAR	601.000	821.693	574.693	848.000	848.000	727.340	79.718	85,77%
0440...03.04	GÖREV GİDERLERİ	12.000	1.027.101	44.201	994.900	994.900	990.283	4.617	99,54%
0440...03.05	HİZMET ALIMLARI	2.760.000	725.580	103.371	3.382.210	3.382.210	3.189.400	192.809	94,30%
0440...03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	46.000	0	0	46.000	46.000	24.875	21.125	54,08%
0440...03.07	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	220.000	8.001	8.001	220.000	220.000	195.340	24.660	88,79%
0440...03.08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİD.	129.000	1.150	3.150	127.000	127.000	98.707	28.294	77,72%
0440...03.09	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ								0,00%
05	CARİ TRANSFERLER	15.632.000	17.309.000	65.000	32.876.000	32.876.000	32.831.588	44.412	99,86%
0440...05.01	GÖREV ZARARLARI	13.711.000	16.763.000	65.000	30.409.000	30.409.000	30.409.000	0	100,00%
0440...05.02	HAZİNE YARDIMLARI	265.000	0	0	265.000	265.000	265.000	0	0,00%
0440...05.03	KAR AMACI GÜTMEYEN KURLŞLR.YAP.TRNS.	1.612.000	546.000	0	2.158.000	2.158.000	2.157.360	640	99,97%
0440...05.04	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER								0,00%
0440...05.06	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	44.000	0	0	44.000	44.000	227	43.773	0,52%

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	YIL SONU ÖDENEĞİ (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
06	SERMAYE GİDERLERİ	25.529.000	35.077.700	3.262.700	57.344.000	57.344.000	25.928.112	31.415.888	45,22%
0440...06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	4.940.000	4.644.000	2.409.700	7.174.300	7.174.300	7.015.414	158.886	97,79%
0440...06.02	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	131.200	0	131.200	131.200	130.636	564	0,00%
0440...06.03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	1.060.000	4.020.000	0	5.080.000	5.080.000	4.954.793	125.207	97,54%
0440...06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERL.	17.200.000	10.000.000	0	27.200.000	27.200.000	522.658	26.677.342	1,92%
0440...06.06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	82.500	0	82.500	82.500	81.570	930	98,87%
0440...06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	2.329.000	16.200.000	853.000	17.676.000	17.676.000	13.223.041	4.452.959	74,81%
0440...06.09	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ								0,00%
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
38.40...07.1	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
I-HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		474.619.000	334.279.626	64.989.001	743.909.625	743.909.625	711.740.258	31.976.273	95,68%
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA								
01	PERSONEL GİDERLERİ	24.082.000	18.204.210	6.280.422	36.005.788	36.005.788	24.394.455	1.131	67,75%
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	2.179.000	1.457.009	14.514	3.621.495	3.621.495	1.705.304	149.876	47,09%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	19.226.000	38.046.131	633.131	56.639.000	56.639.000	52.983.028	1.491.737	93,55%
05	CARİ TRANSFERLER	0	4.013.384	0	4.013.384	4.013.384	3.239.563	773.821	80,72%
06	SERMAYE GİDERLERİ	1.373.000	0	0	1.373.000	1.373.000	1.195.995	10.005	87,11%
07	TRANSFER GİDERLERİ								0,00%
II- ÖZGELİR ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		46.860.000	61.720.735	6.928.067	101.652.668	101.652.668	83.518.346	2.426.570	82,16%
(I+II) HAZİNE YARDIMI+ÖZGELİR ÖDENEKLERİ TOPLAMI		521.479.000	396.000.361	71.917.068	845.562.293	845.562.293	795.258.604	34.402.843	94,05%

2022 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri



1.8. 2020-2022 Yılları Arası Hazine ve Öz Gelir Ödeneğine Göre Detay Düzeyde Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)

KURUMSAL KODU : 00440

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	2020 YILI (1)	2021 YILI (2)	2022 YILI (3)	2020/2021 DEĞİŞİM ORANI (2-1)/1	2021/2022 DEĞİŞİM ORANI (3-2)/2
01	PERSONEL GİDERLERİ	250.006.655	307.580.617	529.825.379	23%	72%
0440...01.01	MEMURLAR	223.038.071	263.022.130	447.800.053	18%	70%
0440...01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	2.794.633	2.466.633	9.350.038	-12%	279%
0440...01.03	İŞÇİLER	23.195.294	40.813.910	69.510.582	76%	70%
0440...01.04	GEÇİCİ PERSONEL	238.011	270.780	445.450	14%	65%
0440...01.05	DİĞER PERSONEL	740.646	1.007.164	2.719.255	36%	170%
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	38.596.249	47.221.699	78.692.097	22%	67%
0440...02.01	MEMURLAR	32.943.292	38.166.124	62.589.514	16%	64%
0440...02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	598.385	536.156	1.633.218	-10%	205%
0440...02.03	İŞÇİLER	4.948.872	8.399.034	14.277.023	70%	70%
0440...02.04	GEÇİCİ PERSONEL	56.951	75.698	105.253	33%	39%
0440...02.05	DİĞER PERSONEL	48.749	44.686	87.089	-8%	95%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	11.455.962	12.587.235	44.463.083	10%	253%
0440...03.01	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIML.					
0440...03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	8.056.640	8.709.359	39.237.138	8%	351%
0440...03.03	YOLLUKLAR	204.063	196.331	727.340	-4%	270%
0440...03.04	GÖREV GİDERLERİ	366.679	1.472.096	990.283	301%	-33%
0440...03.05	HİZMET ALIMLARI	2.626.089	1.949.837	3.189.400	-26%	64%
0440...03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ		6.763	24.875		268%
0440...03.07	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	147.780	184.855	195.340	25%	6%
0440...03.08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİD.	54.712	67.994	98.707	24%	45%
0440...03.09	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ					
05	CARİ TRANSFERLER	8.268.594	54.533.987	32.831.588	560%	-40%
0440...05.01	GÖREV ZARARLARI	7.351.000	53.719.000	30.409.000	631%	-43%
0440...05.02	HAZİNE YARDIMLARI	102.000	169.000	265.000	66%	57%
0440...05.03	KAR AMACI GÜTMİYEN KURLŞLR.YAP.TRNS.	749.090	531.339	2.157.360	-29%	306%
0440...05.04	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER					
0440...05.06	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	66.504	114.647	227	72%	-100%

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	2020 YILI (1)	2021 YILI (2)	2022 YILI (3)	2020/2021 DEĞİŞİM ORANI (2-1)/1	2021/2022 DEĞİŞİM ORANI (3-2)/2
06	SERMAYE GİDERLERİ	13.588.431	31.572.190	25.928.112	132%	-18%
0440...06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	5.263.466	15.230.506	7.015.414	189%	-54%
0440...06.02	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	157.971	123.909	130.636	-22%	5%
0440...06.03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	1.590.051	2.682.376	4.954.793	69%	85%
0440...06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERL.	1.605.976	1.989.152	522.658	24%	-74%
0440...06.06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	273.192	269.556	81.570	-1%	-70%
0440...06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	4.697.774	11.276.692	13.223.041	140%	17%
0440...06.09	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ					
07	SERMAYE TRANSFERLERİ					0,00%
38.40...07.1	YURTIÇI SERMAYE TRANSFERLERİ					0,00%
I-HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		321.915.892	453.495.728	711.740.258	41%	57%
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA					
01	PERSONEL GİDERLERİ	18.828.276	17.277.962	24.394.455	-8%	41%
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	799.447	466.184	1.705.304	-42%	266%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	10.135.137	16.563.448	52.983.028	63%	220%
05	CARİ TRANSFERLER	2.773.787	2.733.774	3.239.563	-1%	19%
06	SERMAYE GİDERLERİ	774.910	3.995.861	1.195.995	416%	-70%
07	TRANSFER GİDERLERİ	0				
II- ÖZGELİR ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		33.311.557	41.037.229	83.518.346	23%	104%
(I+II) HAZİNE YARDIMI+ÖZGELİR ÖDENEKLERİ TOPLAMI		355.227.449	494.532.956	795.258.604	39%	61%

1.9. Birim Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2022				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	19.671.000	35.091.689	34.152.146	174	97
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.049.000	1.386.044	1.369.195	67	99
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2.084.000	5.315.653	5.272.009	253	99
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.412.000	10.296.089	10.117.903	120	98
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	11.958.000	15.033.887	14.991.152	125	100
ORTA DOĞU ENSTİTÜSÜ	1.929.000	3.042.152	3.030.069	157	100
İŞLETME ENSTİTÜSÜ	918.000	1.850.569	1.833.346	200	99
HUKUK FAKÜLTESİ	6.142.000	11.265.483	11.259.764	183	100
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	25.992.000	35.910.724	35.878.683	138	100
İŞLETME FAKÜLTESİ	20.610.000	25.357.271	24.985.082	121	99
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	6.045.000	10.044.825	9.815.635	162	98
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	0	654.391	654.391		100
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	0	188.470	187.470		99
FEN FAKÜLTESİ	0	11.370.800	11.357.651		100
TIP FAKÜLTESİ	40.075.000	62.753.223	62.736.702	157	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	6.741.000	8.374.490	8.368.824	124	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9.768.000	8.305.005	8.181.229	84	99
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	61.203.000	80.758.400	78.009.557	127	97
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	17.749.000	16.284.602	16.189.809	91	99
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.104.000	3.155.819	3.132.760	101	99
EĞİTİM FAKÜLTESİ	23.752.000	31.141.237	30.972.340	130	99
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	10.954.000	15.496.027	15.368.933	140	99
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	19.358.000	27.680.431	27.665.183	143	100
DEVLET KONSERVATUVARI	6.868.000	10.631.360	10.626.516	155	100
ADAPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU	4.088.000	6.527.120	6.503.348	159	100
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	3.755.000	7.501.667	7.494.685	200	100
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	73.898.000	139.252.429	136.796.027	185	98
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	16.488.000	42.668.621	42.661.785	259	100
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	3.654.000	5.731.125	5.566.002	152	97
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	25.243.000	63.244.663	52.893.478	210	84
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	5.343.000	11.109.536	11.099.153	208	100
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	30.321.000	60.971.194	29.527.547	97	48
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	2.417.000	5.936.013	5.929.044	245	100
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	2.015.000	2.963.287	2.952.267	147	100
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	927.000	1.994.243	1.985.096	214	100
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	47.948.000	51.127.503	50.557.242	105	99
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0	15.650.260	15.640.589		100
GENEL TOPLAM	521.479.000	846.066.303	795.762.612	153	94

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

A- HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLER		B- ÖZGELİRLER		
01.PERSONEL GİDERLERİ	5018 Sayılı KMYK Kanununun; "Kamu idarelerinin aktarma yapılacak tertipteki ödeneğin yüzde yirmisine kadar kendi bütçeleri içinde ödenek aktarması yapabilirler." maddesi gereğince yılı içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere 2.456.000-TL ; yine aynı kanuna göre, "İhtiyaç halinde Yedek Ödenekten aktarmaya yapmaya Cumhurbaşkanlığı yetkilidir." ibaresi gereğince ödeneği yetersiz kalan tertiplere 19.805.000-TL "Yedek Ödenek" aktarması yapılmıştır. Ayrıca Personel Giderleri hazinesine 2022 CB Ek Bütçe Kanunu ile 146.249.000-TL "Ek Bütçe" verilmiştir. Son olarak yılsonu ödenek üstü personel gideri sebebi ile CB bilgisi dâhilinde 350.000-TL Likit Ödenekten ekleme işlemi yapılmıştır.	01.PERSONEL GİDERLERİ	Personel giderlerini karşılamak üzere ödeneği yetersiz tertiplere kurumun Öz Gelir Tahmin Fazlası ödeneklerinden toplamda 2.730.578,45-TL tutarında " Ödenek Ekleme " ve 6.280.421-TL " Birimler Arası Ödenek Değişikliği " işlemi yapılmıştır. 2022 CB Ek Bütçe Kanunu ile de 9.253.710-TL "Ek Bütçe" verilmiştir.	
02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	5018 Sayılı KMYK Kanununun; "Kamu idarelerinin aktarma yapılacak tertipteki ödeneğin yüzde yirmisine kadar kendi bütçeleri içinde ödenek aktarması yapabilirler." maddesi gereğince yılı içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere 2.456.000-TL ; yine aynı kanuna göre, "İhtiyaç halinde Yedek Ödenekten aktarmaya yapmaya Cumhurbaşkanlığı yetkilidir." ibaresi gereğince ödeneği yetersiz kalan tertiplere 3.290.000-TL "Yedek Ödenek" aktarması yapılmıştır. Ayrıca SGK Giderleri hazinesine 2022 CB Ek Bütçe Kanunu ile 22.445.000-TL "Ek Bütçe" verilmiştir.	02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	Sosyal Güvenlik giderlerini karşılamak üzere ödeneği yetersiz kalan tertiplere 560.000-TL " Kurum İçi Ödenek Aktarması " ve 14.513-TL " Birimler Arası Ödenek Değişikliği " işlemi yapılmıştır. .2022 CB Ek Bütçe Kanunu ile de 882.495-TL "Ek Bütçe" verilmiştir.	
03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	03.2	Elektrik-Su, Yakıt ve Kırtasiye Alımları gibi zorunlu harcamalarımız için ödeneği yetersiz olan tertiplere 12.196.000-TL Net Finansman tutarından eklenmiştir, 505.360-TL ise "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır. Ayrıca Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Giderleri hazinesine 2022 CB Ek Bütçe Kanunu ile 14.041.000-TL "Ek Bütçe" verilmiştir.	03.MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.2-Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderleri tertibine 1.850.000-TL Öz gelir fazlasından "Ödenek Ekleme", 1.700.000-TL Likit Kaynaktan "Ödenek Ekleme" ve 169.042-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.
	03.3	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere ihtiyacı gidermek amacıyla toplam 247.000-TL Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme", 574.692-TL ise "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.3-Yolluk Giderleri tertibine 500.000-TL Öz gelir fazlasından "Ödenek Ekleme" ve 70.577-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" yapılmıştır. Ayrıca, 2021 yılında kullanılmayıp 2022 yılına devri yapılan 89.000-TL "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.
	03.4	Yıllık ödeneği yetersiz kalan tertibe Kurumun Net Finansman ödeneğinden 982.900-TL "Ödenek Ekleme", 42.200-TL ise "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.5-Hizmet Alım Giderleri tertibine 16.936.000-TL Öz gelir fazlasından "Ödenek Ekleme", 16.323.000-TL Likit Kaynaktan "Ödenek Ekleme" ve 301.000-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarması" yapılmıştır. Ayrıca, 2021 yılında kullanılmayıp 2022 yılına devri yapılan 9.000-TL ÖYP kaynağının "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.
	03.5	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 624.080-TL Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme", 100.000-TL ise "Kurum İçi Aktarma" işlemi yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.7-Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri tertibine 84.012-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" yapılmıştır. Ayrıca, 2021 yılında kullanılmayıp 2022 yılına devri yapılan 6.000-TL ÖYP kaynağının "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.
	03.7	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 8.001-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.8- Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri tertibine 7.500-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" yapılmıştır.
	03.8	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 1.150-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.		
05.CARI TRANSFERLER	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla ilgili tertiplere 481.000-TL Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme", 65.000-TL "Kurum İçi Aktarması" ve Cumhurbaşkanlığı tarafından 16.698.000-TL "Ödenek Ekleme" işlemleri yapılmıştır.	05.CARI TRANSFERLER	Cari Transferlerine yılı içerisinde gelir tahsisi gerçekleşen YÖK Burs Destekleri tertiplerine 3.101.873-TL tutarında gelir fazlasından "Ödenek Ekleme" işlemi yapılmıştır. Ayrıca, 2021 yılında kullanılmayıp 2022 yılına devri yapılan 912.384-TL Burs Destekleri kaynağının "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.	
06.SERMAYE GİDERLERİ	Ödenek yetersizliği olan yatırım projelerine yılı içinde toplam 3.262.700-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ve Cumhurbaşkanlığı onayı ile 21.815.000-TL Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme" ve Sermaye Giderleri hazinesine 2022 CB Ek Bütçe Kanunu ile 10.000.000-TL "Ek Bütçe" verilmiştir.	06.SERMAYE GİDERLERİ		

2.1. Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Birim Maliyetlerinin Değerlendirilmesi

	2021	2022
Açık Alan (m ²)	1.922.980	1.824.901
Kapalı Alan (m ²)	231.500	231.762
Su Tüketim Miktarı (m ³)	56.476	71.642
Doğalgaz Tüketim Miktarı (m ³)	720.223	996.721
Elektrik Tüketim Miktarı (kw/saat)	6.884.987	8.702.841
Isınma Gideri (m ³)	1.829.367	4.774.293
Aydınlatma Gideri (kw/saat)	6.816.137	31.591.313
Su Gideri (m ³)	451.805	1.136.249
Temizlik Hizmeti Maliyet	34.318.715	64.386.580
Güvenlik Hizmeti Maliyet	12.540.189	21.199.601
Telefon Gideri	114.263	146.875
Taahhüt Sayısı (adet)	16	16
Taahhütlerin Toplam Maliyeti	1.024.981	2.029.624
Ulaşım Gideri	2.906.936	5.192.747

2.2.Yolluklar

	2021	2022
Yurtiçi Görevlendirme	992.934	444.382
Yurt Dışı Görevlendirme	256.554	1.032.128

2.3.Bütçe İşlem Sayıları

	2022
Ödenek Gönderme Belge Sayısı	981
Ödenek Aktarma İşlem Sayısı	195
Ödenek Ekleme İşlem Sayısı	157
Bütçe İşlem İptal Sayısı	8
Tenkis İşlem Sayısı	189

2.4.Muhasebe İşlem Sayıları

	2022
Alınan Teminat Mektubu Sayısı	40
İade Edilen Teminat Mektubu Sayısı	21
Açılan Kişi Borcu Dosya Sayısı	231
Tahsil Edilen Kişi Borcu Dosya Sayısı	188

2.5. 2022 Mali Yılı Gelirleri ve Gerçekleşmeleri

 KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)
 KURUMSAL KODU : 00440

Gelir Ekonomik Kod	Açıklama	Gelir Tahmini (A)	Yıl Sonu Gerçekleşme (B)	Gelirden Red ve İadeler (C)	Net Gerçekleşen (B-C)	NeT Gerçekleşen / Gelir Tahmini (%)	Açıklama
3	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	35.856.000,00	74.555.704,25	1.510.551,86	73.045.152,39	204%	Üniversitemizin sunduğu belirli hizmetler karşılığında tahsil ettiği gelirlerden, malların kullanma veya faaliyette bulunma izni karşılığı tahsil edilen gelirlerden, mal satış gelirlerinden, kira gelirlerinden ve bunun gibi diğer gelirlerden oluşmuştur.
03.01.02.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.667.000,00	19.790.840,06	224.025,10	19.566.814,96	734%	Güz ve Bahar Dönemlerinde öğrenci sayısı, özellikle de yabancı uyruklu öğrenci sayısında yaşanan artış ve öğrenci harç tutarlarındaki artışın sonucu elde edilen harç geliri toplamının, gelir tahmini üzerinde gerçekleşmesine neden olmuştur.
03.01.02.30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	0,00	3.341.964,94	4.561,32	3.337.403,62		İlgili mevzuatı gereğince kayıt işlemleri ve sınav hizmetleri ve bunlara ilişkin diğer hizmetler için tahsil edilecek gelirler burada izlenmektedir. 2022 Yılı için önemli gelir kalemini YÖS gelirleri oluşturmaktadır.
03.01.02.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	14.967.000,00	16.934.315,20	506.103,27	16.428.211,93	110%	Öğrenci sayısındaki ve ücretlerdeki artış sebebi ile gelir gerçekleşmesinde artış yaşanmıştır.
03.01.02.32	Yaz Okulu Gelirleri	3.537.000,00	5.488.261,25	364.299,27	5.123.961,98	145%	Öğrenci sayısındaki ve ücretlerdeki artış sebebi ile gelir gerçekleşmesinde artış yaşanmıştır.
03.01.02.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	479.000,00	3.511.123,00	183.443,55	3.327.679,45	695%	Öğrenci sayısındaki ve ücretlerdeki artış sebebi ile gelir gerçekleşmesinde artış yaşanmıştır.
03.01.02.38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	2.295.000,00	321.471,00	0,00	321.471,00	14%	Üniversitemiz idaresindeki mevcut yurt bloklarından çoğunun kapatılması nedeniyle gerçekleşen gelirden azalma yaşanmıştır.
03.01.02.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.350.000,00	10.722.094,21	215.407,30	10.506.686,91	196%	Öğrenci sayısındaki ve ücretlerdeki artış sebebi ile gelir gerçekleşmesinde artış yaşanmıştır.
03.01.02.99	Diğer hizmet gelirleri	4.634.000,00	11.820.384,12	6.495,50	11.813.888,62	255%	Diğer hizmet gelirleri içerisinde yer alan; kiraya verilen sosyal tesislerin firmalarca üniversitemiz adına kullanmış olduğu enerji bedelleri, öğrenci yemek gelirleri, kitapların zamanında teslim edilmemesine ilişkin gecikme bedelleri bu gelir kalemini oluşturmaktadır. Mevcut piyasa koşulları nedeni ile artan fiyatlar ve artan yemek bedeli gibi nedenlerden kaynaklı gerçekleşen gelirden artış yaşanmıştır.
03.06.01.01	Lojman Kira Gelirleri	624.000,00	1.250.613,20	6.216,55	1.244.396,65	199%	Üniversitemize bağlı lojmanlardan tahsil edilen gelirler bu kalemden takip edilmektedir. Lojman kullanıcılarının artışı gelir gerçekleşmesini etkilemiştir.
03.06.01.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.303.000,00	1.374.637,27	0,00	1.374.637,27	105%	Üniversitemizce kiraya verilen çarşıdaki dükkanlar ve salon kira bedelleri bu kalemden izlenmiştir.

Gelir Ekonomik Kod	Açıklama	Gelir Tahmini (A)	Yıl Sonu Gerçekleşme (B)	Gelirden Red ve İadeler (C)	Net Gerçekleşen (B-C)	NeT Gerçekleşen / Gelir Tahmini (%)	Açıklama
4	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	474.619.000,00	699.475.734,00	0,00	699.475.734,00	147%	Karşılıksız, geri ödemesiz ve zorunluluk esasına dayanmayan tahsilatları kapsar.
04.02.01.01	Hazine yardımı	449.090.000,00	663.342.850,00		663.342.850,00	148%	Üniversitemize verilecek cari hazine yardımı hesabı bu tertipte izlenmiştir.
04.02.02.01	Hazine yardımı	25.529.000,00	32.827.000,00		32.827.000,00	129%	Üniversitemize verilecek sermaye hazine yardımı hesabı bu tertipte izlenmiştir.
04.04.01.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar		504.011,00		504.011,00		Üniversitemize kurumlar tarafından karşılıksız olarak ve belli bir şarta bağlı olarak yapılan ödemeler izlenmiştir.
04.05.01.12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri		167.883,00		167.883,00		Yükseköğretim Kurulu Tarafından Yabancı Uyruklu Öğrenci programı kapsamında verilecek burslar bu bölüme gelir kaydedilmiştir.
04.05.01.13	YÖK Burs Destekleri		2.633.990,00		2.633.990,00		Yükseköğretim Kurulu Tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslar bu bölüme gelir kaydedilmiştir.
5	Diğer Gelirler	11.004.000,00	17.853.875,79	32.986,05	17.820.889,74	162%	Faiz gelirleri, kişi ve kurumlardan alınan paylar, para cezaları, diğer çeşitli gelirlerden oluşur.
05.01.09.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri		6.325,50	798,66	5.526,84		Adlarına yersiz ve fazla ödemelerin tespit edilmesi, avansın zamanında mahsup edilmemesi nedeniyle kişi borcu olarak belirlenen tutarların tahsilatları sonrası ortaya çıkan faziler bu bölümde izlenmiştir.
05.01.09.99	Diğer Faizler		19.737,00		19.737,00		Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Faizler bu koda kaydedilmiştir.
05.02.06.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	864.000,00	2.902.669,00		2.902.669,00	336%	Kurumumuz Döner Sermaye İşletmesi tarafından Yükseköğretim Araştırma Projeleri gelirleri payı olarak, Bilimsel Teknolojik Araştırma Projelerinde kullanılmak üzere aktarılan gelirler bu bölümde izlenmiştir.
05.03.02.99	Diğer İdari Para Cezaları		131.448,00		131.448,00		Kurumumuza ait dükkanlardaki kiracıların sözleşmeye bağlı yükümlülüklerini yerine getirmemesi sonucu ortaya çıkan tutarlar bu koda izlenmiştir.
05.09.01.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar		10.975,00		10.975,00		Nakdi teminatın gelir kaydedilmesi sonucu elde edilen gelir bu koda kaydedilmiştir.
05.09.01.06	Kişilerden Alacaklar		779.558,76	32.187,39	747.371,37		Adlarına yersiz ve fazla ödemelerin tespit edilmesi, avansın zamanında mahsup edilmemesi nedeniyle kişi borcu olarak belirlenen tutarların tahsilatları bu bölümde izlenmiştir.
05.09.01.19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	10.140.000,00	12.521.196,00		12.521.196,00	123%	Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Örgün Öğretim öğrenci sayılarına göre , yıl içinde iki eşit taksit halinde kurumumuza tahsis edilmiş olan gelir gerçekleşmesi bu bölümde izlenmiştir.
05.09.01.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler		1.481.966,53		1.481.966,53		Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirlerde bu koda kaydedilmiştir.

Gelir Ekonomik Kod	Açıklama	Gelir Tahmini (A)	Yıl Sonu Gerçekleşme (B)	Gelirden Red ve İadeler (C)	Net Gerçekleşen (B-C)	NeT Gerçekleşen / Gelir Tahmini (%)	Açıklama
6	Sermaye Gelirleri	0,00	89.995,00	0,00	89.995,00		Üniversitemizin sahip olduğu sabit sermaye varlıklarının, stokların, arsa, arazi ve gayri maddi varlıkların satışından elde edilen gelirler sermaye geliri olarak buraya kaydedilmektedir.
06.02.01.01	Taşınır Satış Gelirleri		89.995,00		89.995,00		Mülkiyeti kurumumuza ait sabit sermaye varlıklarının (taşıtlar, makine-teçhizat gibi menkul mallar ve diğerleri) satışından elde edilen gelirler bu bölüme kaydedilmiştir.
TOPLAM		521.479.000,00	791.975.309,04	1.543.537,91	790.431.771,13	152%	

2.6. Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Gelirleri

KODU	ADI	BÜTÇE	GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME ORANI
03	MAL VE HİZMET SATIŞ GELİRLERİ	47.503.800,00	38.463.967,16	%80,97
09	DİĞER GELİRLER	3.046.200,00	1.193.498,72	%39,18
	TOPLAM	50.550.000,00	39.657.465,88	% 78,45

2.7. Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri

KODU	ADI	BÜTÇE	GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME ORANI
01	PERSONEL GİDERLERİ	3.450.000,00	3.365.157,22	%97,54
02	SGK PRİM ÖDEMELERİ	700.000,00	619.004,73	%88,43
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	18.500.000,00	13.8530.534,59	%74,76
05	CARİ TRANSFERLER	9.500.000,00	6.784.874,65	%71,42
06	SERMEYE GİDERLERİ	3.000.000,00	1.303.928,00	%43,46
10	EK ÖDEME	15.400.000,00	12.212.941,28	%79,30
	TOPLAM	50.550.000,00	38.116.440,47	%75,40

2.8. Üniversitemize Kazandırılan Bağış ve Yardımlar

BAĞIŞLAYAN	BAĞIŞ TUTARI	AÇIKLAMA
Sakarya Su ve Kanalizasyon Genel Müdürlüğü(SASKİ)	18.820,26	Vadi Evler A Blok 1 nolu lojmanın tadilat işinde kullanılmak üzere verilmiştir.
Döner Sermaye(2021 yılından 2022 yılına devreden tutar)	485.190,25	Yurtlar Bölgesi B1 binası yapım işinde kullanılmak üzere verilmiştir.

3.Mali Denetim Sonuçları

2021 MALİ YILI	2022 MALİ YILI
<p>2021 Yılı Sayıştay Denetim Raporu ile 4 maddede Denetim görüşünü etkilemeyen tespit ve değerlendirmeler yer almıştır.</p> <p>1-Ön mali kontrole gelen Evrak Sayısı : 1.139 2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1.139 3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : -</p> <p>Üniversitemiz de Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuş olup, kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslara ilişkin Yönetmelikle belirlenmiştir.</p> <p>Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27.maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibariyle belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.</p>	<p>2022 Yılı Sayıştay Denetim Raporu ile 8 maddede Denetim görüşünü etkilemeyen tespit ve değerlendirmeler yer almıştır.</p> <p>1-Ön mali kontrole gelen Evrak Sayısı : 1.347 2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1.346 3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1</p> <p>Üniversitemiz de Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuş olup, kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslara ilişkin Yönetmelikle belirlenmiştir.</p> <p>Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27.maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibariyle belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.</p>

B.PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 Sayılı Kanun ve Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasına ve yürütülmesine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 Sayılı Kanun ve Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasına ve yürütülmesine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	2547 Sayılı Kanun kapsamında ; örgün, uzaktan ve karma olmak üzere ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları dışında verilecek tüm eğitim programları, ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, danışmanlık hizmeti, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar, alan araştırmaları, sınav organizasyonları, her türlü eserlerin yayını ve Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Toplumun ihtiyaçlarını, sorunlarını ve bunlara ilişkin çözümleri hedef olarak gerçekleştirilen giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Ek Madde 14 -Bütçe Hazırlama Rehberi uyarınca; Lisans/lisansüstü eğitim, kaliteli sağlık hizmeti, araştırma/geliştirme ve toplum sağlığını ilgilendiren ağız ve diş sağlığı politikalarına sürekli iyileştirmeye odaklanarak katkı sağlamak amacıyla faaliyet yürütülmektedir. Sakarya Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde, öğrencilerimize eğitim veren alanında uzman hocalar tarafından tüm branşlarda tedavi hizmeti verilmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	"Kurumumuzun tüm programlarına hizmet eden diğer faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir."
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. Maddesi,124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Khk 26. ve 35. Maddeleri, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuzun taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; kurumumuzca hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; kurum hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; kurumumuzun amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	İç Denetim	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim Kanununun 65. Maddesi ve Buna Dayanılarak Oluşturulan İç Denetçilerin Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik uyarınca; Kurumumuzun yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlerin takibi için bu faaliyet yürütülmektedir. Faaliyet kapsamında baktığımızda ise yönetsel süreçlerinin denetimine, sistematik ve disiplin içerisinde çalışmasına katkı sağlaması beklenmektedir.

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	Kurumumuzun basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	Kurumumuzun görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	Kurumumuzun her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; kurum amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; Kurumumuzun mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bütçe Hazırlama Rehberi 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Kurumumuzun bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin süreçler bu faaliyet altında yürütülmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri	Kurumumuzun tüm programlarına hizmet etmekle birlikte diğer faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun Geçici Madde 2 uyarınca; Kurumumuzda binaların, açık alanların, ulaşım ve bilgilendirme hizmetleri ile bilgi ve iletişim teknolojisinin, engelliler tarafından güvenli ve bağımsız olarak kullanılabilir ve kullanılabilir olmasını sağlayacak iş, işlem ve süreçlerin izleneceği faaliyetlerdir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri	Bütçe Hazırlama Rehberi -124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Kurumumuzun tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçler bu faaliyette izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar Ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu uyarınca; Kurumumuzun personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlerinin izleneceği faaliyetlerdir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Bütçe Hazırlama Rehberi 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Hazine adına kayıtlı olup Kurumumuza tahsis edilen veya Kurumumuz adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin izleneceği faaliyetlerdir. Bu faaliyet kapsamındaki işler sonucunda taşınmazlara ilişkin süreçlerin takibinin sağlanması hedeflenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri	Bütçe Hazırlama Rehberi 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlerinin takibi için bu faaliyet yürütülmektedir. Faaliyet kapsamında sunulan hizmetlerin süreklilik arz ederek yönetsel süreçte kuruma katkı sağlaması beklenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Bütçe Hazırlama Rehberi 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Kurum tarafından yürütülen ve kurumumuzun tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik işlerin izlendiği faaliyetlerdir.

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 25. Maddesi uyarınca;Taşınmaz mallardan elde edilen kira, satış ve işletme gelirleri ve bunlara ait giderlerin izlendiği faaliyetlerdir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının faaliyetlerinin yürütülmesi için zorunlu olan giderler (öğrencilere ilişkin yapılacak giderler hariç) ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ait giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 10. Maddesi, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve Buna Bağlı (E) İşaretli Cetvelin ilgili maddesi, Öncelikli Alanlarda Doktora Eğitimi Yapan Araştırma Görevlilerinin Yurt Dışına Gönderilmesi Halinde Verilecek Desteklere İlişkin Usul ve Esasların İlgili Maddeleri, Maliye Bakanlığının YÖK ten Sağlanan Desteklerin Bütçeleştirilmesi Yazısı Madde 3,4,5 uyarınca; Üniversitemizde görev yapmakta ve doktora tez aşamasında olan araştırma görevlilerinin mecburi hizmet yükümlülüğüne ilişkin hükümler uygulanmaksızın en az altı ay veya en fazla bir yıl süreyle yurtdışına burslu ve yol giderleri karşılanarak gönderilmesine ilişkin giderler bu faaliyet altında yürütülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Elemanlarına Yönelik Yabancı Dil Kursu Hizmetleri	2547 Sayılı Kanun ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelinin ilgili maddesi kapsamında; Devlet üniversitelerindeki öğretim elemanlarının dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik en az iki ay ve en fazla altı aya kadar yurt dışında katıldıkları yabancı dil kursu giderlerinin desteklenmesi amacıyla her bir öğretim elemanına verilecek burslara ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 Uncu Maddesi ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun İlgili Hükümleri. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul Ve Esaslar uyarınca; Üniversitemizde Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında öğretim üyesi yetiştirilmesi amacıyla araştırma görevlisi kadrolarına atananlara ilişkin giderler bu faaliyet altında yürütülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 Sayılı Kanun ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin ilgili maddesi kapsamında YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere,Kurumumuzdaki doktora öğrencilerine verilen burslara ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Tıpta uzmanlık eğitimi, uygulama ve araştırma faaliyetleri,bilimsel denetimin etkinliğinin sağlanması ve uzmanlık belgelerinin verilmesi gibi gideler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	4447 sayılı İşsizlik Sigortası Kanunu kapsamında İşsizlik Sigortası Fonundan devlet yükseköğretim kurumlarının fen ve mühendislik bilimlerinde, lisans düzeyinde eğitim gören öğrencilerin öğrenimlerinin son yılında bir yarıyılı özel sektör işletmelerinde, tekno parklarda, araştırma altyapılarında, Ar-Ge merkezlerinde ya da sanayi kuruluşlarında yapacakları zorunlu uygulamalı eğitimleri süresince öğrencilere ödenecek ücretlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 Sayılı Kanun ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin ilgili maddesi kapsamında Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkenin ekonomik ve sosyal gelişimi ile refahı için önemli olan alanlara öncelik tanınmak suretiyle belirlenen kurumumuzdaki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve kayıt yaptıran öğrencilere verilecek destek burslarına ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	Fen ve mühendislik bilimlerinde lisans düzeyinde eğitim gören öğrencilerin alanları ile ilgili özel sektör işletmelerinde, tekno parklarda, araştırma altyapılarında, Ar-Ge merkezlerinde ya da sanayi kuruluşlarında bir dönem uygulamalı eğitim yapmalarının desteklenmesi ve teşvik edilmesi amacıyla YÖK tarafından verilen destekler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	2547 Sayılı Kanun ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin ilgili maddesi kapsamında, Yükseköğretim Kurulunun işbirliği protokolü ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkelerden gelen ve Üniversitemize yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilerin; lisans ve lisansüstü öğrenim ücreti, Türkçe dil eğitimi gideri, genel sağlık sigortası primi, yurt ücretinin karşılanması ve/veya bu kapsamdaki öğrencilere burs verilmesine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu uyarınca; Üniversitemizin eğitim ve öğretimini desteklemek ve araştırma, öğretim ve eğitim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla hizmet vermek için gerekli bilgi ve belgeyi sağlamak, sağlanan bilgi ve belgeleri bütün araştırmacıların, üniversite öğrencilerinin ve çalışanlarının kullanımına sunulacak şekilde düzenlemek, mevcut bilgi kaynaklarından en iyi yararlanılmasını sağlamak amacıyla her düzeydeki kullanıcıya hitap edecek şekilde kurum içi ve dışında hizmet vermek için yürütülen faaliyetler burada izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. Maddesinin (B) Bendi uyarınca; Üniversitemizde yürütülen eğitim öğretim hizmetlerine yönelik özellikli kapsama girmeyen hazine destekli giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3843 Sayılı Kanunun 7. Maddesi ile 2547 Sayılı Kanunun 46. Maddesi uyarınca; Üniversitemizde yürütülen ikinci öğretime yönelik eğitim öğretim hizmetleri kapsamına giren giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 Sayılı Kanunun Ek 27. Maddesi uyarınca; Üniversitemizde tezsiz yüksek lisans kapsamında yürütülen eğitim öğretim hizmetleri ve Bilimsel Araştırma Projelerine ilişkin giderlerin mevzuat ile belirlenen kısmı bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 44. Maddesinin (E) Fıkrasının İkinci Ve Dördüncü Bentleri İle Yine Aynı Kanunun 46. Maddesi Ve Bunların Dayanak Oluşturduğu Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esasların İlgili Maddeleri uyarınca; Üniversitemizde yürütülen uzaktan eğitime yönelik eğitim öğretim hizmetleri kapsamına giren giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	2547 Sayılı Kanunun Ek 26. Maddesi Ve Yılı Sakarya Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönergesi uyarınca; Üniversitemiz tarafından yaz okulu açılması durumunda bu kapsamda yapılan eğitim öğretim hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir. Üniversitemizde Öğrenci Yurdu olarak kullanılan toplam 4 adet Blok'tan 1'i kapatılmış ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne devredilmiştir. Geri kalan blokların da zaman içinde kapatılması veya onarılması düşünülen Rektörlük Hizmet Binası yerine geçici hizmet binası olarak kullanılması düşünülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi itibarıyla yüz yüze eğitime geçilmesi planlandığından, öğrenciler için yıllık 1.000.000-adet yemek üzerinden ihaleye çıkmıştır.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrencilerin kültür ve spor ihtiyaçlarının karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir. Gerek Öğrenci Toplulukları ve gerekse üniversitemizi temsilen yarışma ve müsabakalara katılacak sporcu ve spor kafileri için gerekli sarf veya demirbaş malzemelerin alımı, yolluk-yevmiye harcırah ve hizmet aracı ihtiyaçlarının karşılanması, ayrıca Kısmi Zamanlı Öğrenci çalıştırma programının devam ettirilmesi ve yine okullarda zorunlu staj ve Mesleki Eğitime tabi öğrencilerin SGK Primlerinin ödenmesi planlanmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrenci yaşamına ilişkin diğer ihtiyaçlarının karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrencilerin sağlık hizmetlerinin karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir. Üniversitemiz Mediko-Sağlık Merkezinde ihtiyaç duyulan ilaç ve tıbbi malzemeler karşılanacaktır.

2.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i.Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form 3)

Yıl:		2022												
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Programın Adı:		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI												
Alt Program Hedefi:		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı		
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2020	100	85	80	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Yaşanan pandemi süreci sonrası ülkemizde ve tüm dünyada yaşanan ekonomik koşullar, bütçe kısıtı, döviz kurlarının yükselmesi ve proje başvurusunun yapılmaması olumsuz etkilemiştir. Gelecek dönemler için hedef değere ulaşılmaya çalışılacaktır.												
Değerlendirme		Kurumumuza 2022 Mali Yılında altyapı projesi bütçesi verilmediğinden gerçekleşme yoktur.												
Değerlendirme		Kurumumuza 2022 Mali Yılında altyapı projesi bütçesi verilmediğinden gerçekleşme yoktur.												
Değerlendirme		Kurumumuza 2022 Mali Yılında altyapı projesi bütçesi verilmediğinden gerçekleşme yoktur.												

Yıl:		2022											
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	0,0360	2,4500	2,4500	1,3500	1,2100	1,8800	3,5600	3,5600	145,3100	Aşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	3	20	15	2	1	1	2	6	30	Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2020	0	26.000.000	20.000.000	6.757.135	525.360	1.485.100	1.401.014	10.168.609	39,1100	Ulaşılamadı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2020	5	15	8	3	12	13	16	16	106,6700	Aşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	226	120	90	31	73	101	133	133	110,8300	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,3700	0,3000	0,2400	0,0700	0,0600	0,0800	0,1700	0,1700	56,6700	Ulaşılamadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	3	20	15	0	3	1	0	4	20	Ulaşılamadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	39	55	48	105	98	136	278	278	505,4500	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	351	1.100	1.020	306	319	364	395	1.384	125,8200	Aşıldı
Değerlendirme		<p>İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik performans gösterge değerlerinin ilk dönem gerçekleştirmelerin düşük olması ya da hiç olmamasının sebebi yaşanan pandemi dönemi ile birlikte ortaya çıkan ekonomik durumdur. Ölçümü yapılan değerler, sorumlu birimler tarafından konsolidasyonu sağlanarak elde edilmiştir.</p> <p>İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik performans gösterge değerlerinin ikinci dönem gerçekleştirmelerinden bazıları hedef değeri yakalamakla birlikte kısmen düşük olması ya da hiç olmamasında küresel olarak yaşanan ekonomik durum etkili olmuştur. Ölçümü yapılan değerler, sorumlu birimler tarafından konsolidasyonu sağlanarak elde edilmiştir.</p> <p>İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik performans gösterge değerlerinin ikinci dönem gerçekleştirmelerinden bazıları hedef değeri yakalamakla birlikte kısmen düşük olması ya da hiç olmamasında küresel olarak yaşanan ekonomik durum etkili olmuştur. Ölçümü yapılan değerler, sorumlu birimler tarafından konsolidasyonu sağlanarak elde edilmiştir.</p> <p>İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik performans gösterge değerlerinin ikinci dönem gerçekleştirmelerinden bazıları hedef değeri yakalamakla birlikte kısmen düşük olması ya da hiç olmamasında küresel olarak yaşanan ekonomik durum etkili olmuştur. Ölçümü yapılan değerler, sorumlu birimler tarafından konsolidasyonu sağlanarak elde edilmiştir.</p>											

Yıl:		2022											
Programın Adı:		HAYAT BOYU ÖĞRENME											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
Alt Program Hedefi:		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2020	16	16	14	8	3	2	25	38	237,5000	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	7.192	10.000	15.000	5.166	6.634	5.516	8.400	25.716	257,1600	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2020	12	15	10	6	5	5	11	27	180	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	4.489	8.000	12.000	3.480	5.271	3.195	4.969	16.915	211,4400	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	16	300	223	38	9	5	8	60	20	Ulaşılamadı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2020	1	2	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		<p>Toplumun tüm kesimi ile iş birliği gerektiren mevcut performans göstergelerinin ilk üç aya ilişkin ölçümlerinde kısmen hedeflenen değerlere ulaşılmış olup yaşanan sapmalarda finansal koşullar etkili olmuştur. Gelecek dönemlerde hedeflenen değerlere ulaşılabileceği öngörülmektedir.</p> <p>Toplumun tüm kesimi ile iş birliği gerektiren mevcut performans göstergelerinin ikinci üç aya ilişkin ölçümlerinde hedeflenen değerlere çoğunlukla ulaşılmıştır. Gelecek iki dönem değerlendirildiğinde gerçekleşme durumlarının olumlu olacağı öngörülmektedir.</p> <p>Toplumun tüm kesimi ile iş birliği gerektiren mevcut performans göstergelerinin üçüncü üç aya ilişkin ölçümlerine bakıldığında göstergelerin çoğunda hedeflenen değerlere ulaşma oranı oldukça yüksektir. Son dönem değerlendirildiğinde hedeflerin tamamına ulaşılabileceği öngörülmektedir.</p> <p>TToplumun tüm kesimi ile iş birliği gerektiren mevcut performans göstergelerinin dördüncü üç aya ilişkin ölçümler ve yıl sonu değerlerine bakıldığında hedeflenen değerlerin çoğuna ulaşılmıştır.</p>											

Yıl:		2022												
Programın Adı:		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK												
Alt Programın Adı:		TEDAVİ HİZMETLERİ												
Alt Program Hedefi:		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Değerlendirme														

Yıl:		2022											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
Alt Program Hedefi:		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	0,4480	0,5100	0,4500	0,1100	0,2300	0,3900	0,5300	0,5300	103,9200	Aşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2020	34	31	30	7	26	46	65	65	209,6800	Aşıldı
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	87	95	85	67	65	67	63	63	66,3200	Ulaşılamadı
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	2020	34	31	30	7	26	46	65	65	209,6800	Aşıldı
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2019	3	2	2	0	0	0	1	1	50	Ulaşılamadı
Değerlendirme		<p>Yükseköğretim kurumunda yetkin ve bilgi üreten akademisyen yetiştirilmesine yönelik olan performans göstergelerinin gerçekleşmesinde gerekli başvuru ve taleplerin olmaması gibi koşullar etkili olmuştur. Gelecek dönemler için hedeflenen değerlere ulaşılması öngörülmektedir.</p> <p>Yükseköğretim kurumunda yetkin ve bilgi üreten akademisyen yetiştirilmesine yönelik olan performans göstergelerinin gerçekleşmesinde küresel olarak yaşanan ekonomik süreç, gerekli başvuru ve taleplerin olmaması gibi koşullar etkili olmuştur. Gelecek dönemler için hedeflenen değerlere ulaşılması öngörülmektedir.</p> <p>Yükseköğretim kurumunda yetkin ve bilgi üreten akademisyen yetiştirilmesine yönelik olan performans göstergelerinin gerçekleşmesinde küresel olarak yaşanan ekonomik süreç, gerekli başvuru ve taleplerin olmaması gibi koşullar etkili olmuştur. Üçüncü üç aylık dönemde çoğu göstergede hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p>Yükseköğretim kurumunda yetkin ve bilgi üreten akademisyen yetiştirilmesine yönelik olan performans göstergelerinin gerçekleşmesinde küresel olarak yaşanan ekonomik süreç, gerekli başvuru ve taleplerin olmaması gibi koşullar etkili olmuştur. Her ne kadar ilk üç dönem hedef değerlere yaklaşılmış olsa da yıl sonu gerçekleşmesi bazı göstergelerde hedeflenen düzeyde olmamıştır.</p>											

Yıl:		2022											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
Alt Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	135	125	185	27	30	35	38	130	104	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	98	96	93,1000	93,1000	90,6700	90,6700	90,6700	92,5200	Kısmen Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	55,7500	61	60	37,2000	61,6000	60,9300	58,2100	58,2100	95,4300	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	88,4500	80	78,5000	55,3900	55,3900	76,5500	76,5500	76,5500	95,6900	Kısmen Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	6.706.632	2.375.000	2.360.000	2.509.875	2.514.208	2.517.149	2.521.436	2.521.436	106,1700	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	130,1300	52,6700	52,3400	52,8300	52,9300	53	53,0900	53,0900	100,8000	Kısmen Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	52.733	147.000	145.000	43.867	35.500	19.146	46.334	144.847	98,5400	Kısmen Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	0,1400	14	14	15,8000	14,3500	16,8600	18,7000	18,7000	133,5700	Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	0,3900	2,8092	2,5635	2,8100	3,2900	2,5600	2,6000	2,6000	92,5500	Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	0,2300	4,6632	4,4448	4,8800	5,5900	4,3600	4,4300	4,4300	95	Kısmen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0,0030	0,9100	0	0,3200	0,3800	0,3400	0,3900	0,3900	42,8600	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	59,4700	57,5610	56,0032	50,6300	44,0700	54,3800	53,5200	53,5200	92,9800	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	99	98,5000	31,3000	31,3000	70,6900	70,6900	70,6900	71,4000	Ulaşılamadı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	96,0300	95	91,5000	42,7300	42,7300	65,6800	65,6800	65,6800	69,1400	Ulaşılamadı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2020	14	90	80	9	34	41	53	53	58,8900	Ulaşılamadı

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2020	164	560	486	4	17	21	24	24	4,2900	Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	23	32	29	33	33	33	33	33	103,1300	Aşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	12	16	15	13	13	13	11	11	68,7500	Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	4.225	5.200	4.700	4.397	4.094	5.096	4.901	4.901	94,2500	Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2020	0,8700	0,6500	0,8400	0,3000	0,2600	0,2400	0,2300	0,2300	35,3800	Ulaşılamadı
Değerlendirme		<p>Öğrenci odaklı ölçüm yapmayı gerekli kılan mevcut gösterge değerleri kısmen istenilen hedeflere ulaşılmış kısmen de düşük gerçekleştirmeler olmuştur. Çoğunluk olarak hedef değerlere ilk üç ay bağlamında ulaşılmakla birlikte yaşanan sapmalarda pandemi dönemi koşulları etkili olmuştur. Ayrıca diğer dönemler için mevcut durumdan yola çıkarak hedeflenen değerlere ulaşılabileceği öngörülmektedir.</p> <p>Öğrenci odaklı ölçüm yapmayı gerekli kılan mevcut gösterge değerlerinin büyük çoğunluğunda istenilen hedeflere ulaşılmış kısmen düşük gerçekleştirmeler olmuştur. Çoğunluk olarak ikinci dönem değerlendirildiğinde hedef değerlere ulaşılmakla birlikte kısmen sapmalar yaşanmıştır mevcut durumdan yola çıkarak hedeflenen değerlere ulaşılabileceği öngörülmektedir.</p> <p>Öğrenci odaklı ölçüm yapmayı gerekli kılan mevcut gösterge değerlerinin büyük çoğunluğunda istenilen hedeflere ulaşılmış kısmen düşük gerçekleştirmeler olmuştur. İlk iki dönem ve üçüncü dönem değerlendirildiğinde yıl sonu gerçekleşme durumunu etkileyecek kümülatif ve toplanabilir şekilde değerlendirilen göstergelerin hedefe ulaşması öngörülmektedir.</p> <p>Öğrenci odaklı ölçüm yapmayı gerekli kılan mevcut gösterge değerlerinin dördüncü dönem ve yıl sonu gerçekleşme değerlerine baktığımızda göstergelerin çoğunda hedefe ulaşıldığı görülmektedir.</p>											

Yıl:		2022												
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI												
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı		
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	402	180	180	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	101.618	1.000.000	600.000	337.946	913.290	1.005.373	1.611.171	1.611.171	161,1200	Aşıldı	
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2020	1,3800	1	0,8000	0,6500	0,6500	0,6500	0,6500	0,6500	65	Ulaşılamadı	
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	165	180	180	182	186	186	194	194	107,7800	Aşıldı	
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	53	525	657	595	533	33	373	1.534	292,1900	Aşıldı	
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2019	1.198	3.833	3.278	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	2,0900	429	270	97,6200	116,6800	49,6900	676,8400	940,8300	219,3100	Aşıldı	
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	0,8300	70	76	0	0	0	72	72	102,8600	Aşıldı	
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2020	0,8000	6	2	7	0,0500	0,2700	0,5000	0,5000	8,3300	Ulaşılamadı	
Değerlendirme		<p>Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin yanında öğrencinin gelişimine katkıda bulunacak göstergelerin ölçümünün yapıldığı değerlerde çoğunlukla hedeflenen değerler yakalanmakla birlikte, yurtların kapatılması barınmaya ilişkin gösterge değerlerindeki sapmalarda etkili olmuştur. Gelecek dönemler için hedef değere ulaşılmaya çalışılacaktır.</p> <p>Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin yanında öğrencinin gelişimine katkıda bulunacak göstergelerin ölçümünün yapıldığı değerler küresel olarak yaşanan ekonomik süreçten etkilenmiştir. Ayrıca bazı göstergelerde hedeflenen değerler kısmen yakalanmakla birlikte, kurum içi alınan kararlar bazı göstergelerin hiç gerçekleşmemesinde etkili olmuştur.</p> <p>Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin yanında öğrencinin gelişimine katkıda bulunacak göstergelerin gerçekleştirmelerine bakıldığında kısmen hedeflere ulaşılmıştır.</p> <p>Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin yanında öğrencinin gelişimine katkıda bulunacak göstergelerin gerçekleştirmelerine bakıldığında kısmen hedeflere ulaşılmıştır. Gösterge hedefleriyle ilgili sapmalarda kurum içi alınan kararlar ve ekonomik koşullar etkili olmuştur.</p>												

ii. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri Formu (Form 4)

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılısonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	85	0	Ulaşılamadı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	2,4500	3,5600	Aşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	20	6	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	26.000.000	10.168.608,65	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	15	16	Aşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	120	133	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,3000	0,1700	Ulaşılamadı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	4	Ulaşılamadı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	55	278	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1.100	1.384	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	16	38	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	10.000	25.716	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	15	27	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	8.000	16.915	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	300	60	Ulaşılamadı
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	2	0	Ulaşılamadı			

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,5100	0,5300	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	31	65	Aşıldı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	95	63	Ulaşılamadı
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	31	65	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	2	1	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	125	130	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	98	90,6700	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	61	58,2100	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	80	76,5500	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	2.375.000	2.521.436	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	52,6700	53,0900	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	147.000	144.847	Kısmen Ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	14	18,7000	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	2,8092	2,6000	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	4,6632	4,4300	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,9100	0,3900	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	57,5610	53,5200	Kısmen Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	99	70,6900	Ulaşılamadı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	95	65,6800	Ulaşılamadı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	90	53	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	560	24	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	32	33	Aşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	16	11	Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	5.200	4.901	Kısmen Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,6500	0,2300	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	180	0	Ulaşılamadı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.000.000	1.611.171	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1	0,6500	Ulaşılamadı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	180	194	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	525	1.534	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	3.833	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	429	940,8300	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	70	72	Aşıldı
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	6	0,5000	Ulaşılamadı			

3.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.			
Hedef (H.1.1)		H.1.1 - Öğrenmeyi öğrenme ile hayat boyu öğrenmeyi güçlendirmek için eğitimde yeni teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zeka, açık içerik vb.) yaygın olarak kullanmak ve programlar arası geçişliliği arttırmak üzere uzaktan veya karma eğitim programlarını sürdürmek ve yandal, çift anadal seçeneklerini ve akredite program sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.1) Performansı		% 65,29			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1 Programdaki çift anadal program sayısı	5,26	71	87	560	3.056,3
PG.1.1.2 Programdaki yandal program sayısı	5,26	81	92	90	81,8
PG.1.1.3 Uzaktan eğitim önlisans programı sayısı	5,26	5	7	8	150,0
PG.1.1.4 Uzaktan ve karma eğitim yüksek lisans programı sayısı	5,26	9	12	11	66,7
PG.1.1.5 Aktif öğrenme yöntemlerinin (projeye dayalı, olaya dayalı öğrenme vb.) kullanıldığı ders oranı (%)	5,26	24,51	27,75	36,3	130,8
PG.1.1.6 Akademik Bilgi Sisteminde yeni teknolojilerin kullanılması amacıyla yapılan iyileştirme sayısı	5,26	2	2	2	100
PG.1.1.7 Hayat boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik verilen eğitim ve sertifika programları sayısı	5,26	59	73	72	92,9
PG.1.1.8 Hayat boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik eğitim ve sertifika programları sayısı	5,26	118	140	69	-222,7
PG.1.1.9 SAÜSEM'in Yıllık Eğitim Sayısı	5,26	40	46	76	600,0
PG.1.1.10 SAÜSEM'in Yıllık Eğitim Saati	5,26	20.000	21.500	2.021.310	133.420,7
PG.1.1.11 SAÜSEM Yıllık Katılımcı Sayısı	5,26	9.000	9.300	24.776	5.258,7
PG.1.1.12 SAÜSEM tarafından belgelendirme yapılan meslek alanı sayısı	5,26	20	26	13	-116,7
PG.1.1.13 SAÜSEM tarafından belgelendirme yapılan kişi sayısı	5,26	5.000	5.750	2.425	-343,3
PG.1.1.14 Dezavantajlı öğrencilere uygun olarak sunulan ders materyali sayısı	5,26	39	64	0	-156,0
PG.1.1.15 Dezavantajlı öğrencilere uygun olarak sunulan materyal sayısı (ana web sayfasında, tanıtım videolarında vb. bu doğrultuda yapılan iyileştirmeler)	5,26	88	114	0	-338,5
PG.1.1.16 Akredite olan program sayısı	5,26	35	47	58	191,7
PG.1.1.17 Akreditasyon sürecinde olan program sayısı	5,26	22	24	7	-750,0
PG.1.1.18 Açık Erişimli (Çevrimiçi) Ders Sayısı	5,26	71	88	3.509	20.223,5
PG.1.1.19 Hayat boyu öğrenim kapsamında öğrencilere sunulan atölye, çalıştay vb. etkinlik sayısı	5,26	3	5	8	250,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematiki iyileştirilecektir. Akreditasyon sürecinde olan programların içerisinde İşletme Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi programları planlanandan önce akredite olduğu için Akredite Program sayısı hedeflenenenden yüksek gerçekleşmiş olup; akreditasyon sürecinde olan program sayısı ise hedeflenenin altında kalmıştır. 					

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.			
Hedef (H.1.2)		H.1.2 - 21.yüzyıl becerilerine sahip, girişimci ve iş deneyimi olan mezun sayısını arttırmak üzere sektör dersleri açmak, uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve bu amaçla danışma kurullarının ve mezunlarla ilişkilerin etkililiğini arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.2) Performansı		% 57,38			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1 Program bazında oluşturulan danışma kurulları sayısı	6,25	96	109	58	-292,3
PG.1.2.2 Danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı	6,25	87	120	58	-87,9
PG.1.2.3 Sektör Dersi sayısı	6,25	40	58	57	94,4
PG.1.2.4 Sanayi deneyimi olan mezun sayısı	6,25	722	900	1754	579,8
PG.1.2.5 Atölye ve Uygulama laboratuvarında yapılan ders saati	6,25	1.103	1.148	58.065	126.582,2
PG.1.2.6 Uygulamalı eğitim modelinin (UMDE vb.) uygulandığı program oranı (%)	6,25	49,83	53,75	60	111,6
PG.1.2.7 Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı	6,25	6.856	8.351	13.159	421,6
PG.1.2.8 İşveren memnuniyeti oranı (%)	6,25	71,43	77,77	92,04	118,4
PG.1.2.9 Mezun memnuniyeti oranı (%)	6,25	71,01	75,98	77,94	102,6
PG.1.2.10 Uygulamalı eğitim modelinden faydalanan öğrenci sayısı	6,25	7.205	7.550	0	-2.088,4
PG.1.2.11 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel proje sayısı	6,25	17	31	0	-121,4
PG.1.2.12 Teknokent/TTO projelerine katılan öğrenci sayısı	6,25	29	45	62	206,3
PG.1.2.13 Sanayi deneyimi olan mezun (%) oranı	6,25	100	100	23,7	23,7
PG.1.2.14 Öğrencilerin yaptığı Sanat/Tasarım Projeleri ve Ulusal/Uluslararası Tasarım Yarışmalarına katılım sayısı	6,25	13	24	46	300,0
PG.1.2.15 Atölyeler ve uygulama laboratuvarlarında yapılan uygulamalı ders saati	6,25	200	200	0	0,0
PG.1.2.16 Öğrencilerin Sanat/Tasarım Projeleri ve Ulusal/Uluslararası Tasarım Yarışmalarından aldığı ödül sayısı	6,25	2	3	1	-100,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 					

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.				
Hedef (H.1.3)		H.1.3 - Öğrencilerin sosyal-girişimcilik becerilerini geliştirmek üzere boş vakitlerini üniversitenin laboratuvarlarında, kütüphanelerinde geçirmelerine yönelik motivasyonlarını arttırmak, öğrencilerin yönetime katılma deneyimlerini güçlendirmek ve kariyer çıktılarına uygun oryantasyon programları ile akademik danışmanlık sistemi sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-				
Hedef (H.1.3) Performansı		% 31,34				
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllıksonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG.1.3.1 Sosyal transkript uygulaması yapılan program oranı (%)	14,29	42,67	56,29	100	177,7	
PG.1.3.2 Akademik Danışmanlık Sistemine Kariyer Danışmanlığının ilave eden program oranı (%)	14,29	30,83	30,1	0	0,0	
PG.1.3.3 Kariyer Danışmanlığı Sisteminden faydalanan öğrenci sayısı	14,29	1.463	2.886	159	-91,6	
PG.1.3.4 Öğrenci temsilcisi ile yapılan toplantı sayısı	14,29	11	19	0	-137,5	
PG.1.3.5 Öğrenci senatosu ile yapılan toplantı sayısı	14,29	2	2	1	50,0	
PG.1.3.6 Sosyal transkript uygulamasından faydalanan öğrenci sayısı	14,29	124	600	454	69,3	
PG.1.3.7 Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen kariyer organizasyonu sayısı	14,29	91	128	14	-208,1	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 						

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.			
Hedef (H.1.4)		H.1.4 - Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.4) Performansı		% 37,97			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1 Uluslararası lisans öğrencisi sayısı	5,26	2.280	2.563	3.702	502,5
PG.1.4.2 Uluslararası yüksek lisans öğrenci sayısı	5,26	420	483	507	138,1
PG.1.4.3 Uluslararası doktora öğrenci sayısı	5,26	269	287	324	305,6
PG.1.4.4 Uluslararası öğretim üyelerinin sayısı	5,26	21	26	17	-80,0
PG.1.4.5 Uluslararası ortak lisans programı sayısı	5,26	4	7	0	-133,3
PG.1.4.6 Uluslararası ortak yüksek lisans programı sayısı	5,26	3	5	0	-150,0
PG.1.4.7 Uluslararası ortak doktora programı sayısı	5,26	2	4	0	-100,0
PG.1.4.8 İngilizce ders sayısı	5,26	182	223	242	146,3
PG.1.4.9 İngilizce olarak yürütülen lisans programı sayısı	5,26	6	9	4	-66,7
PG.1.4.10 İngilizce olarak yürütülen yüksek lisans programı sayısı	5,26	7	18	17	90,9
PG.1.4.11 İngilizce olarak yürütülen doktora programı sayısı	5,26	4	11	5	14,3
PG.1.4.12 ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı	5,26	20	50	25	16,7
PG.1.4.13 ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı	5,26	300	320	204	-480,0
PG.1.4.14 MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı	5,26	80	110	0	-266,7
PG.1.4.15 MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı	5,26	20	35	0	-133,3
PG.1.4.16 MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı	5,26	25	40	0	-166,7
PG.1.4.17 ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı	5,26	15	18	8	-233,3
PG.1.4.18 ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı	5,26	23	25	44	1050,0
PG.1.4.19 YÖK Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı Proje Sayısı (Mevlana)	5,26	30	41	47	154,5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematigi iyileştirilecektir. 					

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.			
Hedef (H.1.5)		H.1.5 - Eğiticilerin gelişimini destekleyerek eğitim-öğretim sürecindeki rollerinin akademik danışman, mentör, rehber olarak güçlenmesini sağlamak ve ders materyallerinin (e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu) yayın ve basım faaliyetlerini arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.5) Performansı		% 50,26			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.1 Basılan e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu sayısı	7,69	259	287	232	-96,4
PG.1.5.2 (Öğrenci/Öğretim elemanı) oranı	7,69	39,93	39,12	32,65	83,4
PG.1.5.3 (Öğrenci/Öğretim üyesi) oranı	7,69	63,96	62,82	44,07	70,2
PG.1.5.4 Profesörlük kadroları için Atanma ve Yükseltirme Ölçüt Puanları ortalaması.	7,69	2.482,54	2.548,93	4.594	180,2
PG.1.5.5 Doçentler kadroları için Atanma ve Yükseltirme Ölçüt Puanları ortalaması.	7,69	1.539,1	1.617,38	2.805	173,4
PG.1.5.6 Doktor Öğretim Üyeliği kadroları için Atanma ve Yükseltirme Ölçüt Puanları ortalaması.	7,69	660,47	727,95	1.181	162,2
PG.1.5.7 Araştırma Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltirme Ölçütleri Puanları ortalaması.	7,69	74,76	74,54	79,03	106,0
PG.1.5.8 Öğretim Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltirme Ölçüt Puanları ortalaması.	7,69	75,67	76	77,28	101,7
PG.1.5.9 Revize edilen anabilim dalı sayısı	7,69	60	62	0	-3000,0
PG.1.5.10 Eğitici sayısının eksik olduğu alanlar için işe alınan akademisyen sayısı	7,69	39	51	0	-325,0
PG.1.5.11 Eğiticilerin eğitimlerine katılan öğretim elemanı sayısı	7,69	271	277	211	-1000,0
PG.1.5.12 Eğitici sayısının eksik olduğu alanlar için yetiştirilen eğitici sayısı	7,69	44	50	0	-733,3
PG.1.5.13 Revize edilen anasanat dalı sayısı	7,69	2	2	0	0,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 					

Amaç (A2)		S.2- Lisansüstü eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.				
Hedef (H.2.1)		H.2.1 - Başarılı öğrencilerin üniversitemizde lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-				
Hedef (H.2.1) Performansı		% 12,53				
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllıksonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG.2.1.1 Başarılı öğrenci kontenjanıyla gelen yüksek lisans öğrencisi sayısı	33,33	62	76	0	-442,9	
PG.2.1.2 Başarılı öğrenci kontenjanıyla gelen doktora öğrencisi sayısı	33,33	26	28	0	-1300,0	
PG.2.1.3 Mezunlar arasında lisansüstü öğrenime devam etme oranı (%)	33,33	14,59	16,65	6,26	37,6	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin bazı göstergelerinde planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. İzleme için gerekli verilere ulaşılmadığından hedef durumu değerlendirilememiştir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 						

Amaç (A2)		S.2 - Lisansüstü eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.				
Hedef (H.2.2)		H.2.2 - Lisansüstü öğrencileri desteklemek için sağlanan burslar, krediler ve desteklerin kapsamını genişletmek ve miktarlarını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-				
Hedef (H.2.2) Performansı		% 44,88				
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG.2.2.1 Lisansüstü öğrencilere sağlanan tez proje destek miktarı (TL)	33,33	500.000	650.000	1.788.831	859,2	
PG.2.2.2 Tez projesi desteklerinden faydalanan lisansüstü öğrenci sayısı	33,33	158	193	76	-234,3	
PG.2.2.3 Lisansüstü öğrencilere sağlanan tez proje destek sayısı	33,33	50	125	76	34,7	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. 						

Amaç (A2)		S.2- Lisansüstü eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.				
Hedef (H.2.3)		H.2.3 - Doktora mezun sayısını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-				
Hedef (H.2.3) Performansı		% 100				
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG.2.3.1 Doktora mezun sayısı	100,00	82	118	134	144,4	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. 						

Amaç (A2)		S.2- Lisansüstü eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.			
Hedef (H.2.4)		H.2.4 - Doktora öğrencilerinin proje yapma yetkinliklerini geliştirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.2.4) Performansı		% 0,00			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.1 (Doktora öğrenciler tarafından önerilen veya öğrencilerin görev aldığı proje sayısı/Mevcut Doktora Öğrencisi sayısı) oranı	50,00	8,71	10,38	0	-521,6
PG.2.4.2 Doktora tezleri kapsamında üretilen yayın sayısı	50,00	154	192	0	-405,3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İzleme için gerekli verilere ulaşılmadığından hedef durumu değerlendirilememiştir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 					

Amaç (A3)		S.3 - Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünlük araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.			
Hedef (H.3.1)		H.3.1 - Dış paydaşlarla işbirliklerini (üniversite-iş dünyası koordinasyon kurulları vb. kurulması) ve bu kapsamdaki çalışmalarını arttırmak üzere her birim bazında üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri koordinatörlüğünün, komisyonlarının ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.3.1) Performansı		% 18,80			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1 Üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri komisyonun yaptığı toplantı sayısı	6,67	141	160	6	-710,5
PG.3.1.2 Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan yayın sayısı	6,67	58	80	95	168,2
PG.3.1.3 Araştırma ve Uygulama Merkezinde yürütülen proje sayısı	6,67	17	27	7	-100,0
PG.3.1.4 Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik (sempozyum, çalıştay, seminer vb.) sayısı	6,67	22	34	34	100,0
PG.3.1.5 Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan periyodik yayın sayısı (dergi vb.) sayısı	6,67	27	37	2	-250,0
PG.3.1.6 Sanayi odaklı lisans ve lisansüstü tez sayısı	6,67	41	72	0	-132,3
PG.3.1.7 Kamu kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı	6,67	43	63	3	-200,0
PG.3.1.8 Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE çalışması sayısı	6,67	44	61	7	-217,6
PG.3.1.9 Sivil toplum kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı	6,67	27	43	0	-168,8
PG.3.1.10 Akredite olan laboratuvar sayısı	6,67	13	19	0	-216,7
PG.3.1.11 ARGE faaliyetleri için kullanılan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	6,67	0,25	0,28	0	0,0
PG.3.1.12 Sektör tecrübesi lisansüstü programına kayıt olan öğrenci sayısı	6,67	96	126	0	-320,0
PG.3.1.13 Özel veya kamu kurumlarına sağlanan danışmanlık sayısı	6,67	72	105	99	81,8
PG.3.1.14 Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik lisansüstü bitirme proje / tez sayısı	6,67	1	1	0	0,0
PG.3.1.15 Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik lisans bitirme proje/ tez sayısı	6,67	1	3	0	-50,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematiji iyileştirilecektir. 					

Amaç (A3)		S.3 - Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünlük araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.			
Hedef (H.3.2)		H.3.2 - Yüksek nitelikli ve yerleştirilmiş araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını ve ticarileştirme, kamuya uyarlanma oranlarını artırmak ve sonuçlarının toplumla ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.3.2) Performansı		% 40,25			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1 Toplum yararına yapılan faaliyet sayısı (sempozyum, bilim fuarı, çalıştay, sergi, medya haberleri vb.)	3,85	175	239	0	-273,4
PG.3.2.2 Patent sayısı	3,85	10	14	3	-175,0
PG.3.2.3 Patent başvuru sayısı	3,85	13	14	8	-500,0
PG.3.2.4 Faydalı model sayısı	3,85	3	11	1	-25,0
PG.3.2.5 SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	3,85	416	558	742	229,6
PG.3.2.6 SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	3,85	559	717	1.216	415,8
PG.3.2.7 Ulusal düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	3,85	118	198	0	-147,5
PG.3.2.8 Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	3,85	98	135	0	-264,9
PG.3.2.9 Toplam atıf sayısı	3,85	4.823	7.088	18.503	604,0
PG.3.2.10 İthal edilen ürünlerin yerine ikame edilmek üzere geliştirilen ürünlerin sayısı	3,85	6	15	0	-66,7
PG.3.2.11 Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısı	3,85	345	473	362	13,3
PG.3.2.12 Uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster, tam metin vb.) bidiri sayısı	3,85	422	549	792	291,3
PG.3.2.13 Ulusal kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster, tam metin vb.) bildiri sayısı	3,85	102	208	189	82,1
PG.3.2.14 Ulusal ve uluslararası kişisel sergi sayısı	3,85	2	3	20	1800,0
PG.3.2.15 Ulusal kamusal alanda uygulanmış yapıt (ilgili kurum tarafından uygulandığının belgelendirilmesi koşuluyla) sayısı	3,85	2	2	3	150,0
PG.3.2.16 Endüstriyel, Seramik, Cam, Çini, Halı gibi alanlarında uygulanmış tasarım çalışmaları sayısı	3,85	3	5	1	-100,0
PG.3.2.17 Görsel, grafik ve medya tasarım çalışmalarının sayısı	3,85	5	7	1	-200,0
PG.3.2.18 Ulusal ve uluslararası Özel ya da Tüzel Koleksiyonlarda, Müzelerde sürekli sergilenen yapıtların sayısı	3,85	1	2	3	200,0
PG.3.2.19 Ulusal sanat/tasarım etkinliklerinde sergi yapıcılığı (Küratörlük) sayısı	3,85	1	2	8	700,0
PG.3.2.20 Uluslararası sanat/tasarım etkinliklerinde sergi yapıcılığı (Küratörlük) sayısı	3,85	1	1	0	0,0
PG.3.2.21 Ulusal boyutta performansa dayalı yayımlanmış kişisel ses ve/veya görüntü kayıt sayısı	3,85	1	1	0	0,0
PG.3.2.22 Uluslararası boyutta performansa dayalı yayımlanmış özgün kişisel ses ve/veya görüntü kayıt sayısı	3,85	1	1	0	0,0

PG.3.2.23 Uluslararası sanat/ tasarım etkinliklerinde ve yarışmalarda yapılan jüri üyeliği sayısı	3,85	2	2	1	50,0
PG.3.2.24 Ulusal sanat/tasarım etkinliklerinde ve yarışmalarında yapılan jüri üyeliği sayısı	3,85	2	2	4	200,0
PG.3.2.25 Uluslararası kurum veya kuruluşlardan alınan bilim /sanat/tasarım ödül sayısı	3,85	4	9	1	-60,0
PG.3.2.26 Ulusal kurum veya kuruluşlardan alınan bilim / sanat/tasarım ödül sayısı	3,85	16	21	2	-280,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 					

Amaç (A3)		S.3 - Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünleşik araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.				
Hedef (H.3.3)		H.3.3 - Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-				
Hedef (H.3.3) Performansı		% 5,56				
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG.3.3.1 Öncelikli alanlardaki lisansüstü programlara kayıt olan öğrenci sayısı	16,67	190	230	101	-222,5	
PG.3.3.2 Kurum Dışı Destekli (DPT,TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) Ulusal Proje Sayısı	16,67	71	106	15	-160,0	
PG.3.3.3 Kurum İçi Destekli (BAP vb. finanslı) Ulusal Proje Sayısı	16,67	181	259	133	-61,5	
PG.3.3.4 AB programları destekli yürütülen uluslararası proje sayısı	16,67	13	25	2	-91,7	
PG.3.3.5 AB destek programları dışındaki uluslararası destekli proje sayısı	16,67	10	18	1	-112,5	
PG.3.3.6 YÖK 100/2000 programı kapsamında desteklenen öğrenci sayısı	16,67	38	56	44	33,3	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 						

Amaç (A3)		S.3 - Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünlük araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.			
Hedef (H.3.4)		H.3.4 - Niteliği yüksek araştırma çalışmaları (etki faktörü yüksek yayınlar gibi) yapan akademisyenleri, gelecek vadeden başarılı araştırmacıları ve araştırmada aktif olan öğretim üyelerini desteklemek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.3.4) Performansı		% 32,50			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.4.1 Niteliği yüksek araştırma çalışmalarına verilen proje desteği sayısı	12,50	10	25	10	40,0
PG.3.4.2 Niteliği yüksek araştırma çalışmalarına verilen proje desteği miktarı (TL)	12,50	500.000	1.100.000	1.718.810	203,1
PG.3.4.3 Hızlı destek projesi sayısı	12,50	20	35	23	20,0
PG.3.4.4 Hızlı destek projesi miktarı (TL)	12,50	300.000	375.000	641.196	454,9
PG.3.4.5 Sempozyum, kongre ve konferans katılım desteği sayısı	12,50	100	175	0	-133,3
PG.3.4.6 Sempozyum, kongre ve konferans katılım desteği miktarı (TL)	12,50	200.000	275.000	0	-266,7
PG.3.4.7 Eş finansman destek sayısı	12,50	5	20	1	-26,7
PG.3.4.8 Eş finansman destek miktarı (TL)	12,50	200.000	275.000	128.300	-95,6
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Gerçekleştirilemeyen performans göstergeleri yeni stratejik planda revize edilerek kullanılmıştır. 					

Amaç (A4)		S.4 - Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.			
Hedef (H.4.1)		H.4.1 - STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.1) Performansı		% 0,00			
Sorumlu Birim		Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1 STK'larla birlikte yapılan proje sayısı	50,00	21	31	0	-210,0
PG.4.1.2 STK'larla birlikte yapılan kurumsal proje sayısı	50,00	3	17	0	-21,4
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin bir kısmının ölçüm sistematığı iyileştirilecektir. 					

Amaç (A4)		S.4 - Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.				
Hedef (H.4.2)		H.4.2 - Öğrencilere "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerini kazandırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-				
Hedef (H.4.2) Performansı		% 0,00				
Sorumlu Birim		Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG.4.2.1 Program yetkinlikleri içerisinde "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerinin tanımlandığı program oranı (%)	100,00	27,56	28,81	0	0,0	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<ul style="list-style-type: none"> İlgili hedef uygulanmadığı için yeni stratejik planda revize edilerek kullanılmıştır. 						

Amaç (A4)		S.4 - Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.			
Hedef (H.4.3)		H.4.3 - Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.3) Performansı		% 80,00			
Sorumlu Birim		Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1 Sosyal sorumluluk projeleri için belirlenmiş olan öncelikli alanlarda yapılan Öğrenci Topluluğu faaliyeti sayısı	100,00	89	149	137	80,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. 					

Amaç (A4)		S.4 - Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.			
Hedef (H.4.4)		H.4.4 - Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.4) Performansı		% 100			
Sorumlu Birim		Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.4.1 Sosyal sorumluluk projeleri için belirlenmiş olan öncelikli alanlarda birim tarafından yapılan sosyal sorumluluk projesi sayısı	100,00	23	39	52	181,3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. 					

Amaç (A4)		S.4 - Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.				
Hedef (H.4.5)		H.4.5 - Üniversite tarafından veya üniversitede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-				
Hedef (H.4.5) Performansı		% 0,00				
Sorumlu Birim		Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG.4.5.1 Ulusal kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemiz tarafından düzenlenen veya üniversitemizde düzenlenen)	16,67	15	20	0	-300,0	
PG.4.5.2 Ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	16,67	81	105	0	-337,5	
PG.4.5.3 Ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	16,67	37	46	0	-411,1	
PG.4.5.4 Uluslararası konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	16,67	12	17	0	-240,0	
PG.4.5.5 Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	16,67	17	20	0	-566,7	
PG.4.5.6 Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	16,67	8	9	0	-800,0	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<ul style="list-style-type: none"> İzleme için gerekli verilere ulaşılmadığından hedef durumu değerlendirilememiştir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin ölçüm sistematigi iyileştirilecektir. 						

Amaç (A5)		S.5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği, ekonomik sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.			
Hedef (H.5.1)		H.5.1 - Üniversitenin öğrencilere ve çalışanlara sunulan idari-destek hizmetlerinin verimliliğini ve etkililiğini arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.5.1) Performansı		% 98,47			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.1 Öğrencilerin öğrenci işleri hizmetinden memnuniyet oranı	12,50	89	92	90,15	98,0
PG.5.1.2 Akademik birimlerde öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı	12,50	72,07	73,87	72,18	97,7
PG.5.1.3 Kullanıcıların kütüphane hizmetinden memnuniyet oranı	12,50	85	86	84,3	98,0
PG.5.1.4 Öğrencilerin sağlık, kültür ve spor hizmetlerinden memnuniyet oranı	12,50	65	68	93,67	137,8
PG.5.1.5 Kütüphanedeki Bilgi Kaynakları Toplam Sayısı (Kitaplar, Süreli Yayınlar, Görsel-İşitsel Kaynaklar Toplamı)	12,50	6.600.000	6.740.000	6.824.310	160,2
PG.5.1.6 Personel taşıma servisinde yararlanan personelin memnuniyet oranı	12,50	80	80	82,65	103,3
PG.5.1.7 Temizlik hizmetlerinden yararlanan personelin memnuniyet oranı	12,50	80	80	80,15	100,2
PG.5.1.8 Bütçe Gerçekleşme Oranı (%)	12,50	100	100	94,05	94,1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. 					

Amaç (A5)		S.5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği, ekonomik sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.			
Hedef (H.5.2)		H.5.2 - Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.5.2) Performansı		% 100,00			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.1 İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı	16,67	16	18	28	600,0
PG.5.2.2 İdari Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi	16,67	114	125	193	718,2
PG.5.2.3 Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı	16,67	1	1	25	2400,0
PG.5.2.4 Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi	16,67	4	4	185	18100,0
PG.5.2.5 Hizmetiçi eğitimlere katılan idari personel sayısı	16,67	240	255	1.467	8180,0
PG.5.2.6 Hizmetiçi eğitimlere katılan akademik personel sayısı	16,67	50	50	1.124	107400,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. 					

Amaç (A5)		S.5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği, ekonomik sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.			
Hedef (H.5.3)		H.5.3 - Üniversitenin kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.5.3) Performansı		% 14,67			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.3.1 Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumlu haber sayısı	20,00	3.400	3.620	755	-1202,3
PG.5.3.2 Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumsuz haber sayısı	20,00	40	36	150	-2750,0
PG.5.3.3 Üniversitemizle ilgili basında çıkan nötr haber sayısı	20,00	200	200	0	0,0
PG.5.3.4 Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı	20,00	150	180	61	-296,7
PG.5.3.5 Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı	20,00	10	25	21	73,3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> İzleme için gerekli verilere ulaşılmadığından hedef durumu değerlendirilememiştir. Hedefin ölçümünde dikkate alınan performans göstergelerinin ölçüm sistemi iyileştirilecektir. 					

Amaç (A5)		S.5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği, ekonomik sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.			
Hedef (H.5.4)		H.5.4 - Üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumsal başarılarını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.5.4) Performansı		% 98,40			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.4.1 Üniversitenin URAP Türkiye Genel Sıralamasındaki Yeri	33,33	34	29	28	120,0
PG.5.4.2 Üniversitenin URAP Dünya Sıralamasındaki Yeri	33,33	1.432	1.428	1.360	1800,0
PG.5.4.3 Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki Yeri	33,33	21	20	21	95,2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. 					

Amaç (A5)		S.5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği, ekonomik sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.			
Hedef (H.5.5)		H.5.5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetlerini arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.5.5) Performansı		% 99,09			
Sorumlu Birim		Rektörlük - Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.5.1 Lisans öğrenci memnuniyet oranı	12,50	68,06	69,53	69,13	99,4
PG.5.5.2 Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı	12,50	80,41	82,03	78,69	95,9
PG.5.5.3 Önlisans öğrenci memnuniyet oranı	12,50	69,36	70,88	73,54	103,8
PG.5.5.4 Tedarikçi memnuniyet oranı	12,50	90,45	91,81	95,40	103,9
PG.5.5.5 Dış Paydaş memnuniyet oranı	12,50	81,04	82,26	84,50	102,7
PG.5.5.6 Mezuniyet anketi memnuniyet oranı	12,50	78,55	80,05	77,94	97,4
PG.5.5.7 Uygulamalı Eğitimlerden İşveren Memnuniyet Oranı	12,50	76,45	79,70	92,04	115,5
PG.5.5.8 Personel memnuniyet oranı	12,50	74,49	75,61	77,71	102,8
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir. 					

Üniversitemiz Stratejik Planı, Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmektedir. Akademik ve idari birimler, Stratejik Plan kapsamında belirledikleri hedeflerinin gerçekleşme durumlarını yılda iki kere sisteme gerçekleşen değerlerini girerek izlemektedirler. Performans değerlendirmeleri ise yılsonunda akademik birim yöneticileri tarafından Senato'da yapılan performans değerlendirme sunumları yapılmaktadır. İdari birimler ise yönetime yaptıkları benzer bir performans değerlendirme sunumları ile yılsonu performanslarını değerlendirmektedirler.

Üniversitemiz 2022 yılı hedeflerinde % 75,23 oranında başarılı olmuştur.

Üniversitemiz 2023 yılı hedeflerine uygun faaliyetlerini yürütmekte ve kaynaklarını bu doğrultuda kullanmaktadır. Ayrıca tüm bu planlama dönemleri boyunca gerçekleşen öğrenme ve performans sonuçları 2023-2027 Stratejik Planı'na yansıtılarak gelecek beş yılın sağlam temelli olarak planlanması sağlanmaktadır.

4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Stratejik plan hazırlama aşamasında, FÜTZ (Fırsatlar, Üstünlükler, Tehditler ve Zayıf Yönler) Analizine bağlı olarak geliştirilen stratejileri hayata geçirecek hedefler ve performans göstergeleri tespit edilmiştir. Akademik ve idari birimlerin performans göstergeleri farklıdır. Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuar, Meslek Yüksekokulları, Merkezler ve Rektörlüğe bağlı Bölüm Başkanlıkları için ortak göstergeler tespit edilmiş ve her birimden ayrı ayrı hedef değerleri istenmiştir. Genel Sekreterlik ve bağlı birimlerinin performans göstergeleri de kendilerine özgüdür.

5.Faaliyet ve Proje Bilgileri

5.1.Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırmalar çerçevesinde ulusal ve uluslararası toplantı, seminer ve sempozyumlar düzenlenmekte ve ilimiz sanayi kuruluşları ile ekonomik alanda katkıda bulunmak üzere çeşitli ortak çalışmalar ve bunlara ilişkin faaliyetler tablo halinde sunulmuştur.

5.1.1.Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	427
Konferans	141
Panel	96
Seminer	325
Açık Oturum	168
Söyleşi	125
Tiyatro	12
Konser	100
Sergi	185
Turnuva	8
Teknik Gezi	36
Eğitim Semineri	500

5.1.2.İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayın Türü	Sayısı
Uluslar arası Makale	1.563
Ulusal Makale	391
Uluslar arası Bildiri	738
Ulusal Bildiri	179
Kitap	479

5.2.Anlaşmalar

5.2.1.İkili Protokoller

Protokoller
SAÜ ve Muzipo Kids Sakarya Şubesi arasında "İş Protokolü" (2022)
SAÜ-Şırnak Üniversitesi Uzaktan Eğitim Platformu Sağlama Protokolü (2022)
SAÜ-Kilis 7 Aralık Üniversitesi Uzaktan Eğitim Platformu Sağlama Protokolü (2022)
SAÜ-Astana Üniversitesi (Kazakistan-2022)
SAÜ Eğitim Fak.-Özel Serdivan Altinküre Okulları 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretmenliğe İlk Adım Projesi İş Birliği Protokolü
SAÜ-Adatıp Hastanesi İndirim Protokolü (10.12.2021-31.12.2022)
SAÜ-Dünyagöz Hizmet Sözleşmesi (2021-2022)
SAÜ-Solo Gözlük Atelier(2021-2022)
SAÜ-İl Millî Eğitim Müd. Sosyal, Bilimsel ve Teknolojik İşbirliği Protokolü (Ocak 2022)
SAÜ- Adapazarı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü İş Birliği Protokolü (2022)
SAÜ-Malatya Turgut Özal Üniversitesi İş Birliği Protokolü (Akran Değerlendirme-2022)
SAÜ-ES Çiçekçilik İndirim Protokolü (2022)

SAÜ-Ünal Optik (2022)
SAÜ-Öykü Optik (2022)
SAÜ-Özel Focus Göz Tıp Merkezi&Marbel Sağlık Hizmetleri (2022)
SAÜ-Sakarya Büyükşehir Belediyesi (Yazılım Park Projesi 2022)
SAÜ-Sapanca İlçe Milli Eğitim Müd. İş Birliği Protokolü (2022)
SAÜ-Rönesans Diş Hekimliği İndirim Protokolü (2022)
SAÜ-Tashkent Institute (2022)
SAÜ-Sakarya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü İş Birliği Protokolü
SAÜ-Dar El Hadith El Hassania Institution (2022)
SAÜ-Universiti Teknologi Mara (2022)
SAÜ-University Of Nairobi (2022)
SAÜ-Sidi Mohamed Ben Abdellah University Mevlana Değişim Protokolü
SAÜ-Koçtaş Yapı Marketleri Ticaret A.Ş. İş Birliği Projesi
SAÜ-Sakarya Büyükşehir Belediyesi Arasında Sakarya Gençlik Profili, Gençliğin Beklentileri ve Gençlik Hizmetlerinin Geliştirilmesi Projesi İş Birliği Protokolü
SAÜ-Malatya Turgut Özal Üniversitesi İş Birliği Protokolü (Akran Değerlendirme-2022)
SAÜ-Ev Diş Polikliniği Sağlık Hizmetleri Protokolü
SAÜ- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (Subü) Personeline Ödenecek Banka Promosyon Komisyonu Protokolü
SAÜ-Tübitak 1505 Projesi İş Birliği Sözleşmesi
SAÜ-Geyve Belediyesi-Satso-Sakarya Ticaret Borsası Bitkisel Üretim İhtisas Organize Sanayi Bölgesi ve Tarım Teknoloji Geliştirme Bölgesi İş Birliği Protokolü
SAÜ-Zarqa Üniversitesi Arasında Akademik İşbirliği Anlaşması
Protocol on Cooperation Between Zarqa University and Sakarya University
Sakarya İl Sağlık Müdürlüğü ile SAÜ Rektörlüğü Arasında Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Derslerinin Sağlık Tesislerinde Yürütülmesine Dair İş Birliği Protokolü
SAÜ ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Arasında Çevrimiçi Ders İçeriği Sunma ve Uzaktan Eğitim Desteği İşbirliği Protokolü
SAÜ-Sultan Qaboos Üniversitesi (Umman) İşbirliği Protokolü
SAÜ-Sanayi Bakanlığı Arasında Girişimci Bilgi Sistemi Verileri Kapsamında Yapılacak Ortak Çalışmaya İlişkin Protokol
SAÜ-Adapazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında İş Birliği Belgesi (Oyun Adası Adlı Projenin Yürütülmesi)
SAÜ-Ssm Arasında Savunma Sanayii İçin Araştırmacı Yetiştirme Programı (Sayp) Mutabakat Metni (Bites, Bmc, C Tech, Fnss, Havelsan, Otokar, Roketsan, Stm, Tusaş, Aselsan)
SAÜ-Eska Valve Anonim Şirketi Arasında İşbirliği Protokolü
SAÜ-Rc Endüstri Ulaşım Araçları A.Ş. Arasında İşbirliği Protokolleri
SAÜ-Karmetal San. Tic. Ltd. Şti. Arasında İşbirliği Protokolleri
SAÜ-Kadifetek Mensucat San. A.Ş. Kuzuluk Şubesi Ar-Ge Merkezi Arasında İşbirliği Protokolleri
SAÜ-Gpm Makine Sistem ve Teknolojileri SA. Tic. Ltd. Şti. Arasında İşbirliği Protokolü
SAÜ-Kalibre Boru Sanayi ve Ticaret A.Ş. Arasında İşbirliği Protokolü
SAÜ-Öykü Optik Arasında İndirim Protokolü
SAÜ-Tual Optik Arasında İndirim Protokolü
SAÜ-Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Arasında Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri İş Birliği Protokolü
SAÜ-Sakarya Denetimli Serbestlik Müdürlüğü Arasında Yürütülen Çalışmaların İyileştirilmesine Yönelik İşbirliği Protokolü
SAÜ-Subor Boru San. ve Tic. A.Ş. Arasında İşbirliği Protokolü
SAÜ-Ultimate Taşımacılık Ekipmanları A.Ş. Arasında İşbirliği Protokolü
SAÜ-Aydın Endüstri San. ve Tic. A.Ş. Arasında İşbirliği Protokolü
SAÜ-Drc Kaucuk San. ve Tic. A.Ş. Arasında İşbirliği Protokolü
SAÜ-T.K.G. Adapazarı Otomotiv San. ve Tic. A.Ş. Arasında İşbirliği Protokolü
SAÜ-Optimum Süreç Tasarımı ve Uygulamaları A.Ş. Arasında İşbirliği Protokolü
SAÜ-Yektamak Makina Arasında İşbirliği Protokolü
SAÜ-Ak Gıda San. ve Tic. A.Ş. Arasında İşbirliği Protokolü

SAÜ-Sunparadise Alüminyum San. ve Tic. A.Ş. Arasında İşbirliği Protokolü
SAÜ-Asaş Alüminyum Sanayi ve Ticaret A.Ş. Arasında İşbirliği Protokolü
SAÜ-Daikın Isıtma ve Soğutma Sistemleri San. Tic. A.Ş. Ar-Ge Merkezi Arasında İşbirliği Protokolü

5.2.2. Diğer Anlaşmalar

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Afganistan	Khursan Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Afganistan	Reshad Yükseköğretim Kurumu	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Teknoloji Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Bakü Mühendislik Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Naçıvan Muallimler Enstitüsü	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Hazar Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan İlahiyat Enstitüsü	Mevlana Değişim Programı
Bosna Hersek	Tuzla Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Bosna Hersek	Uluslararası Saray Bosna Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Bosna Hersek	Bihaç Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Cezayir	Naama Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Çin Halk Cumhuriyeti	Guangdong Yabancı Diller Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Endonezya	Tazkia Üniversitesi İslam Ekonomisi Koleji	Mevlana Değişim Programı
Filistin	Al-Aqsa Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
İran	Amirkabir Teknoloji Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
İran	Tebriz Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
İran	Mazandaran Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Hoca Ahmer Yesevi Uluslararası Kazak Türk Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Astrahan Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Astana IT Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Kh.Dosmukhamedov adındaki Atyrau Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	T.K.Zhurgenov Uluslararası Sanat Akademisi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Korkut Ata Kızıldoru Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Kazak Baş Mimarlık ve İnşaat Akademisi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Kırgız-Özbek Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kosova	Kosova AAB Koleji	Mevlana Değişim Programı
Lübnan	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Makedonya	Güney Doğu Avrupa Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Makedonya	Tetova Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Malezya Kebangsaan Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Malaya Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Pahang Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Selangor Uluslararası İslam Üniversitesi Koleji	Mevlana Değişim Programı
Moldova	Komrat Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Özbekistan	Buhara Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Özbekistan	Urgenç Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Pakistan	Hajvery Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Yönetim Bilimleri Enstitüsü (Peshawar)	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Quaid-i Azam Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Ziauddin University	Mevlana Değişim Programı
Rusya Federasyonu	Novosibirsk Devlet Ekonomi ve Yönetim Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Ukrayna	Odessa Ulusal Maritime Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Adana	Çukurova Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Adıyaman	Adıyaman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Afyon	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ağrı	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Aksaray	Aksaray Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Amasya	Amasya Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Ankara Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Gazi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Hacettepe Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Antalya	Akdeniz Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ardahan	Ardahan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Artvin	Artvin Çoruh Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Aydın	Adnan Menderes Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Balıkesir	Balıkesir Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Balıkesir	Bandırma Onyedli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bartın	Bartın Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Batman	Batman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bilecik	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bingöl	Bingöl Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bitlis	Bitlis Eren Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bolu	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Burdur	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bursa	Bursa Uludağ Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Çanakkale	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Çankırı	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Çorum	Hitit Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Denizli	Pamukkale Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Diyarbakır	Dicle Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Düzce	Düzce Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Edirne	Trakya Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Elazığ	Fırat Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Erzincan	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Erzurum	Atatürk Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Eskişehir	Anadolu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Eskişehir	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Eskişehir	Eskişehir Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Gaziantep	Gaziantep Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Giresun	Giresun Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Gümüşhane	Gümüşhane Üniversitesi	Farabi Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Hakkari	Hakkari Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Hatay	İskenderun Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Hatay	Mustafa Kemal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İğdir	İğdir Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Isparta	Süleyman Demirel Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	İstanbul Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	İstanbul Üniversitesi(Cerrahpaşa)	Farabi Değişim Programı
İstanbul	Marmara Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	Yıldız Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İzmir	Dokuz Eylül Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İzmir	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kahramanmaraş	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Karabük	Karabük Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Karaman	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kars	Kafkas Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kastamonu	Kastamonu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kayseri	Erciyes Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kırıkkale	Kırıkkale Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kırklareli	Kırklareli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kırşehir	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kilis	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kocaeli	Kocaeli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Konya	Selçuk Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kütahya	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kütahya	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Malatya	İnönü Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Manisa	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Mersin	Mersin Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Mersin	Tarsus Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Muğla	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Muş	Muş Alparslan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Nevşehir	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Niğde	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ordu	Ordu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Osmaniye	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Rize	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Samsun	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Siirt	Siirt Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Sinop	Sinop Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Sivas	Cumhuriyet Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Şanlıurfa	Harran Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Tekirdağ	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Tokat	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Trabzon	Trabzon Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Trabzon	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Tunceli	Munzur Üniversitesi	Farabi Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Uşak	Uşak Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Van	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Yalova	Yalova Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Yozgat	Bozok Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Zonguldak	Bülent Ecevit Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Arnavutluk	Albanian University	İkili İşbirliği Protokolü
Belarus	Minsk State Linguistic University	İkili İşbirliği Protokolü
Belarus	Belarusian Medical Academy of Postgraduate Education	İkili İşbirliği Protokolü
Bulgaristan	Varna Free University "Chernorizets Hrabar"	İkili İşbirliği Protokolü
Bulgaristan	The Technical University of Varna	İkili İşbirliği Protokolü
Cezayir	Research Center in Social and Cultural Anthropology	İkili İşbirliği Protokolü
Çin	Guangdong Yabancı Diller Üniversitesi	İkili İşbirliği Protokolü
Fas	Dar El Hadith El Hassania Institution	İkili İşbirliği Protokolü
Gürcistan	Petre Shotadze Tbilisi Medical Academy	İkili İşbirliği Protokolü
Hindistan	CT University Puniab	İkili İşbirliği Protokolü
İran	Tahran Üniversitesi	İkili İşbirliği Protokolü
Kazakistan	Korkyt Ata Kyzylorda State University	İkili İşbirliği Protokolü
Kazakistan	Semey Medical University	İkili İşbirliği Protokolü
Kazakistan	NCJSC "Saken Seifullin Kazakh Agrotechnical University"	İkili İşbirliği Protokolü
Kırgızistan	Oş Devlet Üniversitesi (OSHSU)	İkili İşbirliği Protokolü
Malezya	Universiti Kebangsaan Malaysia	İkili İşbirliği Protokolü
Özbekistan	Navoi State Mining Institute	İkili İşbirliği Protokolü
Özbekistan	Tashkent Institute of Textile and Light Industry	İkili İşbirliği Protokolü
Pakistan	Ziauddin Üniversitesi	İkili İşbirliği Protokolü
Rusya	Astrahan Devlet Üniversitesi	İkili İşbirliği Protokolü
Ukrayna	Odessa National Maritime University	İkili İşbirliği Protokolü
Ürdün	Middle East University	İkili İşbirliği Protokolü
Ürdün	Mut'ah Üniversitesi	İkili İşbirliği Protokolü
ABD	Arees University (Houston)	İkili İşbirliği Protokolü
Cezayir	University Center Salhi Ahmed Naama	İkili İşbirliği Protokolü
Endonezya	Tazkia İslam ekonomisi Üniversitesi	İkili İşbirliği Protokolü
Kazakistan	K.Zhubanov Aktöbe Bölgesel Devlet Üniversitesi	İkili İşbirliği Protokolü
Kırgızistan	Batken Devlet Üniversitesi	İkili İşbirliği Protokolü
Kosova	AAB College	İkili İşbirliği Protokolü
Macaristan	University of Miskolc Faculty of Arts	İkili İşbirliği Protokolü
Pakistan	Iqra University	İkili İşbirliği Protokolü
Ürdün	Yarmouk University	İkili İşbirliği Protokolü
Almanya	Hochschule Aalen Technik Und Wirtschaft (Aalen University)	Erasmus+
Almanya	Hochschule Aalen Technik Und Wirtschaft (Aalen University)	Erasmus+
Almanya	Hochschule Aalen Technik Und Wirtschaft (Aalen University)	Erasmus+
Almanya	Hochschule Aalen Technik Und Wirtschaft (Aalen University)	Erasmus+
Almanya	Technische Universität Chemnitz (Chemnitz University of Technology)	Erasmus+
Almanya	Julius-Maximilians University of Würzburg (Julius-Maximilians-Universität Würzburg)	Erasmus+
Almanya	SDI München- Munich University of Applied Sciences	Erasmus+
Almanya	Technical University of Cologne (TH Köln)	Erasmus+
Almanya	Technische Universität Braunschweig	Erasmus+

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Almanya	University of Applied Sciences Düsseldorf (Hochschule Düsseldorf- HSD)	Erasmus+
Almanya	University of Applied Sciences Düsseldorf (Hochschule Düsseldorf- HSD)	Erasmus+
Almanya	University of Applied Sciences and Arts Hildesheim / Holzminden /Göttingen (Hawk)	Erasmus+
Almanya	University of Applied Sciences Mittweida (Hochschule Mittweida)	Erasmus+
Almanya	University of Applied Sciences Mittweida (Hochschule Mittweida)	Erasmus+
Almanya	Universität Bremen (University Of Bremen)	Erasmus+
Almanya	Universität Bremen (University Of Bremen)	Erasmus+
Almanya	Universität zu Köln (University of Cologne)	Erasmus+
Almanya	"University of Göttingen (Georg-August-Universität Göttingen)"	Erasmus+
Almanya	University of Kassel	Erasmus+
Almanya	University of Munster (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)	Erasmus+
Almanya	University of Munster (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)	Erasmus+
Almanya	University of Rostock (Universität Rostock)	Erasmus+
Almanya	University of Tübingen (Eberhard Karls Universität Tübingen)	Erasmus+
Almanya	University of Tübingen (Eberhard Karls Universität Tübingen)	Erasmus+
Avusturya	Technical University of Wien	Erasmus+
Bulgaristan	Agricultural University- Plovdiv	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus+
Bulgaristan	Konstantin Prieslavsky University of Shumen (Shumenski Universitet Episkop Konstantin Preslavski)	Erasmus+
Bulgaristan	Konstantin Prieslavsky University of Shumen (Shumenski Universitet Episkop Konstantin Preslavski)	Erasmus+
Bulgaristan	New Bulgarian University	Erasmus+
Bulgaristan	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo (Velikoturnovski Universitet Sv. Sv. Kiril I Metodii)	Erasmus+
Bulgaristan	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo (Velikoturnovski Universitet Sv. Sv. Kiril I Metodii)	Erasmus+
Bulgaristan	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo (Velikoturnovski Universitet Sv. Sv. Kiril I Metodii)	Erasmus+
Bulgaristan	University of National and World Economy (Universitet Za Natzionalno I Svetovno Stopanstvo)	Erasmus+
Bulgaristan	Varna University of Management	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	Charles University in Prague (Univerzita Karlova)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	Czech Technical University In Prague (České Vysoké Učení Technické v Praze)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	Czech University of Life Sciences Prague (CULS-Česká Zemědělská Univerzita v Praze)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	J. E. Purkyně University In Ústí Nad Labem (Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	Moravska Vysoka Skola Olomouc O. P. S	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	Palacký University, Olomouc (Univerzita Palackeho V Olomouci)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	University of Hradec Kralove (Univerzity Hradec Králové)	Erasmus+

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Çek Cumhuriyeti	University of Ostrava (Ostravská Univerzita V Ostravě)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	University of Ostrava (Ostravská Univerzita V Ostravě)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	University of Ostrava (Ostravská Univerzita V Ostravě)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	University of South Bohemia in České Budějovice (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	VŠB - Technical University of Ostrava (Vysoká Škola Báňská- Technická Univerzita Ostrava)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	VŠB - Technical University of Ostrava (Vysoká Škola Báňská- Technická Univerzita Ostrava)	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	VŠB - Technical University of Ostrava (Vysoká Škola Báňská- Technická Univerzita Ostrava)	Erasmus+
Estonya	Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences (EUAS- Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor)	Erasmus+
Finlandiya	Tampere University Of Applied Sciences (Tampereen Ammattikorkeakoulu)	Erasmus+
Fransa	Rennes 2 University – Upper Brittan (Universite Rennes 2- Haute Bretagne)	Erasmus+
Fransa	Rouen University Normandy (Université de Rouen Normandie)	Erasmus+
Hırvatistan	University of Split (Sveuciliste u Splitu)	Erasmus+
Hollanda	Erasmus University Rotterdam (Erasmus Universiteit Rotterdam)	Erasmus+
Hollanda	Hanze University of Applied Sciences, Groningen (Hanzehogeschool Groningen)	Erasmus+
Hollanda	Hogeschool KPZ	Erasmus+
İrlanda	University of Limerick	Erasmus+
İspanya	Autonomus University of Barcelona (Universitat Autònoma de Barcelona) (UAB)	Erasmus+
İspanya	Dance Conservatory of Valencia - Advance Studies (Dcv-As) (CSDV-Conservatorio Superior de Danza De Valencia)	Erasmus+
İspanya	Higher Conservatory of Music of Valencia "Joaquin Rodrigo" (Conservatorio Superior De Musica De Valencia "Joaquin Rodrigo")	Erasmus+
İspanya	University of Almeria (Universidad de Almeria)	Erasmus+
İspanya	University of Almeria (Universidad de Almeria)	Erasmus+
İspanya	Universidad de Alicante	Erasmus+
İspanya	University of Cadiz (Universidad De Cadiz)	Erasmus+
İspanya	University of Castilla-La Mancha (Universidad De Castilla-La Mancha)	Erasmus+
İspanya	University of Cordoba (Universidad de Cordoba)	Erasmus+
İspanya	University of Extremadura (Universita De Extremadura)	Erasmus+
İspanya	University of Extremadura (Universita De Extremadura)	Erasmus+
İspanya	University of Granada	Erasmus+
İspanya	University of Huelva (Universidad de Huelva)	Erasmus+
İspanya	University of Jaen (Universidad de Jaen)	Erasmus+
İspanya	University of Las Palmas Of Gran Canaria (Universidad De Las Palmas De Cran Canaria)	Erasmus+
İspanya	University of Malaga (Universidad De Malaga)	Erasmus+
İspanya	University of Malaga (Universidad De Malaga)	Erasmus+
İspanya	University of Malaga (Universidad De Malaga)	Erasmus+
İspanya	University of Malaga (Universidad De Malaga)	Erasmus+
İspanya	University of Oviedo (Universidad De Oviedo)	Erasmus+
İspanya	University of Valladolid (Universidad de Valladolid)	Erasmus+
İspanya	University of Zaragoza (Universidad De Zaragoza)	Erasmus+
İspanya	University of Zaragoza (Universidad De Zaragoza)	Erasmus+
İspanya	University of Zaragoza (Universidad De Zaragoza)	Erasmus+
İsveç	Umea University (Umeå Universitet)	Erasmus+
İsveç	Umea University (Umeå Universitet)	Erasmus+

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
İtalya	Academy of Fine Arts of L'aquila (Accademia Di Belle Arti Di L'aquila)	Erasmus+
İtalya	Ca' Foscari University of Venice (Università Ca' Foscari Venezia)	Erasmus+
İtalya	Fine Arts Academy Brera (Accademia Di Belle Arti di Brera)	Erasmus+
İtalya	Magna Graecia University (Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro)	Erasmus+
İtalya	University of Bologna (Alma Mater Studiorum- Università di Bologna)	Erasmus+
İtalya	University of Bologna (Alma Mater Studiorum- Università di Bologna)	Erasmus+
İtalya	University of Brescia (Università Degli Studi Di Brescia)	Erasmus+
İtalya	University of Brescia (Università Degli Studi Di Brescia)	Erasmus+
İtalya	University of Calabria (Università Della Calabria)	Erasmus+
İtalya	University of Calabria (Università Della Calabria)	Erasmus+
İtalya	University of Calabria (Università Della Calabria)	Erasmus+
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus+
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus+
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus+
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus+
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus+
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus+
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus+
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus+
İtalya	University of Milan (Università' Degli Studi Di Milano)	Erasmus+
İtalya	University of Modena And Reggio Emilia (Università' Degli Studi Di Modena E Reggio Emilia)	Erasmus+
İtalya	University of Modena And Reggio Emilia (Università' Degli Studi Di Modena E Reggio Emilia)	Erasmus+
İtalya	University of Naples Federico II (Università Degli Studi Di Napoli Federico II)	Erasmus+
İtalya	University of Rome 'La Sapienza' (Università' Degli Studi Di Roma 'La Sapienza')	Erasmus+
İtalya	University of Urbino "Carlo Bo" (Università' Degli Studi Di Urbino "Carlo Bo")	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+
Letonya	Daugavpils University (Daugavpils Universitate)	Erasmus+
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+
Letonya	Liepaja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus+
Letonya	Turiba University (Biznesa Augstskola Turiba)	Erasmus+
Litvanya	European Humanities University (Europos Humanitarinis Universitetas)	Erasmus+

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Litvanya	European Humanities University (Europos Humanitarinis Universitetas)	Erasmus+
Litvanya	European Humanities University (Europos Humanitarinis Universitetas)	Erasmus+
Litvanya	Marijampole College (Marijampolės Kolegija) Yeni adı Marijampole University of Applied Sciences	Erasmus+
Litvanya	Marijampole College (Marijampolės Kolegija) Yeni adı Marijampole University of Applied Sciences	Erasmus+
Litvanya	Marijampole College (Marijampolės Kolegija) Yeni adı Marijampole University of Applied Sciences	Erasmus+
Litvanya	Marijampole College (Marijampolės Kolegija) Yeni adı Marijampole University of Applied Sciences	Erasmus+
Litvanya	Marijampole College (Marijampolės Kolegija) Yeni adı Marijampole University of Applied Sciences	Erasmus+
Litvanya	Marijampole College (Marijampolės Kolegija) Yeni adı Marijampole University of Applied Sciences	Erasmus+
Litvanya	Mykolas Romeris University (Mykolo Romerio Universitetas)	Erasmus+
Litvanya	Mykolas Romeris University (Mykolo Romerio Universitetas)	Erasmus+
Litvanya	Vilnius College of Technologies and Design	Erasmus+
Litvanya	Vilnius University (Vilniaus Universitetas)	Erasmus+
Macaristan	Edutus College (Edutus Főiskola)	Erasmus+
Macaristan	Eötvös Jozsef College (Eötvös Jozsef Foiskola)	Erasmus+
Macaristan	Eötvös Jozsef College (Eötvös Jozsef Foiskola)	Erasmus+
Macaristan	Eötvös Loránd University (Elte)	Erasmus+
Macaristan	Eötvös Loránd University (Elte)	Erasmus+
Macaristan	National University of Public Service (Nemzeti Közzolgálati Egyetem)	Erasmus+
Macaristan	National University of Public Service (Nemzeti Közzolgálati Egyetem)	Erasmus+
Macaristan	Obuda University (Óbudai Egyetem)	Erasmus+
Macaristan	Obuda University (Óbudai Egyetem)	Erasmus+
Macaristan	Pazmany Peter Catholic University	Erasmus+
Macaristan	University of Pannonia (Pannon Egyetem)	Erasmus+
Macaristan	University of Pannonia (Pannon Egyetem)	Erasmus+
Macaristan	University of Pannonia (Pannon Egyetem)	Erasmus+
Makedonya	Goce Delcev University, Stip	Erasmus+
Makedonya	International Balkan University	Erasmus+
Makedonya	International Balkan University	Erasmus+
Makedonya	International Balkan University	Erasmus+
Makedonya	International Balkan University	Erasmus+
Makedonya	International Balkan University	Erasmus+
Makedonya	SS.Cyril And Methodius University in Skopje	Erasmus+
Makedonya	State University of Tetova (Universiteti Shtetëror I Tetovës)	Erasmus+
Makedonya	State University of Tetova (Universiteti Shtetëror I Tetovës)	Erasmus+
Makedonya	State University of Tetova (Universiteti Shtetëror I Tetovës)	Erasmus+
Makedonya	State University of Tetova (Universiteti Shtetëror I Tetovës)	Erasmus+
Makedonya	State University of Tetova (Universiteti Shtetëror I Tetovës)	Erasmus+
Makedonya	University of Tourism and Management	Erasmus+
Makedonya	University of Tourism and Management	Erasmus+
Makedonya	University of Tourism and Management	Erasmus+
Makedonya	University of Tourism and Management	Erasmus+
Makedonya	University of Tourism and Management	Erasmus+
Makedonya	International Vision University, Gostivar	Erasmus+

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Polonya	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University (Afmku-Krakowska Akademia İm. Andrzeja Frycza Modrzewskiego)	Erasmus+
Polonya	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University (Afmku-Krakowska Akademia İm. Andrzeja Frycza Modrzewskiego)	Erasmus+
Polonya	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University (Afmku-Krakowska Akademia İm. Andrzeja Frycza Modrzewskiego)	Erasmus+
Polonya	Ateneum University in Gdansk (Ateneum-Szkoła Wyższa W Gdańsku)	Erasmus+
Polonya	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw (Panstwowa Wyzsza Szkoła Techniczno- Ekonomiczna Im.Ks. Bronisława Markiewicza W Jarosławiu)	Erasmus+
Polonya	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw (Panstwowa Wyzsza Szkoła Techniczno- Ekonomiczna Im.Ks. Bronisława Markiewicza W Jarosławiu)	Erasmus+
Polonya	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw (Panstwowa Wyzsza Szkoła Techniczno- Ekonomiczna Im.Ks. Bronisława Markiewicza W Jarosławiu)	Erasmus+
Polonya	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw (Panstwowa Wyzsza Szkoła Techniczno- Ekonomiczna Im.Ks. Bronisława Markiewicza W Jarosławiu)	Erasmus+
Polonya	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw (Panstwowa Wyzsza Szkoła Techniczno- Ekonomiczna Im.Ks. Bronisława Markiewicza W Jarosławiu)	Erasmus+
Polonya	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw (Panstwowa Wyzsza Szkoła Techniczno- Ekonomiczna Im.Ks. Bronisława Markiewicza W Jarosławiu)	Erasmus+
Polonya	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie)	Erasmus+
Polonya	Collegium Civitas	Erasmus+
Polonya	Czestochowa University of Technology (Politechnika Częstochowska)	Erasmus+
Polonya	Helena Chodkowska University of Technology and Economics (Uczelnia Techniczno-Handlowa im. Heleny Chodkowskiej)	Erasmus+
Polonya	Jagiellonian University (Uniwersytet Jagiellonski)	Erasmus+
Polonya	Jagiellonian University (Uniwersytet Jagiellonski)	Erasmus+
Polonya	The Katowice Business University (eski adı Katowice School of Economics) (Gornoslaska Wyzsza Szkoła Handlowa Im. Wojciecha Korfantego)	Erasmus+
Polonya	The Katowice Business University (eski adı Katowice School of Economics) (Gornoslaska Wyzsza Szkoła Handlowa Im. Wojciecha Korfantego)	Erasmus+
Polonya	The Katowice Business University (eski adı Katowice School of Economics) (Gornoslaska Wyzsza Szkoła Handlowa Im. Wojciecha Korfantego)	Erasmus+
Polonya	Cracow University of Technology (Politechnika Krakowska)	Erasmus+
Polonya	Lublin University of Technology (Politechnika Lubelska)	Erasmus+
Polonya	Lublin University of Technology (Politechnika Lubelska)	Erasmus+
Polonya	Powislanski University in Kwidzyn (Powislanska Szkoła Wyzsza)	Erasmus+
Polonya	Powislanski University in Kwidzyn (Powislanska Szkoła Wyzsza)	Erasmus+
Polonya	Powislanski University in Kwidzyn (Powislanska Szkoła Wyzsza)	Erasmus+
Polonya	Powislanski University in Kwidzyn (Powislanska Szkoła Wyzsza)	Erasmus+
Polonya	State Higher Vocational School In Nowy Sacz (Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu) yeni adı University of Applied Sciences In Nowy Sacz (Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu)	Erasmus+
Polonya	State Higher Vocational School In Nowy Sacz (Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu) yeni adı University of Applied Sciences In Nowy Sacz (Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu)	Erasmus+
Polonya	State Higher Vocational School In Nowy Sacz (Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu) yeni adı University of Applied Sciences In Nowy Sacz (Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu)	Erasmus+

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Polonya	State Higher Vocational School In Nowy Sacz (Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu) yeni adı University of Applied Sciences In Nowy Sacz (Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Saczu)	Erasmus+
Polonya	State Higher Vocational School In Nowy Sacz (Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu) yeni adı University of Applied Sciences In Nowy Sacz (Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Saczu)	Erasmus+
Polonya	Szczecin University (Uniwersytet Szczecinski)	Erasmus+
Polonya	Szczecin University (Uniwersytet Szczecinski)	Erasmus+
Polonya	Szczecin University (Uniwersytet Szczecinski)	Erasmus+
Polonya	Szczecin University (Uniwersytet Szczecinski)	Erasmus+
Polonya	Szczecin University (Uniwersytet Szczecinski)	Erasmus+
Polonya	Szczecin University (Uniwersytet Szczecinski)	Erasmus+
Polonya	The Agh University of Science and Technology (Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanislaw Staszica W Krakowie)	Erasmus+
Polonya	University of Applied Sciences in Nysa (Eski adı:School of Higher Vocational Education In Nysa Pantswowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nysa)	Erasmus+
Polonya	University of Applied Sciences in Nysa (Eski adı:School of Higher Vocational Education In Nysa Pantswowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nysa)	Erasmus+
Polonya	University of Bialystok (Uniwersytet W Bialymstoku)	Erasmus+
Polonya	University of Bialystok (Uniwersytet W Bialymstoku)	Erasmus+
Polonya	University of Bialystok (Uniwersytet W Bialymstoku)	Erasmus+
Polonya	University of Economy in Bydgoszcz (Wyższa Szkoła Gospodarki W Bydgoszczy)	Erasmus+
Polonya	University of Lodz (Uniwersytet Lodzki)	Erasmus+
Polonya	University of Lodz (Uniwersytet Lodzki)	Erasmus+
Polonya	University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	Erasmus+
Polonya	University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	Erasmus+
Polonya	University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	Erasmus+
Polonya	University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	Erasmus+
Polonya	University of Silesia in Katowice (Uniwersytet Śląski W Katowicach)	Erasmus+
Polonya	University of Silesia in Katowice (Uniwersytet Śląski W Katowicach)	Erasmus+
Polonya	University of Silesia in Katowice (Uniwersytet Śląski W Katowicach)	Erasmus+
Polonya	University of Silesia in Katowice (Uniwersytet Śląski W Katowicach)	Erasmus+
Polonya	University of Silesia in Katowice (Uniwersytet Śląski W Katowicach)	Erasmus+
Polonya	University of Silesia in Katowice (Uniwersytet Śląski W Katowicach)	Erasmus+
Polonya	University of Warsaw (Uniwersytet Warszawski)	Erasmus+
Polonya	Wroclaw University of Economics (Akademia Ekonomiczna Im. Oskara Langego)	Erasmus+
Polonya	Wroclaw University of Economics (Akademia Ekonomiczna Im. Oskara Langego)	Erasmus+
Portekiz	Autónoma University (UAL- Universidade Autónoma de Lisboa)	Erasmus+
Portekiz	Lusófona University of Humanities and Technologies (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias)-COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL	Erasmus+
Portekiz	Lusófona University of Humanities and Technologies (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias)-COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL	Erasmus+
Portekiz	Lusófona University of Humanities and Technologies (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias)-COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL	Erasmus+
Portekiz	Lusófona University of Humanities and Technologies (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias)-COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL	Erasmus+
Portekiz	Lusófona University of Humanities and Technologies (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias)-COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL	Erasmus+

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Portekiz	Lusófona University of Humanities and Technologies (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias)-COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL	Erasmus+
Portekiz	Lusófona University of Humanities and Technologies (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias)-COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL	Erasmus+
Portekiz	Lusófona University of Humanities and Technologies (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias)-COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Braganca (Instituto Politécnico De Bragança)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Braganca (Instituto Politécnico De Bragança)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Braganca (Instituto Politécnico De Bragança)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Braganca (Instituto Politécnico De Bragança)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Braganca (Instituto Politécnico De Bragança)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Braganca (Instituto Politécnico De Bragança)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda (Instituto Politecnico Da Guarda)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda (Instituto Politecnico Da Guarda)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Leiria (IPL- Instituto Politécnico De Leiria)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Leiria (IPL- Instituto Politécnico De Leiria)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Leiria (IPL- Instituto Politécnico De Leiria)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Leiria (IPL- Instituto Politécnico De Leiria)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Leiria (IPL- Instituto Politécnico De Leiria)	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Setúbal	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Viana Do Castelo (Instituto Politecnico De Viana Do Castelo)	Erasmus+
Portekiz	Ribeiro Sanches Higher Health School (Escola Superior De Saúde Ribeiro Sanches - Erisa)	Erasmus+
Portekiz	University of Aveiro (Universidade De Aveiro)	Erasmus+
Portekiz	University of Azores (Universidade Dos Açores)	Erasmus+
Portekiz	University of Coimbra (Universidade de Coimbra)	Erasmus+
Portekiz	University of Coimbra (Universidade de Coimbra)	Erasmus+
Portekiz	University of Coimbra (Universidade de Coimbra)	Erasmus+
Portekiz	University of Coimbra (Universidade de Coimbra)	Erasmus+
Portekiz	University of Minho (Universidade Do Minho)	Erasmus+
Romanya	""1 Decembrie 1918"" University of Alba Iulia (Universitatea 1 Decembrie 1918,, din Alba Iulia)"	Erasmus+
Romanya	"1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia (Universitatea 1 Decembrie 1918,, din Alba Iulia)	Erasmus+
Romanya	"1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia (Universitatea 1 Decembrie 1918,, din Alba Iulia)	Erasmus+
Romanya	"1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia (Universitatea 1 Decembrie 1918,, din Alba Iulia)	Erasmus+
Romanya	Babes - Bolyai University (Universitatea Babes Bolyai)	Erasmus+
Romanya	Babes - Bolyai University (Universitatea Babes Bolyai)	Erasmus+
Romanya	Lucian Blaga University of Sibiu	Erasmus+
Romanya	Lucian Blaga University of Sibiu	Erasmus+
Romanya	National School of Political Studies And Public Administration (Scoala Nationala De Studii Politice Şi Administrative Din Bucureşti)	Erasmus+
Romanya	National School of Political Studies And Public Administration (Scoala Nationala De Studii Politice Şi Administrative Din Bucureşti)	Erasmus+
Romanya	Ovidius University of Constanta (Universitatea "Ovidius" Din Constanta)	Erasmus+
Romanya	Ovidius University of Constanta (Universitatea "Ovidius" Din Constanta)	Erasmus+
Romanya	Technical University Of Cluj-Napoca (Universitatea Tehnica Cluj-Napoca)	Erasmus+

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Romanya	Technical University Of Cluj-Napoca (Universitatea Tehnica Cluj-Napoca)	Erasmus+
Romanya	Titu Maiorescu University Bucharest (Universitatea Titu Maiorescu)	Erasmus+
Romanya	Titu Maiorescu University Bucharest (Universitatea Titu Maiorescu)	Erasmus+
Romanya	Transilvania University of Brasov (Universitatea Transilvania Din Brasov)	Erasmus+
Romanya	Transilvania University of Brasov (Universitatea Transilvania Din Brasov)	Erasmus+
Romanya	Transilvania University of Brasov (Universitatea Transilvania Din Brasov)	Erasmus+
Romanya	Transilvania University of Brasov (Universitatea Transilvania Din Brasov)	Erasmus+
Romanya	University of Bucharest (Universitatea Din Bucuresti)	Erasmus+
Romanya	University of Craiova (Universitatea Din Craiova)	Erasmus+
Romanya	University of Craiova (Universitatea Din Craiova)	Erasmus+
Romanya	University of Agora (Universitatea Agora Din Oradea)	Erasmus+
Slovakya	Comenius University in Bratislava (Univerzita Komenského V Bratislave)	Erasmus+
Slovakya	Matej Bel University in Banska Bystrica (Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystric)	Erasmus+
Slovakya	Pavol Jozef Safarik University in Kosice (Univerzita Pavla Jozefa Safarika V Kosiciach)	Erasmus+
Slovakya	Slovak University of Technology in Bratislava (STU) (Slovenská technická univerzita v Bratislave (STU))	Erasmus+
Slovakya	University of Presov (Prešovská Univerzita v Prešove)	Erasmus+
Slovakya	University of Presov (Prešovská Univerzita v Prešove)	Erasmus+
Slovenya	Euro-Mediterranean University (Emuni - Evro-Sredozemska Univerza / Emuni Univerza)	Erasmus+
Slovenya	Euro-Mediterranean University (Emuni - Evro-Sredozemska Univerza / Emuni Univerza)	Erasmus+
Slovenya	Euro-Mediterranean University (Emuni - Evro-Sredozemska Univerza / Emuni Univerza)	Erasmus+
Slovenya	Faculty of Media in Ljubljana (Yeni adı: School of Advanced Social Studies FUDŠ)	Erasmus+
Slovenya	UNIVERSITY OF NOVA GORICIA (UNIVERZA V NOVI GORICI)	Erasmus+
Yunanistan	Ionian University (Ionio Panepistimio)	Erasmus+
Yunanistan	Ionian University (Ionio Panepistimio)	Erasmus+
Yunanistan	TEI of Epirus (TEI Epirou) (University of Ioannina ile birleşti)	Erasmus+
Yunanistan	University of Ioannina	Erasmus+
Yunanistan	University of the Aegean (Panepistimio Egeou)	Erasmus+
Yunanistan	University of the Aegean (Panepistimio Egeou)	Erasmus+
Yunanistan	University of the Peloponnese (Panepistimio Peloponniso)	Erasmus+
Yunanistan	University of Western Macedonia (Panepistimio Dytikis Makedonias)	Erasmus+

5.3.Proje Bilgileri

Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden biri üniversitenin bilimsel faaliyetlerinin arttırılması yönündedir. Bu faaliyetler;

- Nitelikli yayın sayısının arttırılması,
- Proje yazılım teşvik edilmesi ve proje sayısının arttırılması,
- Akademisyen niteliğinin arttırılması,
- Üniversite bünyesindeki Laboratuvarların Akredite edilmesi

şeklinde planlanmaktadır.

Rektörlüğümüze bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce takibi yapılan çeşitli projeler üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz mali yıl bütçesi kapsamında yatırım projeleri mevcut olup, 2022 yılına ait projeler tablo halinde sunulmuştur.

Proje	Devir	Yeni	Toplam	Tamamlanan	Toplam Ödenek
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	227	133	360	84	8.189.537,56
TÜBİTAK	8	7	15	5	12.887.563,00
A.B.	2	2	4	1	6.465.707,94
DIĞER	1	1	2	1	692.275,00
TOPLAM	238	143	381	90	28.235.083,50

C.ÇEVRE DEĞERLENDİRİLMESİ

1.FIRSATLAR ve TEHDİTLER

Stratejik planda yer alan fırsat ve tehditler ile paydaş görüşleri sırasında tespit edilen fırsat ve tehditler dikkate alınarak aşağıda sunulmuştur.

Eğitim-Öğretim Alanında;

FIRSATLAR
Öğrencilerin dünya vatandaşının sahip olması gereken yetkinliklerle donatılması gerekliliği,
Devletin üst kademeleri ve programları kapsamında "Yükseköğretimde kalite odaklı ve niteliksel büyüme" politikasının uygulanmaya başlanması,
Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün sürdürülecek olması,
Ülkenin ihtiyaç duyduğu sanayi deneyimi olan mezunlar yetiştirmesi gerekliliği,
İstihdam edilebilirliği ve işyeri gelişimini desteklemek için gerçek dünya becerilerinin gerekli olması,
Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programlarının ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sisteminin geliştirilecek olması,
Ulusal hedefler içerisinde; yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi hedefinin olması,
Yükseköğretimde "rekabet" kavramının güçlenmeye başlaması,
Ulusal hedefler içerisinde; Yükseköğretim Kurulu'nun standart belirleme, planlama ve koordinasyondan sorumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılacak olması yönünde hedeflerin olması,
Yaşlanan dünya ve ikinci üniversite okuma taleplerinin etkisiyle ikinci üniversite okuyan öğrencilerin sayısının giderek artacak olması,
Ekonomik ve teknolojik çevrenin değişimi ile bu alandaki milli hedefler bağlamında eğitimde de değişimlerin söz konusu olması ile öğrencilerin yeni yetkinliklere sahip olması (sorumluluk alma, değişen teknolojiye uyum sağlama, dijital okuryazarlık gibi) gerekliliği,
Yükseköğretimde eğitim teknolojilerindeki önemli gelişmeler (adaptif öğrenme teknolojileri, mobil öğrenme, nesnelerin interneti, yeni nesil LMS, yapay zeka, doğal kullanıcı arayüzleri gibi),
Örgün ve yaygın öğrenme yaklaşımlarının (Çevrimiçi, mobil ve karma öğrenim) entegre edilmesi gerekliliği,
Gelişen Dijital dünyada eşitliğin sağlanması,
Gelecekte öğrencilere yeni değerler kazandıracak, ikilemlerden yeni fırsatlar yaratacak, sorumluluk kazandıracak eğitim modellerini geliştirme ihtiyacının olması,
Anayasaya eğitimin amaçlarında uluslararası sözleşmeleri temel alan bir düzenlemenin eklenmesi; çocuk odaklı, çocukların bireysel gelişimini gözetken, demokratik bir toplumda etkin katılımı sağlayan, farklı kültürlerle ve insan haklarına saygı duyan bireylerin yetiştirilmesine ilişkin amaçlara vurgu yapılması,

TEHDİTLER
Dünyada yaşanan hızlı gelişmeler insanların hayatları boyunca birkaç defa meslek değiştirmelerini zorunlu kılması,
Öğrencilerin dünya vatandaşının sahip olması gereken yetkinliklerle donatılması gerekliliği,
Ulusal olarak YÖK yönlendirmeli merkezîyetçi esaslı ve teorik içerikli anlayışta eğitim politikasının uygulanıyor olması,
Türkiye'de yükseköğretim kurum sayısının artırma eğilimindeki politikaların yükseköğretim sistemindeki olumsuz etkileri (örn; yükseköğretime erişimi artırması, iş piyasasının ve toplumun taleplerine cevap verme ile eğitim kalitesini artırma hedeflerin birlikte tutarlı ve dengeli uygulanamaması gibi),
Türkiye'de yüksek lisans ve doktora düzeyindeki mezun oranlarının, ekonomisi ve yükseköğretimi gelişmiş ülkeler ile kıyaslandığında oldukça düşük olması,
Türkiye'de öğrenci başına yapılan harcama miktarının, OECD ortalamasından oldukça düşük olması,
Yükseköğretim sisteminin mevcut yapısından kaynaklı olarak rekabet edilebilirliğin, toplumun ihtiyaçlarına cevap verme kapasitesi ile üretkenliğin düşük olması,
Yükseköğretimde küresel ölçekte rekabetçi üniversitelerin önem kazanması nedeniyle üniversiteler arasında "yıkıcı rekabetçi yapı"ya dönüşmesi ve diğer üniversitelerle aynı programlara sahip olunması.
Öğrencilerin, kaynakların sınırsız olduğu düşüncesinde olması,
Ekonomik verilerin değişimi/kötüleşmesi nedeni ile eğitimde beklenen değişimlerin gerçekleşemeyeceğinin düşünülmesi,

TEHDİTLER
Ekonomi odaklı (merkezi hükümetin belirlediği harcamaların sınırlı ve kendisinin belirlediği alanları içeren bir) harcama politikası olması,
Küresel nüfus büyümeye devam ederken göç, kentleşme, artan sosyal ve kültürel çeşitliliklerin ülkeleri ve toplulukları yeniden şekillendirmesi,
Ekonomik ve teknolojik çevrenin değişimi ile bu alandaki milli hedefler bağlamında eğitimde de değişimlerin söz konusu olması,
Yükseköğretimde eğitim teknolojilerinde önemli gelişmelere göre mevcut sistemlerin değişmesi gerekliliği,
Eğitim modellerindeki ve öğrencilerin eğitim beklentilerindeki değişimler sonucunda eğitimcilerin rollerini yeniden düşünme gerekliliği,
Dezavantajlı çocukların eğitimine ilişkin amaçların hak temelli bir yaklaşımla ve kapsayıcı eğitim vurgusuyla ele alınması,
Öğretimde eğitim mekanlarının önem kazanmış olması,
Öğrenciler çoğu zaman temel disiplin kavramlarına hakim olmak için ya da dengeli bir yaşam için arkadaşlıklarını beslemek, uyumak ve egzersiz yapmak için yeterli zamana sahip olmamaları.
Müfredatta yenilik yapmanın öz sermaye gerektirmesi.
Üniversiteye gelen öğrencilerin akademik hayattaki analitik düşünce yapısına adapte olamaması ve bundan dolayı üniversite eğitim seviyesinin de düşmesi.

Araştırma-Geliştirme Alanında;

FIRSATLAR
Kalkınma Bölgeleri Gelişim Planlaması kapsamında Sakarya ilinin içinde olduğu bölgelerde öncelikli sektörlerin; Otomotiv Ana ve Yan Sanayii, Demir Dışı Mineraller, Kağıt, Kimya ve İlaç, Makine İmalat, Demir-Çelik, Süs Bitkiciliği, Raylı Taşıtlar Sanayii, Lojistik ve Depolama, Enerji olarak belirlenmiş olması,
TÜBİTAK destek programları kapsamında öncelikli alanlar içerisinde Termik Santrallerde Yakıtlar ve Enerji Kaynakların yer alması,
BTYK Vizyon 2023 kapsamında; "Enerji alanında, gereksinim duyduğu enerjiyi, güvenli, güvenilir, ekonomik, verimli ve çevreye duyarlı teknolojilerle üretmek ve kullanmak; Aynı zamanda uluslararası enerji pazarlarında yarışabilecek enerji teknolojileri geliştirerek uluslararası enerji yatırımlarında etkin rol almak" hedeflerinin olması,
BTYK Vizyon 2023 kapsamında stratejik teknolojiler olarak; Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Biyoteknoloji ve Gen Teknolojileri, Nanoteknoloji, Mekatronik, Üretim Süreç ve Teknolojileri, Malzeme Teknolojileri, Enerji ve Çevre Teknolojileri, Tasarım Teknolojileri'nin belirlenmiş olması,
BTYK Vizyon 2023 kapsamında stratejik teknoloji alanlarının: Hidrojen Teknolojileri ve Yakıt Pilleri, Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Enerji Depolama Teknolojileri ve Güç Elektronikleri, Nükleer Enerji Teknolojileri olarak belirlenmiş olması,
Biyomedikal alanına yönelik araştırma desteklerinin olması ve alanın rekabetçi alanlar içerisinde yer alması,
Gıda sektörünün rekabette öncelikli alanlar içerisinde yer alması,
Avrupa Birliği üyeliği perspektifi ve başta Avrupa Birliği Çerçeve Programları olmak üzere çeşitli uluslararası fonlardan yararlanma olanağı olması,
Bölgedeki kamu ve özel yatırımlarının Ulaştırma ve Haberleşme sektöründe yoğun olması,
Ulusal fonlardan yararlanma imkanlarının olması,
TÜBİTAK destek programları kapsamında Yenilenebilir Enerji ve Enerji Depolama alanının yer alması,
Dijital Dönüşüm Ofisi kurulması ve bu kapsamda Siber Güvenlik ve Bilgi Güvenliği, Dijital Teknolojilerin Geliştirilmesi ve Kullanımı, Siber Silahlar/Savaşlar ve Savunma gibi alanların desteklenecek olması,
Ülkedeki ulusal politikaları geliştirildiği SETA, PESA gibi organizasyonların olması,
Rekabetçi sektörler içerisinde ihracat geliştirme konusunda desteklerin olması,
Yenilik yönetimi danışmanlığı, kurumlarda ArGe kültürünün güçlendirilmesi, inovasyon yönetiminin güçlendirilmesi konularında MARKA'nın gelişim planlarının olması,
Endüstri 4.0 kapsamındaki uygulama ihtiyaçları,
Kompozit malzeme konusundaki araştırma ve uygulama imkanlarının yüksek olması,
Hızlı prototiplemede 3D yazıcıların kullanılıyor olması,
İZAYDAŞ'ın bölgede bulunması,
Savunma, havacılık, mikro-elektronik, iletişim ve otomotiv sektörlerinde kullanılacak ileri malzemelerin ortaya çıkışı, malzeme biliminin bu gereksinimleri karşılayabilecek çok disiplinli, proses ağırlıklı bir alana dönüşmesiyle birlikte ilerlemesi,
Nanoteknoloji, çok geniş bir ürün ve üretim faaliyeti yelpazesinin teknoloji temelini oluşturacak olması,
Deprem bölgesinde bulunuyor olmak.

FIRSATLAR
SUBÜ'nün sahip olduğu uzmanlık ve kaynaklar.
Özel rektörün enerji depolama konusunda yatırımlarının artmış olması.
Bölgede sanayi ve ticaret odasının, birçok sanayi bölgesinin olması.
Sakarya Teknokent ve imkanları, zengin şirket yapısı.
YÖK'ün 100/2000 bursları gibi burs programlarının varlığı.
Toplumsal Duyarlılık Uygulama ve Araştırma Merkezi olan üniversiteler (Gaziantep Üniversitesi gibi) olması

TEHDİTLER
Kamu kaynaklarının azalması ve bazı destek programlarının (SANTEZ vb.) sürdürülmemesi nedeniyle üniversitelerde yeni kaynak yaratımı gerekliliğinin öne çıkması,
Geleceğin teknolojilerine ve bu teknolojileri destekleyen bilim alanlarına egemen olabilmek için öncelikle o konularda yetişmiş insan gücü ihtiyacının olması.
Bazı üniversitelerin kompozitler konusunda ileri düzeyde uzmanlığa ve yetkinliğe sahip olması.
Bazı üniversitelerin kamu desteklerinden faydalanmadaki uzmanlığı ve tecrübelerinin güçlü olması.
Hızlı prototiplemede 3D yazıcıların kullanılıyor olması.
Deprem bölgesinde bulunuyor olmak.
Bazı üniversitelerin kompozitler konusunda ileri düzeyde uzmanlığa ve yetkinliğe sahip olması.
Bazı üniversitelerin kamu desteklerinden faydalanmadaki uzmanlığı ve tecrübesi.

Toplumsal Katkı ve Kurumsal Yönetim Alanında;

FIRSATLAR
Magna Charta Üniversite Sözleşmesi çerçevesinde sözleşmeciler üniversitelerin "Özerklik, Öğretim ve araştırma birlikteliği, Öğretim ve araştırmada özerklik, İnsancıl anlayış" ilkeleri benimsemesi gerekmesi,
Yükseköğretimde "rekabet" kavramının güçlenmeye başlaması nedeniyle "toplumun ihtiyaçlarına duyarlı olan, özerk olan" üniversitelerin artacak olması,
Ulusal hedefler içerisinde; yükseköğretim sisteminde hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülmesinin hedefleniyor olması nedeniyle yükseköğretim sisteminde hesap verebilirliğin önem kazanması,
Ulusal hedefler içerisinde; kamu personelinin verimliliğinin artırılması amacıyla etkin bir performans sistemi oluşturulacak ve hizmet, personel, ücret ilişkisi daha sağlıklı hale getirilecek olması hedeflenin olması. Bunun ise kamuda performans sistemi uygulamalarının yaygınlaştıracağını göstermesi.
Vizyon 2023 kapsamında "İnsanımızın yaşam kalitesinin yükseltilmesi" hedefi doğrultusunda; Gıda güvenliği ve güvenilirliğini sağlama; Sağlık ve yaşam bilimleri alanında yetkinleşme; Sağlıklı ve çağdaş kentleşme ve altyapıyı kurabilme yeteneği kazanma; Çağdaş ve güvenli ulaştırma sistemleri geliştirme alanlarının giderek önem kazanması.
Ulusal planlar kapsamında STK'lara yönelik; Güçlü, çeşitli, çoğulcu, sürdürülebilir bir sivil toplum için uygun ortamın oluşturularak sosyal ve ekonomik kalkınma süreçlerine toplumun tüm kesimlerinin daha etkin katılımının sağlanması temel amacının olması.
Ulusal planlar kapsamında STK'lara yönelik; STK'ların yerel ve bölgesel kalkınmaya katkılarını artırmak üzere karar alma süreçlerine katılımları artırılacak, mali yönetim ve teknik kapasiteleri güçlendirilecek, proje geliştirme ve uygulama becerileri geliştirilecektir. Kamu kurumlarının özellikle kalkınma konularında çalışan STK'larla işbirliği geliştirilecek olması.
Bölgesel Kalkınma Planı kapsamında Sosyal Gelişmeyi Sahiplenmek amacı içerisinde; Sivil toplumda örgütlenmenin geliştirilmesi; Sosyal İnovasyon bilincinin yaygınlaştırılması ve uygulamalarının geliştirilmesi; Sosyal girişimciliğin desteklenmesi hedeflerinin olması.
Kamu personel sisteminde uygun iş ve kuruluşlardan başlanarak esnek çalışma modeli geliştirilecek olması.
Ulusal planlar kapsamında; Kamuda Stratejik Yönetimin güçlendirilmesi, Kamu hizmetlerinde e-devlet hizmetlerinin artırılması gibi hedeflerin olması.
SUBÜ'nün kurulması ile öğrenci sayısındaki azalmasından dolayı Toplumsal Katkı faaliyetlerine daha fazla vakit ayrılabilir olması
Yükseköğretim ile ekonomi, istihdam ve toplum arasındaki ilişkilerin iyice yakınlaşması ve güçlenmesi ile ekonomik gelişmenin artan tarzda bilgi üretimi ve bilgiyi uygulama yeteneğine bağlı hale gelmesi
Gençlerin kendilerine olan özgüvenlerinin ve dış dünya ile olan etkileşimlerinin artması
Gelişmiş ve yeni teknolojilere açık, adaptasyon yeteneği yüksek, genç ve dinamik nüfusun varlığı
Bölgesel Kalkınma Planı'nda Yetenekleri Geliştirmek amacı içerisinde; "Yaşam boyu öğrenmenin teşviki" ile "Bilgi toplumuna uyumun sağlanması" hedeflerinin olması

<i>FIRSATLAR</i>
Bölgesel Kalkınma Planı içerisinde Sosyal Bütünleşmeyi Sağlamak amacı kapsamında: Dezavantajlı grupların sosyal hayata katılması; Kurumsal sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi ve uygulamalarının yönlendirilmesi gibi hedeflerin olması
Bologna sürecine uyum bağlamında YÖK'ün, Eğitim Fakülteleri'nde "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersinin verilmesini kararlaştırması ve YÖK'ün bu uygulamayı desteklemesi.
Cumhurbaşkanlığı hükümet sistemine geçilmesi ile bürokrasinin azalması
Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (Sustainable Development Goals-SDGs) girişimi ve buna katılım gösteren üniversiteler olması ve "sorumlu üniversite" kavramının ortaya çıkarması
Ulusal planlar kapsamında belirlenen birçok hedef ile Kamu yönetiminde sürdürülebilirliğin sağlanmasının zorunlu hale gelmesi nedeniyle çevre yönetimi ve sorumlu kaynak tüketimi konusundaki uygulamaların önem kazanması.
Bölgesel Kalkınma Planı kapsamında Çevresel Sürdürülebilirliği Sağlamak amacı içerisinde; Bölgenin çevre ve çevre mevzuatı konusunda bilinçlendirilmesi; Enerji verimliliğinin artırılması; Yenilenebilir enerji kaynaklarının değerlendirilmesi hedeflerinin olması.
Sakarya ilinin tarım ve sanayi bölgesi olması
Sakarya ilinin güzel bir doğaya sahip olması
Çok sayıda üniversitede Sakarya Üniversitesi orjinli akademisyenlerin varlığı
Merkezi ve yerel yönetimle işbirliği potansiyeli
Sakarya'da sivil toplum faaliyetlerinin belirli bir düzeye ulaşmış olması
Öğrencilerin barınma olanaklarının çeşitliliği ve yeterliliği
Maddi durumu iyi olmayan öğrencilere burs imkanları
Yükseköğretimde, ulusal ve uluslararası işbirliklerinin artmasının sağlayacağı avantajlar
Üniversitelerde Toplumsal Duyarlılık Dersleri uygulaması olan üniversiteler olması
Erasmus, Mevlana, Farabi gibi ulusal ve uluslararası kurumlar ile olan işbirlikleri
Kampüsün cazip konumu
Sakarya'nın iki metropoliten İstanbul ve Ankara'nın ortasında yer alması
Sakarya'nın güvenli, huzurlu ve yaşanılabilir bir şehir olması
Yurtiçinde ve yurtdışında etkili pozisyonlarda bulunan ve sayıları yüz bini geçen mezun sayısı
Sakarya üniversitesi mezunlarının giderek artan ölçüde profesyonel iş hayatının içinde yer alması
Sakarya'nın coğrafi konumu ve üniversite öğrencilerinin genelde Marmara bölgesinden olması sebebiyle mezunlarına ulaşılabilir olması
Bölgedeki sivil toplum kuruluşlarının ve kamu kurumlarının üniversiteyle işbirliğine istekli olmaları

<i>TEHDİTLER</i>
Tasarruf tedbirleri çerçevesinde üniversitelere tahsis edilen yatırım bütçelerinin kısıtlı olması
Tasarruf tedbirleri çerçevesinde araştırma, proje ve yayın desteğinin azalması
Özel sektörden yeterince destek alınamaması
SUBÜ'nün kuruluşu ve ülke ekonomisinde yaşanan sıkıntılar sebebiyle bütçede yapılan kısıntılar.
Üniversite öncesi eğitimin yetersizliği
Nüfusun hızlı artışı ve bunun sonucu uzun vadede artacak olan eğitim talebi.
Üniversitelerin idari ve mali özerkliğinin istenilen düzeyde olmayışı
Kadro yetersizliği nedeniyle öğretim elemanlarının atama ve yükselmesindeki zorluklar
Norm kadro uygulaması
Sivil toplumun kendi arasındaki mücadelesi, tanınma önceliğinin hizmet etmenin önüne geçmiş olması, aynı faaliyetlerin tekrar edilmesi ve kaynak israfı
Bölgedeki kurumlar arasındaki iletişimin yetersiz olması.
Mezun bağlılığının yeterli düzeyde olmaması
Sivil toplum kuruluşları ile yeterli düzeyde işbirliği yapılamaması
Üniversite ile toplum arasındaki bağların yetersiz olması
Mevzuatlardaki sınırlamalar nedeniyle tedarikçi seçiminde özgür olunamaması

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SAÜ, program akreditasyonları, dış değerlendirme ve özdeğerlendirme gibi birçok değerlendirme yaklaşımını kullanmaktadır. SWOT Analizi, bu değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmektedir.

1. KAYNAKLARIN ve VARLIKLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

1.1. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı

Kuvvetli Yönler

- Üniversitenin genelinde derslikler sayıca yeterlidir.
- Üniversite genelinde laboratuvar imkanları bulunmaktadır.
- Üniversitede idari birimlerde genel olarak fiziksel mekanlar yeterlidir.
- Esentepe kampüste kongre ve konferans merkezi genel olarak yeterlidir.
- Birimlerde bulunan toplantı salonları yeterlidir.
- İletişim teknolojilerinin (e-posta, web siteleri, IP telefonları vb.) yeterlidir.
- İş süreçlerin kullanılan birçok otomasyon programları (ABİS, OBİS, EBYS, KYBS, PBS vb.) vardır.
- Çalışanların donanım ihtiyaçlarının (sarf malzemeleri vb.) karşılanmaktadır.

Zayıf Yönler

- Bazı birimlerde (Mimarlık, İşletme, Siyasal Bilgiler, Sağlık Fak., Sağlık Hiz.MYO gibi) derslik ihtiyacı veya birimlerin kendilerine özgü dersliklere ihtiyaç vardır. Örneğin; Sanat Tasarım Mimarlık Fakültesi'ne, Devlet Konservatuvarı'na özel sınıflar, Hukuk Fakültesi'ne amfiler gibi.
- Hukuk, Fen-Edebiyat, Sanat Tasarım Mimarlık, Sağlık Bilimleri gibi birimlerde laboratuvar imkanları yetersizdir.
- Bilgisayarı olmayan derslikler vardır.
- Akademik birimlerde özellikle idari birim alanları, kantin, öğrenci çalışma alanı gibi özel alanlara ihtiyaç vardır.
- İdari birimlerde ise arşiv, toplantı odası gibi alanlara ihtiyaçlar vardır.
- Bazı birimlerde öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı yetersizdir.
- Mevcut bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknoloji ve kullanılan yazılımlar açısından güncelleme ihtiyacı vardır.
- Akademik ve idari birimlerde kullanılan mevcut bilgisayarlar donanım ve teknoloji açısından yetersizdir.
- Akademik ve idari personel açısından ofisler yetersizdir.
- Kampüste yer alan sosyal tesis sayısı azdır.
- Laboratuvarlarda şartların iyileştirilme ihtiyacı ve alt yapı eksikleri vardır.

1.2. İnsan Kaynakları

Kuvvetli Yönler

- Görev ve sorumlulukla ilgili gerekli donanım, yetki ve eğitimler sağlanmaktadır.
- Görev ve sorumlulukların dağılımı genel olarak dengelidir.
- Çalışanların beklenti ve şikayetlerini almak üzere yeterli mekanizmalar (bireysel öneri sistemi, öneri-istek kutuları, talep yönetim sistemi gibi) bulunmaktadır.
- Çalışanların karar mekanizmalarına katılımının sağlanmaktadır.
- Öğretim elemanlarının kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel faaliyetlere katılımları teşvik edilmekte ve kısmen desteklenmektedir.
- Mesleki gelişim yönünde eğitimler, bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Buna özel uzaktan eğitim platformu oluşturulmuştur.
- İdari personel için sağlanan hizmet içi eğitimler sayıca yeterlidir.

- Akademik personel için kariyer planlamasında geçerli olan ölçütler senato kararıyla onaylanan atanma ve yükseltme ölçütleriyle belirlenmektedir.
- Çalışanlara sağlanan sağlık, kültür, sanat faaliyetleri genel olarak yeterlidir.
- Çalışanlara yönelik özlük haklarıyla ilgili işlemler yeterli düzeyde yürütülmektedir.
- Akademik personele yönelik takdir ve tanıma mekanizmaları bulunmaktadır.

Zayıf Yönler

- Çalışanlar arasında (özellikle idari birimlerde veya araştırma görevleri açısından) görev ve sorumlulukların dağılımında ve özellikle iş performansının dengeli olması açısından iyileştirilmesi gereken uygulamalar vardır. Örneğin; görev dağılımının yetkilerle ilişki olarak yapılmadığı, sorumluluklarını yerine getirene daha fazla iş verilmesi gibi örnekler olması.
- Görevler ve sorumluluklarla ilgili mevzuat eğitimlerine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Çalışanlar beklenti ve şikayetlerinin dikkate alınmadığına dair inanca sahiptirler.
- İdari personel için geçerli olan Bireysel Performans Değerlendirme sistemi yetersizdir (çok yönlü kriterlerin olmaması, sonuçların kullanılmıyor olması, ödül-ceza mekanizmalarının işletilmemesi, kağıt üzerinden uygulanıyor olması gibi).
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapılan uygulamalar yeterli değildir. Örn: ders değerlendirme anketlerinden hareketle eğitimlerin belirlenmesi, öğretim üyelerine formasyon eğitimlerinin verilmesi, ders yüklerinin azaltılması gibi uygulamalara ihtiyaç vardır.
- Akademik personel için hizmet içi eğitimler yetersizdir.
- Kurum dışında yapılan hizmet içi eğitimlere katılım yeterince sağlanamamaktadır.
- Hizmet içi eğitimlerin mevcut uygulamalarla ilgilendirilerek çeşitlendirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.
- İdari personel açısından kariyer planlama uygulaması yoktur.
- Tüm kültür ve sanat organizasyonlarının, mediko sosyal hizmetinin Esentepe kampüsünde yapılması sebebiyle bu kampüs dışındaki birimler bunlardan kısmen veya hiç yararlanamamaktadır.
- Çalışanlara sağlanan sağlık hizmetleri açısından Mediko'da her branşa hizmet veren uzman hekim bulunmamaktadır.
- Çalışanlara yönelik ücretsiz spor, kültür ve sanat alanlarına yönelik kursların sayısı ve çeşitliliği azdır.
- İdari personele yönelik takdir ve tanıma mekanizmaları yeterince kullanılmamaktadır (gelişmelerinin desteklenmemesi, ödül sisteminin olmaması gibi).

1.3. Öğrenci ve Paydaşlarla İlişkiler

Kuvvetli Yönler

- Öğrencilerin beklenti ve şikayetlerini almak üzere yeterli mekanizmaları (talep yönetim sistemi öneri ve şikayet kutuları, dilekçe, e-mail, sosyal medya hesapları ve yüz yüze görüşme yöntemleri) bulunmakta ve belirli sürelerde geri bildirimler yapılmaktadır.
- Mezunlarla ilişkileri yönetmek üzere Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır.
- Mezunlarla ilişkiler birimler tarafından yürütülmektedir.
- Yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon hizmetleri (eğitimler, rehberleri, duyurular vb.) sunulmaktadır.
- Öğrenci Topluluklarının faaliyetleri yeterince desteklenmektedir.
- Öğrenci Topluluklarının çalışmaları yeterlidir.
- Öğrenci memnuniyetleri birçok açıdan ve düzenli olarak ölçülmekte ve sonuçları analiz edilerek değerlendirilmekte, kurum içi ve dışıyla paylaşılmaktadır.
- Öğrencilere sağlanan destek hizmetleri (kütüphane, yemek, burs, yurt, sağlık gibi) genel olarak yeterlidir.
- Öğrencilere sağlanan kültür, sanat faaliyetleri yeterlidir.
- Öğrencilerin karar mekanizmalarına katılımını sağlamak üzere öğrenci temsilcilerinin bölüm ve fakülte kurullarına katılmaları desteklenmektedir.

- Öğrenci gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık sistemi bilişim sistemi ile desteklenmektedir.
- Öğrenciler akademisyenlere çeşitli iletişim yollarıyla kolayca ulaşabilmektedir.
- Potansiyel öğrencilere yönelik olarak tanıtım amacıyla üniversitenin web sayfaları ve tanıtım videoları kullanılmakta ve tanıtım günleri gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilere kişisel çabalarla ve mevcut vakıflar yoluyla burs imkânları sağlanmaktadır.
- Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılabilmektedir.
- Öğrencilerin karar alma süreçlerini tecrübe etmesi için Öğrenci Senatosu vardır.
- Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır.

Zayıf Yönler

- Mezun Bilgi Sistemi mezunlar tarafından yeterince aktif kullanılmamaktadır.
- Mezunlara yönelik kurumla iletişimlerini ve bağlılıklarını güçlendirecek özel organizasyonlar yeterince yapılmamaktadır.
- Potansiyel öğrencilere yönelik istek, öneri, şikayet ve beklentilerini iletebilecekleri bir sistem bulunmamaktadır.
- Öğrencilere sağlanan hizmetlerde merkez kampüs dışındaki hizmetler yetersiz kalmaktadır.
- Öğrenci sayısının fazla olması ve öğrencilerin mevcut sistemi yeterince kullanmaması nedeniyle öğrenci danışmanlık sisteminden yeterince faydalanılmamaktadır.
- Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri yetersizdir ve işbirliklerinden uzun vadeli faydalanılmamaktadır.

2.SÜREÇLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

2.1. Eğitim-Öğretim Süreçleri

Kuvvetli Yönler

- Program ve ders planları, ders içerikleri paydaş görüşleri alınarak, eşdeğer programlarla karşılaştırılarak, ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak güncellenmektedir.
- Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri tanımlıdır ve bilişim sistemi yoluyla yayınlanmıştır.
- Tüm programların öğrenme çıktıları tanımlı ve yayınlanmıştır.
- Tüm programlarda program çıktıları ile ders öğrenim çıktıları ilişkilendirilmiş ve program çıktılarından kazandıracak öğretim yöntemleri tanımlanmıştır.
- Dönemlik ders sayıları ve seçmeli-zorunlu ders sayıları dengeli olarak dağılmıştır.
- Derslerin iş yüküne dayalı olarak AKTS kredilendirme sistemi oluşturulmuştur.
- Tüm programlar için önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için süreçler tanımlıdır ve yayınlanmıştır.
- Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi için ders görevlendirmeleri öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır.
- Program amaçlarını ve çıktılarını sistematik olarak izleme ve iyileştirme süreçleri uygulanmaktadır.
- Merkezi olarak belirlenen öğrenci kabul yöntemleri ve prosedürleri uygulanmaktadır.
- Uzaktan eğitim yetkinliği örgün öğretim içerisinde de tüm derslerde kullanılabilir. Öğrenciler için öğrencilerin ders materyallerine (ders kitabı, güncel ders notları, internette yayınlanan güncel sunuların) erişim bilişim sistemi desteğiyle sağlanmıştır.

Zayıf Yönler

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yüksektir.
- Hukuk Fakültesi ile Devlet Konservatuarı'nda dönemlik ders saatleri yetersiz gelmektedir.
- Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere yeterli sayıda proje ve altyapı imkanı yoktur.

- Program öğrenme çıktılarını kazandırmak için kullanılan ve kullanılabilir olacak öğretme ve ölçme yöntemleri konusunda hizmet içi eğitimlere ihtiyaç duyulmaktadır.
- Öğrenci kabul yöntemleri ve prosedürleri kapsamında özellikle kontenjanların merkezi olarak belirlenmesi nedeniyle kaynak planlaması yapmak zordur.
- Öğrenci gelişiminin takibi yapılamamaktadır.
- Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını (yabancı dil, iletişim becerisi vb.) kazanmaları yönündeki uygulamalar bölümlerin uygulamalarıyla kısıtlı olup daha yaygın ve yoğun uygulamalara ihtiyaç duyulmaktadır.
- Özellikle Yabancı dil eğitiminde uygulamalara ihtiyaç bulunmaktadır.
- Paydaşlarla işbirliklerinin geliştirilme ihtiyacı vardır (örn: hukuk fakültesinin Sakarya Barosu ile gibi),
- Eğitim-öğretimde uygulama imkanları kısıtlı kalmıştır.
- Öğrenme kazanımlarının ölçümü ile müfredat geliştirme arasındaki dengenin güçlendirilmesi gerekmektedir.
- Öğrenme ve öğretmede öğrenci deneyimlerine ve öğrenci merkezli öğrenmedeki rolüne kurumsal olarak daha fazla odaklanılmalıdır.
- İngilizce program/ders sayısı azdır.

2.2. Araştırma-Geliştirme Süreçleri

Kuvvetli Yönler

- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izlemek üzere bilişim sistemi kullanılmaktadır.
- Bazı birimler tarafından yayınlanan ve indeksler tarafından taranan dergiler bulunmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetler (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) kurum ve birimler tarafından periyodik olarak düzenlenmektedir.
- Genel olarak öğretim üyesi başına yüksek lisans öğrenci sayısı yeterli düzeydedir.

Zayıf Yönler

- Akademik personel, ders ve iş yükü nedeniyle araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramamaktadır.
- Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkiler yeterince güçlü değildir ve işbirlikleri uzun vadeli kazanımlar açısından yeterli değildir.
- Paydaşların araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı yeterince sağlanamamıştır. Bazı programlar için bunun önündeki engel paydaşların bu yöndeki algısından kaynaklanmaktadır.
- Araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlardan faydalanma oranları yeterli değildir.
- Üniversite dışı fonlardan yararlanmayı arttırmaya yönelik izlenen politikalar, bu konuda araştırmacıları teşvik etmek üzere yürütülen faaliyetlerin yetersiz kalmıştır.
- Kurum dışı fonlara başvuruların nicelik olarak değil nitelik olarak iyileştirilmesi gerekmektedir. Başvuru sayısından ziyade onaylanma oranları dikkate alınmalıdır.
- Araştırma sonuçlarının izlenmesini sistemine arge sonuçlarının kullanımı ve etkisini değerlendirmek üzere izleme mekanizması da ilave edilmelidir.
- Bazı birimler tarafından yayınlanan hiç dergi bulunmamaktadır.
- Bazı birimler tarafından yürütülen projeler sayıca ve nitelik olarak yetersizdir.
- Üniversitenin ARGE gelirlerinin yetersizdir.
- Bazı birimlerde doktora programları olmadığından veya doktora öğrencisi azlığından dolayı öğretim üyesi başına düşen doktora öğrencisi sayısı yetersizdir.
- Kurum tarafından periyodik olarak düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetler (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) yeterince desteklenmemektedir.
- Üniversitenin sağladığı ARGE destekleri yetersizdir (kontenjanların az olması gibi).
- Mevcut araştırma ve uygulama merkezlerinin etkinliğinin artırılması gerekmektedir.
- Disiplinlerarası çalışma imkanlarının artırılması gerekmektedir.

2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri

Kuvvetli Yönler

- Birimler içerisinde bulunduğu toplumdaki kuruluşlarla işbirliği projeleri yürütmektedir.
- Birimler topluma yönelik olarak hizmetler sağlamakta ve çeşitli faaliyetler (kurs, sertifika programları gibi) düzenlemekte ve bunları toplumla paylaşmaktadır.
- Birimler Hayat Boyu Öğrenim kapsamında hizmetler sağlamakta ve faaliyetler düzenlenmektedir.
- Birimler tarafından sosyal sorumluluk çalışmaları yürütülmektedir.
- Toplumsal Hizmet süreçleri için gerekli paydaşlarla ilişkiler kurulmuştur.

Zayıf Yönler

- Hayat boyu eğitim hizmetlerinin SAÜSEM faaliyetleri ile sınırlandırılmıştır.
- Kampüs imkanlarının toplumla paylaşılması konusundaki uygulamalar azdır.
- Üniversitenin toplumla yeterince bütünleşmesi yeterince sağlanamamıştır.
- Üniversitenin sahip olduğu bilgi, teknik ve teknolojiyi toplumun ihtiyaçlarına yönelik kullandığı ve gelişime katkı sağladığı uygulama örneklerinin azdır.

2.4. Yönetsel, İdari ve Destek Süreçleri

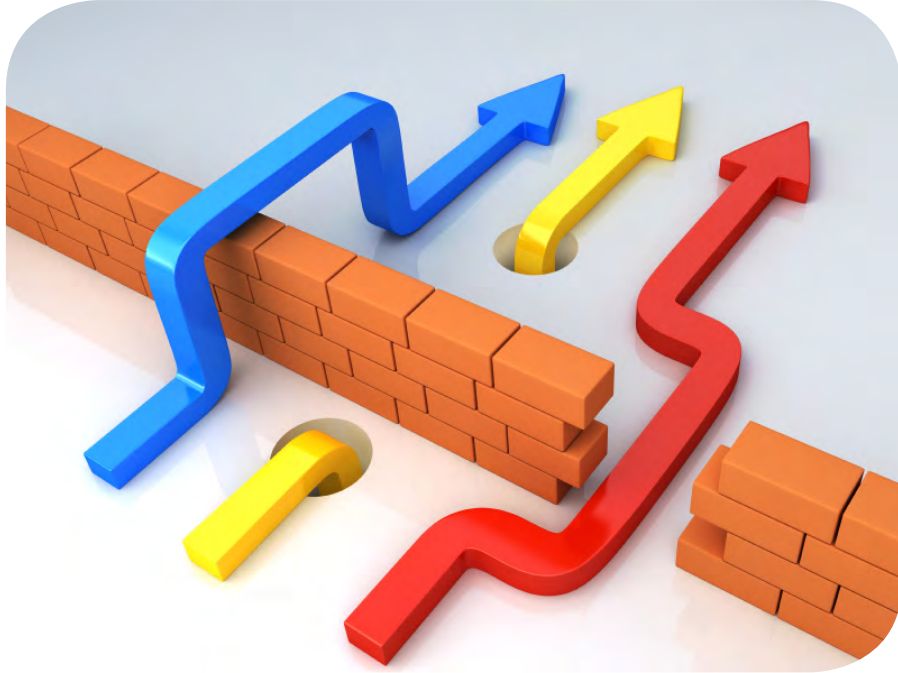
Kuvvetli Yönler

- Bakım onarım ve teknik destek hizmetleri genel olarak yeterli düzeyde sağlanmaktadır.
- Birimlerdeki kurul ve komisyonların etkin çalışmaktadır.
- Bütçe ödenekleri doğrultusunda ihale ve satınalma işlemleri yerine getirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır.
- Finansal kaynaklar yeterli düzeyde yönetilmektedir.
- Kampüs genelinde güvenlik hizmetleri yeterli düzeydedir.
- Kalite çalışmalarının koordinasyonu yeterli düzeydedir.
- Karar süreçlerine öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanmaktadır.
- Kütüphane hizmetlerinin yeterli düzeydedir.
- Sağlık, spor ve kültürel hizmetler yeterli düzeydedir.
- Stratejik Plan kapsamında birim hedefleri çalışanların katılımı ile belirlenmektedir.
- Stratejik Plan kapsamında performans sonuçlarına yönelik eylem planları oluşturulmaktadır.
- Süreç sorumluları ve işleyiş şekli her düzeyde bilinmektedir.
- Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmaları yeterli düzeydedir.
- Kurumsal kaynakların paylaşılmasında birimler arasında denge sağlanmaktadır.
- Kurumun misyonu, vizyonu ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yeterince yansıtmaktadır.
- Uluslararası protokollerin ve işbirliklerinin sonuçları izlenmektedir.
- Birimlerde kalite kapsamındaki uygulamaların benimsenmesi yönünde çabalar ve yenilikçi uygulamalar bulunmaktadır.

Zayıf Yönler

- Birimler bazında (özellikle akademik birimlerin binaları bazında) güvenlik tedbirlerine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Kütüphanedeki bilgi kaynaklarının birimlere özgü olarak ve özellikle yeni birimlere (örn: hukuk fakültesi gibi) yönelik zenginleştirilme ihtiyacı bulunmaktadır.
- Kurumda misyon farklılaşması konusunda farkındalık düşüktür.
- Diğer kampüslerdeki yemek hizmeti merkez kampüs kadar nitelikli sunulamamaktadır.
- Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi gibi merkez kampüs dışındaki kampüsler bünyesinde kütüphane ihtiyacı bulunmaktadır.
- Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler nitelik ve nicelik olarak yetersizdir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER



ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sakarya ilinin Türkiye'nin nüfus yoğunluğunun en fazla olduğu bölgede İstanbul ve Ankara şehirlerine yakın coğrafi konumda bulunması, ülkemizde genç ve dinamik bir nüfusunun bulunması ve yükseköğrenime olan talebin günden güne daha da artması üniversitemizden beklentileri arttırmaktadır. Dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditler ile Üniversitemizin kendi yapısından kaynaklanan güçlü ve zayıf yönleri birlikte değerlendirildiğinde, yıllar içerisinde sürekli artış gösteren ve 2022 yılı için 52.000'i aşan öğrenci sayısı ile Sakarya Üniversitesi'nin gerek eğitim öğretim alanlarındaki gerekse de araştırma-geliştirme alanlarındaki gelecekteki ihtiyacı karşılayabilmesi için öncelikli olarak personel sayısının ve mevcut fiziki yapılanmasının artırılmasına gereksinim duyulduğu açıktır.

Diğer taraftan Dünya'da sınırlar ötesi eğitimin ortaya çıkması ve Bologna süreci çerçevesinde Avrupa Ortak Eğitim Alanının geliştirilmesi ile eğitim-öğretimde kalite güvence sistemlerinin oluşturulması yönündeki çalışmalar gereklilik haline gelmiştir. Sakarya Üniversitesi, söz konusu süreçleri başından itibaren yakından takip ederek, gerek programların akreditasyonu gerekse kurumsal kalite güvence sisteminin oluşturulmasıyla ilgili olarak önemli kazanımlar elde etmiştir. Ülkemizin dünyaya daha fazla açılması ve bu kapsamda yurtdışında eğitim almak isteyen yabancı uyruklu öğrenciler için bir cazibe merkezi haline gelmesi de sözkonusudur. Bu bakımdan Türkiye'nin Avrupa Ortak Eğitim Alanı içerisinde bulunması önemli bir avantaj sağlayacaktır. Sakarya Üniversitesi'nin eğitim öğretim programlarının çeşitliliği, bu alandaki muhtemel talepleri karşılamak konusunda önemli güçlü yönlerinden birisi olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci sayısının fazla olması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ulusal ve uluslararası düzeydeki emsallerine nazaran son derece yüksektir. Üniversitemiz bünyesinde söz konusu zayıflığı gidermek için mevcut olan ar-ge destek ve teşvikleri çeşitlendirilmiş ve destek miktarları arttırılmıştır. Ayrıca üniversitemiz içerisinde kurulan Teknokent'in gelişme ve genişleme çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu iyileştirmeler üniversitemiz bünyesinde nicel ve nitel açıdan yapılan araştırma faaliyetlerini desteklemek bakımından önemli katma değer sağlamakla birlikte sorunun esas kaynağı olarak belirtilebilecek öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik ihtiyacı ortadan kaldırmayacaktır.

Sonuç olarak Üniversitemizin, bölgesinde büyüyen ve etkinliği artan bir ülke olan Türkiye Cumhuriyeti'nin bir Yükseköğrenim Kurumu olmasıyla ilişkili olarak kendi misyonunu yerine getirebilmesi, dış dünyada meydana gelen gelişmelere uygun bir şekilde yeniden ve sürekli bir biçimde yapılanması ile doğrudan ilişkilidir. Bu çerçevede kurumumuzun mevcut kaynaklarının uygun şekilde yönlendirilmesinin, yanı sıra bu kurumsal vizyonumuzu gerçekleştirmeye olanak sağlayacak yeni kaynakların temin edilmesi ve desteklenmesi de önem arz etmektedir.

EKLER

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENÇE BEYANI

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Sakarya Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(Sakarya-Şubat 2023)

Prof. Dr. Hamza AL
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Sakarya Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Sakarya -Şubat 2023)

Gönül KESKİN
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı



*"Geleceğinize
Yön Verin"*